**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Троицкий агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «ТАТТ»)**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
|  **Директор КГБПОУ «ТАТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Завьялов/****«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Региональные финансовые кредитные системы**

**специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Троицкое**

 **2016**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 региональные финансовые кредитные системы разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Составитель:

Семенова О.В., преподаватель экономических дисциплин КГБПОУ «ТАТТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренацикловой методической комиссиейобщеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплинпротокол №\_\_от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Семенова/ | СОГЛАСОВАНО |
| Заместитель директора по учебной работеот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Кошкарова/ |
|  |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП. 17 Региональные финансовые кредитные системы***

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в финансово-кредитной системе Алтайского края;

-определять инвестиционный климат региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические особенности Алтайского края;

- основные направления финансово-кредитной политики региона.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *12* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *-* |
|  практические занятия | *4* |
|  контрольные работы | *-* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *72* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | *-* |
|  индивидуальное проектное задание внеаудиторная самостоятельная работа  | -72 |
| *Итоговая аттестация в форме диф. зачета* |

1. **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Региональные финансово-кредитные системы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Тема 1. Роль финансово-кредитной системы в социально-экономическом развитии региона** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Уровень развития финансово-кредитной системы региона и его конкурентные позиции. Источники финансовых ресурсов территории.Модель материально-финансового баланса – инструмент анализа пропорций развития региона. |
| **Тема 2. Становление регионального финансового рынка** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Сдерживающие факторы развития основных сегментов регионального финансового рынка. Деловая активность в регионе. Формирование региональных финансово-кредитных институтов |
| **Тема 3. Становление и развитие финансов Алтая**  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Разработка рудных месторождений на Алтае - основа зарождения и развития алтайской промышленности. Алтайские финансы на рубеже 19-20 вв. Экономика региона в годы НЭПа. Край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Период правления Хрущева. Алтайские финансы на пороге реформ. |
| **Тема 4. Статьи бюджета Алтайского края.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Основные статьи доходов и расходов Алтайского края. Бюджетная политика Алтайского края. |
| **Практические занятия № 1,2 (ауд)**1. **Расчет структуры доходной части бюджета Алтайского края.**
2. **Расчет структуры расходной части бюджета Алтайского края**
 | **4** |  |
| **Тема 5. Финансовая помощь региону из федерального бюджета.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Финансовая помощь региону из ФФПР (фонда финансовой поддержки регионов). |
| **1** | **2** | **3** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Региональные биржиАнализ товарно-денежной сбалансированности регионаМетод балансовых построений экономического оборота | **6** |  |
| **Тема 6. Страховой рынок Алтая.** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Сущность и функции страхования. Классификация страхования. Формы страхования. Характеристика страхового рынка Алтайского края. |
| **Практическое занятие№ 3****Анализ страхового рынка региона** | **2** |  |
| **Тема 7. Деятельность банковской системы Алтайского края** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Сущность и функции банков. Классификация банков. Характеристика банковской системы Алтайского края. |
| **Практическое занятие№ 4****Анализ банковской системы региона** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Формирование региональных финансово-кредитных институтовМетод балансовых построений экономического оборота | **4** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Тема 8. Итоги деятельности банковской системы Алтайского края за предыдущий период** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Итоги деятельности банковской системы Алтайского края за 5 лет. Проблемы и перспективы развития банковской системы Алтая. |
| **Тема 9. Оценка кредитоспособности Алтайского края** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Параметры кредитоспособности регионов. Рейтинг регионов РФ. Место Алтайского края в рейтинге регионов. |
| **Практические занятия№ 5,6** Анализ конкурентоспособности Алтайского краяОценка инвестиционного климата Алтайского края | **4** |  |
| **Тема 10. Основные показатели деятельности предприятий Алтая.**  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Основные показатели деятельности предприятий Алтая. Оценка эффективности деятельности предприятий Алтайского края по отраслям. |
| **Практическое занятие № 7** Оценка эффективности деятельности предприятий АПК Алтайского края | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Малое предпринимательство на Алтае.  |
| **Тема 11. Внешнеэкономическая деятельность предприятий Алтая.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Внешнеэкономическая деятельность предприятий Алтая. Перспективы развития внешнеэкономических отношений региона. |
| **Практическое занятие № 8**Анализ внешнеэкономической деятельности региона | **2** |  |
| **Тема 12. Региональные проблемы выхода предприятий края из кризиса.** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Региональные проблемы выхода предприятий края из кризиса. |
| **1** | **2** | **3** |  |
|  | **Практическое занятие № 9****Решение ситуационных задач по выходу предприятий из кризисного финансового состояния** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**БанкротствоПоказатели анализа финансового состояния предприятияТипы финансовой устойчивости | **6** |  |
| **Тема 13. Итоги и перспективы развития экономики Алтайского края.** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| Итоги и перспективы развития экономики Алтайского края. |
| **Практические занятия№ 10-15****Анализ развития промышленности региона****Анализ развития торговли региона****Анализ развития АПК региона****Анализ развития отрасли строительства региона****Анализ развития транспортной отрасли в регионе****Разработка бренда Алтайского края** | **12** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Проблемы развития промышленного комплекса Алтайского краяПерспективы развития АПК региона | **10** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
|  | Инвестиционные аспекты модернизации социально-экономической системы регионаУровень жизни населения Алтайского краяУровень безработицы в регионе |  |  |
| **Всего:** |  | **84** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

1. **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1)В.В. Мищенко. Депрессивный Алтай: анализ социально-экономической ситуации в крае и направления выхода из кризиса. - Барнаул, 2012.

2) «Алтай. Барнаул. XXI век. Алтайскому краю 70 лет». Серия «Моя Россия». 2013г.

3) Новая Российская энциклопедия. В 12 томах: Т1. - М.,2010. с. 851 - 852.

**Дополнительные источники:**

1) Открывая Алтай: экскурсионные материалы / Алтайская краевая научная библиотека им. В.Я. Шишкова; сост.: Д.В. Боровиков, Е.Н. Губанова / Барнаул: РИО АКУНБ, 2011. - 162 с.

2) Каталог незадействованных производственных мощностей / Барнаул: Главное управление экономики и инвестиций алтайского края, 2007 г. - 78 с. / Под ред. доктора технических наук профессора М.П. Щетинина.

3) Экономическая география России: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 471 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

1. **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| * ориентироваться в финансово-кредитной системе Алтайского края;
* определять инвестиционный климат региона.
 | практические занятия тестированиедифференцированный зачет |
| **Знания:** |  |
| * экономические особенности Алтайского края;
 | тестированиеустный опрос самостоятельная работадифференцированный зачет |
| * основные направления финансово-кредитной политики региона.
 |