**Главное управление образования и науки Алтайского края**

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум»

КГБПОУ «ТАТТ»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточного контроля

* + - 1. **по учебной дисциплине**
1. **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
2. **(английский)**

**специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

 ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Троицкое

2016

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании ЦМК«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол №\_\_\_председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Семёнова (подпись) |  |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель МС«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Семенова |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* + - 1. УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_С.П. Петраш

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Разработчик:

Силкина В.И., преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

 **Иностранный язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Код контролируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (наименование оценочного средства)** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;**знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности  | ОК 1- 9 |  |
| Контрольная работа Зачет Дифференцированный зачет |

**2.1. Пакет заданий**

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

 **для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Курс 1**

**Вариант 1**

**1. Вставьте вместо точек пропущенные слова. Переведите предложения № 1,3,5,7,9.**

1. Sam ... in London, (live)

2. He ... in a secondary school, (work)

З. Не ... two small children, (have)

4. Jane ... not ... in Britain, (live)

5. She ... in Italy, (live)

6. She ... her work at ten o'clock, (start)

 7. She ... not ... up early, (get)

 8. Henry ... his breakfast at half past seven, (have)

9. He ... not .;. lunch, (have)

 10. Eric Cantona ... for Manchester United, (play)

 11. He ... not ... English well, (speak)

**2. Найдите и исправьте ошибки в каждом предложении. Переведите №2, 4, 10.**

**1.** Неlive in Oxford.

2. She sometimes eat in a restaurant.

3. Michael Riley is married not.

4. Rita have a new car.

5. On Fridays I to the cinema go.

6. She not like cooking very much.

7. Is he live in Liverpool?

8. What you have for breakfast?

9. Does she gets up early?

10. Why do the baby crying?

**3. Составьте предложения из данных слов. Переведите одно любое предложение.**

l. Not far/ we/ from/ the park/ live/.

2. Kate's/ is/ a doctor/ father/ good.

3. Now/ my/ is/ in/ playing/ sister/ the garden.

**Контрольная работа**

**по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Курс 1**

**Вариант 2**

**1. Вставьте вместо точек пропущенные слова. Переведите предложения №2,4,6,8,10.**

1. Sam ... in London, (live)

2. He ... in a secondary school, (work)

З. Не ... two small children, (have)

4. Jane ... not ... in Britain, (live)

5. She ... in Italy, (live)

6. She ... her work at ten o'clock, (start)

7.She ... not ... up early, (get)

8.Henry ... his breakfast at half past seven, (have)

9.He ... not .;. lunch, (have)

 10.EricCantona ... for Manchester United, (play)

11. He ... not ... English well, (speak)

**2. Найдите и исправьте ошибки в каждом предложении. Переведите № 1,3,5.**

1. Неlive in Oxford.

2. She sometimes eat in a restaurant.

3. Michael Riley is married not.

4. Rita have a new car.

5. On Fridays I to the cinema go.

6. She not like cooking very much.

7.1s he live in Liverpool?

8. What you have for breakfast?

9. Does she gets up early?

10. Why do the baby crying?

**3. Составьте предложения из данных слов. Переведите одно любое предложение.**

**1.** Uncle/ funny/ is/ man/ Albert/.

2. In/ have/ your/ pocket/ you/ what/do/?

3. Talking/ what/ he/ about/ is/?

4. Has/ at/ she/ o'clock/ dinner/ usually/ two/.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Курс 1**

**Вариант 3**

*1.* ***Вставьте вместо точек пропущенные слова. Переведите предложения № 1,3,9.***

1. Sam ... in London, *(live)*

2. He ... in a secondary school, *(work)*

З. Не ... two small children, *(have)*

4. Jane ... not ... in Britain, *(live)*

5. She ... in Italy, *(live)*

6. She ... her work at ten o'clock, *(start)*

7. She ... not ... up early, *(get)*

8. Henry ... his breakfast at half past seven, *(have)*

9. He ... not lunch, *(have)*

10. Eric Cantona ... for Manchester United, *(play)*

11. He ... not ... English well, *(speak)*

*2****.        Найдите и исправьте ошибки в каждом предложении. Переведите №2, 4, 10.***

1. Не liveinOxford.
2. She sometimes eat in a restaurant.
3. Michael Riley is married not.
4. Rita have a new car.
5. On Fridays I to the cinema go.
6. She not like cooking very much.
7. Is he live in Liverpool?
8. What you have for breakfast?
9. Does she gets up early?
10. Why do the baby crying?

*3.* ***Составьте предложения из данных слов. Переведитеоднолюбоепредложение.***

l. Not far/ we/ from/ the park/ live/.

2. Kate's/ is/ a doctor/ father/ good.

3. Now/ my/ is/ in/ playing/ sister/ the garden.

**Контрольная работа**

**по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Курс 1**

**Вариант 4**

***1. Заполните пропуски предлогами:***

1. *The vase is … the table (on, in, above)*
2. *The girl is … the table (on, at, in)*
3. *The girl is … the chair (on, at, in)*
4. *The blackboard is … the pupils (behind, above, in front of)*
5. *She is … the lesson now (at, on, from)*
6. *Take the note … my bag (at, on, from)*
7. *The pencil is … the table (above, on, in)*
8. *The cat is … the sofa (in, above, on)*
9. ***Составьте предложения из данных слов:***
10. *bag, good, is, my.*
11. *is, pencil, his, old.*
12. *book, give, please, me, your.*
13. *lamp, is good, her.?*
14. *little, dog, our, is.*
15. ***Заполните пропуски глаголами “to be” в нужной форме:***
16. *My father … playing football (am, are, is)*
17. *They … not listening music now (are, is, were)*
18. *He … watching TV tomorrow (was, were, will be)*
19. *What … she doing yesterday? (was, am, were)*
20. *She … speaking with her friend (were, is, was)*

**Контрольная работа**

**по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Курс 1**

**Вариант 5**

**Задание №1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

Large, tall, long, easy, hot, wonderful, interesting, comfortable.

**Задание №2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного.**

1. Winter is(cold)season of the year.
2. Moscow is(large)than St. Petersburg.
3. Which is(long)day of the year?
4. the Alps are (high)mountains in Europe.
5. Even (long)day has an end.

**Задание №3. Переведите предложения на русский язык.**

1. This book is not so interesting as that one.
2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.
3. The more you read, the more you know.
4. My brother is not as tall as you are.
5. The earlier you get up, the more you can do.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Курс 1**

 **Вариант 6**

**Задание №1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

Cold, bad, strong, short, wide, popular, pleasant, beautiful.

**Задание №2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного.**

1. It is one of (important) questions of our conference.
2. Your English is (good) now.
3. Health is (good) than wealth.
4. Your son worked (good) of all.
5. Russia is one of (big) countries in the world.

**Задание №3. Переведите предложения на русский язык.**

1. Today the wind is as strong as it was yesterday.
2. Your room is as light as mine.
3. John knows Russia as well as English.
4. Mary is not so lazy as her brother.
5. The longer the night is, the shorter the day.

**Контрольная работа**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Курс 1**

 **Вариант 7**

**Задание№1. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.**

Large, small, long, easy, hot, wonderful, interesting, comfortable.

**Задание№2. Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательных, и переведите предложения:**

1.Winter is (cold) season of the year.

2. Moskow is (large) that St.Peterburg.

3.Which is (Long)day of the year?

4. The Alps are (high) mountains in Europe.

5. Even (long) day has an end.

**Задание №3. Переведите предложения:**

1. Вечером я всегда читаю книгу и смотрю телевизор.
2. Я прихожу домой в 2 часа и обедаю.
3. Я заправляю постель каждое утро.
4. Я иду в ванную, где умываюсь.
5. Я выпиваю чашку чая или стакан сока.

 **Задание №4. Переведите предложения:**

1.This book is not so interesting as that one.

2.The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

3.The more you read, the more you know.

4. My brother is not as tall as you are.

5. The earlier you get up, the more you can do.

**Задание №5. Найдите соответствия слов и составьте 6 предложений, употребляя данные слов, и переведите их:**

1. agriculture – гидравлическая система
2. tocultivate - междурядный
3. harrow - c/x культура
4. implement - ynpaвлять
5. tracklayer – opyдиятpyдa
6. tоpull – культивировать
7. . drawbar - тянуть, буксировать
8. tooperate - c/x
9. hydraulicsystem - инструмент
10. rowcrop - ryceничный
11. tооl - npиводное устройство
12. crop - борона

**Задание №6. Выберите из списка подходящее слово, вставьте его в предложение по смыслу и переведите предложения:**

crops, pulling, engines, internal - combustion, horse – power

1. Ploughs and cultivators are ... implements.
2. Nearly all farm tractors are fitted with ... engines.
3. Tractors with engines of 10 to 23 ... are considered small farm tractors.

**Задание №7. Составьте предложения из слов и переведите их:**

1. can, under, the crawler, for, operate, conditions, unsuitable, tractors, wheeled;
2. the most, tractor, popular, is, the general purpose tractor, type, of;
3. it, usually, powered, is, a gasoline, with, engine, Diesel, or;

**Задание№8. Переведите текст:**

Сельскохозяйственные машины это машины для механизации сельского хозяйства. Сельскохозяйственные машины служат заменителями животных, а также освобождают людей от тяжелого физического труда.

Сегодняшние сельскохозяйственные машины разделяются на машины для работы в поле и дома (на личном подворье).

 Точнее делятся на тракторы и комбайны.

**Контрольная работа**

**по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Курс 1**

**Вариант 8**

**Задание №1. Найдите соответствия слов и составьте с каждым словом предложения и переведите их:**

agriculture – гидравлическая система

tocultivate - междурядный

harrow - c/x культура

implement - ynpaвлять

tracklayer – opyдиятpyдa

tоpull – культивировать

drawbar - тянуть, буксировать

tooperate - c/x

hydraulicsystem - инструмент

rowcrop - ryceничный

tооl - npиводное устройство

crop - борона

**Задание №2. Выберите из списка подходящее слово, вставьте его в предложение по смыслу и переведите предложения:**

crops, pulling, engines, internal - combustion, horse – power

1. Ploughs and cultivators are ... implements.
2. Nearly all farm tractors are fitted with ... engines.
3. Tractors with engines of 10 to 23 ... are considered small farm tractors.
4. Tractors with engines of 10 to 23 ... are considered small farm tractors.
5. Some small orchard tractors are fitted with single - cylinder...
6. Row - crop tractors are designed for working on row...

**Задание №3. Составьте предложения из слов и переведите их:**

1. can, under, the crawler, for, operate, conditions, unsuitable, tractors, wheeled;
2. the most, tractor, popular, is, the general purpose tractor, type, of;
3. it, usually, powered, is, a gasoline, with, engine, Diesel, or;
4. it, usually, powered, is, a gasoline, with, engine, Diesel, or;
5. is, the tractor, very, for, important, today, the agriculture;
6. may be, wheeled tractors, types, into, row - crop, subdivided, standard, and.

**Задание№4. Переведите текст:**

**Сельскохозяйственные машины**

Сельскохозяйственные машины: **тракторы** и **комбайны.**

Современные сельскохозяйственные тракторы классифицируют на колесные и гусеничные.

**Колесные тракторы Кировского тракторного завода:**Тракторы К-701, К-700А, К-700М, К-701МБ. Используются на различных сельскохозяйственных работах. Например, К-700А имеет 8 цилиндровый,V -образный дизельный двигатель. Коробка передач – механическая. Трансмиссия включает полужесткую муфту сцепления, коробку перемены передач, передний и задний мосты и карданные передачи. Передний и задний мосты – ведущие, задний – отключаемый. Колеса бездисковые на шинах одинакового размера.

Для эксплуатации в холодную погоду тракторы оборудованы системой подогрева. Рулевое управление – гидравлическое с гидроусилителем. Кабина тракторов – металлическая, двухместная. Сиденье водителя имеет гидравлический амортизатор.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Вопросы к дифференцированному зачёту**

 **по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1 курс 151 группа.**

1.Особенные глагольные формы в английском языке

2.Основные особенности перевода литературы по специальности.

3.Лексический материал по темам «Техникум», «Страна изучаемого языка»

4. Монологи по темам «Техникум», «Страна изучаемого языка».

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Силкина

**Критерии дифференцированного зачёта**

Оценка **«отлично»** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

-усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, чётко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка **«хорошо»** соответствует следующей качественной характеристике: « изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

-показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту:

-обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.