

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

  
Ковалёва М.А.  
(подпись) Ф.И.О.

« 6 » декабря 20 19 года



**ПАСПОРТ**  
**доступности Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский агротехнический техникум» (общежитие)**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи**

**I. Краткая характеристика объекта**

- 1.1. 1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги: **Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум»**
2. Адрес объекта: **659820, Алтайский край, Троицкий район с.Троицкое, пер. Степной, 8**
3. Сведения об объекте: **здание общежития техникума корпус № 3;**
- 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1981
- 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2019 г.
- 3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_; капитального \_\_\_\_\_
- 3.4. Отдельно стоящее здание 2 этажей, 1008 кв.м., жилая 439,1 кв.м.
- 3.5. Часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.
- 3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1050,3 кв.м.
4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление
5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: отсутствуют

**II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте**

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг: - реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования
  - программы подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих на базе основного общего, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
  - программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
  - реализация основных программ профессионального обучения
  - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

–дополнительные общеразвивающие программы и (или) дополнительные предпрофессиональные программы;

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования(программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена).

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата: отсутствуют ;

инвалиды-колясочники: отсутствуют ;

инвалиды по зрению: отсутствуют ;

инвалиды по слуху: отсутствуют

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование/ очное на дому/ 4 из них дистанционно/ нет, другое(на объекте)/ \_\_\_\_\_

### III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта:<br>(соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*») |
|-------|--|--|
| 1     | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них   | +  |
| 2     | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | +  |
| 3     | Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:   |  |
|       | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | -*   |
|       | сменные кресла-коляски   | -*   |
|       | адаптированные лифты   | -*   |
|       | поручни  | -  |
|       | пандусы  | -  |
|       | подъемные платформы (аппарели)   | -*   |
|       | раздвижные двери   | -  |
|       | доступные входные группы   | -  |
|       | доступные санитарно-гигиенические помещения  | -  |
|       | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | -  |
| 4     | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта  | -*   |
| 5     | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории   | +  |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | объекта   |    |
| 6 | Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта  | +  |
| 7 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:   | -  |
|   | дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации  | -  |
|   | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | -  |
| 8 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н | -* |
| 9 | Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов                                    | -* |

#### IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*») |
|-------|---|---|
| 1     | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                              | -*  |
| 2     | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | -   |
| 3     | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика                        | -*  |
| 4     | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | -*  |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 5  | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)  | +  |  |
| 6  | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА   | _* |  |
| 7  | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования                               | _* |  |
| 8  | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | +  |  |
| 9  | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг                            | +  |  |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг  | +  |  |
| 11 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам                                  | _* |  |
| 12 | Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *  | _* |  |

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

## **V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов ** | Объем расходов (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
|-------|--|------------------------------|------------------|
| 1.    | Приобретение материалов, монтаж пандуса с учетом требований.   | 40,0                         | 2019-2025        |
| 2.    | Переделка порога входной двери, размещение желтых кругов на двери, размещение желтых полос на ступени).  | 60,0                         | 2019-2025        |

|    |  |       |           |
|----|--|-------|-----------|
| 3. | Переделка санитарно-гигиенических помещений (монтаж поручней)  | 160,0 | 2019-2025 |
| 4. | Приобретение, монтаж дублирующий устройств необходимых для получения услуги звуковой и зрительной информации (электрический звонок, указатели) | 35,0  | 2019-2025 |

**VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов ** | Объем расходов (тыс. рублей) | Сроки выполнения |
|-------|---|------------------------------|------------------|
| 1.    | Введение в должностной функционал дополнительных обязанностей услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА  | -                            | -                |

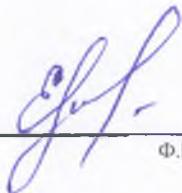
\*\* - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

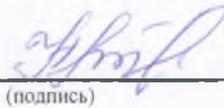
Заместитель директора по учебно-производственной работе  
(подпись)

  
Ф.И.О.

Ермолов Е.В.

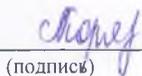
Члены комиссии:

Социальный педагог  
(должность)

  
(подпись)

Малинина Н.А.  
Ф.И.О.

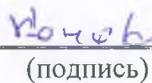
Командант общежития  
(должность)

  
(подпись)

Корягина Л.А.  
Ф.И.О.

Представитель (и) общественных организаций инвалидов (по согласованию)

(должность)

  
(подпись)

Кононова Г.Г.  
Ф.И.О.

