

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБ ПОУ «ТАТТ»)

Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразова-
тельных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от 4.09 2017г.

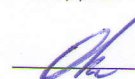
Председатель ЦМК

 / Е.Н.Некрасова /

«УТВЕРЖДАЮ»

«5» сентя 2017 г.

методист КГБ ПОУ «ТАТТ»

 / О.В.Семенова/

План
работы ЦМК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин

(2017 – 2018 г.г.)

Троицкое

2017

Единая научно-методическая тема техникума:

• Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона

1. Единая научно-методическая тема ЦМК:

Цель:

• создание условий для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества на основе диагностики профессиональных потребностей и возможностей в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Приоритетные направления работы ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин:

1. Повышение педагогической квалификации как основное требование к условиям организации образовательного процесса в условиях ФГОС третьего поколения.
2. Формирование информационной культуры педагогов, изучение их потребностей в профессионально-значимой информации в условиях ФГОС третьего поколения.
3. Использование новых форм и методов в образовательном процессе в условиях ФГОС третьего поколения.
4. Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

- обеспечение соответствия компетенций обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение выполнения 100% рабочих программ;
- обеспечение соответствия получаемого образования ожиданиям обучающихся;
- обеспечение качества работы членов цикловой комиссии, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума;
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности.
- методическое обеспечение инновационных процессов.
- совершенствование учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
- активизация познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую деятельность.

ЦМК осуществляет свою деятельность по направлениям: учебная, научно-методическая, научно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

Учебная работа включает:

- обеспечение проведения различных видов учебных занятий по всем формам обучения через качественное выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- обеспечение выполнения календарно-тематических планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, факультативов и кружков;
- организацию внеаудиторной работы по дисциплине (ПМ) с целью углубления знаний, умений и навыков студентов и повышения их познавательной активности;
- обеспечение проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций, участие в проведении установочных и итоговых конференций по всем видам практик;

- руководство научно-исследовательской и творческой работой студентов;
- проведение профессиональной диагностики.

Научно-методическая работа включает:

- разработку и корректировку рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ), в том числе программ всех видов практик, факультативов (кружков), индивидуальных программ обучения;
- разработку поурочных планов, методических указаний по выполнению лабораторных (практических) работ, самостоятельной внеаудиторной работы;
- обмен опытом педагогической деятельности, наставничество;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта преподавателей ЦМК.
- разработку учебно-методических комплексов по дисциплинам специальностей;
- разработку тематики и содержания курсовых и дипломных работ, создание методических указаний по проведению курсового и дипломного проектирования;
- разработку преподавателями ЦМК методических тем и их научно-дидактическое обеспечение;
- составление контрольно-измерительных материалов и программ итоговой государственной аттестации студентов;
- взаимопосещение занятий и их анализ;
- проведение и обсуждение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий по дисциплине;
- разработку, изготовление и применение наглядных средств обучения;
- подготовку учебных пособий, методических разработок и рекомендаций для студентов и преподавателей; составление сборников задач и упражнений, хрестоматий, словарей и др.;
- формирование содержания фонда электронной библиотеки для реализации рабочих программ дисциплин цикла;
- рассмотрение и рецензирование учебно-методических материалов;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих компетентностный подход в образовательно-воспитательном процессе;
- внедрение практико-ориентированного обучения с учетом требований работодателей к уровню профессиональных компетенций;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, к содержанию работы кабинетов и лабораторий, к оформлению учебно-методической документации и др.
- изучение методической литературы.

Научно-исследовательская работа включает:

- проведение научных исследований по профилю ЦМК;
- написание научных статей, отчетов по результатам теоретических, опытно-экспериментальных работ, творческих исследовательских работ;
- подготовку тезисов, научных докладов, сообщений на научных конференциях;
- изучение научной литературы по профилю ЦМК;
- организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений;
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках различных уровней.

Организационно-педагогическая работа включает:

- подготовку и проведение заседаний ЦМК;
- участие в работе временных творческих коллективов преподавателей по проблемам ЦМК, техникума в целом;
- участие в организации профориентационной работы;
- оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве;

- планирование повышения квалификации преподавателей ЦМК;
- организацию курсов, семинаров для преподавателей;
- подготовку отчетов по различным аспектам работы;
- ведение и хранение текущей документации;
- внесение предложений по развитию материально-технической базы ЦМК;
- организацию работы лабораторий и кабинетов в соответствии с современными требованиями;
- отслеживание содержания библиотечного фонда для реализации рабочих программ дисциплин цикла и формирование заявок на учебную литературу;
- систематизацию деятельности и хранение учебного оборудования, дидактических и других материальных ценностей;
- участие в работе с выпускниками техникума, анализ их деятельности;
- участие в аттестации педагогических кадров на квалификационные категории;
- мониторинг качества образования по дисциплинам цикла

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЙ ЦМК

общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

на 2017 – 2018 уч. год.

Сентябрь	1. Рассмотрение и утверждение плана работы ЦМК на 2017 - 2018уч.год. 2. Рассмотрение и утверждение планирующей документации и контрольно – измерительных материалов. 3. Утверждение темы ЦМК и методических тем преподавателей. 4. Обсуждение и утверждение открытых мероприятий преподавателей. 5. Разное
Октябрь	1. Доклад «Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения профессионального мастерства» (Алексеева Н.Н). 2. Доклад «Реализация ФГОС на уроках русского языка. (Легачева С.С.) 3. Внеклассное мероприятие по химии Устный журнал «В.И.Менделеев» (Алексеева Н.Н.). 4. Направления работы библиотеки КГБПОУ «ТАТТ» в 2017-2018 уч.году (Буракова Д.А.) 5. Первенство по баскетболу (Власкин В.А.).
Ноябрь	1. Доклад «Современные методики формирования патриотизма в практике работы преподавателя истории и обществознания» (Некрасова Е.Н.) 2. Доклад «Возможности использования сетевых образовательных ресурсов для повышения мотивации к изучению математики у обучающихся» (Мезенцева С.С.). 3. Олимпиада по химии (Алексеева Н.Н.). 4. Олимпиада по иностранному языку (Силкина В.И). 5. Первенство по волейболу(Власкин В.А.). 6. Открытый урок по химии «Ионная химическая связь» (АлексееваН.Н.).
Декабрь	1. Доклад « Проблемное обучение как механизм реализации системно — деятельного подхода» (Ширяева Е.В.) 2. Доклад «Роль игры в обучении иностранным языкам» (Силкина В.И..) 3. Доклад «Инновационные методы обучения электротехнике» (Носков В.А.). 4. Олимпиада по математике (Мезенцева С.С.).
Январь	1. Доклад «Особенности педагогических технологий при реализации Топ- 50» (Семенова О.В). 2. Доклад «Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания» (Некрасова Е.Н.)

	3. Олимпиада по русскому языку (Легачева С.С). 4. Соревнования по футболу, стрельбе, дартс (Власкин В.А.).
Февраль	1. Доклад «Компетентностная модель преподавателя СПО» (Алексеева Н.Н). 2. Доклад «Компьютерная грамотность – как составляющая профессиональной подготовки специалистов» (Мезенцева С.С.). 3. Конкурс «А ну-ка, парни!» (Власкин В.А.). 4. Открытый урок по основам философии з/о (Кошкарлова Г.И.)
Март	1. Доклад «Самостоятельные занятия физической культурой» (Власкин В.А.). 2. Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода через технологию проблемного обучения в модели формирования у обучающихся критического мышления» (Ширяева Е.В.) 3. Конкурс «Мисс Грация- 2018» (Власкин В.А.).
Апрель	1. Доклад «Занимательная математика» (Баева Е.Е.) 2. Доклад «Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания» (Некрасова Е.Н.) 3. Олимпиада по информатике (Мезенцева С.С.).
Май	1. Доклад «Эффективные методы преподавания на уроках русского языка и литературы» (Легачева С.С.). 2. Доклад «Толерантность, как принцип социально-педагогической деятельности» (Еньшина Е.В.) 3. Олимпиада по математике (Мезенцева С.С.). 4. Олимпиада по литературе (Легачева С.С.).
Июнь	1. Подведение итогов работы за 2017-2018 уч.год 2. Составление плана работы ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин на 2018-2019 уч.год. 3. Разное.

	ФИО	Название методической темы
1	Баева Е.Е.	Математика в формировании профессиональной компетентности специалиста
2	Силкина В.И.	Компетентностный подход в обучении иностранному языку
3	Власкин В.А.	Интеграция учебной и внеучебной деятельности по физической культуре
4	Драничников Е.В.	Системный подход к образовательному, воспитательному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения ФГОС
5	Семенова О.В.	Проектная технология как способ формирования общих и профессиональных компетенций
6	Минакова Ю.А.	История и обществознание в формировании компетентности специалиста
7	Некрасова Е.Н.	Рейтинговая система: изучение и внедрение при обучении истории и обществознания
8	Мезенцева С.С.	Развитие познавательной активности студентов средствами современных образовательных технологий как условие повышения качества обучения.
9	Носков В.А.	Проектная технология как способ формирования общих и профессиональных компетенций
10	Легачева С.С.	Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы
11	Алексеева Н.Н.	Использование метапредметных результатов на разных этапах урока химии
12	Золотов С.С.	Использование интернет-ресурсов при проведении уроков информатики
13	Еньшина Е.В.	Умение подростков использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
14	Буракова Л.М.	Компетентностный подход к изучению общей и профессиональной психологии
15	Ширяева Е.В.	Проблемное обучение на уроках, как условие реализации системно-деятельного подхода
16	Кошкарлова Г.И.	Формирование самообразовательной концепции в обучении общественным дисциплинам студентов заочной формы обучения
17	Неустроева Г.В.	Системно-деятельностный подход как основа формирования УУД в рамках ФГОС на занятиях ин.яз.
18	Носков Виктор Александрович	Развитие критического мышления студентов на занятиях по электротехнике и электронике

Состав комиссии и методические темы преподавателей ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Состав комиссии

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Кабинет	Преподаваемая дисциплина	Дата аттестации	Образование	Выполняемые обязанности.
1.	Баева Екатерина Егоровна	В	14	Математика, физика	2020 г.	БиГПИ, 1986 г	Преподаватель
2.	Носков Виктор Александрович	1	18	Электротехника и электроника, оборудование и инженерно-техническое оснащение гостиниц и туристических комплексов, комбайны.	2016г	АПИ, 1987	Преподаватель
4.	Власкин Владимир Андреевич	1		Физическая культура	2019 г.	БГПИ, 1989	Преподаватель
5.	Мезенцева Светлана Сергеевна	1	5	математика, информатика.	2020	БГПУ, 2006г.	Преподаватель
6.	Драничников Евгений Владимирович	1	с\з	Физическая культура	2018	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2015г.	Преподаватель физической культуры
7.	Семенова Олеся Валерьевна	В	4	Менеджмент, экономика отрасли	2021	Сибирский университет потребительской кооперации, 2005 г.	методист
8.	Неустроева Галина Владимировна	1	20	Иностранный язык	15.03.2016 г. установлена первая квалификационная категория по должности «учитель»	Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, 1988г.	Преподаватель

9.	Силкина Валентина Ивановна	1	22	Иностранный язык	2019	БГПИ	Преподаватель
10.	Легачева Светлана Сергеевна	-	19	Русский язык, Литература		БиГПУ	Преподаватель
13.	Кошкарлова Галина Ивановна	В	-	Основы философии, ООСР	2018	АГУ	Заместитель директора по учебной работе
14.	Минакова Юлия Андреевна	1	22	история обществознание Основы философии, основы социологии и политологии	2020	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» г.Барнаул, 2014г.	Преподаватель
15.	Некрасова Е.Н.	1	21	История, Русский язык и культура речи, Обществознание	2020	БиГПУ 2001	Преподаватель
16.	Алексеева Н.Н.	-	30	Химия ,биология экология	2018		Преподаватель
17	Буракова Любовь Михайловна	-	-	Общая и профессиональная психология , Психология общения , Основы деловой культура	2019	ГОУ ВПО «Барнаульский государственный педагогический университет», 2006г.	Заведующий производственной практикой
18	Ширяева Елена Васильевна	-	-	Основы проектной деятельности Экономика ; Правовое обеспечение профессиональной деятельности ; Защита прав потребителей ; Основы права	2019	«АГППК», 2007	лаборант