**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля**

 **по учебной дисциплине**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(английский)**

специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**Троицкое**

**2016**

**Рассмотрен и одобрен** на заседании

ЦМК общеобразовательных

и социально-гуманитарных дисциплин

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В.Семенова/

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методического совета

от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Семенова/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.П. Петраш /

**Разработчик:** В.И. Силкина**,** преподаватель КГБПОУ «ТАТТ»

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине. КОС разработаны на основании:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. Рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявление интереса к профессионально –ориентированным текстам в процессе учебной деятельности. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках специальности и предметной недели. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Точность выполнения требований преподавателя. Рациональность планирования своей деятельности при выполнении внеаудиторных и самостоятельных работ. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Отбор профессионально- значимой информации для эффективного выполнения учебной задачи по предмету. Объективность анализа рабочей ситуации и оценивания своей деятельности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Целесообразность использования различных источников информации для эффективного выполнения учебных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Целесообразность использования различных информационно-коммуникационных источников для эффективного выполнения учебных задач. Рациональность использования их для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Корректность и эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе выполнения учебной задачи. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Стремление к самообразованию |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Целесообразность и рациональность использования различных технологий в профессиональной деятельности  |

* 1. **Знания и умения:**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Тип задания** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;**знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности  | -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;- составление связного текста сиспользованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному | Устный опросТестыРабота с текстом Самостоятельная работа  |
| - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений- осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. |
| - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету .... |
| - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре- расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики- расширение объёма рецептивного словаря учащихсясистематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений-применять в речи грамматических конструкций и структур |

* 1. **Распределение типов контрольных заданий**

**по элементам знаний и умений**

**Таблица 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание учебного материала по программе УД** | **Тип задания** | **Знания, умения** |
| **У1** | **У2** | **У3** | **З1** |
| **2 курс**  |
|  | **Установочное занятие**  | Сообщение новых знаний | **+** | + | + | + |
| **1.** | **Техникум. Типы предложений** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Техникум | Работа с текстом |  | + | + | + |
| 1.2 | Типы предложений | Сам.работа |  |  | + | + |
| **2.** | **Наша Родина. Имя прилагательное** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Россия | Работа с текстом |  | **+** | + | + |
| 2.2 | Имя прилагательное | Тест | **+** |  | + | + |

1. **Задания для проведения текущего контроля**

**Введение**

**Задание**

1. Прочитать текст с полным пониманием содержания, перевести его и ответить на вопросы

The Role Of The English Language In The Modern World

Half a century ago English was just one of the international languages, accepted in the world. As the time passed, the role of English in the society has significantly increased. Nearly every adult in the world dreams to learn the basics of spoken and written English. On top of that, they want their children to know conversational English well. There are many reasons for that. First of all, wherever we travel people know this language. Whether it’s a European country or Asian and African, everywhere people will understand you if you explain what you are looking for in English. Secondly, nearly all businesses in the world are done in English today. Basically every field requires the knowledge of this language. The students know that English plays a great role in education and their future career. The professionals know that if they learn English at least to intermediate level, they can get a significant pay raise and rapid career development. Thirdly, a lot of books and periodicals are written in English. Most Internet sites and pages are composed in English. And, it goes without saying that all computer programs and applications use the English language. From the very start of computers’ introduction in the society English was used as the basic language. Many famous films and songs are also in English. This list can continue endlessly, but the most important thing is that everyone in modern society understands how important English is today.

**Перечень вопросов для устного ответа**

1. Для чего нужно изучать иностранный язык?

2. Трудности при изучении иностранного языка

3. Связь будущей профессии с иностранным языком

**Критерии оценивания устных ответов**

Ответ оценивается отметкой «5», если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном

программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными

примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна — две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных

вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Практическое занятие**

**Тема: Техникум**

**Цели:**

1. Изучение лексического материала по теме
2. Формирование и развитие коммуникативных умений студентов на основе языковых знаний, навыков; развитие умения воспринимать на слух и понимать сообщения товарищей.
3. Формирование общей (профессиональной) компетенции: ОК 3,4,6

**Материальное обеспечение: (оборудование, справочная литература и т.д.)**

1. учебник английского языка PlanetofEnglish для учреждений СПО. — М., 2016. (Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.)
2. словари

**Студент должен знать:** глагол to be в настоящем простом времени, простое настоящее время, порядок слов в предложении

**Студент должен уметь:** общаться устно и письменно на английском языке по теме, переводить текст

**Порядок выполнения работы:**

1. **Ответить на вопросы**
2. What is the official name of our college?

(That's right, State Budget Educational Establishment of Secondary Education Akyar mining college named after I. Tasimov)

1. Who is the top manager of the college?

 - What is the Russian for 'top manager' ? (директор) (The top manager of our college is RamilIshmoukhametovichArslanov)

1. Who is the teaching manager deputy?

 - What is the Russian for 'deputy'? (заместитель) (The teaching manager deputy is ShamsoutdinovaLyabibaAkhmadeevna).

2**. Соотнесите слова и их определения:**

1. classroom
2. hall
3. playground
4. gym
5. playing fields
6. staff room
7. chemistry / physics lab
8. library

a. where you play football and other sports
b. the teachers’ room
c. where students go during breaks
d. a quiet place to read or look things up
c. where you have most of your lessons
f. a special room where you can do experiments
g. a big room where the whole school can meet for assembly
h. where you do PE

**3.Вставьте слова в пропуски:**

grade, rules, srict, discipline, hour, uniform, period, test

School was very different when I was young. We all had to wear a school (1) \_\_\_\_ . There were lots of (2) \_\_\_\_ and the teachers were very (3) \_\_\_\_ . We had to stand up whenever a teacher came into the room. Once a week we had a (4) \_\_\_\_ and anybody who got a (5) \_\_\_\_ D or E had to do extra work during the lunch (6) \_\_\_\_ . My favourite subject was art, but we only had that for one (7) \_\_\_\_ a week. Schools are more relaxed nowadays, but when you look at the problems in society, I think perhaps we should bring back some of the (8) \_\_\_\_ .

1. **Соотнесите работников техникума с их функциями:**

head teacher
head of department
PE teacher
learning support assistant
caretaker
librarian
deputy head
lab technician

1. I teach football and hockey and other sports.
2. I run the English department.
3. I provide extra help in the classroom.
4. I make sure the doors are locked at night.
5. I’m the boss!
6. I’m in charge of the library.
7. I’m number 2!
8. I help the science teachers prepare their experiments.

**5. Прочитайте и переведите текст**

**My college**

My College has arisen thanks to the Moscow methodological circle. His founders were Alexander AleksandrovichZinovyev, George PetrovitchSchedrovitsky and one of leading participants Nikita Glebovich Alekseev. Nikita Glebovich is considered the inspirer of creation of our college. My college was formed by two cultural lines of development: culture of thinking in community and organizational and administrative culture in practice of activity.

My College has arisen thanks to the Moscow methodological circle. His founders were Alexander AleksandrovichZinovyev, George PetrovitchSchedrovitsky and one of leading participants Nikita Glebovich Alekseev. Nikita Glebovich is considered the inspirer of creation of our college. My college was formed by two cultural lines of development: culture of thinking in community and organizational and administrative culture in practice of activity. In March, 1996 «The center of professional education» was founded. In 2001 the Center was reorganized into business College. In 2004 as a result of reorganization the College of business the College №11 was created.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** | **Критерии оценки** |
| **5 (отлично)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления. |
|  |  |

 |
| **4 (хорошо)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.  |

 |
| **3 (удовлетворительно)** | В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.  |

**Практическое занятие**

**Тема: Типы предложений**

**Цели:**

1. Изучение грамматического материала
2. Формирование практических навыков письма на английском языке
3. Формирование общей (профессиональной) компетенции: ОК4,8

**Материальное обеспечение: (оборудование, справочная литература и т.д.)**

1. учебник английского языка PlanetofEnglish для учреждений СПО. — М., 2016. (Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.)
2. словари

**Студент должен знать:**типы предложений, специальные вопросы, наречия и выражения места и направления, исчисляемые неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных,

**Студент должен уметь:**выполнять тестовые задания на английском языке

**Порядок выполнения работы:**

* 1. **Choose the right answer.**
1. The country is rich … natural resources
2. *In         b) of       c) with*
3. It is … in the city than in the country
4. *Interestinger       b) more interesting        c) the most interesting*
5. Have you ever been to … greenhouse?
6. *A    b) the   c) –*
7. Horrorfilmsareso …
8. *Frightened   b) frightening   c) is frightening*
9. I was asked to speak about …
10. *Me   b) myself   c) my*
11. London is famous for … museums.
12. *It’s    b) its*
13. He never leaves  litter in the forest.
14. *Neither do I   b) so do I     c) Neither have I*
15. Thatphoto …yesterday
16. *Taken   b) was taken   c) took*
17. He ruined … sandcastle and we got angry.
18. *Us   b) our   c) ours*
19. There are so … holidaymakers here.
20. *Lot of    b) many    c) much*

**II. Open the brackets using the verbs in the correct form.**

1. They (to translate) a difficult text yesterday.
2. Look at the children! They (to skate) well.
3. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday?
4. My father knows so much because he (to travel) a lot.
5. What you (to prepare) for breakfast tomorrow?
6. The rain (to stop) just but a cold wind still (to blow).

**Критерии оценивания тестовых заданий**

«5» баллов - 100 – 90% правильных ответов

«4» балла - 89 - 80% правильных ответов

«3» балла - 79 – 70% правильных ответов

«2» балла - 69% и менее правильных ответов

**Практическое занятие**

**Тема: Россия**

**Цели:**

* 1. Изучение лексического материала по теме
	2. Формирование практических навыков письма и речи на английском языке и логического перевода текста
	3. Формирование общей (профессиональной) компетенции: ОК4,8

**Материальное обеспечение: (оборудование, справочная литература и т.д.)**

* 1. учебник английского языка PlanetofEnglish для учреждений СПО. — М., 2016. (Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.)
	2. словари

**Студент должен знать:**Лексика и информация по теме, специальные вопросы, наречия и выражения места и направления, исчисляемые неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных,

**Студент должен уметь:** переводить текст со словарем, излагать основное содержание текста

**Порядок выполнения работы:**

* 1. **Прочитайте и переведите текст. Перескажите основное содержание текста.**

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one seventh of the earth’s surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. Its total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, and Ukraine. It also has a sea border with the USA.

There are two great plains in Russia: the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland. There are several mountain chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia. There are over two million rivers in Russia. Europe’s biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers – the Ob, the Yenisei and the Lena – flow from the south to the north. The Amur in the Far East flows into the Pacific Ocean.

Russia is rich in beautiful lakes. The world’s deepest lake (1.600 meters) is Lake Baikal. It is much smaller than the Baltic Sea, but there is much more water in it than in the Baltic Sea. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

Russia has one-sixth of the world’s forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East. On the vast territory of the country there are various of climate, from arctic in the north to subtropical in the south. In the middle of the country the climate is temperate and continental.

Russia is a parliamentary republic. The Head of State is the President. The legislative powers are exercised by the Duma.

The capital of Russia is Moscow. It is its largest political, scientific, cultural and industrial center. It is one of the oldest Russian cities.

At present, the political and economic situation in the country is rather complicated. There are a lot of problems in the national economy of the Russian Federation. The industrial production is decreasing. The prices are constantly rising, the rate of inflation is very high. People are losing their jobs because many factories and plants are going bankrupt. But in spite of the problems Russia is facing at present, there are a lot of opportunities for this country to become one of the leading countries in the world. I’m sure that we, the younger generation, can do very much to make Russia as strong and powerful as in used to be.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** | **Критерии оценки** |
| **5 (отлично)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления. |
|  |  |

 |
| **4 (хорошо)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.  |

 |
| **3 (удовлетворительно)** | В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.  |

**Практическое занятие**

**Тема: Имя прилагательное**

**Цели:**

1. Изучение грамматического материала
2. Формирование практических навыков письма на английском языке
3. Формирование общей (профессиональной) компетенции: *ОК 4,8*

**Материальное обеспечение: (оборудование, справочная литература и т.д.)**

1. учебник английского языка PlanetofEnglish для учреждений СПО. — М., 2016. (Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.)
2. словари

**Студент должен знать:**типы прилагательных, специальные вопросы, наречия и выражения места и направления, исчисляемые неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения,

**Студент должен уметь:**правильно использовать изученный лексико-грамматический материал

**Порядоквыполненияработы:**

***1. Choose an adjective or an adverb to make sentences grammatically correct.***

Examples: It is clear. I see it clearly.

1. It is (correct, correctly).
2. Spell the word (correct, correctly).
3. You know it (good, well).
4. Of course it is (good, well).
5. It is (cold, coldly) in the room.
6. Don’t look so (cold, coldly) at me.
7. It is (easy, easily).
8. I can do it (easy, easily).
9. It is (warm, warmly) today.
10. He always greets us (warm, warmly).

***2. Give the Comparative and Superlative Degrees.***

Sad, grey, bad, old, happy, free, far, dry, big, near, shy, unusual, able, mountainous, little, polite, famous, well-known, heavy.

***3. Put adjectives into correct forms.***

1. John is (young) of the 3 brothers.
2. The Sun is (bright) the Moon.
3. Is the diameter of Jupiter (big) than that of the Earth?
4. That room is (light) than yours.
5. This room is (large) than the one upstairs.
6. It doesn’t take (much) than four days to cross the Atlantic, does it?

***4. Choose the correct form of an adjective.***

1. Jane is the (taller — tallest) of the 2 girls.
2. Father was the (eldest — elder) of seven sons.
3. Albert is (elder — older) than John.
4. I think your plan is the (best — better) of the two.
5. This is the (most large-largest) power — station, I’ve ever seen.
6. Henry is the (oldest — eldest) of the 3 brothers.
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** | **Критерии оценки** |
| **5 (отлично)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления. |
|  |  |

 |
| **4 (хорошо)** |

|  |
| --- |
| Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении.  |

 |
| **3 (удовлетворительно)** | В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении есть несоответствия требованиям. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.  |

**Список литературы**

***Основная литература:***

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде­ний сред.проф. образования. — М., 2014.
3. Агабекян, И.П. Английский для ССУЗов. [Текст] / И.П. Агабекян -
Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. – 378 с.
4. Агабекян, И.Н. Технический английский для ВУЗов. [Текст] / И.Н. Агабекян - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013.
5. Кравцова, Л.И. Английский язык для ССУзов. [Текст] / Л.И. Кравцова –

 М.: Высшaя школа, 2012. – 264 с.

6. Айзенкоп, С.М. Научно-технический перевод. [Текст] / С.М. Айзенкоп - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. – 140 с.

***Дополнительная литература:***

1. Электронный учебник: Беляева М.А. Грамматика английского языка

2. Сушкевич, А.С. Устные темы по английскому языку. [Текст] / А.С. Сушкевич - Минск.: Аверсев, 2012.

3. Англо-русские, русско-английские словари