Мониторинг удовлетворенности преподавателей качеством организации учебно – воспитательного процесса в техникуме

В 2021 году проводилось анкетирование преподавателей по оценке качества организации учебно – воспитательного процесса в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» В анкетировании участвовали 21 преподаватель.

В ходе проведения опроса предлагалось ответить на 5 блоков вопросов, также оценить по 5-ти балльной шкале отдельные вопросы анкеты.

Так уровень своего благосостояния оценили выше среднего 66%, низкий 4%

Педагогические работники техникума знакомы с целями и планами развития техникума, разделяют их 89% опрошенных, 11% опрошенных затрудняются ответить на этот вопрос.

Удовлетворенность возможности повышения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| - полностью удовлетворен | 81% |
| - частично удовлетворен | 14% |
| - не удовлетворен | 0 |
| - затрудняюсь ответить | 5% |

 Удовлетворенность работой техникума

|  |  |
| --- | --- |
| - регулярная [заработная плата](https://pandia.org/text/category/zarabotnaya_plata/) | 100% |
| - возможность интересной работы со студентами | 76% |
| - высокий престиж | 15% |
| - близость места жительства | 81% |
| - хорошая атмосфера в коллективе | 66% |
| - хорошие условия труда | 93% |
| - [социальные гарантии](https://pandia.org/text/category/sotcialmznie_garantii/) | 95% |
| - другое (указать) | 0 |

 Больше половины опрошенных педагогов (83%), одобряют систему распределения полномочий в руководстве; хотели бы участвовать в принятии управленческих решений 17% педагогов.. Самый высокий критерий удовлетворенности психологическим климатом у опрошенных педагогов является «отношения с обучающимися» - 4.6 балла, ниже 4-х баллов получили показатели: «удовлетворенность педагогов отношениями с коллегами».

Степень удовлетворенности педагогических работников КГПОУ «Алтайский агротехнический техникум» условиями образовательной деятельности достаточно высокая. По результатам опроса можно выделить проблемные зоны, которые могут быть решены усилиями администрацией и всего коллектива техникума:

-рассмотреть вопрос активности педагогов техникума в принятии ряда управленческих решений;

 -создать условия для повышения благоприятного уровня общей рабочей обстановки.

Чтобы выявить готовность предприятий, организаций, ИП, КФХ сотрудничать с техникумом, были предложены направления сотрудничества. Результаты мнений кадровых партнеров представлены в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | уже сотрудничаем | готовы сотрудничать | непредставляет интерес |
| 1. | Подготовка специалистов по направлениюпредприятий на договорной форме обучения | 18 | 18 | 6 |
| 2. | Прием на работу выпускников техникума | 22 | 20 | 0 |
| 3. | Организация практик для обучающихся | 42 | 0 | 0 |
| 4. | Стажировка преподавателей техникума напредприятии | 18 | 7 | 1 |
| 5. | Проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы ) | 22 | 18 | 2 |
| 6. | Участие в разработке и корректировкеучебных планов и программ | 10 | 8 | 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Участие представителей предприятия вучебном процессе техникума. (преподавание, УД, МДК, учебных и производственных практик, членство в ПА, ГЭК, и т.п.) | 9 | 5 | 28 |
| 8. | Участие кадровых партнеровв развитии материально-технической базы техникума | 2 | 11 | 2 |
| 9. | Другое |  |  |  |

Результаты опроса показывают, что кадровые партнеры сотрудничают с техникумом по направлению «Организация практик для обучающихся» 100%, 23% участвует в разработке и корректировке учебных планов и программ, 52% представителей предприятия принимают участие в учебном процессе техникума и проведении совместных мероприятий.