

Методическая работа

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

1. Экспериментально-педагогическая деятельность по внедрению инновационных технологий обучения, поиску новых форм и содержания обучения;
2. Творческая научно-педагогическая деятельность, осуществление теоретических и практических исследований, обобщение результатов исследований в форме выступлений на научно-практических конференциях, публикации статей в журналах и сборниках материалов конференций;
3. Руководство творческой и учебно-исследовательской работой студентов;

Руководство научно-исследовательской работой осуществляется заместителем директора по учебной работе. Планирование научно-исследовательской деятельности преподавателей осуществляется через ежегодное составление индивидуальных планов работы преподавателя, отражающих все перечисленные выше направления, а также направления методической работы. По окончании года проводится анализ выполнения планов работы преподавателей. Планирование научно-исследовательской деятельности на уровне цикловых методических комиссий осуществляется путем обозначения ведущей научно-методической темы года при планировании деятельности ЦМК.

Инфраструктуру **инновационной деятельности** в техникуме образуют:

- студенческое научное общество (СНО);
- методическая служба, координирующая работу преподавателей над индивидуальными методическими темами.

Системно над избранными **методическими темами** работают преподаватели (с указанием тем):

1. Калашников А.Н. - Внедрение инновационных технологий и методов в преподавание специальных дисциплин как основа формирования основных компетенций будущего специалиста;
2. Баева Е.Е. - Активизация учебной деятельности с применением инновационных технологий обучения, как условие совершенствования профессионального мастерства педагога;

3. Высоцкий В.И. - Мотивационные элементы программы обучения, основанной на компетенциях;
4. Золотов С.С. - Практические уроки информатики, как среда формирования ключевых компетенций;
5. Буракова Л.М. - Социально – психологическая компетентность выпускников как неотъемлемая часть их профессионализма;
6. Иванова Е.А. - Внедрение мотивационных методов в преподавание инженерной графики как основа формирования профессиональных компетенций будущего специалиста;
7. Некрасова Е.Н. - Проектная деятельность как фактор реализации компетентностного подхода в процессе обучения;
8. Кошкарров В.Г. - Учебно-научная инновационная среда – основное условие формирования ключевых компетентностей обучающихся;
9. Левачев С.Н. - Внедрение инновационных технологий в практическое обучение студентов техникума;
10. Вебер Т.В. - Развитие творческих способностей студентов на занятиях по дисциплинам «Информационные технологии» и «Компьютерные издательские системы»;
11. Неустроева Г.В./ Новоселва А.Н. - Внедрение инновационных технологий и методов в процесс обучения иностранному языку как основа формирования основных компетенций будущего специалиста;
12. Жуков М.Ю. - Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста в процессе учебной практики в техникуме;
13. Алексеева Н.Н. - Инновационные методы развития творческого мышления студентов как основа формирования учебно-познавательных компетенций;
14. Микакова Ю.А. - Инновационные методы развития творческого мышления студентов как основа формирования ценностно-смысловых, общекультурных и коммуникативных компетенций;
14. Гончаров Ю.А. - Мотивационные аспекты самоменеджмента в процессе овладения профессией;
15. Легачева С.С. Методика проведения практических занятий по литературе.