**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «ТАТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Завьялов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 русский язык и культура речи**

**специальности**

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**заочное отделение**

**троицкое**

**2016**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** разработана на основе примерной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**Составитель: Легачева С.С.**- преподаватель КГБПОУ «ТАТТ»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин**  **протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года**  **Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_О.В. Семенова** | **СОГЛАСОВАНО**  **заместитель директора по учебной работе**  **от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ года**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Петраш** |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **9** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **11** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
* обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
* пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
* понятие о нормах русского литературного языка;
* основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
* орфоэпические нормы, лексические нормы, морфологические нормы основные принципы русской орфографии;
* основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| лекции | *12* |
| практические занятия | *4* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *44* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *-* |
| индивидуальное проектное задание  внеаудиторная самостоятельная работа | *-*  *44* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел I. Литературный язык и языковая норма.** | | **20** |
| **Тема 1.1.**  Введение. Понятие о культуре речи. Правильность, понятность и выразительность речи в разных сферах языкового существования | **Содержание учебного материала**  Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.  2. Активные процессы в современном русском языке. | 4 |
| **Тема 1.2.**  Литературный язык - высшая форма развития национального языка. | **Содержание учебного материала**  Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  **1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.**  **2. Язык как средство коммуникации и передачи информации.**  **3.Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арго и причины ограниченности их употребления.**  **4.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.**  **5. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.** | 10 |
| **Практическое занятие №1**  «Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования» | 2 |
| **Раздел II.**  **Система языка и ее стилистическая характеристика.** | | **26** |
| **Тема 2.1.**  Фонетика как учение о звуковой стороне речи. | **Содержание учебного материала**  Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсигментные (интонация, ударение) единицы фонетики.  Артикуляционная характеристика звуков. Речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Чередование фонем. Слог и слогоделение. Классификация слогов. Правила переноса слов. | 2 |
| **Тема 2.2.** Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология. | **Самостоятельная работа**  1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.  2. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Соотношение звуков и букв. Принципы русской орфографии. | 4 |
| **Тема 2.3.**  Особенности литературной нормы. | **Самостоятельная работа**  Понятие языковой нормы. Коммуникационная целесообразность нормы. Признаки нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Динамичность и историческая изменчивость норм. Норма и речевой вкус.  Основные типы норм. | 2 |
| **Тема 2.4.** Лексика и фразеология. Нормативное употребление слов  фразеологизмов. | **Самостоятельная работа**  Лексическая система русского языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Активный и пассивный словарный запас. Русская фразеология. | 2 |
| **Тема 2.5.** Словообразование и словообразовательные средства языка. | **Содержание учебного материала**  Морфемика и словообразование русского языка. Выразительные словообразовательные средства.Словообразовательныйразбор. | 2 |
| **Тема 2.6.** Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое и сложное предложения. | **Содержание учебного материала**  Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение.. Грамматическая основа предложение. Двусоставные и односоставные предложения.  Сложное предложение и его виды. Сложные предложения с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Способы оформления чужой речи, цитирование.  Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложение. Двусоставные и односоставные предложения.  2.Сложное предложение и его виды. Сложные предложения с разными видами связи.  3. Способы передачи чужой речи. Способы оформления чужой речи, цитирование.  4. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи.  5.Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные  6.Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение. | 12 |
| **Раздел III. Текст как речевое произведение** | | **14** |
| **Тема 3.1.** Текст как речевое произведение. Структура текста. | **Самостоятельная работа**  Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. | 2 |
| **Тема 3.2.** Функционально-смысловые типы текстов | **Самостоятельная работа**  Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). | 2 |
| **Тема 3.3.** Функциональные стили русского языка. | **Содержание учебного материала**  Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. | 2 |
| **Практическое занятие №2**  «Анализ стилевых разновидностей письменной и устной речи». | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1.Взаимодействие языка художественной литературы и функциональных стилей.  2. Составление документов.  3. Отработка написания реферата, аннотации. | 6 |
| **Всего** | | **60** |

# **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся: 30 мест
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»;
* учебные модули по темам;
* карточки- задания, тесты.
* технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов сред.проф.учеб. заведений М., 2013

1. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. Под ред. В.Д.Черняк. – СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2009. – (Профессиональное образование).

2. Введенская Л.А., М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи: учебное пособие для среднего профессионального образования. 1 изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011 – 381 с.

3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – М.: Логос, 2013.

4. Образцы документов по делопроизводству (руководство к составлению).– М.: ПРИОР, 1996.

5. Русский язык и культура речи: Практикум. / Под ред. проф.

В.И.Максимова.–М.: Гардарики, 2000

6. Бердникова Е.Д., Петрякова А.Г. Тесты по культуре речи.– М.: Флинта, 2000.

7. Капинос В.И. Культура речи: Ошибки и недочёты в речи учащихся // Методика развития речи на уроках русского языка. М.: Просвещение, 1991.

8. Солганик Г.Я. Стилистика текста: Учеб. пособие.– М.: Флинта, Наука, 1997

9. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1988.

10. Гольдин В.Е. Речь и этикет. М., 1983.

11. Горбакевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М.,1989.

12. Греков В.Ф. и др. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.,2002.

13. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. М., 2002.

14. Земская Е.А. Русская разговорная речь. М.,1989.

15. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение

предложений. М., 1976.

16. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. М., 2002.

17**.** Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. М., 1997.

18. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М., 2013.

19**.** Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формированиестилистического мышления. М.,1996.

20. Петрякова А.Г. Культура речи. Практикум. Академия Флинта. 1996г.

21. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1987.

22. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. М., 1984.

23. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Стилистика культуры речи. М., 2005.

**Интернет-ресурсы:**

1. «Грамота.ру» - gramota.ru

2. «Культура письменной речи» - gramma.ru

3. «Русские словари» - slovari.ru

4. « Русский язык для делового человека» - mylanguage.ru

5. Портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке - russianforall.ru

6. Сайт РУДН – russianword.ru

7. Сайт Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – pushkin.edu.ru

8. Сайт МГУ им. М.В. Ломоносова – cie.ru

9. Сайт СПбГУ – russian4foreignes.ru

10. Дистанционныe курсs изучения русского языка и культуры – dist-learn.ru, speak-russian.cie.ru/time\_new/

11. «Филологический портал» - philology.ru

12. «Электронная научная библиотека» - elibrary.ru

13. «Журнальный зал» - magazines.russ.ru

14. Информационно-справочная система «Национальный корпус языка» - ruscorpora.ru

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – fcior.edu.ru

**Словари**

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка.– М.: Русский язык, 1986.

2. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка, М.: 1988

3. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка, М.: Азъ, 1992.

4. Орфографический словарь русского языка: М.: Русский язык, 1982.

5. Орфоэпический словарь русского языка / Под ред. Р.И.Аванесова.– М.: Русский язык, 1997.

6. Современный словарь иностранных слов: М.: Русский язык, 1992.

7. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка: Ок. 52000 слов.– М.: Рус. яз., 1986.– 1136 с.

8. Новый орфографический словарь русского языка.– М.: Издательство «Лукоморье», 2002.– 608 с.

9**.** Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. М., 2002 г.

10. Ожегов С.И. Словарь русского языка.

**Наглядные средства обучения**

Таблицы:

«Нормы русского литературного языка»

«Качества хорошей речи»

«Принципы русской орфографии»

«Функциональные стили речи»

«Композиция публичного выступления»

«Формулы речевого этикета»

# **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| * использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка | -устный опрос;  -практические занятия;  - тесты;  -дифференцированный зачет |
| * строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами |
| * анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности |
| * обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка |
| * пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров |
| **Знания:** |  |
| * основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи | -устный опрос;  -практические занятия;  - тест;  -дифференцированный зачет |
| * понятие о нормах русского литературного языка |
| * основные фонетические единицы и средства языковой выразительности |
| * орфоэпические нормы, лексические нормы, морфологические нормы, основные принципы русской орфографии |
| * основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию |