**Главное управление образования и науки Алтайского края**

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум»

КГБПОУ «ТАТТ»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточного контроля

* + - 1. **по учебной дисциплине**
1. **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
2. **(английский)**

**специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Троицкое

2016

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании ЦМК«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол №\_\_\_председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Семёнова (подпись) |  |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель МС«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О В. Семенова |  |

* + - 1. УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Петраш

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Разработчик:

Силкина В.И., преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

 **Иностранный язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Код контролируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (наименование оценочного средства)** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;**знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности  | ОК 1- 9 |  |
| Контрольная работа Зачет Дифференцированный зачет |

**2.1. Пакет заданий**

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Курс 1**

**Вариант 1**

*1.* ***Вставьте вместо точек пропущенные слова. Переведите предложения № 1,3,9.***

1. Sam ... in London, *(live)*

2. He ... in a secondary school, *(work)*

З. Не ... two small children, *(have)*

4. Jane ... not ... in Britain, *(live)*

5. She ... in Italy, *(live)*

6. She ... her work at ten o'clock, *(start)*

7. She ... not ... up early, *(get)*

8. Henry ... his breakfast at half past seven, *(have)*

9. He ... not lunch, *(have)*

10. Eric Cantona ... for Manchester United, *(play)*

11. He ... not ... English well, *(speak)*

*2****.        Найдите и исправьте ошибки в каждом предложении. Переведите №2, 4, 10.***

1. Не liveinOxford.
2. She sometimes eat in a restaurant.
3. Michael Riley is married not.
4. Rita have a new car.
5. On Fridays I to the cinema go.
6. She not like cooking very much.
7. Is he live in Liverpool?
8. What you have for breakfast?
9. Does she gets up early?
10. Why do the baby crying?

*3.* ***Составьте предложения из данных слов. Переведитеоднолюбоепредложение.***

l. Not far/ we/ from/ the park/ live/.

2. Kate's/ is/ a doctor/ father/ good.

3. Now/ my/ is/ in/ playing/ sister/ the garden.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Курс 1**

**Вариант 2**

***1. Заполнитепропускипредлогами:***

1. *The vase is … the table (on, in, above)*
2. *The girl is … the table (on, at, in)*
3. *The girl is … the chair (on, at, in)*
4. *The blackboard is … the pupils (behind, above, in front of)*
5. *She is … the lesson now (at, on, from)*
6. *Take the note … my bag (at, on, from)*
7. *The pencil is … the table (above, on, in)*
8. *The cat is … the sofa (in, above, on)*
9. ***Составьте предложения из данных слов:***
10. *bag, good, is, my.*
11. *is, pencil, his, old.*
12. *book, give, please, me, your.*
13. *lamp, is good, her.?*
14. *little, dog, our, is.*
15. ***Заполните пропуски глаголами “tobe” в нужной форме:***
16. *My father … playing football (am, are, is)*
17. *They … not listening music now (are, is, were)*
18. *He … watching TV tomorrow (was, were, will be)*
19. *What … she doing yesterday? (was, am, were)*
20. *She … speaking with her friend (were, is, was)*

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Курс 1**

 **Вариант 3**

**Задание №1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

Large, tall, long, easy, hot, wonderful, interesting, comfortable.

**Задание №2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного.**

1. Winter is(cold)season of the year.
2. Moscow is(large)than St. Petersburg.
3. Which is(long)day of the year?
4. the Alps are (high)mountains in Europe.
5. Even (long)day has an end.

**Задание №3. Переведите предложения на русский язык.**

1. This book is not so interesting as that one.
2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.
3. The more you read, the more you know.
4. My brother is not as tall as you are.
5. The earlier you get up, the more you can do.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Курс 1**

 **Вариант 4**

**Задание №1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

Cold, bad, strong, short, wide, popular, pleasant, beautiful.

**Задание №2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного.**

1. It is one of(important) questions of our conference.
2. Your English is (good)now.
3. Health is(good)than wealth.
4. Your son worked(good)of all.
5. Russia is one of (big)countries in the world.

**Задание №3. Переведите предложения на русский язык.**

1. Today the wind is as strong as it was yesterday.
2. Your room is as light as mine.
3. John knows Russia as well as English.
4. Mary is not so lazy as her brother.
5. The longer the night is, the shorter the day.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Курс 2**

 **Вариант 1**

**Задание№1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

Large, small, long, easy, hot, wonderful, interesting, comfortable.

**Задание№2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательных, и переведите предложения:**

1.Winter is (cold) season of the year.

2. Moskow is (large) that St.Peterburg.

3.Which is (Long)day of the year?

4. The Alps are (high) mountains in Europe.

5. Even (long) day has an end.

**Задание №3. Переведите предложения:**

1. Вечером я всегда читаю книгу и смотрю телевизор.
2. Я прихожу домой в 2 часа и обедаю.
3. Я заправляю постель каждое утро.
4. Я иду в ванную, где умываюсь.
5. Я выпиваю чашку чая или стакан сока.

 **Задание №4. Переведитепредложения:**

1.This book is not so interesting as that one.

2.The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

3.The more you read, the more you know.

4. My brother is not as tall as you are.

5. The earlier you get up, the more you can do.

**Задание №5. Найдите соответствия слов и составьте 6 предложений, употребляя данные слов, и переведите их:**

1. agriculture – гидравлическая система
2. tocultivate - междурядный
3. harrow - c/x культура
4. implement - ynpaвлять
5. tracklayer – opyдиятpyдa
6. tоpull – культивировать
7. . drawbar - тянуть, буксировать
8. tooperate - c/x
9. hydraulicsystem - инструмент
10. rowcrop - ryceничный
11. tооl - npиводное устройство
12. crop - борона

**Задание №6. Выберите из списка подходящее слово, вставьте его в предложение по смыслу и переведите предложения:**

crops, pulling, engines, internal - combustion, horse – power

1. Ploughs and cultivators are ... implements.
2. Nearly all farm tractors are fitted with ... engines.
3. Tractors with engines of 10 to 23 ... are considered small farm tractors.

**Задание №7. Составьте предложения из слов и переведите их:**

1. can, under, the crawler, for, operate, conditions, unsuitable, tractors, wheeled;
2. the most, tractor, popular, is, the general purpose tractor, type, of;
3. it, usually, powered, is, a gasoline, with, engine, Diesel, or;

**Задание№8. Переведите текст:**

Сельскохозяйственные машины это машины для механизации сельского хозяйства. Сельскохозяйственные машины служат заменителями животных, а также освобождают людей от тяжелого физического труда.

Сегодняшние сельскохозяйственные машины разделяются на машины для работы в поле и дома (на личном подворье).

 Точнее делятся на тракторы и комбайны.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Курс 2**

 **Вариант 2**

**Задание №1. Найдите соответствия слов и составьте с каждым словом предложения и переведите их:**

agriculture – гидравлическая система

tocultivate - междурядный

harrow - c/x культура

implement - ynpaвлять

tracklayer – opyдиятpyдa

tоpull – культивировать

drawbar - тянуть, буксировать

tooperate - c/x

hydraulicsystem - инструмент

rowcrop - ryceничный

tооl - npиводное устройство

crop - борона

**Задание №2. Выберите из списка подходящее слово, вставьте его в предложение по смыслу и переведите предложения:**

crops, pulling, engines, internal - combustion, horse – power

1. Ploughs and cultivators are ... implements.
2. Nearly all farm tractors are fitted with ... engines.
3. Tractors with engines of 10 to 23 ... are considered small farm tractors.
4. Tractors with engines of 10 to 23 ... are considered small farm tractors.
5. Some small orchard tractors are fitted with single - cylinder...
6. Row - crop tractors are designed for working on row...

**Задание №3. Составьте предложения из слов и переведите их:**

1. can, under, the crawler, for, operate, conditions, unsuitable, tractors, wheeled;
2. the most, tractor, popular, is, the general purpose tractor, type, of;
3. it, usually, powered, is, a gasoline, with, engine, Diesel, or;
4. it, usually, powered, is, a gasoline, with, engine, Diesel, or;
5. is, the tractor, very, for, important, today, the agriculture;
6. may be, wheeled tractors, types, into, row - crop, subdivided, standard, and.

**Задание№4. Переведите текст:**

**Сельскохозяйственные машины**

Сельскохозяйственные машины: **тракторы** и **комбайны.**

Современные сельскохозяйственные тракторы классифицируют на колесные и гусеничные.

**Колесные тракторы Кировского тракторного завода:**Тракторы К-701, К-700А, К-700М, К-701МБ. Используются на различных сельскохозяйственных работах. Например, К-700А имеет 8 цилиндровый,V -образный дизельный двигатель. Коробка передач – механическая. Трансмиссия включает полужесткую муфту сцепления, коробку перемены передач, передний и задний мосты и карданные передачи. Передний и задний мосты – ведущие, задний – отключаемый. Колеса бездисковые на шинах одинакового размера.

Для эксплуатации в холодную погоду тракторы оборудованы системой подогрева. Рулевое управление – гидравлическое с гидроусилителем. Кабина тракторов – металлическая, двухместная. Сиденье водителя имеет гидравлический амортизатор.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Курс 2**

 **Вариант 3**

**Задание№1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

Large, small, long, easy, hot, wonderful, interesting, comfortable.

**Задание№2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательных, и переведите предложения:**

1.Winter is (cold) season of the year.

2. Moskow is (large) that St.Peterburg.

3.Which is (Long)day of the year?

4. The Alps are (high) mountains in Europe.

5. Even (long) day has an end.

**Задание №3. Составьте предложения из слов и переведите их:**

1. can, under, the crawler, for, operate, conditions, unsuitable, tractors, wheeled;
2. the most, tractor, popular, is, the general purpose tractor, type, of;
3. it, usually, powered, is, a gasoline, with, engine, Diesel, or;

**Задание №4. Переведитепредложения:**

1.This book is not so interesting as that one.

2.The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

3.The more you read, the more you know.

4. My brother is not as tall as you are.

5. The earlier you get up, the more you can do.

**Задание №5. Найдите соответствия слов и составьте 6 предложений, употребляя данные слова, и переведите их:**

1. agriculture – гидравлическая система
2. tocultivate - междурядный
3. harrow - c/x культура
4. implement - ynpaвлять
5. tracklayer – opyдиятpyдa
6. tоpull – культивировать
7. . drawbar - тянуть, буксировать
8. tooperate - c/x
9. hydraulicsystem - инструмент
10. rowcrop - ryceничный
11. tооl - npиводное устройство
12. crop - борона

**Задание №6. Выберите из списка подходящее слово, вставьте его в предложение по смыслу и переведите предложения:**

crops, pulling, engines, internal - combustion, horse – power

1. Ploughs and cultivators are ... implements.
2. Nearly all farm tractors are fitted with ... engines.

Tractors with engines of 10 to 23 ... are considered small farm tractors.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Курс 2**

 **Вариант 4**

**Задание №1. Найдите соответствия слов и составьте 5 предложений, используя данную лексику, и переведите их:**

1. to get up a. идтиназанятия

2. to make a bed b. складыватьвпортфель

3. to do morning exercises c. одеваться

4. to go to the bathroom d. завтракать

5. to wash e.вставать

6. to have breakfast f. заправлятьпостель

7. to dress g. делатьутреннююгимнастику

8. to put into bag h. требуется

9. to go to school i. умываться

10. intakes j. идти в ванную

**Задание№2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

Large, small, long, easy, hot, wonderful, interesting, comfortable.

**Задание№3. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательных, и переведите предложения:**

1.Winter is (cold) season of the year.

2. Moskow is (large) that St.Peterburg.

3.Which is (Long)day of the year?

4. The Alps are (high) mountains in Europe.

5. Even (long) day has an end.

**Задание №4. Составьте предложения из данных слов и переведите их:**

1. a, am, I, student, not.
2. year, she, second, a, student, is?
3. is, doctor, a, he.
4. teacher, I, a, am.

**Задание №5. Переведите предложения:**

1. Вечером я всегда читаю книгу и смотрю телевизор.
2. Я прихожу домой в 2 часа и обедаю.
3. Я заправляю постель каждое утро.
4. Я иду в ванную, где умываюсь.
5. Я выпиваю чашку чая или стакан сока.

 **Задание №6. Переведитепредложения:**

1.This book is not so interesting as that one.

2.The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

3.The more you read, the more you know.

4. My brother is not as tall as you are.

5. The earlier you get up, the more you can do.

**Задание №7. Ответьтенавопросы:**

1. What is your name?
2. How old are you?
3. When were you born?
4. Where are you from?
5. Have you a family?
6. Where do you work?
7. Where do you study?

**Задание №8. Переведите текст, пользуясь словарем:**

## A busy day

Though it was winter VadimPetrovich, the agronomist of the farm, had a busy day last Tuesday.
He began his morning with the radio, he listened to the news. At half past seven he got up, washed, did his morning exercises at an open window, dressed and had breakfast.
VadimPetrovich likes mornings, because he can see his family, and he can have a talk with his wife and children.
At a quarter to nine VadimPetrovich left home. It was a cold winter day. There was a lot of snow on the ground. The sky wasn't blue, and the sun didn't shine at all. There weren't any people in the street.
VadimPetrovich went to the farm. It is not far from his house, so he walks there. The road was white with snow and he couldn't walk fast. When he came to the farm, some people wanted to see and talk to him. His working day began. At 1 o'clock he went home to have dinner. He had dinner with his wife and little daughter who does not go to school. He ate his dinner, rested a little, and went back to the farm. VadimPetrovich had to talk to some people, to write some letters, and to do some other work.
At 5 o'clock he had an important meeting. And only at 8 o'clock he came home.

**Задание №9. Выпишите из текста 10 существительных, 10 глаголов и переведите их.**

1. They decided to shift to this model. I can’t understand why they decided to output this one in particular.
2. A couple of clients bought their calves in March to stay on pastures of the farm, which belongs to us.

*4. Перепишите предложения, вставляя соответствующие формы глаголов tohave u
tobe. Переведите предложения на русский язык.*

1. The farm in question … got new soil conditioning equipment this year directly from the dealer.
2. The new model … more compact, significantly lighter, and features two larger engines.
3. The next released vehicle innovation … a 9 in 10 chance of being stuffed with electronics.
4. When this model … introduced in 2008, it ....quickly become known for its progressive architecture.
5. The new Chrysler can … equipped with whatever instruments the individual owner wants it to ... .
6. When the client came to the workshop, he saw that mechanics … repaired his car perfectly.

*5. Переведите предложения на русский язык (письменно). Поставьте вопросы к выделенным частям этих предложений.*

1. Our company will order **some spares** to this automobile from your dealers in Russia.
2. **Volvo’s S60** offers a seating scheme for five and an enlarged baggage compartment.
3. Nowadays, fingerprint identification is used instead of a key **for modern car starting**.
4. The Garrett Company Ltd. has started making its farm machinery **in Northern England**.
5. One of the first world’s agricultural tractor trials was held near Oxford, Britain, **in 1930**.
6. He **was collecting** his car from the garage at 7 p.m. for his after-work relaxation riding outside the crowded city.

*6. Перепишите текст, дополняя его словами под чертой. Переведите текст на русский язык.*

Dokuchayev’s scientific … became clear as soon as he ....a student of St. Petersburg University. He ....a strong interest in soils and that … layer whichisused to cultivate crops. At that time, most of the …,particularly geologists, ....it as the product of some metamorphosis of the upper crust of our planet caused by … . Dokuchayev's findings, as summed up in his *Russian Chernozem (Black Soils),*  unfolded a vivid … of soil formation, including its genesis, evolution, traumas and even death.

*Weathering, productive, interests, became, picture, scientists, took,regarded*

*7. Перепишите предложения, употребляя данные в скобках глаголы в соответствующей видовременной форме. Переведите предложения на русский язык.*

1. Far advanced Ford’s models (employ) this innovative ignition system in the future.
2. Our engineers currently (work) at the tractor engine block design improvements.
3. He knew that the whole last evening she (prepare) for her report in livestock beeding.
4. Every time we (receive) a new combine, there (be) some problems with documents.
5. You (see) the upgraded farming equipment as soon as you (come) to our factory.
6. We (get) their engineer’s answer only yesterday, because he (not send) it on time.
7. The horse on farms (replace) by manufacturers’ providing a cheap tractor instead.
8. The 16th annual International Exhibition of Agricultural Machinery (hold) at Bologna, Italy in 1986.
9. Since we (re-equip) our computer class last year, our students (test) with up-to-date instruments now.
10. If we (find) a properly qualified worker soon enough, the car (fix) by next Monday.
11. You can see that he always (maintain) his automobile in good running condition.
12. And still, what troublesome symptoms (be) there in this tractor this time?

8. Перепишите следующие предложения, подчеркивая в каждом из них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения на русский язык.

1. The automobile must be kept in the first-class condition if it is to perform satisfactorily.
2. Every owner should know how his car operates in order to drive it carefully but freely.
3. You will be able to pass your exams if you work hard and concentrate on the materials to be covered.
4. Jane has to meet the French colleagues at the airport as early as 6 in the morning.
5. This Friday I need start earlier not to be late for my university classes.
6. Who of you could explain our ideas about this innovation clearly to the designer?

*9. Переведите текст на русский язык (письменно).*

# *ELECTRONICALLY-CONTROLLED FUEL INJECTION SYSTEM*

 Some day soon a mechanic, who runs up against an engine problem he can’t solve, will be able to hook his computer to the phone-line, and transmit the engine data to an engineer, who will be able to diagnose the problem without leaving his office. If it seems fantasy, it is actually not. Engine builders from Detroit invented an electronically controlled fuel injection system.

Advantages claimed for the micro­processor called the Detroit Diesel Electronic Control (DDEC) fuel injection engine were outlined as follows:

* Average of five to eight per cent fuel economy over conventional engines; some pilot models achieved ten per cent savings.
* Improvement of starting in cold; the system can pinpoint control of timing and fuel flow.
* Engine characteristics can be altered - including torque and horsepower - by changing a pro­grammable memory chip.

• Flexibility is in a wide range; options include automatic en­gine-protecting shutdown, the governing of road speed, cruise control and a transmission-to-engine com­munication link.

 The hand-held diagnostic reader for the DDEC operates much like a TV channel selector.When switched to “multifunction code”, the panel would dis­play more code numbers, which would be matched with corresponding num­bers in a trouble-shooting guide.The DDEC “brain” controlling the fuel injection system is mounted in the cab.It computes fuel injection timing and quantity, and also transmits command signals to the engine-mounted electronic distributor unit.

 Development of the DDEC dates back to 1978, when it became apparent that greater pressure for enhanced fuel efficiency and escalat­ing demands on gas emission control were stimulating the technology.

**Критерии оценивания письменных контрольных работ**

    **Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
    **Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
    **Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
    **Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Вопросы к зачёту**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**1 курс**

1.Правила построения предложений в иностранном языке.

2.Грамматические категории имени существительного и их особенности. Артикль.

3.Тематические монологи на темы «Техникум», «Россия», «Англия».

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Силкина

**Вопросы к дифференцированному зачёту**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**2 курс**

1. Типы предложений в иностранном языке.

2. Степени сравнения прилагательных английского языка.

3. Классификация глаголов, видовременная система глаголов.

4. Тематические монологи на темы «Строительные материалы», «Строительные изделия», «Строительные машины».

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Силкина

**Критерии дифференцированного зачёта**

Оценка **«отлично»** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

-усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка **«хорошо»** соответствует следующей качественной характеристике: « изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

-показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту:

-обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.