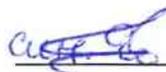


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого  
Совета

 Синюгин Е.В.

01.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании  
педагогического совета  
КГБПОУ «Алтайский  
агротехнический  
техникум»

протокол № 1

от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алтайский агротехнический  
техникум»



М.А. Ковалёва

01.09.2021 г.

Приказ № 181 а - ОД

от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского  
комитета

 Измалкова Н.Ю.

01.09.2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**обучающихся КГБПОУ «Алтайский агротехнический**  
**техникум» на 2021-2026 г.**

С.Троицкое 2021 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2021- 2026 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Постановление правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года № 494 «Об утверждении государственной программы алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае";</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Развитие молодежной политики в Алтайском крае»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае»;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки.</li> </ul>
<p>Цель Программы</p>	<p>Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Сентябрь 2021 г.- июнь 2026 г.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>- формирование системы ценностей, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных</p>

	<p>гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военно-патриотическое воспитание, допризывная подготовка студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, деятельность по организации практики шефства воинской части над юнармейским объединением техникума;</li> <li>- организация воспитательного пространства техникума через формирование в молодежной среде социально значимых установок, повышение социальной активности студентов, вовлечение студентов в деятельность молодежных объединений, создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания, содействие формированию сознательного отношения обучающегося к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития</li> <li>- формирование у студентов осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии / специальности и профессиональному сообществу), устойчивой мотивации на трудоустройство и дальнейшее профессиональное развитие.</li> </ul>
<p>Исполнитель и программы</p>	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий производственной практикой, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, библиотекари, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>
<p>Разделы Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Имею честь служить тебе, Россия!» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, увеличение количества студентов юнармейского отряда «Ратник», допризывная подготовка студентов, вовлечение студентов в ежедневное занятие физкультурой и спортом);</li> <li>2. «От сердца к сердцу» (развитие и поддержка социальной активности молодежи, в том числе поддержка и развитие молодежных добровольческих инициатив, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания, приобретение опыта оказания помощи другим людям, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни развитие волонтерской деятельности молодежи, развитие студенческого самоуправления);</li> <li>3. «Завтра России зависит от нас» (социально-профессиональное воспитание, профессиональная ориентация, создание условий, способствующих всестороннему развитию и социализации личности студента, успешное трудоустройство, самореализации молодежи, успешная интеграция молодежи в общество).</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля удовлетворенности участников образовательного процесса –85 %;</li> <li>- повышение имиджа техникума;</li> <li>- увеличение доли выпускников образовательного учреждения очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания</li> </ul>

	<p>обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;</p> <p>- увеличение количества студентов, задействованных в мероприятиях в сфере патриотического воспитания до 70 % от общего количества студентов;</p> <p>- доля обучающихся занятых внеурочной деятельностью – 75% от общего количества обучающихся;</p> <p>- снижение количества правонарушений и преступлений по отношению к предыдущему периоду.</p>
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://troatt.ru/">http://troatt.ru/</a>

Необходимость развития воспитательной компоненты обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной молодёжной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития может привести к возникновению в подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряжённости, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности.

Целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей.

Основной акцент в воспитательной работе сделан на гражданско-патриотическое, духовно – нравственное воспитание, организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно - досуговую деятельность.

Программа воспитания обучающихся направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению и построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- здоровье,
- труд и творчество;
- наука;
- образование;

- традиционные религии России;
- искусство;
- природа;
- человечество.

### **Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся:**

- принцип ориентации на идеал;
- аксиологический принцип;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип диалогического общения;
- принцип идентификации;
- принцип полисубъектности воспитания и социализации;
- принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;
- принцип системно-деятельностной организации воспитания.

### **Основные задачи воспитания и социализации**

<p>В области формирования личностной культуры:</p>	<p>укрепление способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</p> <p>укрепление нравственности и основ нравственного самосознания;</p> <p>укрепление морали;</p> <p>усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;</p> <p>укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;</p> <p>развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;</p> <p>развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;</p> <p>формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;</p> <p>формирование у обучающихся первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;</p> <p>осознание студентами ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p>
--	--

<p>В области формирования социальной культуры:</p>	<p>укрепление российской гражданской идентичности;</p> <p>развитие патриотизма и гражданственности;</p> <p>развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;</p> <p>формирование у обучающихся навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения;</p> <p>формирование у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;</p> <p>укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;</p> <p>развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;</p> <p>усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;</p> <p>формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;</p>
<p>В области формирования семейной культуры:</p>	<p>укрепление отношения к семье как основе российского общества;</p> <p>формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;</p> <p>укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</p> <p>усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни, как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;</p> <p>формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи.</p>

### **Особенности воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС СПО**

Развитие мировой экономики и общества в целом влечет за собой кардинальные изменения в содержании профессионального образования, предъявляя высокие требования к подготовке квалифицированных кадров. Сегодня необходима модель профессиональной подготовки, которая бы соответствовала реальным требованиям работодателей, способствовала формированию специалистов, адаптированных к условиям конкретного предприятия в данной производственной группе, а также обладающих инициативностью, исполнительностью и социальной ответственностью за результаты труда. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, который реализует современная система

среднего профессионального образования, необходимо максимально приблизить программы подготовки специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Современному производству необходимы специалисты, обладающие хорошей теоретической и практической подготовкой, социально-профессиональной зрелостью и усвоившие профессиональные нормы и ценности.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2021 - 2026 годы (далее – Программа) является основным документом для планирования работы и принятия решений по воспитательной работе.

Программа строится с учётом ценностных установок обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество и ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

На основании Программы составляется план работы образовательного учреждения на учебный год, далее - планы на месяц. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

В Программе предусмотрены мероприятия календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, рекомендованные Министерством образования и науки в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

При организации мероприятий используются так же возможности учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Исходя из цели и задач, в техникуме организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому обучающемуся возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация поставленных задач осуществляется по разделам деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции и личностные результаты. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

№ п/п	Название раздела	Общие компетенции, которыми должен обладать выпускник
-------	------------------	---

<p>1.</p>	<p>- «Имею честь служить тебе, Россия!»</p> <p>(воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры, допризывная подготовка студентов, вовлечение студентов в ежедневные занятия физкультурой и спортом).</p>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>
<p>2.</p>	<p>«От сердца к сердцу»</p> <p>(развитие и поддержка социальной активности молодежи, в том числе поддержка и развитие молодежных добровольческих инициатив, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания, приобретение опыта оказания помощи другим людям, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни развитие волонтерской деятельности молодежи, самоуправление)</p>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>3.</p>	<p>- «Завтра России зависит от нас»</p> <p>(социально- профессиональное воспитание, профессиональная ориентация, создание условий, способствующих всестороннему развитию и социализации личности студента, успешное трудоустройство, самореализации молодежи, успешная интеграция молодежи в общество).</p>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на</p>

	государственном и иностранном языке. <b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>	
«Кураторство и поддержка (классное руководство)»	<p>Осуществляя работу с группой, классный руководитель, мастер производственного обучения организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями</p> <p><i>Работа с группой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>• плодотворное и доверительное общение педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>• сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>• выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul> <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя, мастера производственного обучения с родителями обучающегося, с преподающими в его группе педагогами, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.</li> <li>• поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор места дальнейшего трудоустройства, успеваемость, вуза для продолжения обучения и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем, мастером производственного обучения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>• коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul>
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально</li> </ul>

	<p>значимых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. юношеско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>- поддержку в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установки на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления.</li> </ul>
«Учебное занятие, профессиональный модуль»	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.</p> <p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>• через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p>На уровне групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в ключевых делах ПОО и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и классных руководителей;</li> <li>• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел).</li> </ul> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
«Профессиональный выбор»	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые и общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных педагогов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.</li> <li>• работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;</li> <li>• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>	
«Ключевые дела ПОО»	<p>Ключевые дела – главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов ПОО, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.</p> <p>Модуль ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения.</p> <p>К ключевым делам ПОО относятся воспитательные дела, события, традиционные коллективные мероприятия, праздники, соревнования, акции и т.п.</p> <p>Содержание модуля «Ключевые дела ПОО» может быть благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, интеллектуальной, культурно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленности и способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и студентами, инициативности и опыта сотрудничества, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, позитивного опыта социального поведения, поощрения социальной активности.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, дают обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов. На реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений техникума, организация тематических экспозиций, обеспечение доступа к информационным материалам.</p> <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>• размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий</li> </ul>

	<p>потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); газет, плакатов, рисунков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• озеленение территории, разбивка клумб,</li> <li>• оформление учебных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с обучающимися своих кабинетов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;</li> <li>• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий техникума (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок и т.п.);</li> <li>• акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul>
--	---

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 3</b>

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,	ЛР 16

подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации.	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, заведующего производственной практикой, старшего мастера, мастера производственного обучения, преподавателей, педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателей общежитий, педагогов дополнительного образования, библиотекарей, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Учебные кабинеты;
- Лаборатории по профессиям/специальностям;
- Учебное хозяйство;
- Библиотека;
- актовый зал;
- конференцзал;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- хоккейная коробка;

помещения для работы студсовета, объединений внеурочной занятости

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»**

на период: сентябрь 2021 г. – июнь 2026 г.

**С.Троицкое 2021**

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел	№п/п	Наименование мероприятия	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>сентябрь</b>							
<b>1.«Имею честь служить тебе, Россия!»</b> Реализация направлений воспитательной работы: - гражданско-патриотическое; - правовое; - профилактика преступлений, правонарушений	1.	День окончания Второй мировой войны	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	2.	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	3.	День безопасности	Все курсы	Учебные аудитории	Руководитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели общежитий, социальные педагоги	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	4.	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
<b>2. «От сердца к сердцу»</b> Реализация направлений воспитательной работы:	5.	День знаний	Все курсы	Парадный вход	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействи

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; - духовно-нравственное развитие; - профилактика социально-опасных зависимостей среди обучающихся; - волонтерство, добровольчество ; - студенческое самоуправление							е с родителями» <sup>3</sup>
	6.	Введение в профессию/ специальность	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	«Профессиональный выбор»
	7.	Туристический слет, экологическая акция «Чистая планета. Зеленая Россия»	Все курсы	Учебные аудитории	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, преподаватель физкультуры, Классные руководители, мастера п/о	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
	8.	Всемирный день туризма. Презентация «Алтай туристический»	проживающие в общежитии	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>3. «Завтра России зависит от нас»</b> Реализация направлений воспитательной работы: - социально-профессиональн	9.	Введение в профессию	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	«Профессиональный выбор»
	10.	Экскурсии на предприятия работодателей	1 курс	Предприятия работодателей	Заведующий производственной практикой, старший мастер, преподаватели спецпредметов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	«Профессиональный выбор»

<sup>3</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

ое, трудовое воспитание							
<b>Октябрь</b>							
<b>«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	11.	Анкетирование, тестирование студентов, подлежащих призыву в Российскую армию	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, Психолог районного военного комиссариата	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	12.	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>«От сердца к сердцу»</b>	13.	День пожилых людей. Акция-поздравление	Все курсы	Актовый зал, кабинет ИКТ	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	14.	День учителя	Все курсы	Актовый зал, кабинет ИКТ	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	15.	День студенческого самоуправления	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>«Завтра России зависит от нас»</b>	16.	День профтехобразования	17. 1-5 курс	18. Учебные аудитории	19. Классные руководители	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>Ноябрь</b>							
<b>«Имею честь служить тебе,</b>	17.	День народного единства	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

<b>Россия!»</b>						ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	18.	Военно-спортивный конкурс «Призывник»	Все курсы	Спортивный зал	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	19.	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать»	Все курсы	Конференцзал, кабинет ИКТ	Зам.директора по ВР, Преподаватель ОБЖ,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>«От сердца к сердцу»</b>	20.	Участие во Всероссийских и краевых акциях: - «Наркотики. Закон. Ответственность»; - «Сообща, где торгуют смертью»	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	21	День матери	Все курсы	Учебные аудитории	Студсовет, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>«Завтра России зависит от нас»</b>	22	Круглый стол с участием с участием успешных представителей отрасли, представителей районной администрации, работодателей, центра занятости населения по теме «Социальное партнерство – приоритетное направление в области политики формирования кадрового	Все курсы	Конференцзал, кабинет ИКТ	Классные руководители	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

		потенциала агропромышленного комплекса района, закрепления молодежи на селе»					
	23	Творческая смена для школьников 6-10 классов «Профстарт»	2-3 курс	Учебные лаборатории	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, студсовет	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
<b>Декабрь</b>							
<b>«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	24	День героев Отечества	Все курсы	Учебные аудитории	Студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	25	День конституции	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «организация предметно-эстетической среды»
<b>«От сердца к сердцу»</b>	26	Квест, «Реализуй свое право на здоровье», посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом	Все курсы	Конференцзал, кабинет ИКТ	Студсовет Классные руководители	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>Январь</b>							
<b>«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	27	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	Все курсы	Учебные аудитории	Студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

							объединения»
<b>«Завтра России зависит от нас»</b>	28	«Праздник Российского студенчества»	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>Февраль</b>							
<b>«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	29	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	30	«Афганистан болит в моей душе» - встреча с участниками локальных войн	Все курсы	общезитие	Зам. директора по ВР, воспитатели общежитий, социальные педагоги	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»
	31	Патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне»	Все курсы	Актовый зал, кабинет ИКТ	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>«От сердца к сердцу»</b>	32	Соревнования между группами по военно-прикладным видам спорта	Все курсы	Спортивный зал	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>«Завтра России зависит от нас»</b>	33	<b>Презентация видеоматериалов о достижениях в профессии/ специальности, посвященные дню русской науки.</b>	Все курсы	Учебные лаборатории	Заместитель директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
<b>Март</b>							
<b>«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	34	Единый день профилактики	Все курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

							объединения»
<b>«От сердца к сердцу»</b>	35	<b>Международный женский день</b> Конкурсная программа между командами юношей и девушек	Все курсы	Актный зал	Студсовет, классные руководители групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	36	Фестиваль студенческого творчества «СтудВесна», посвященный дню <b>воссоединения Крыма с Россией</b>	Все курсы	Актный зал	Студсовет, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>«Завтра России зависит от нас»</b>	37	<b>Каникулярная творческая смена для школьников «Профстарт»</b>	Все курсы	Учебные лаборатории	Заместитель директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	«Профессиональный выбор»
	38	День открытых дверей (с проведением мастер-классов, экскурсий)	Все курсы	Учебные лаборатории	Заместитель директора по ВР, Зав.учебными практиками, старший мастер	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>Апрель</b>							
<b>1.«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	39.	Фестиваль патриотического творчества «Сохраним память навсегда»	Все курсы	Актный зал, кабинет ИКТ	студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	40	Акция «Лес Победы»	Все курсы	По согласованию	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО»

						ЛР 6, ЛР 10	
	41	Акция «Память» (уход за памятниками)	Все курсы	По согласованию	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
<b>«Завтра России зависит от нас»</b>	42	<b>Всемирный день здоровья</b>	Все курсы	Учебные кабинеты	Руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, студсовет, классные руководители	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	43	<b>День космонавтики</b>	Все курсы	Учебные кабинеты	Студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
	44	Экскурсии на предприятия работодателей	1-5 курс	Предприятия работодателей	Заместитель директора по УПР, Зав.учебными практиками, старший мастер	ЛР 4, ЛР 13 - ЛР 18	«Профессиональный выбор»
	45	<b>Урок трудовой доблести</b>	1-5 курс	музей	Преподаватели истории	ЛР 4, ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
	<b>Май</b>						
<b>1.«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	46	<b>Участие в митинге, посвященном Дню Победы, в шествии Бессмертного полка</b>	Все курсы	Мемориал Славы	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	47	Акции «Письмо Победы»,	Все	По	Зам. директора по ВР,	ЛР 1,	«Ключевые дела

		«Свеча памяти», «Окна Победы», «Забота», «Диктант Победы» «Песни Победного мая»	курсы	согласованию	студсовет, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	48	Проведение митингов в малых селах Косихинского, Троицкого районов	1-5 курс	По согласованию	Зам. директора по ВР, педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	49	Ремонт памятников воинам, погибшим в ВОВ, проведение митингов, праздничных концертов, патриотических акций, посвященных Дню Победы	Студенты, проживающие в общежитии	По согласованию	Зам.директора по ВР, педагоги, воспитатели общежитий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	50	Правовой лекторий (в рамках межведомственного взаимодействия, с приглашением специалистов служб системы профилактики)	1-5 курсы	По согласованию	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>«От сердца к сердцу»</b>	51	Фотомарафон «Моя любимая семья», посвященный международному дню семьи	Все курсы	Учебные аудитории	Студсовет, классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
	52	День славянской письменности и культуры	Все курсы	Учебные аудитории	Студсовет, классные руководители групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	53	Пушкинский день России	Все курсы	Учебные аудитории	Студсовет, классные руководители групп, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>«Завтра России»</b>	54	Антинаркотическая акция	Все	Учебные	Заместитель директора	ЛР 3,	«Взаимодействие

<b>зависит от нас»</b>		«Родительский урок»	курсы	кабинеты	по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	с родителями» «Ключевые дела ПОО»
<b>Июнь</b>							
<b>«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	55	<b>День памяти и скорби</b>	1-5 курсы	По согласованию	Зам.директора по ВР, Руководитель Юнармии социальные педагоги, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 3, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	56	Единый день профилактики, посвященный всемирному дню борьбы с наркомафией и незаконным оборотом наркотиков	1-5 курсы	По согласованию	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>«Завтра России зависит от нас»</b>	57	<b>Каникулярная творческая смена для школьников «Профстаты»</b>	2-3 курс	Учебные лаборатории	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, студсовет	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18	«Профессиональ ный выбор»
	58	<b>Выпускной</b>	Выпускн ые группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4	«Профессиональ ный выбор»
<b>Август</b>							
<b>«Имею честь служить тебе, Россия!»</b>	60	День Государственного Флага Российской Федерации	Все курсы	дистанционно	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	61	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все курсы	дистанционно	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>«От сердца к сердцу»</b>	62	День российского кино	Все курсы	дистанционно	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»