

КРУЖОК ОМБУДСМЕН

Дети в РФ составляют третью часть всего общества, около 6 миллионов, из них свыше 2,5 млн. - студентов. СПО – это второй общественный институт, формирующий у ребенка основную систему правовых и нравственных представлений. Исследования в области прав ребенка показали, что права ребенка соблюдаются далеко не всегда. Педагоги зачастую применяют авторитарные методы, в большинстве конфликтов, возникающих между учителем и учениками, виноват педагог. Ребенок сегодня может реализовать свои права только в том объеме, в каком реализацию его прав сочтут нужным его родители. А у детей есть свое мнение, эмоциональная жизнь, опыт и интересы, которые могут и не совпадать с интересами взрослых. Дети имеют свои права, как и взрослые. Мы не должны идеализировать природу ребенка, необходимо признавать возможность негативных проявлений в процессе развития личности ребенка. Но в каждом ребенке есть внутренние силы и возможности для конструктивного разрешения, встающих перед ним проблем.

Задача педагога помочь ребенку в самореализации, развитии личностного потенциала, принятии и освоении им собственной свободы и ответственности за жизненные выборы, принятие самого себя.

Способствовать развитию толерантного отношения между учащимися, учителями и родителями, обеспечению прав и уважения достоинства всех участников образовательного процесса призваны школьные омбудсмены или уполномоченные по правам детей. Задачами является формирование правового пространства в техникуме и реализация законных прав и интересов учащихся.

Образовательная учебная программа дополнительного образования «Омбудсмена» направлена на формирование законопослушания обучающихся, активизацию деятельности студенческих омбудсменов, защиту нравственно-правового здоровья детей и подростков, развитие их социальных инициатив в условиях дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она способствует развитию социальной активности подростков, содействует правильному пониманию общественных явлений, дает возможность определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической направленностью, так как позволяет организовать взаимодействие с правоохранительными органами города в вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяется методология неформального обучения, базирующаяся на активном участии и личном опыте детей, способствующая пониманию сложных концепций, развивающая навыки решения проблем и содействующая проявлениям творческого потенциала и практичности – всем важным целям образования в области прав человека. Участие и сотрудничество детей помогает добиться сплоченности группы, личностного и гражданского роста подростков.

Цель программы: Формирование социально-активного поведения личности, проявляющегося в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, умелой и цивилизованной защите их, ответственном отношении к обязанностям гражданина РК, способностей в любых ситуациях действовать юридически грамотно.

Задачи:

- формирование правовой культуры обучающихся в условиях дополнительного образования;
- защита нравственно-правового здоровья детей и подростков;
- развитие социальных инициатив, личностных качеств, признание взрослыми прав детей, уважение личности каждого ребенка.

Направленность программы: социально-педагогическая модифицированная программа

Срок реализации: 2 семестра

Объем программы:

1 семестр обучения: 15 часов (1 раз в неделю по 45 минут)

2 семестр обучения: 57 часов (1 раз в неделю по 45 минут)

Участники программы: обучающиеся омбудсмены в возрасте 15-21 лет, всего 2 группы. Занятия проводятся согласно расписанию и календарно- тематическому планированию группой, малыми группами. Работая в малых группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления - презентации, оценки своей работы и работы других омбудсменов.

Основные формы и методы проведения занятий: информдайджест, час общения, диалог, дискуссия, тренинг, практикум, презентация, правовая, деловая, ролевая игра, викторина, встреча визитера, тестирование, анкетирование.

Интерес к изучению законодательства РФ, права резко возрастает, если воспитанники включены в деятельность. На занятиях Омбудсмена используются практические задания, тренинги, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изучения законодательных актов, рассмотреть применение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Тем самым сделать общечеловеческие ценности нормой жизни молодых людей, а закон необходимостью исполнения.

Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения уровня сформированности гражданского сознания омбудсменов (гражданственности).

Учебно - тематический план.

№	Наименование темы	Теорет.	Практ.	Всего
<i>Первый семестр обучения</i>				
1	Введение в курс. Типовое положение о деятельности школьного омбудсмена. Международная история прав ребенка. История прав ребенка в РФ	1	-	1
2	Правовая основа деятельности омбудсмена: - Конституция РФ - Конвенция ООН о правах ребенка - Закон РФ о правах ребенка.	1	-	1
3	Ювенальная юстиция в РФ.	1	-	1
4	Социальные нормы общества.	1	-	1
5	Конструктивные методы разрешения конфликтов. Навыки эффективного общения.	1	-	1
6	Тренинг личностного роста.	1	2	3
7	Тренинг по формированию активной гражданской позиции.	1	2	3
8	Тренинг навыков здорового образа жизни.	1	2	3
9	Городские массовые мероприятия правовой направленности: Дни права на базе учреждений образования. Открытые	1	-	1

	мероприятия в рамках Дней права - правовые, деловые игры, конкурсы, дебаты с участием омбудсмана школы.			
	Итого	9	6	15
<i>Второй семестр обучения</i>				
1	Вводное занятие. Институт омбудсмана – международный опыт.	1	-	1
2	Основы законодательства РФ, Конституция, законы и другие правовые акты государства: -Кодекс «Об административных правонарушениях» -Уголовный кодекс. - Конвенция о правах ребенка	1	1	2
3	Обучение навыкам общения в коллективе. Сотрудничество.	1	2	3
4	Составление проекта «Служение обществу».	1	5	6
5	Восстановительное правосудие в техникуме	1	1	2
6	Тренинг самосовершенствования, личностного роста.	1	4	5
7	Тренинг по формированию активной гражданской позиции.	1	4	5
8	Глоссарий омбудсмана.	1	2	3
9	Социологическое исследование среди обучающихся «Образование и воспитание, соблюдение прав несовершеннолетних».	1	2	3
10	Студенческая общественная приемная. Юридическая консультация инспекторов МВД «Троицкое» для омбудсменов.	1	3	4
11	Сельские массовые мероприятия правовой направленности: Дни права на базе учреждений образования. Открытые мероприятия в рамках Дня права - правовые, деловые игры, конкурсы, дебаты с участием омбудсмана школы.	2	6	8
12	Организация конкурсов социальных инициатив и проектов, презентаций, акций	2	4	6
13	Открытая трибуна омбудсмана по проблемам соблюдения прав детей в школах.	2	2	4
14	Городские массовые мероприятия правовой направленности: - День защиты прав детства (Летняя правовая школа- проф.ориентация, взаимодействие с ОУ); -День участия омбудсменов в работе правоохранительных органов: УВД, ОДН. Защита работ (Выдача свидетельства о прохождении прослушивания курса)	1	4	5
	Итого	17	40	57

**Содержание программы
Первый семестр обучения**

Введение в курс. Знакомство с программой. Ознакомление с Типовым положением о деятельности омбудсмана. Международная история прав ребенка. История прав ребенка в РФ. Тренинги на знакомство.

Правовая основа деятельности омбудсмана: Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ о правах ребенка. Изучение законодательных актов. Политические, социально-экономические и культурные права граждан РК. Права на выживание. Права на развитие. Права на защиту. Права ребенка на участие в жизни общества и страны. Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия. Обязанности ребенка. Тренинги. Шкала прав. Консультации.

Ювенальная юстиция РФ. Ювенальная юстиция – особая система правосудия для несовершеннолетних. Ювенальный суд.

Социальные нормы общества. Моральные и религиозные нормы. Материальные и духовные ценности. Кодекс чести и совести. Милосердие. Толерантность. Тренинги.

Конструктивные методы разрешения конфликтов. Понятие конфликт. Конфликт внутренний и внешний. Конфликтная ситуация. Практические занятия. Тренинги. Ролевые игры. Навыки эффективного общения. Стили общения: авторитарный, либеральный, демократический. Способы передачи информации. Практические занятия. Тренинги.

Тренинг личностного роста. Знакомство с собой. Оценка себя. Образ «Я». Качества, присущие лидеру. Тренинги.

Формирование активной гражданской позиции. Понятия: человеческое достоинство, нравственность, доброта, забота, толерантность. Активная позиция гражданина своей страны. Практические занятия. Тренинги.

Формирование навыков здорового образа жизни. Аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки – факторы риска. Пять шагов к здоровью. Тренинги.

Дни права в учреждениях образования. Организация показательных мероприятий - правовых, деловых игр, конкурсов, дебатов с участием студенческих омбудсменов.

Второй семестр обучения

Вводное занятие. Институт омбудсмана – международный опыт. Тренинги на знакомство.

Основы законодательства РФ, Конституция, законы и другие правовые акты государства. Кодекс «Об административных правонарушениях». Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовный кодекс. Уголовное наказание несовершеннолетних. Ответственность за групповые правонарушения. Тренинги. Консультации.

Обучение навыкам общения в коллективе. Сотрудничество. Стили общения: авторитарный, либеральный, демократический. Способы передачи информации. Практические занятия. Тренинги.

Задание – проект «Служение обществу». Составление и презентация проекта. Графическая модель будущего. Презентация.

Восстановительное правосудие в техникуме. Конфликт сторон. Стратегии помощи. Примирительная встреча. Работа по ресоциализации и реабилитации участников.

Тренинг самосовершенствования, личностного роста. Знакомство с собой. Оценка себя. Образ «Я». Качества, присущие лидеру. Тренинги. Самодиагностика.

Формирование активной гражданской позиции. Понятия: человеческое достоинство, нравственность, доброта и милосердие, забота, толерантность. Активная позиция гражданина своей страны. Практические занятия. Тренинги.

Глоссарий омбудсмена. Специальная терминология – словарь омбудсмена. Безнадзорные дети. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Законные представители ребенка. Попечительство. Социальная адаптация ребенка.

Социологическое исследование среди обучающихся «Образование и воспитание, соблюдение прав несовершеннолетних».

0 День защиты прав детства, День участия омбудсменов в работе правоохранительных органов: УВД, ОДН. Права ребенка в СМИ. Тренинги.

1 Юридическая консультация специалистов управления внутренних дел, отдела внутренней политики

2 Дни права в учреждениях образования. Организация открытых мероприятий - дискуссионной площадки, конкурса знатоков права с участием студенческих омбудсменов.

3 Конкурсы социальных инициатив и проектов, презентаций, акции. Открытая трибуна омбудсмена по проблемам соблюдения прав детей в ОУ. Выставка – презентация опыта работы студенческих омбудсменов.

Условия реализации программы

Для успешной работы и выполнения программы применяется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий и зал для проведения мероприятий;
- ТСО (компьютер, проектор, экран)

Прогнозируемый результат и способы определения их результативности.

Результатом деятельности Омбудсмена станет развитие у обучающихся активной жизненной позиции, рост уровня их познавательной и созидательной деятельности, углубление знаний по правам человека, формирование культуры межличностных отношений.

По окончании каждый омбудсмен должен знать:

- правовой статус - права, обязанности и ответственность ребенка от рождения до достижения совершеннолетия,

- современные правовые системы, понятие и принципы правосудия, органы и способы защиты прав ребенка;
- содержание наиболее важных законодательных актов

Каждый омбудсмен должен уметь:

- различать правомерное и неправомерное поведение несовершеннолетних детей, основание и порядок назначения наказаний за правонарушения и преступления; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;
- эффективно реализовать свои права и свободы,
- ответственно относиться к обязанностям гражданина РК,
- продуктивно разрешать конфликты,
- действовать юридически грамотно в любых ситуациях.

Система педагогического контроля, анализа и оценивания образовательных результатов:

- определение уровня правовой культуры омбудсменов – тестирование по законодательным актам РФ;
- мониторинг соблюдения прав;
- мониторинг обращений детей в адрес омбудсмента;
- активное участие в проведении Дней права, Дня защиты прав детства;
- участие в краевых (местных) конкурсах социальных проектов.

Методическое обеспечение программы

Используемые современные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания,
- технология проектной деятельности омбудсменов,
- игровые, групповые технологии,
- информационные компьютерные технологии.

В кабинете имеются разработанные дидактические материалы:

1. Разработки часов общения: «Конвенция ООН о правах ребенка – мировая конституция детей», «Конституция - основной закон», «Трудный выбор», «Права ребенка», «Мой правовой статус», «Восстановительное правосудие», «Кодекс чести», «Я – гражданин РФ» и т.д.
2. Разработки интеллектуально- правовых и деловых игр.
3. План проведения правовых акций.
4. Анкеты «Образование и воспитание, соблюдение прав несовершеннолетних», «Я и закон», «Мои правовые знания».
5. Правовые ситуационные задачи.
6. Тесты по темам «Конституционное право. Конституция РК», «Трудовое право», «Уголовное право».
7. Презентации: «Права ребенка», «Школа гражданина», «Права человека», мультфильмы по правам детей.

Используемая литература:

1. **Защита детства: социально-правовые и медико - психологические аспекты.** Информационно-методическое издание, Ижевск: «Центр социальных и образовательных инициатив», 2001г.
2. **Информационно-методическое пособие. Защита прав ребенка.** «Центр социальных и образовательных инициатив», Ижевск, Издательство «Права человека», 2007г.
3. **Адвокатура: права ребенка.** Методическое пособие. Москва: Права человека, 2007г.
4. **Азбука прав человека: Всеобщая декларация прав человека, адаптированная для детей:** Книга для чтения и обсуждения в младших классах общеобразовательной школы. — М., 1994.
5. **Знакомим дообучающихся с Конвенцией о правах ребенка /** Соловьева Е.В., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Степина Н.М, М, АРКТИ, 2004.

Рекомендуемая литература для учителя:

1. **Пособие по обучению детей правам человека «Компасито»,** Совет Европы, издано директором по делам молодежи и спорта Совета Европы, сентябрь 2008г.
2. **Права человека – шаг в будущее.** Информационно-справочное издание. Ижевск: «Центр социальных и образовательных инициатив», 2004г.
3. **Правовое воспитание в техникуме.** Разработки организационно - деятельностных игр/ В.В. Гордеева «Учитель», 2007г.
4. **«Детский правовой клуб: технология создания и развития»** Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома «Авантитум» 2006г.

Рекомендуемая литература для учащегося:

1. **Законодательные акты РК:** Конституция РФ, законы о государственной молодежной политике в Республике о труде, о языках, уголовный кодекс, кодекс об административных правонарушениях
2. **Конвенция о правах ребенка: об этом нужно знать каждому.** Информационно-методическое пособие для детей тренеров-пропагандистов. Ижевск, ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив», 2006г.
3. **Права ребенка: для журналистов региональных СМИ. Терминологический словарь-справочник.** «Центр социальных и образовательных инициатив». Ижевск, 2009г.