



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Система управления техникумом.....	4
2. Содержание и качество подготовки студентов.....	8
3. Организация учебного процесса.....	19
4. Востребованность выпускников.....	22
5. Качество кадрового обеспечения.....	28
6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного учреждения..	29
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения.....	36
8. Качество материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса.....	38
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	40
Заключение .....	42
Приложение 1.....	43
Приложение 2.....	44
Приложение 3.....	62
Приложение 4.....	65

## Введение

Самообследование Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» (далее - Учреждение) представляет собой самооценку деятельности Учреждения с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Подготовку материалов по самообследованию осуществляла комиссия, утвержденная приказом «О проведении самообследования» №56-ОД от 28.03.2019 г.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, таблицы, схемы.

## 1. Система управления техникумом

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум» является некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16.

Образовательный процесс осуществляется по двум адресам 659840, Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Рабочая, 16 и Алтайский край, 659820 Косихинский район, село Косиха, улица Комсомольская, 25.

Постановлением Правительства Алтайского края от 28.03.2018 г. №104 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Косихинский лицей профессионального образования» и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является Главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена).

Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю №4, за государственным регистрационным номером 1022202192550, основной государственный регистрационный номер (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, № 2182225516702 от 30.07.2018г).

Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования, программам

профессиональной подготовки и переподготовки с соответствующими сроками освоения и исходными уровнями образования, предоставлено Лицензией 22Л01 № 0002578, выдана 03.10.2018 г. Министерством образования и науки рег. № 070.

Управление в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом техникума и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

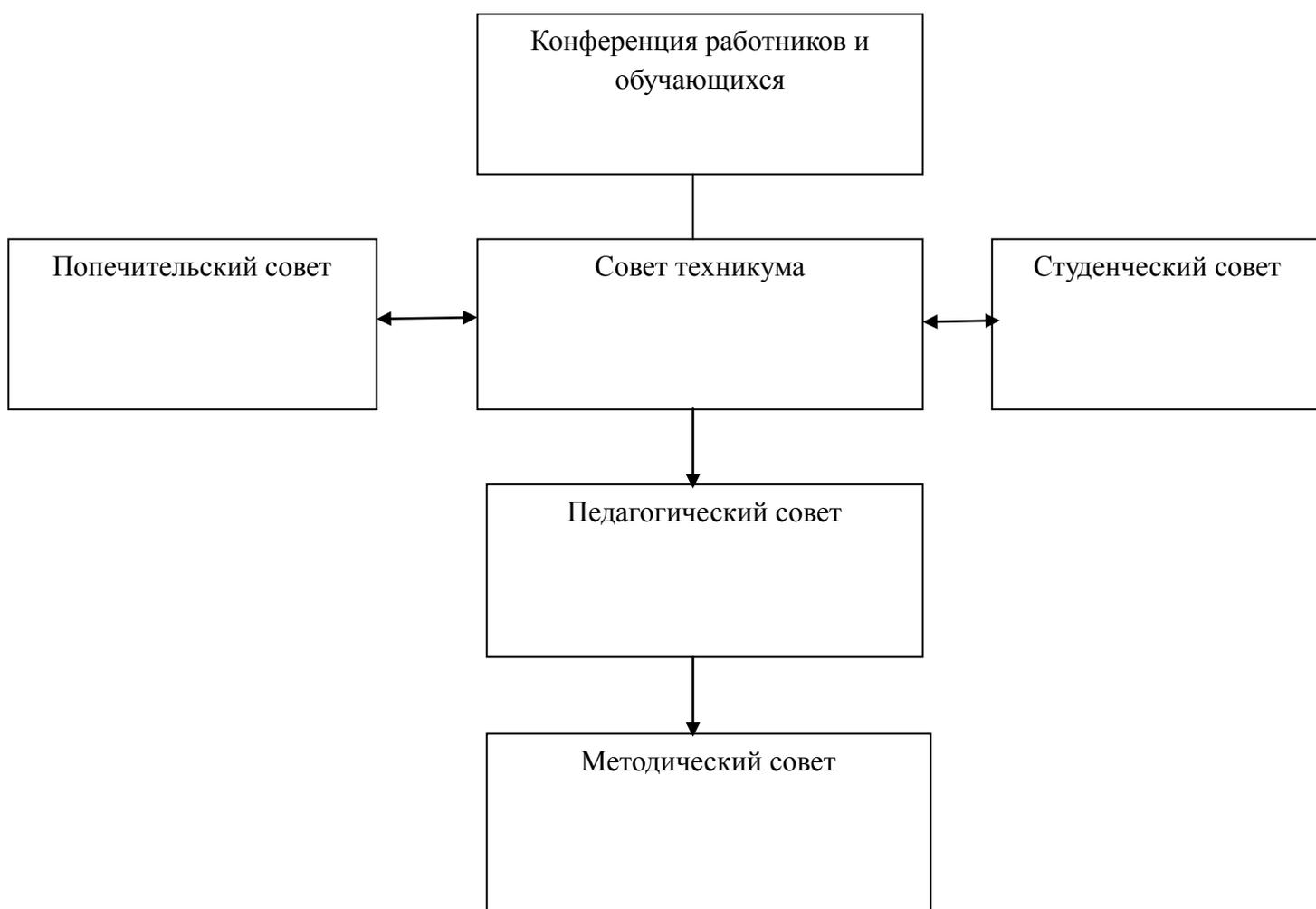
Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый Министерством образования и науки Алтайского края на контрактной основе и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор техникума в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений техникума и других работников.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и соуправления. Соуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля за их исполнением.

### Коллегиальные органы управления



Коллегиальным органом управления в техникуме является конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, а также Совет техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников. Положение о Совете техникума принимается на общем собрании коллектива.

Совет техникума рассматривает вопросы экономического и социального развития учебного заведения, рассматривает жалобы и обращения сотрудников техникума, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты. Кардинальные решения, связанные с перспективой развития учебного заведения, использованием объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от хозяйственной и предпринимательской деятельности, директор согласовывает с Советом техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в техникуме создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. На его заседаниях рассматриваются итоги учебно-воспитательной работы, работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, результаты практического обучения, качество подготовки специалистов по различным специальностям, заслушиваются отчеты о работе структурных подразделений и творческие отчеты преподавателей.

Состав и деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и утверждается приказом директора техникума.

Коллегиальным органом управления в техникуме является Попечительский совет. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию техникума, всесторонняя поддержка, стимулирование, защита и поддержка прав и интересов техникума, его обучающихся и работников.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в техникуме создан методический совет.

Методический совет рассматривает и утверждает планы работы методического совета и цикловых методических комиссий, обсуждает вопросы, связанные с компьютеризацией учебного процесса, активизацией самостоятельной работы студентов, анализирует методическое обеспечение теоретической подготовки и практического обучения студентов, рассматривают итоги проведения студенческих научно-практических конференций и т.д.

Методический совет координирует и направляет работу цикловых методических комиссий.

В техникуме созданы 2 цикловые методические комиссии:

- Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- Общетехнических и специальных дисциплин.

Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности уроков, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, внедрение компьютерных технологий в обучение, внедрение инноваций в процесс обучения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления учреждением созданы и успешно функционируют: студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» Профсоюза работников народного образования науки и Российской Федерации, совет по воспитательной работе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов техникума, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами, Уставом КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При построении эффективно действующей системы управления в техникуме реализуются горизонтальные и вертикальные подходы в управлении профессиональной образовательной организацией. Приложение 1.

Сформированы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ, формы обучения обучающихся:

- отделения (очное, заочное, отделение подготовки и переподготовки);
- служба содействия трудоустройства выпускников;
- служба социально-психологического сопровождения;
- цикловые-методические комиссии;
- библиотека;
- музей;
- общеежитие;
- столовая и др.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутриучрежденческом контроле», рассмотренном и одобренном Советом техникума, утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогических Советах, методических Советах, Совете по воспитательной работе. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

**Вывод:** Организация управления техникума соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

## 2. Содержание и качество подготовки студентов

В КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования **9 классов** по следующим специальностям и профессиям:

<b>Профессия/ Специальность</b> <i>- Квалификация</i>	<b>Базовое образо- вание</b>	<b>Форма и срок обучения</b>
<b>Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства</b> <i>- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «BCDEF», водитель автомобиля категории «С»</i>	9 кл.	Очная – 2 г 10 м
Повар, кондитер	9 кл.	Очная – 2 г 10 м
Повар, кондитер (ТОП-50)	9 кл.	Очная – 3 г 10 м
<b>Продавец, контролер-кассир</b> <i>- Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир</i>	9 кл.	Очная – 2 г 10 м
<b>Профессиональное обучение (по отраслям)</b> <i>- мастер производственного обучения (техник)</i>	9 кл.*	Очная – 4 г 10м
<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b> <i>- техник</i>	9 кл.	Очная – 3 г 10м
<b>Механизация сельского хозяйства</b> <i>- техник-механик</i>	9 кл.	Очная – 3 г 10м

В КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляется подготовка специалистов на базе среднего (полного) общего образования **11 классов** по следующим специальностям и профессиям:

<b>Профессия/ Специальность</b> <i>- Квалификация</i>	<b>Базовое образо- вание</b>	<b>Форма и срок обучения</b>
Коммерция (по отраслям) <i>- Менеджер по продажам</i>	11 кл.	Очная – 1 г 10 м
<b>Профессиональное обучение (по отраслям)</b> <i>- мастер производственного обучения (техник)</i>	11 кл.*	Заочная – 4 г 10м

<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b> - <i>техник</i>	11 кл.	Заочная – 3 г 10м
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b> - <i>техник</i>	11 кл.	Очная – 2 г 10м
		Заочная – 3 г 10м
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b> - <i>бухгалтер</i>	11 кл. **	Заочная – 2г 10м

\*углубленная подготовка \*\* с полным возмещением затрат на обучение

### *Дополнительное образование*

Профессия	Направление	Базовое образование
Водитель автомобиля категории «С»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Газосварщик	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Повар	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Токарь	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист категории «В»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист категории «С»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист категории «D»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист категории «E»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «F»	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Электросварщик ручной сварки	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Оператор котельной	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее

Водитель внедорожных мототранспортных средств	Профессиональная подготовка	основное общее; среднее (полное) общее
---	-----------------------------	--

С 2019 года техникум начинает подготовку по трем новым профессиям и специальности.

В 2018 года пролицензированы профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования из списка ТОП-50.

С 2017 года реализуется ФГОС СПО ТОП- 50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

С учетом запроса рынка труда Троицкого, Косихинского и Зонального районов получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

С сентября 2018 года техникум реализует два актуализированных ФГОС по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В начале 2018 года, с утверждением актуализированных ФГОС, проведена работа по разработке ОПОП в части содержания и организации образовательного процесса, условий реализации, оценке результатов освоения.

По состоянию на 01.01.2019 г. в техникуме обучается 742 студента, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 262 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена 480 человек.

В техникуме предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ, выпускных письменных квалификационных работ, выпускных практических квалификационных работ. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В техникуме приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования, в том числе компьютерного.

Общеобразовательная подготовка осуществляется по программам профильного обучения (35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – технический профиль, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – социально-экономический профиль, 43.01.09 Повар, кондитер - естественнонаучный профиль. В течение учебного года осуществляется входной, текущий и промежуточный контроль.

Работа с первокурсниками начинается с изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в техникум.

Проводится входной контроль по русскому языку, математике, профильным дисциплинам – физике и химии. Анализ результатов входного контроля показал, что успеваемость и качество знаний обучающихся первого курса составил 3.3.

Применение практико-ориентированного обучения, индивидуальный подход, проведение консультаций позволили повысить успеваемость и качество знаний по всем дисциплинам.

**Результаты текущей успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам**

(профессия «Продавец, контролер-кассир»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
158	География	3,2
	Основы безопасности жизнедеятельности	3,8
	Экология	3,6
	Средний балл по группе	3,5

(профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
232	История	3,3
	Обществознание	4
	Физика	3,4
	Средний балл по группе	3,4

(специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
171	Биология	3,9
	Экология	4,2
	Химия	3,7
	Средний балл по группе	4

(специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
161	Биология	4
	Экология	4,4
	Химия	3,5
	Средний балл по группе	4

(специальность «Механизация сельского хозяйства»)

№ группы	Наименование дисциплины	Средний балл
181	Биология	3,6
	Экология	3,9
	Химия	3,3
	Средний балл по группе	3,6

Результаты выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам:

№ группы/специальность	Средний балл
171 /Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,15

158/ Продавец, контролер-кассир	3,57
181/Механизация сельского хозяйства	4,1
161/ Профессиональное обучение (по отраслям)	3,8
Средний балл	3,9

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты, защита курсовых проектов), проводятся экзамены, выполняются курсовые работы (проекты). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, оформлены экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых-методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

**Результаты промежуточной аттестации  
(2 полугодие 2017-2018 учебный год)**

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Обучаются на «5» (чел)	Обучаются на «4» и «5» (чел)
161	30	92	3,6	0	4
261	10	90	3,6	0	1
361	30	100	3,9	0	3
461	33	90	3,6	1	2
561	55	100	3,9	1	5
171	66	95	4,2	0	15
271	58	100	4,3	0	11
371	69	85	4,2	2	7
471	71	100	3,9	2	8
151	37	79	3,6	0	7
251	60	100	3,8	2	4
351	83	100	4,0	0	5
181	24	93	3,6	0	3
182	44	100	3,4	0	4
281	33	77	3,8	0	4
381	25	58	4,4	1	2
232	0	90	3,3	0	0
332	28	100	3,9	0	2
158	18	91	3,6	0	2
358	55	81	4,0	2	6
201	59	100	4,3	2	10
77	35	100	3,5	1	8
79	52	84	3,8	1	12
78	41	95	3,2	3	6
80	32	96	3,4	-	8
90	44	96	3,4	-	11
91	36	96	3,1	-	9
<b>Среднее значение</b>	<b>42%</b>	<b>92%</b>	<b>3,8</b>	<b>18</b>	<b>159</b>

**Результаты промежуточной аттестации  
(1 полугодие 2018-2019 учебный год)**

№ группы	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал	Обучаются на «5» (чел)	Обучаются на «4» и «5» (чел)
161	48	100	4,0	0	13
261	64	100	3,9	0	7
361	62	92	3,7	0	8
461	50	100	4,0	0	5
561	50	100	4,0	3	2
171	60	100	4,0	1	17
271	78	100	4,0	2	12
371	63	100	3,9	1	11
471	77	100	4,4	5	5
151	59	100	3,8	1	9
251	59	100	3,7	0	10
351	71	100	4,1	1	4
181	32	100	3,5	0	9
281	26	90	3,6	0	6
481	33	80	4,0	1	2
258	63	75	4,2	1	6
132	13	80	3,4	0	3
332	0	100	3,3	0	0
К-3	68	100	3,8	3	14
77	38	100	3,5	2	7
79	65	91	3,7	4	11
81	48	92	3,6	5	7
78	44	100	3,3	4	3
80	45	95	3,6	1	9
82	52	96	3,9	7	6
90	67	92	3,6	1	15
91	65	96	3,6	1	14
92	54	96	3,5	1	12
<b>Среднее значение</b>	<b>52%</b>	<b>96%</b>	<b>3,8</b>	<b>45</b>	<b>227</b>

Мониторинг качества знаний текущей и промежуточной аттестации учебных групп показал:

- положительную динамику качества знаний в 2017 г. - 42% , в 2018 г. – 52%;
- стабильные результаты среднего балла в 2017 г. – 3,8 б., в 2018 г. – 3,8 б.;
- положительную динамику по обучающимся на 4 «хорошо» и 5 «отлично» в 2017 г. – 177 ч., в 2018 г. – 272 ч.

Отмечается положительная динамика качества знаний по общеобразовательным дисциплинам: иностранному языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, физике, обществознанию, географии, естествознанию, химии, биологии, истории родного края.

Положительная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по профессии «Повар, кондитер» по МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Стабильные результаты качества знаний по профессиональной подготовке по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по дисциплинам: основы технического черчения, основы материаловедения и технология общеслесарных работ, техническая механика с основами технических изменений, основы электротехники, МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве, МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Положительная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по профессии «Продавец, контролёр-кассир» по дисциплинам: организация и технология розничной торговли, МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами, МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами; стабильные результаты по дисциплинам: основы деловой культуры, основы бухгалтерского учёта, защита прав потребителей, МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники.

Положительная динамика качества знаний по профессиональной подготовке по специальности «Коммерция (по отраслям)» по статистике.

Улучшилась успеваемость студентов по дисциплинам – физика, МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий, основы материаловедения и технология общеслесарных работ, основы деловой культуры, статистика, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Стабильная успеваемость студентов по дисциплинам: основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, естествознание, химия, биология, история родного края, основы технического черчения, техническая механика с основами технических изменений, основы электротехники, МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, основы бухгалтерского учёта, организация и технология розничной торговли, защита прав потребителей, МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами, МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники.

По профессиональным модулям проводятся экзамены (квалификационные) с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, состав которых утверждает директор техникума.

#### **Результаты экзаменов (квалификационных)**

<b>Профессиональное обучение (по отраслям)</b>	
ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса.	4,0
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	4,0
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям, рабочим, должностям служащих	4,1
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.	4,1

ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин"	3,9
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	
ПМ.03 Выполнение работ по профилю специальности (Техническому обслуживанию, диагностике и ремонту автотранспорта в рамках рабочей профессии)	4,0
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	4,0
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	3,9
<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Каменщик"	4,1
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.	4,1
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,1
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений..	4,2
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	4,2
<b>Экономика и бухгалтерский учет</b>	
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	4,0
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.	4,1
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.	4,0
<b>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	3,7
ПМ.03 Транспортировка грузов.	3,5
<b>Продавец, контролер-кассир</b>	
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров.	3,9
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров.	4,2
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.	3,9
<b>Повар, кондитер</b>	
ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	4,5
ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	4,6
ПМ.03 Приготовление супов и соусов	4,6
ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	4,3
ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	4,4
ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	4,6
ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	4,8
ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	3,8
<b>Коммерция по отраслям</b>	
ПМ.01 Организация и управление торгово сбытовой деятельностью	3,9
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	3,7
Средний балл	4,0

Одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов является курсовая работа (проект). Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (МДК), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

### Результаты выполнения курсовых работ (проектов)

№ группы/специальность	Наименование дисциплины	Средний балл
461(специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)	МДК.01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	3,9
	Экономика отрасли	3,6
	Средний балл по группе	<b>3,71</b>
561(специальность «Профессиональное обучение (по отраслям)»)	МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	3,5
	Средний балл по группе	<b>3,5</b>
351(специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,8
	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	3,8
	Средний балл по группе	<b>3,8</b>
371(специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	Экономика организации	4,2
	Средний балл по группе	<b>4,2</b>
471(специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	4,1
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	4,2
	Средний балл по группе	<b>4,15</b>
251(специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)	Экономика отрасли	3,4
	Средний балл по группе	<b>3,4</b>
Средний балл по группам		<b>3,8</b>

В 2018 г. отмечается повышение качества выполнения курсового проектирования и соответственно среднего балла с 3,4 (2017 г.) до 3,8 (2018 г.), что связано с достаточностью методического обеспечения и переработкой методических указаний по выполнению курсовых работ (проектов) с учетом современных требований.

Государственная итоговая аттестация студентов техникума по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Порядком о

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»).

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Состав председателей ГЭК обсуждается на педагогическом совете техникума и утверждается Министерством образования и науки Алтайского края.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной профессиональной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом директора.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год***

Код специальности	Наименование	Количество выпускников техникума			Очная форма обучения (количество)			Заочная форма обучения (количество)			Дипломов с отличием			Качество, %			Средний балл	
		очная	заочная	по специальности	отличников	хорошо	удовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	очная	заочная	по специальности	очная	заочная	по специальности	очная	заочная

44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	11	10	21	5	3	3	10	0	0	1	0	1	73	100	87	4,2	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	6	0	6	1	4	1	0	0	0	1	0	1	83	0	83	4	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	5	26	7	6	8	2	2	1	2	2	4	62	80	71	4	4,2
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	1	15	7	6	1	0	1	0	2	0	2	93	100	97	4,4	4
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	33	0	33	8	13	12	0	0	0	2	0	2	64	0	64	3,9	0
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	31	0	31	2	27	2	0	0	0	0	0	0	94	0	94	4	0
19.01.17	Повар, кондитер	22	0	22	6	8	8	0	0	0	1	0	1	64	0	64	3,9	0
38.02.04	Коммерция (по образцам)	22	0	22	5	15	2	0	0	0	1	0	1	91	0	91	4,1	0
<b>ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ</b>		<b>160</b>	<b>16</b>	<b>176</b>	<b>41</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>

В 2017-18 учебном году техникум окончило 176 человек, 138 прошли ГИА на 4 и 5, что составляет 78% от количества выпускников, из них 12 человек получили диплом с отличием.

Отмечается положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации:

	<u>2017 г.</u>	<u>2018 г.</u>
Дипломы с отличием	9	12
Средний балл	4,2	4,4
Защитили выпускную квалификационную работу на 4 и 5	70%	78%

С 2017 года КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» принимает активное участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

В 2018 году отборочный тур соревнований проводился на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж». По итогам отборочного тура победители получили путёвку на региональный этап соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), который проходит в г. Барнауле.

В отборочном туре студенты Алтайского агротехнического техникума показали хорошие результаты по следующим компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - 1 и 3 место, «Поварское дело» - 2 место, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 3 место.

В региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) студенты Алтайского агротехнического техникума заняли 3 место (компетенция – «Кирпичная кладка»).

### 3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организуется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, сроками реализации основных профессиональных образовательных программ, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Данная учебная документация на начало учебного года утверждается директором техникума. Нормативно-распорядительная документация по организации учебного процесса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО специальностей и профессий, Устава техникума, приказов и постановлений Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства образования и науки РФ. Непосредственное руководство и организацию учебного процесса в техникуме осуществляет учебная часть, возглавляемая заместителем директора по учебной работе.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования; состоит из двух семестров, заканчивающихся промежуточной аттестацией (зачетно-экзаменационной сессией). Продолжительность учебной недели – пятидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС. После окончания зачетно-экзаменационных сессий студентам предоставляются каникулы в соответствии с государственными нормативами общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе зимой – не менее двух недель.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 5-15 минут (минимальная), 45 минут (максимальная) на обеденный перерыв. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса для студентов в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером и утверждается директором техникума. Существуют замены часов в расписании тех преподавателей, которые находятся на больничном листе, в командировке.

Для организации учебного процесса на заочном отделении заместитель директора по УР составляет расписание на период промежуточной аттестации и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Анализ плана работы заместителя директора по УР, руководителей структурных подразделений, графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, тарификации преподавателей, состояния заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек студентов, экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации, позволил сделать следующие выводы:

1. Ежегодно составляются графики учебного процесса и на их основе расписание занятий, в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание занятий составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле техникума на информационном стенде не позднее, чем за 2 недели до начала занятий.

2. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Контроль за уровнем освоения студентами основной профессиональной образовательной программы осуществляется систематически в рамках внутритехникумовского контроля и внеплановых проверок по приказу руководителя образовательной организации.

Форма представленных зачетных книжек соответствует государственным требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) соответствуют объемам учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ПМ обозначенным во ФГОС СПО.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

– лекции (теоретические занятия) – освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины, затрагивающие повторение пройденного и изучение нового материала;

– практические занятия (в основном индивидуальные) – предусматривают формирование практического опыта;

– самостоятельная работа студентов – выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны студента (подготовка к плановым текущим занятиям; к контрольной работе, к конкурсу, к тестированию; выполнение домашних заданий, курсовых работ; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, ПМ, вынесенного на самостоятельное изучение);

– тестирование остаточных знаний, семестровые зачеты и экзамены, призванные быть формами не только контроля, но и повышения качества знаний студентов;

– выполнение и защита курсовых проектов (работ) студентов по учебным дисциплинам, МДК;

– учебные, производственные и преддипломные практики;

– квалификационные экзамены;

– выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, общих и профессиональных компетенций, в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Текущий контроль успеваемости выполняет каждый преподаватель при проведении занятий. Преподаватель регистрирует результаты выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ, просмотров, а также результаты промежуточного тестирования, оценивает ответы на занятиях и выполненные задания. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На основе графиков учебного процесса составляются графики проведения экзаменов, где указаны сроки их проведения для каждой группы. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Учебными планами по специальностям и профессиям техникума предусмотрены курсовые проекты (работы). Тематика проектов (работ) обсуждается и утверждается на заседаниях цикловых методических комиссиях в начале каждого учебного года.

3. Дипломы и приложения к ним соответствуют предъявляемым требованиям по форме и содержанию. Указанная в дипломах и приложениях квалификация соответствует ФГОС СПО.

Организация работы по подготовке и проведению защиты выпускных квалификационных работ соответствует предъявляемым требованиям.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск студентов оформлялся приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой ОПОП специальности и профессии на основании приказа директора. ГЭК формируется в соответствии с локальным нормативным актом положением о государственной итоговой аттестации, в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, секретарь, 2-3 члена ГЭК.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ председателем ГЭК, по каждой ОПОП специальности и профессии, оформляется отчет.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе специальности и профессии ежегодно разрабатываются цикловыми – методическими комиссиями в установленные сроки и утверждаются директором техникума.

#### 4. Востребованность выпускников

В целях наиболее полного удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в техникуме в 2018-2019 учебном году продолжила работу Служба содействия трудоустройства выпускников. Служба работает согласно плана работы по содействию трудоустройству выпускников. В соответствии с планом работы проводится организационная и информационная работа по содействию трудоустройству выпускников.

Цель работы Службы - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников техникума.

Для достижения цели Служба работает по следующим направлениям:

- формирование базы данных вакансий;
  - анализ потребностей региона в квалифицированных рабочих и служащих;
  - информирование выпускников о вакансиях, а работодателей о выпускниках;
  - анализ трудоустройства выпускников;
  - взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
  - подготовка договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями;
  - участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.
- организация мероприятий по информированию выпускников и студентов о состоянии рынка труда Троицкого и Косихинского района с целью постоянного или временного трудоустройства.

-привлечение новых предприятий к партнерству

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия, где проходили производственную практику, некоторые продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Для повышения интереса обучающихся к профессии/специальности, выявлению знаний, умений, навыков и мастерства обучающихся, развития творчества, фантазии, эстетической культуры, индивидуальности в техникуме проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся,
- предметные недели,
- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения;
- классные часы;

-обучающиеся участвуют в профориентационной работе техникума.

О востребованности выпускников КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» свидетельствуют 73 договора по Троицкому району и 106 договоров по Косихинскому району, заключённых с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

Выпускники техникума конкурентоспособны на рынке труда, востребованы предприятиями разных форм собственности региона: ИП Мгдесян А.Х., ООО «АТП Троицкое», ООО «Три Ю и К», СК «Потенциал», ИП КФХ Токарев Н.К., ООО Вектор, ООО Меркер Е.В., ИП КФХ Фельдбуш В.В., ООО «Комунальщик», ОАО «Бийская Льняная Компания», ООО «Петровское –Н», ООО «Барс», ООО Торговый дом «Аникс», магазин «Остин», ТЦ «Столичный», ИП глава КФХ Чернышев И.Д., ООО "Майское", ООО "Кытмановское", ООО "Сибирь", Тальменский хлебозавод, пекарня «Горячий хлеб» Республика Алтай, столовые образовательных учреждений Косихинского,

Кытмановского и Троицкого районов: ООО Розница - К1 магазин Мария-Ра №468, ООО "Алтайский мясокомбинат", ООО "Ахтамар" магазин "Ахтамар" и другие предприятия.

С 2017 г. в образовательном учреждении работает Совет работодателей, обеспечивающий тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы по прохождению практик, трудоустройства и адаптации кадров.

По отзывам работодателей выпускники техникума зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по избранной профессии/специальности, необходимой для самостоятельного ведения профессиональной деятельности.

Работодатели предприятий сельского хозяйства, сферы обслуживания Алтайского края и Республики Алтай предлагают молодым специалистам техникума на своих предприятиях рабочие места с достойной заработной платой.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно техникум не только трудоустраивает своих выпускников, но и сопровождает их дальнейший карьерный рост. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать пожелания работодателей и выпускников. Востребованность выпускников техникума свидетельствует об их спросе на рынке труда. Общий показатель трудоустройства выпускников составляет 70%.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за три года

Учебный год	2016	2017	2018
Трудоустройство %	72 %	78 %	70 %

В 2018 году общий показатель по трудоустройству выпускников снизился из – за большого призыва в ряды Российской армии.

Наименование специальности/профессии	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43.02.11 Гостиничный сервис	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	38.01.02 Продавец, контролер - кассир	19.01.17 Повар, кондитер	38.02.04 Коммерция по отраслям	итог

Учебные года	2010	2011	2018	2010	2011	2016	2010	2011	2016	2010	2011	2016	2010	2011	2018	2010	2011	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018		
	Всего выпускников	111	174	117	111	71	111	211	99	96	119	91	99	118	91	91	118	83	67	33	-	-	22	-	-	22
Работают по специальности	41	72	95	69	91	84	84	41	70	71	11	62	52	62	22	-	-	15	-	-	15	-	-	15	20	
Работают не по специальности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	4	8	
Не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Декретный отпуск	-	2	-	-	-	-	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	-	4	-	-	2	18	
Продолжают обучение на следующем уровне по очной	3	3	-	-	2	-	1	3	-	1	-	3	1	-	1	-	-	1	1	2	-	-	1	-	-	23
Призваны в ряды	4	-	7	2	-	5	-	-	1	-	2	1	1	-	-	2	1	0	-	-	1	-	-	1	38	



Всего	160	105	8	-	14	6	27	5%	66%
-------	-----	-----	---	---	----	---	----	----	-----

Выпускники техникума конкурентоспособны на рынке труда, востребованы предприятиями разных форм собственности региона: ООО Торговый дом «Аникс», магазин «Остин», ТЦ «Столичный», ИП глава КФХ Чернышев И.Д., ООО "Майское", ООО "Кытмановское", ООО "Сибирь", Тальменский хлебозавод, пекарня «Горячий хлеб» Республика Алтай, столовые образовательных учреждений Косихинского, Кытмановского и Троицкого районов: ООО Розница - К1 магазин Мария-Ра №468, ООО "Алтайский мясокомбинат", ООО "Ахтамар" магазин "Ахтамар" и другие предприятия.

По отзывам работодателей выпускники техникума зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по избранной профессии/специальности, необходимой для самостоятельного ведения профессиональной деятельности.

Работодатели предприятий сельского хозяйства, сферы обслуживания Алтайского края и Республики Алтай предлагают молодым специалистам техникума на своих предприятиях рабочие места с достойной заработной платой.

Образовательная программа	Трудоустройство по специальности, %	Занятость, %
Программа подготовки специалистов среднего звена	86,4	100
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	70,3	100

		2018							
		Выпускник- всего	Работают по специальности	Работают не по специальности	Не работают	Декретный отпуск	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды ВС	% трудоустройства по специальности
1	Коммерция по отраслям	2 2	15	4	-	2	0	1	68,2
	<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	2 2	15	4	-	2	0	1	68,2
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 4	17	0	-	-	-	7	70,8
2	Повар, кондитер	2 2	15	1	-	4	1	1	68,1

3	Продавец, контролер-кассир	1 9	11	3	-	3	1	1	57,9
	<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	6 5	43	4	-	7	2	2	66,1

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствует о том, что выпускники востребованы на рынке труда. Ежегодно процент трудоустройства увеличивается. Техникум располагает положительными отзывами о качестве подготовки выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

В целях оказания помощи в трудоустройстве выпускников создан Центр содействия трудоустройству. Центр работает по следующим направлениям:

- формирование базы данных вакансий;
- анализ потребностей региона в квалифицированных рабочих и служащих;
- информирование выпускников о вакансиях, а работодателей о выпускниках;
- анализ трудоустройства выпускников;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
- подготовка договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия, где проходили производственную практику, некоторые продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Для повышения интереса обучающихся к профессии/специальности, выявлению знаний, умений, навыков и мастерства обучающихся, развития творчества, фантазии, эстетической культуры, индивидуальности в техникуме проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся,
  - предметные недели,
  - краевые конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения;
  - классные часы;
- обучающиеся участвуют в профориентационной работе техникума.

## 5. Качество кадрового обеспечения

Образовательно-воспитательную деятельность в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляют 53 педагогических работников. Из них 32 преподавателя, 10 мастеров производственного обучения, 2 внешних совместителя. Из 53 педагогических работников 36 человек имеют высшее образование. Из 10 административных работников, 3 имеют педагогическую нагрузку. (Приложение 2).

Из 53 педагогических работников 35 человек (66%) которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории: 16 человек (30,2) имеют высшую квалификационную категорию; 19 человек (35,9%) - первую, 18 человек без категории.

Нагрудным знаком: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» награждены 5 человек; «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 человек. Труд 9 работников техникума отмечен Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Средний возраст работников техникума составляет 46 лет.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации в техникуме осуществляется в соответствии с перспективным и текущим планами курсовой переподготовки. За последние 3 года из 53 педагогических работников все прошли повышение квалификации. Повышение квалификации все преподаватели проходят, согласно графику, не реже одного раза в 3 года.

Направления повышения квалификации разнообразны и актуальны по своей тематике: «Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования», «Актуальные проблемы воспитания студенческой молодежи», «Современные образовательные технологии», «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» (в 1 квартале 2019г.-18 человек), «Внедрение в образовательный процесс новых ФГОС СПО по 50 востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» (7 человек) и др. Прошли стажировку в учреждениях образования 7 педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 3 работника и начали обучение в 2018 году еще 3 преподавателя. 4 педагогических работника имеют стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета.

Результаты повышения квалификации используются в учебном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий.

С целью повышения педагогического мастерства в техникуме работает методический совет и школа молодого педагога (в техникуме работает 11 педагогических работников в возрасте до 35 лет). Работа по изучению, обобщению, распространению педагогического опыта осуществляется в процессе работы цикловых методических комиссий и научно-практических конференций. В форме самообразования преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, материалы которой публикуют в сборниках.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский агротехнический техникум» позволяет осуществлять подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Единая методическая тема, над которой работает коллектив КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона».

Цель методической работы техникума: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований ФГОС.

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с ФГОС;
- консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской, инновационной деятельности;
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение;
- активизировать работу по накоплению библиотечного фонда техникума учебными пособиями по дисциплинам;
- координация участия педагогов техникума в движении WorldSkills Russia, обновление образовательных программ с учетом требований WSR;
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;
- диссеминировать передовой педагогический опыт;
- осуществлять повышение квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Формы организации методической работы:

- научно-практические конференции
- смотры-конкурсы УМК и методических разработок;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- научно-методические семинары;
- открытые уроки;
- творческие отчеты преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Научно-методическая работа КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Координацию всей учебно-научно-методической работы осуществляет Методический Совет техникума, который организует свою работу в соответствии с годовым планом.

Методический совет в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, отдельных его участков по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- анализирует состояние и результативность методической работы, вносит предложения по изменению, совершенствованию методической работы, участвует в ее реализации;
- контролирует ход и результаты инновационных проектов, осуществляемых в техникуме;

- вносит предложения по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, росту их творческого потенциала;

- осуществляет руководство исследовательской работой.

Деятельностью методического совета руководит методист. Членами методического совета являются заместители директора, председатели цикловых методических комиссий техникума.

Методическая работа осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы и строится с учетом традиционных и инновационных форм деятельности.

В 2018 году приоритетным направлением методической работы стало:

1. Разработка и формирование ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (из перечня ТОП- 50).
2. Разработка ОПОП по актуализированным ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

На основании требований актуализированных ФГОС СПО, в части проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА, в техникуме начата работа по созданию площадок проведения ДЭ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар, кондитер».

Согласно плану работы в техникуме проводились педагогические советы, методические советы для оперативного решения текущих вопросов по организации учебно- производственной деятельности, а также изучения и обсуждения методических нормативных и инструктивных материалов.

В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

С целью координации и преемственности методической работы в техникуме работают две цикловых методических комиссии, возглавляемых квалифицированными преподавателями :

1. ЦМК общеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплин ( Некрасова Елена Николаевна, Измалкова Наталья Юрьевна);
2. ЦМК общетехнических и специальных дисциплин (Вебер Татьяна Витальевна, Измалкова Наталья Юрьевна).

Заседания ЦМК осуществляются в соответствии с планами работы, оформляются протоколами.

Деятельность ЦМК направлена на совершенствование образовательного процесса по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях комплексного методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2018 году ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин и ЦМК общетехнических и специальных дисциплин провели активную работу по созданию

ОПОП по новым профессиям и специальностям. Председатели ЦМК осуществляли систематические проверки выполнения принятых решений комиссий, контролировали разработку РП и учебно- методической документации, консультировали преподавателей.

Преподаватели техникума активно внедряют в учебный процесс методические разработки, работают над изучением методической темы и передового педагогического опыта, что отражается в планировании изучения определенной темы в плане самообразования педагога на год и в выступлениях на цикловой методической комиссии техникума.

№ п/п	Название учебно- методических материалов (методические разработки)	Автор (авторы) материалов (разработки)
1.	Методическая разработка «Открытого урока»	Калашников А.Н.
2.	Методическая разработка «Открытого урока»	Калашников А.Н.
3.	Методическая разработка «методическое сопровождение организации и проведение зонального чемпионата WORLDSR »	Калашников А.Н.
4.	Метод.указания «оформления графической части дипломного проекта»	Иванова Е.А.
5.	Методическая разработка «методическое сопровождение организации и проведение зонального чемпионата WORLDSR »	Иванова Е.А.
6.	Метод. Указания и варианты заданий к контрольной работе по дисциплине «Инженерная графика»	Иванова Е.А.
7.	Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы для студентов-заочников по МДК 02.02. «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»	Вебер Т.В.
8.	Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы для студентов-заочников по МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	Вебер Т.В.
9.	Методические разработки уроков по теме «Антропогенез»	Алексеева Н.Н.
10.	метод.рекомендации по проведению практических работ по дисциплине «Математика»	Мезенцева С.С.
11.	метод.рекомендации по организации сам.работы по дисциплине «Информатика»	Мезенцева С.С.

12.	метод.рекомендации по истории для студентов заочного отделения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Некрасова Е.Н.
13.	методическая разработка внеклассного мероприятия «День учителя»	Некрасова Е.Н.
14.	Методическая разработка классного часа «Давайте познакомимся»	Некрасова Е.Н.
15.	методическая разработка внеклассного мероприятия «Д.И.Менделеев- великий ученый» (химия)	Алексеева Н.Н.
16.	Мастер-класс «Упаковка товара»	Лобан С.Г, Жученко С.В
17.	«Обслуживание, контакт с покупателем»	Ломакина Л.В.
18.	«Приготовление блюд из мяса»	Меженцева Н.И., Кантырева И.И.
19.	«Строение атома», «Вся правда о прививках»	Измалкова Н.Ю.

Преподаватели техникума активно принимают участие в конкурсах различного уровня :

№ п/п	Название конкурса	Преподаватель
1.	Международная акция «Тест по истории Отечества»; с.Троицкое (онлайн)	Некрасова Е.Н.
2.	ВПр по истории; с.Троицкое (ср.балл- 4)	Минакова Ю.А., Некрасова Е.Н.
3.	Олимпиада по русскому языку и литературе для учащихся 10-11 классов школ Новоалтайска и студентов СПО; г.Новоалтайск (участие)	Легачева С.С.
4.	Олимпиада по русскому языку среди студентов КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»	Легачева С.С.
5.	Олимпиада по литературе среди студентов КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»	Легачева С.С.
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады проф.мастерства; г.Бийск (3 место)	Калашников А.Н.

7.	Отборочный тур для участия в конкурсе «Молодые профессионалы» (1 место); с. Троицкое.	Калашников А.Н.
8.	Отборочные соревнования Для участия в региональном этапе чемпионата «WS» (3 место); г.Бийск	Калашников А.Н.
9.	Отборочный тур для участия в конкурсе «Молодые профессионалы» (участие); г.Бийск	Иванова Е.А.
10.	Конкурс граф. Работ по Инженерной графики; с.Троицкое.	Иванова Е.А.
11.	Региональный этап всероссийской олимпиады проф.мастерства(участие);г.Бийск.	Левачев С.Н.
12.	Региональный чемпионат АК молодые профессионалы(участие).	Левачев С.Н.
13.	Региональный этап проф.мастерства специальности СПО 23.09.03 ТОРАТ (участие)	Левачев С.Н.
14.	Региональный этап чемпионата АК«WS», 3 место	Левачев С.Н.
15.	Олимпиада проф.мастерства с. Благовещенка март- апрель (участие)	Высоцкий В.И.
16.	«WS компетенция кирпичная кладка»; г.Барнаул (3 место)	Высоцкая Н.И.
17.	Внутриучрежденческий конкурс ВОРЛДСКИЛС по компетенции «Поварское дело»: 1 место – Попова Евгения, 2 место – Тимошук Юлия, 3 место – Гаськов Данил, 4 место – Панков Николай	Кантырева И.И., Меженцева Н.И., Рыкова Е.С.
18.	Зональный конкурс ВОРЛДСКИЛС по компетенции «Поварское дело» вг.ЗаринскКГБПОУ «Заринский политехнический техникум»: 2 место – Попова Евгения	Кантырева И.И., Меженцева Н.И., Рыкова Е.С.
19.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» в г.Бийск КГБПОУ «АКПТ и Б»: 4 место –Чудинова Анастасия, 5 место – Шеркунова Светлана	Лобан С.Г., Жученко С.В., Ломакина Л.В.

20.	Внутриучрежденческий конкурс ВОРЛДСКИЛС по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: 1 место – Васильев Станислав	Новиков Н.В., Кантырев Ю.В., Рыков Д.Г., Шигабутдинов А.С.
21.	Зональный конкурс ВОРЛДСКИЛС по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в г.Барнаул КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»: 3 место – Васильев Станислав	Новиков Н.В., Кантырев Ю.В., Рыков Д.Г., Шигабутдинов А.С.
22.	Районная Спартакиада педагогических и руководящих работников: в с.Косиха – 3 место	Коваленко Д.А.
23.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады учащихся учреждений образования Косихинского района: в с.Косиха – 2 место среди юношей Зудилов Михаил	Коваленко Д.А.
24.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады учащихся учреждений образования Косихинского района: в с.Косиха – 2 место среди девушек Терехова Ольга	Коваленко Д.А.
25.	Районный турнир по волейболу: в с.Косиха – 1 место команда юношей	Коваленко Д.А.
26.	Районный турнир по баскетболу «Кубок с.Косиха»: в с.Косиха – 2 место команда юношей	Коваленко Д.А.
27.	Районный турнир по настольному теннису «Косихинская ракетка» на призы главы КФХ Чернышёв Н.Д.: с.Косиха – 2 командное место	Коваленко Д.А.
28.	Районная игра «В единстве народа – сила России»: в с.Косиха лучший игрок игры разума – Петухов Денис	Приходько Е.А., Старцева С.Ф.
29.	Районная игра «В единстве народа – сила России»: в с.Косиха – 1 место педагоги техникума	Приходько Е.А., Старцева С.Ф.
30.	Районная игра «В единстве народа – сила России»: в с.Косиха лучший игрок игры разума – Приходько Елена Андреевна	Приходько Е.А.
31.	Конкурс молодежных коллективов и первичных ветеранских организаций «Команда молодости на-	Приходько Е.А., Старцева С.Ф.

	шей»: г.Барнаул – сертификат участник	
32.	Познавательный молодежный квест «Мы молодые, нам выбирать»: в с.Косиха – 1 место педагоги техникума	Приходько Е.А., Старцева С.Ф.
33.	Познавательный молодежный квест «Мы молодые, нам выбирать»: в с.Косиха – 2 место	Приходько Елена Андреевна
34.	Краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках студентов ПОО Алтайского края «Евромикс 2018»: в г.Барнаул – сертификат участника	Приходько Е.А.
35.	Творческий интернет-конкурс эссе на иностранном языке: 3 место	Приходько Е.А.

## **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения**

Библиотека КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» является одним из ведущих подразделений образовательного учреждения, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний и культуры. С этой целью библиотека проводит многоплановую работу: осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении, организует групповую выдачу комплектов учебников, знакомит будущих пользователей библиотеки с её фондом, структурой, формами обслуживания.

Работа библиотеки техникума организуется в соответствии с планом, разработанным и утверждённым на каждый учебный год. План работы библиотеки является составной частью единого плана учебно-воспитательной работы техникума и включает следующие задачи:

- осуществление помощи педагогическому коллективу в подготовке квалифицированных специалистов и рабочих;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Одна из важнейших задач библиотеки – удовлетворение информационных потребностей обучающихся и преподавателей. В связи с этим в библиотеке постоянно идёт поиск новых форм работы, путей эффективного взаимодействия библиотекаря с читателями.

Фонды библиотеки размещены на двух территориях: в с. Троицкое и в с. Косиха.

В настоящее время библиотека представляет собой целый библиотечный комплекс, который включает в себя:

- 2 абонементов;
- 2 читальных зала;
- 2 книгохранилища фонда художественной литературы;
- 2 книгохранилища учебного фонда;
- 2 информационных центра.

Общее число посадочных мест – 33. Библиотека оснащена 8 компьютерами, из них 2 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки насчитывает 30230 единиц хранения. Книжный фонд в области знаний составляет:

1. Обязательная учебная литература: 16513;
2. Учебно-методическая литература: 2931;

3. Научная литература: 902;
4. Художественная литература: 9851.

В фонде библиотеки большой выбор документов на цифровых носителях, мультимедийных изданиях, видеофильмов, слайд-альбомов, энциклопедий на электронных носителях и т.д.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями цикловых методических комиссий техникума. Книжный фонд формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В настоящее время фонд библиотеки активно пополняется: за 2018 учебный год в библиотеку техникума поступил 1151 учебник. Библиотека сотрудничает с такими издательствами как «Академия», «Юрайт», «Инфра-М», «КноРус» и др.

Среди справочных изданий к услугам читателей представлены следующие энциклопедии: БСЭ, серия исторических энциклопедий «Аванта+», «Большая мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия», а также тематические энциклопедии: физическая, географическая, педагогическая, экономическая и др. В читальном зале имеется ряд словарей и справочников по разным отраслям знаний.

Фонд периодических изданий включает такие газеты и журналы как «Деловой крестьянин», «Автомобиль и сервис», «Ландшафтный дизайн», «Строительство и реконструкция», «Классный руководитель», «Вокруг света» и др.

Культурно-воспитательная работа библиотеки представлена такими формами как организация книжных выставок, проведение бесед, презентаций, тематических классных часов, библиотечных уроков. Многие мероприятия посвящены важнейшим культурным и общественно-политическим датам. Также в работе библиотеки широко используются «Дни информации», выставки, обзоры, ведётся индивидуальное информирование преподавателей и мастеров профессионального обучения о новинках литературы и периодических изданий по дисциплинам.

В целом библиотека Алтайского агротехнического техникума обеспечивает достаточно высокий уровень обслуживания. Пользователи библиотеки получают полную информацию о составе фонда библиотеки, консультативную помощь в поиске и выборе источников информации.

## 8. Качество материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса

КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» имеет имущественный комплекс, который в настоящее время включает в себя два земельных участка площадью 50150 м<sup>2</sup> и 9089565 м<sup>2</sup> (учебное хозяйство), имеющих государственную регистрацию, кадастровые номера и находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании. Для осуществления образовательной деятельности: используется учебные корпуса с общей площадью 5066м<sup>2</sup>, учебно - лабораторные здания с площадью 85510 м<sup>2</sup>, общежития площадью 3933.8м<sup>2</sup>, столовые – 503 м<sup>2</sup>.

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации согласно [постановлению](#) Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. N 1235 в 2018 года в зданиях и на территории образовательного учреждения установлено видеонаблюдение.

Для качественного проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам в учреждении имеется 13 кабинетов, по общепрофессиональным дисциплинам 14 кабинетов, по междисциплинарным курсам оборудовано 10 кабинетов теоретического обучения, 16 лабораторий и мастерских для проведения теоретических и практических занятий. На базе с. Косиха имеется библиотека с читальным залом, 1 общежитие на 103 человека. В с. Троицкое имеется библиотека с читальным залом, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, музей истории техникума, тир, 2 общежития мужских на 132 человека и одно женское на 48 человек. В 2018 году библиотечный фонд пополнился на 1208 экземпляров учебной литературы.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий и мастерских учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет 100%. В 2018 году все кабинеты общеобразовательных дисциплин были оснащены мебелью согласно СанПину 2.4.2.2821-10. Закуплены новые компьютерные столы.

Учебное оборудование лабораторий, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты и мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием кабинетов и мастерских, обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе. Основные учебные кабинеты, мастерские и лаборатории и их наличие соответствует требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, что позволяет обеспечить проведение занятий по всем дисциплинам (МДК) в соответствии с требованиями.

В 2018 году в общежитие закупили мебель (кровати, шкафы для одежды, стулья, прикроватные тумбы, шкафы обеденные).

Осуществляется подготовка к лицензированию медицинского кабинета. Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период

обучения и воспитания в образовательных организациях" закуплено необходимое оборудование.

По профессии «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства», Профессиональное обучение (по отраслям) мастерские укомплектованы колесными тракторами МТЗ-80, К-744, автомобилями САЗ-3507, ЗИЛ-130 и другим современным оборудованием, в том числе культиватор КПО-7,2, три сеялки СЗП-3,6 в соответствии с ФГОС. Эффективно функционирует учебное хозяйство с четырёхпольным севооборотом.

По профессии «Повар, кондитер» лаборатории укомплектованы современным оборудованием для столовых и кулинарных цехов в соответствии с ФГОС.

По профессии «Продавец, контролёр-кассир» и специальности «Коммерция по отраслям» лаборатории укомплектованы торговым оборудованием и торговым POST-терминалом «Фотол» в соответствии с ФГОС.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в 2018 году лаборатории укомплектованы компьютерами с чертежным программированием AutoCAD, нивелирами, Плоттером epson stylus pro 7700,

камнерезным станком SK-600в соответствии с ФГОС.

По профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» лаборатории укомплектованыгрузовой КАМАЗ 5320, самосвальный ГАЗ – САЗ 3507-01, УАЗ 315192, ВАЗ 21093, ГАЗ 31105, сканером диагностическим ACE АВТОАС – КАРГО, с диагностическими адаптерами, компрессометром бензиновым со сменным наконечником JGAI0402 TOP-TUL, оправкой поршневых колец,53-125 мм МАСТАК 103-00125,стендом (контрователь), г/п 570кг NORDBERGN30057, видеоэндоскопом ,компрессором поршневой с ременным приводом NCE 200/520, стойкой трансмиссионной гидравлическойN 3405, стапелем рамным в соответствии с ФГОС.

Токарная мастерская на 7 рабочих мест укомплектована семью токарными винторезными,одним вертикально -фрезерными станками, одним заточным станком, приобретена специальная форма в соответствии с ФГОС.

Кузнечная мастерская на 6 рабочих мест укомплектована прессом, сверлильным станком, молотом гидравлическим, приобретена специальная форма в соответствии ФГОС.

Сварочная мастерская укомплектована трехфазным генератором постоянного тока, аппаратами переменного тока ТДС – 300,ацетиленовым генератором приобретена специальная форма в соответствии с ФГОС.

Слесарная мастерская на 15 рабочих мест укомплектована верстаками тесами, сверлильным станком, наковальней, заточным станком. В 2018 году 15 рабочих мест приобретены наборами инструментов, специальная форма в соответствии с ФГОС.

При организации учебного процесса в Учреждении учитывается эффективное использование оборудования учебных аудиторий, лабораторий и компьютерных классов.

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения эффективности управления качеством образования в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» в 2017 г. введена внутренняя система оценки качества образования. Педагогическим советом (протокол №2 от 04.12.2017 г.) рассмотрены Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение об общественном совете по вопросам независимой оценки качества работы при КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» и утверждены приказом №174-ОД от 04.12.2017 г.

В декабре 2017 г. в техникуме разработан мониторинг качества образования, включающий 3 направления (Приложение 3):

- Мониторинг качества образовательных результатов
- Мониторинг качества образовательной услуги
- Мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ

С января 2018 г. в техникуме начал работу Общественный совет по вопросам независимой оценки качества работы при КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

В 2018г. проведен:

1. мониторинг качества образовательных результатов по направлениям:
  - Диагностика уровня освоения образовательных программ
  - Посещаемость занятий обучающимися
  - Трудоустройство выпускников
2. мониторинг качества образовательной услуги
  - Основная профессиональная образовательная программа
3. мониторинг качества условий реализации ООП
  - Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - Микроклимат в общежитии

Диагностика уровня освоения образовательных программ проводится ежегодно. В декабре 2018 года в соответствии с графиком утвержденным директором, проводились контрольные срезы по общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу дисциплин. Результаты контрольных срезов представлены в разделе 2 Содержание и качество подготовки студентов.

Мониторинг посещаемости занятий обучающимися проводится ежедневно классными руководителями, мастерами производственного обучения. Сводные данные посещаемости ежемесячно, и по семестрам предоставляются директором, рассматриваются на административных совещаниях и педагогических советах. Посещаемость по техникуму за отчетный период составила 85%.

Мониторинг трудоустройства проводился три раза в год (февраль – прогноз, сентябрь, декабрь – фактическое трудоустройство выпускников и анализ трудоустройства по специальности и профессии). Информация о трудоустройстве выпускников представлена в разделе 4. Востребованность выпускников.

Мониторинг качества образовательной услуги по направлению «Основная профессиональная образовательная программа» проводился в июне в рамках внутриучрежденческого контроля. Проведен анализ степени выполнения ОПОП по выпускным группам. Результаты рассмотрены на педагогическом совете 02.07.2018 года.

Вопросы качества и полноты учебно-методического обеспечения образовательного процесса рассматривались в течение года на педагогических советах, методическом совете, цикловых методических комиссиях. Мониторинг учебно-методического обеспечения

проводился в ноябре председателями ЦМК. По результатам проверки оформлены справки и предоставлены директору. Итоги проверки рассмотрены 25.12.2018 года на педагогическом совете.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на педагогических советах и производственных совещаниях. Сравнительный анализ направлений работы техникума позволяет сделать выводы о качестве работы, удовлетворенности деятельности техникума различных категорий потребителей образовательных услуг, и при необходимости по результатам мониторинга проводить корректирующие мероприятия, определить ряд мер по повышению качества учебно-производственного и воспитательного процесса.

## Заключение

1. Система управления техникума соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

2. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов востребованных на рынке труда.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ (учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям) соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. В техникуме созданы условия для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов Государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО оценивается как достаточное по реализуемым специальностям и профессиям.

5. Кадровый потенциал и материально-техническая база достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям.

6. В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования; проводятся мониторинги, по результатам которых принимаются решения для повышения качества подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг в 2019 году необходимо:

1. Начать работу по развитию современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сферах сельского хозяйства и наземного транспорта.

2. Создать площадки проведения демонстрационного экзамена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 43.01.09 Повар, кондитер.

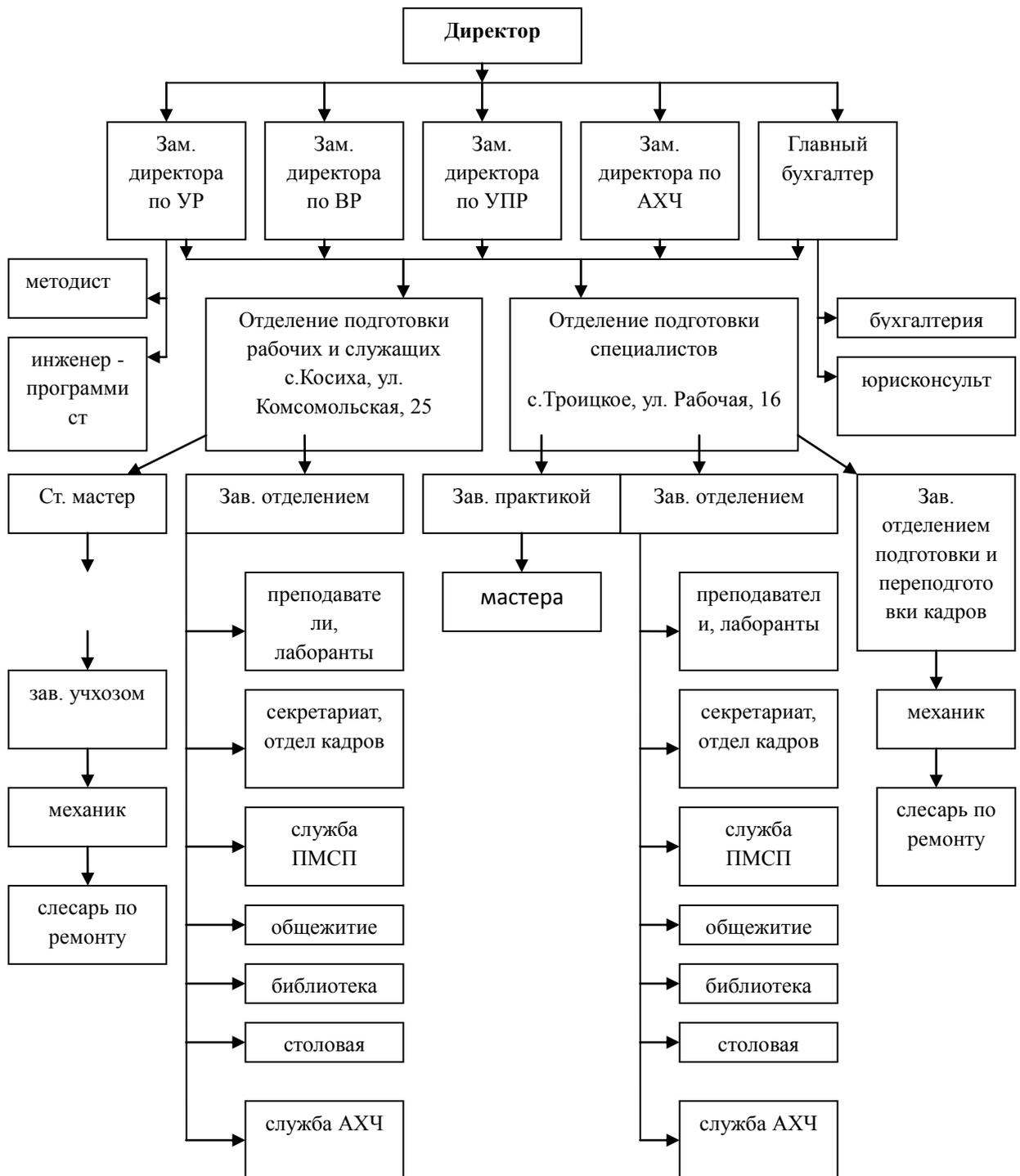
3. Повышение качества подготовки обучающихся путем практико-ориентированного обучения по специальностям и профессиям.

4. Повышение востребованности выпускников посредством заключения целевых договоров и проведения независимой оценки квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

5. Внедрение электронного и дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

6. Повышение квалификации педагогических работников путем прохождения стажировок на базах работодателей и курсов повышения квалификации по новым, востребованным специальностям и профессиям (ТОП-50)

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ**



## Сведения о персональном составе педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, квалификация, наименование подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Алексеева Нина Николаевна	преподаватель	Химия. Биология. Естествознание. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Экология. Экологические основы природопользования.	Высшее профессиональное. Горно-Алтайский государственный педагогический институт, «Химия», «Биология».	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС основного общего образования», 2017г. 36ч.	28 лет	28 лет
Баева Екатерина Егоровна	преподаватель	Математика.	Высшее профессиональное. Бийский государственный педагогический институт, «Математика и физика».	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 29.09.2017г. 32ч.	31 год	31 год
Вебер Татьяна Витальевна	преподаватель	Основы экономики. Менеджмент. МДК.02.01. Розничная торговля	1. Среднее профессиональное. ГОУ СПО «Алтайский государственный	нет	нет	ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический	2 г.	2г.

		<p>продовольственными товарами. Санитария и гигиена. Эффективное поведение на рынке труда.</p>	<p>профессионально-педагогический колледж», «Экономика и бухгалтерский учет». 2010г. 2. Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» по специальности 050502 Технология и предпринимательство.2015г.</p>			<p>университет» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 30.06.2016г. 72ч. Стажировка в ООО «Три Ю и К» (магазин «Лаванда») по теме: «Современный потребительский рынок продовольственных товаров. ГОСТы и технико-технологические требования» 03.10.2016г. 42ч. Прошла обучение в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						инвалидностью» 16.11.2016г. 72ч. г.Москва.		
Вырин Дмитрий Евгеньевич	преподаватель	Физика. Астрономия.	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия». Регистрационный номер 1331 от 25.11.2011г. квалификация - учитель математики по специальности «Математика»					
Высоцкий Валерий Иванович	преподаватель	МДК.01.01.Проектирование зданий и сооружений. МДК.01.02.Проект производства работ. МДК.02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Преддипломная практика.	1. Среднее профессиональное. Барнаульский строительный техникум, «Промышленное и гражданское строительство», квалификация техник-строитель, 1988г. 2. Высшее профессиональное. ФГБОУВПО «Алтайский государственный аграрный университет», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 2012г.	нет	нет	ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 30.06.2016г. 72ч.	28 лет	5 лет
Высоцкая Наталья Ильинична	преподаватель	Строительные материалы и изделия. Проектно-сметное дело. МДК.04.01 Эксплуатация зданий. МДК.04.02.Реконструкция зданий.	1. Среднее профессиональное. Барнаульский строительный техникум, «Промышленное и гражданское строительство», квалификация техник-строитель, 1988г.	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Современные подходы к организации и руководству учебной и производственной практик в ПОО в	25 лет	8 лет

		МДК.05.01. Технологии каменных работ. Производственная практика по ПП.01., ПП.02., ПП.03., ПП.04., ПП.05.	2.Обучается в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» на 4 курсе по 44.03.01. Педагогическое образование.			соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов в условиях дуального обучения» 01.06.2017г. 32ч.		
Гончаров Юрий Александрович	преподаватель	Экономика отрасли.	Негосударственное образовательное учреждение СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ. г.Москва. Регистрационный номер БЭ 5732 от 26.07.2005г. присуждена степень бакалавра экономики по направлению «Экономика»			КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», с 10.12.2018г. по 15.12.2018г.		
Драничников Евгений Владимирович	Преподаватель (внешний совместитель)	Физическая культура.	Среднее профессиональное. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж». 29.06.2015г. специальность Адаптивная физическая культура. Квалификация учитель адаптивной физической культуры.	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Формирование личной безопасности обучающихся средствами физического воспитания», 16.02.2018г. 32ч.	1 год	1лет
Жуков Михаил Юрьевич	преподаватель	МДК.05.01. Технология выполнения слесарных работ. МДК.03.01. Технология	1.Среднее профессиональное. Бийский механико-технологический техникум. 1985г. по специальности «Электрооборудование	нет	нет	Прошел повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме:	34лет	1год

		выполнения слесарных работ.	элеваторов, складов и зерноперерабатывающих предприятий» с присвоением квалификации техник-электрик. 2. Высшее профессиональное. Алтайский политехнический институт имени И.И. Ползунова. 1992г. по специальности Автотракторный факультет с присвоением квалификации инженер-механик.			«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» 09.02.2018г. 32ч. Прошел повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сибирский центр безопасности труда» по дополнительной профессиональной программе: «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами» в объеме 112ч. 14.02.2018г.		
Иванова Елизавета Александровна	преподаватель	Основы технического черчения. МДК.02.01 Управление	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация	2г.	2г.

		<p>коллективом исполнителей. Управление структурным подразделением организации (предприятия). Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта. Экспертиза автомобилей. МДК.02.02 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Инженерная графика.</p>	<p>им. И.И. Ползунова» 190702 Организация и безопасность движения. 2015г.</p>			<p>образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 29.09.2017г. 32ч.</p>		
<p>Калашников Андрей Николаевич</p>	<p>преподаватель</p>	<p>МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве. МДК.01.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве.</p>	<p>Высшее профессиональное. Алтайский государственный аграрный университет, «Механизация сельского хозяйства». 2001г.</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>Повышение квалификации в ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по теме «Технология</p>	<p>16 лет</p>	<p>16 лет</p>

		<p>МДК.04.01.Организация технологического процесса (по отраслям): Технология механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>МДК.04.01.Организация технологического процесса (по отраслям): Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>МДК.04.01.Организация технологического процесса (по отраслям): Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.</p> <p>МДК.04.02. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения</p>				<p>проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 30.06.2016г. 72ч.</p> <p>Принял участие в стажерской практике по теме «Опыт работы по реализации элементов дуального обучения КГБПОУ «Заринский политехнический техникум» и ОАО «Алтай-Кокс» 8ч.</p> <p>Справка №СП-056-20 от 06.06.2017г. выдана КГБУ ДПО АКИПКРО.</p>		
Кошкарлов Владислав Григорьевич	преподаватель	<p>Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Общая и профессиональная педагогика.</p>	<p>Высшее профессиональное. Бийский государственный педагогический институт, «Труд».1999г.</p>	нет	нет	<p>Повышение квалификации в ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по теме</p>	31 лет	28 лет

		<p>МДК. 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям).</p> <p>МДК.03.01. Психофизиологические основы деятельности водителя.</p> <p>МДК.03.01. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p>				<p>« Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 30.06.2016г. 72ч.</p> <p>Прошел профессиональную переподготовку в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Восточно-Сибирская академия подготовки государственных и муниципальных служащих» по программе ДПО «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации.</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного</p>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

						процесса в соответствии с ФГОС» с 31.01.2018г. по 28.06.2018г. 620ч. (Диплом о профессиональной переподготовке 382400004180 от 29.06.2018)		
Левачев Сергей Николаевич	преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация. Допуски, посадки и технические измерения. МДК.01.01. Устройств о автомобилей. МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. МДК.01.03. Диагностика топливной аппаратуры автомобилей.	Высшее профессиональное. Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, 1984г. «Машиностроение». преподаватель	нет	нет	Повышение квалификации в ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 30.06.2016г. 72ч.	37 лет	31 год
Легачева Светлана Сергеевна	преподаватель	Русский язык. Литература. Русский язык и культура речи.	Высшее профессиональное. Бийский педагогический государственный университет, «Филология».2001г.	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование системы развития коммуникативных умений на уроках гуманитарного цикла	13 лет	6 лет

						дисциплин с учетом требований ФГОС ООО» 04.03.2017г. 36ч.		
Малинина Надежда Александровна	преподаватель	<p>Основы геодезии.</p> <p>Основы инженерной геологии.</p> <p>Строительные машины и средства малой механизации.</p> <p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-</p>	<p>Высшее профессиональное. ГОУВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина».</p> <p>Регистрационный номер 712 от 03.07.2009г.</p> <p>квалификация – педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (дизайн)»</p>			<p>ПК в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по доп. проф. программе «Социально-педагогическое сопровождение успешной социализации обучающихся в условиях федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».19.10.2018г. 36ч.</p> <p>КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и</p>		

		монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.				специальностям» с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. 32ч.		
Минакова Юлия Андреевна	преподаватель	История. Обществознание. История Алтайского края. Основы социологии и политологии. Основы философии. Основы права.	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия». 09.07.2014г. 050401.65 История	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов при изучении общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СОО» 30.03.2018г. 32ч.	5мес.	2мес.
Некрасова Елена Николаевна	преподаватель	История. История Алтайского края. История родного края. Основы проектной	Высшее профессиональное. Бийский государственный педагогический институт, «Филология», учитель русского языка и	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование	18 лет	16 лет

		деятельности. Индивидуальный учебный проект.	литературы, истории. 1999г.			учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС по учебным дисциплинам «История» и «Обществознание»» 14.04.2017г. 36ч		
Неустроева Галина Владимировна	преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное. Барнаульский орден Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Немецкий и английский языки». 1988г.	нет	нет	АКИПКРО по теме «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», 11.02.2016г. 32ч.	27 лет	27 лет
Новоселова Ангелина Николаевна	преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Регистрационный номер 499 от 06.07.2018г. присвоена квалификация бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)					
Осипов Алексей Сергеевич	преподаватель	Техническая механика с основами технических	1. Высшее профессиональное. Алтайский	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и		

		измерений. Техническая механика. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	государственный технический университет имени И.И. Ползунова. 1999г. квалификация - инженер по специальности «Автомобиле- и тракторостроение». 2.Барнаулский юридический институт МВД России. 2000г. квалификация юрист. Специальность правоохранительная деятельность.			реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. 32ч.		
Романов Николай Николаевич	преподаватель	Метрология, стандартизация и сертификация. Основы гидравлики и теплотехники. МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Топливо и смазочные материалы. Правила дорожного движения. Правила безопасности дорожного движения. МДК.02.03. Технология механизированных работ в животноводстве.	Высшее профессиональное. Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства». 1978г.	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 84ч., 13.02.2016г.  КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным	38 лет	33 года

		<p>МДК.04.01. Организация технологического процесса (по отраслям): Технология механизированных работ в животноводстве.</p> <p>МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»: Основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p>МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»: Основы управления транспортными средствами. Основы управления транспортными средствами категории «С».</p> <p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.</p> <p>МДК.05.02. Основы управления и</p>				<p>профессиям и специальностям» с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. 32ч.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		безопасность движения.						
Кислицин Николай Степанович	Мастер производственного обучения		Среднее профессиональное. Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж. 2000г. по специальности «Механизация сельского хозяйства. Присвоена квалификация «Техник-механик, мастер п/о».	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» в объеме 80 ч. 08.09.2017г.	36 лет	24 года
Машкин Сергей Валентинович	Мастер производственного обучения		Среднее профессиональное. Алтайский индустриально-педагогический техникум в 1986 году по специальности «Механизация сельского хозяйства». Присвоена квалификация «техник-механик, мастер п/о».	нет	нет	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме: «Разработка/корректировка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 21.10.2016г. 32ч. КГБПОУ «Алтайский	31 год	15 лет

						государственный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» в объеме 80ч. 08.09.2017г.		
Ширнин Денис Александрович	Мастер производственного обучения		Среднее профессиональное. Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж в 2003 году по специальности «Профессиональное обучение». Квалификация «мастер п/о- техник».	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. 32ч.		
Иные педагогические работники								
Власкин Владимир Андреевич	Руководитель физического воспитания (преподаватель)	Физическая культура. Военные сборы.	Высшее профессиональное. Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, «Физическое воспитание». 1989г.	нет	нет	Повышение квалификации в ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по теме	38 лет	35 лет

						«Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 30.06.2016г. 72ч.		
Еньшина Елена Владимировна	Педагог-психолог (преподаватель)	МДК.02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Программа жизнестойкости.	1. Среднее профессиональное. Алтайский индустриально-педагогический колледж, «Труд». 2. Обучается в АГППУ им. В.М. Шукшина на 4 курсе по 44.03.02. Психолого-педагогическое образование профиль Психология и социальная педагогика.	нет	нет	Повышение квалификации в ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по теме «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 30.06.2016г. 72ч.	16	5
Ардубанова Наталья Владимировна	Воспитатель		Высшее, 1994г., Алтайский гос. институт культуры, «Культурно-просветительская работа», Организатор-методист культурно - досуговой деятельности.	нет	нет	АлтГПУ «Технология проектирования образовательной деятельности педагогических работников в условиях ФГОС» 2016г. 72ч.	23	3
Воловик Надежда анатольевна	Воспитатель		АИПТ, 1986г. по специальности «Механизация сельского хозяйства» с присвоением квалификации техник-	нет	нет	КГБУ ДПО «АКИПКРО», 02.11.2017г., 32ч. «Гражданско-патриотическое	31	26

			механик, мастер п.о.			воспитание обучающихся в условиях современного образования»		
Кузьмина Надежда Геннадьевна	Воспитатель		1. АГППК. 2003г. по специальности Профессиональное обучение. Квалификация мастер п/о – техник. 2. ГОУ ВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина». 2009г. по специальности «Технология и предпринимательство». Квалификация учитель технологии и предпринимательства	нет	нет		10	2

**Внутренний мониторинг качества образовательных результатов**

№ п/п	Направления	Критерии	Объект исследования		Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
1	Диагностика уровня освоения образовательных программ	контрольные срезы	обучающиеся	ООД, ОП, МДК	преподаватели	Заведующий учебной частью	1 раз в год в соответствии с графиком	декабрь апрель
2	Посещаемость занятий обучающимися	посещаемость в группах	обучающиеся	Все группы	мастера п/о, классные руководители	Заведующий учебной частью	Ежедневно	
3	Трудоустройство выпускников	Трудоустройство	выпускники		мастера п/о, кл. руководители выпускных групп	Заведующий производственной практикой	2 раза в год	февраль сентябрь декабрь
4	Уровень социализации обучающихся	Количество правонарушений	учебная группа	Все группы	мастера п/о, классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в квартал	
		Выполнение плана воспитательной работы	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в квартал	
		Охват обучающихся внеурочной деятельностью (участие в молодежных объединениях, кружках, секциях)	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	2 раза в год	октябрь март
		Личные достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	учебная группа	Все группы	классные руководители	Заместитель директора по ВР	1 раз в год	июнь

**Мониторинг качества образовательной услуги**

№ п/п	Направление	Критерии	Объект исследования	Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
1	Кадровой состав	результаты повышения квалификации	самоанализ	педагогические работники	Зам. директора по УР, методист	1 раз в год	март

		владение инновационными педагогическими технологиями	занятия	педагогические работники	Зам. директора по УР, зав. учебной частью, методист	1 раз в полугодие	По графику
		участие в профессиональных конкурсах	дипломы, грамоты, сертификаты	педагогические работники	Зам. директора по УР, методист	1 раз в год	май
2	Основная профессиональная образовательная программа	степень выполнения основной профессиональной образовательной программы	основная профессиональная образовательная программа	преподаватели	Зам. директора по УР, зав. учебной частью	1 раз в год	июнь
3	Федеральный государственный образовательный стандарт	реализация федерального государственного образовательного стандарта	федеральный государственный образовательный стандарт	мастера п/о, преподаватели	Зам. директора по УР, зав. производственной практикой	1 раз в год	февраль

### Мониторинг качества условий реализации ООП

№ п/п	Направление	Критерии	Объект исследования	Субъект исследования	Ответственный	Периодичность	Месяц
1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - рабочая программа - календарно-тематический план - учебно-методический комплекс - паспорт кабинета - программы кружков (для руководителей кружков) - планы работы (для воспитателей общежития)	Соблюдение оформления документации в соответствии с внутренними локальными актами	Документация	Педагогические работники	Заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых - методических комиссий	1 раз в год	ноябрь
2	Ресурсы информационно-технологической инфраструктуры	Наполняемость личной страницы сайта техникума	Личная страничка сайта	Педагогические работники	Методист	1 раз в квартал	февраль

3	Организация питания обучающихся	Качество приготовления блюд согласно меню	Блюда	Работники столовой	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в квартал	
4	Санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в техникуме	Соблюдение санитарно-гигиенических условий, пожарная безопасность, охрана труда	Кабинеты, лаборатории, мастерские	Заведующие кабинетов, лабораторий, мастерских	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	2 раза в год	октябрь, июнь
			Анкеты	Студенты, родители, законные представители	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в год	апрель
5	Микроклимат в общежитии	Анкетирование	Анкеты	Студенты проживающие в общежитии	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в год	декабрь
		Обследование условий	Комнаты	Комендант, воспитатели	Заместитель директора по воспитательной работе	2 раза в год	октябрь, июнь

**Приложение 4**

**Результаты самообследования деятельности образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	262
1.1.1	По очной форме обучения	262
1.1.2	По очно- заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	480
1.2.1	По очной форме обучения	300
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	180
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	40
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	138/78,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	300/53,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/42,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67,9

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/66 %
1.11.1	Высшая	16/30,2%
1.11.2	Первая	19/35,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/9 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77882,1 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1655,8 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	135,8 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,3 т.р.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	258/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и	0,4%

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/0,8 %