

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
Совета

 Синюгин Е.В.

01.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «Алтайский
агротехнический
техникум»

протокол № 1

от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алтайский агротехнический
техникум»



М.А. Ковалёва

01.09.2021 г.

Приказ № 181 а - ОД

от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета

 Измалкова Н.Ю.

01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

С.Троицкое 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ЛР 18
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык и литература	ЛР 1 - 12
Родной язык и родная литература	ЛР 1 - 12
Иностранный язык	ЛР 1 - 12
История	ЛР 1,5,7,8,11
Общественные науки: Обществознание, География	ЛР 1,3,7,12
Математика	ЛР 4,7,10,11
Информатика	ЛР 2,3,4,9,10,11
Естественные науки: Физика, Экология, Химия, Биология	ЛР 5-10
Физическая культура	ЛР 1,6,9,11
Астрономия	ЛР 5,10
Основы безопасности жизнедеятельности	
Введение в специальность	ЛР 1 - 12
ОГСЭ 1. Основы философии	ЛР 13,15,16,18
ОГСЭ 2. История	ЛР 13,15,16,17,18
ОГСЭ 3. Иностранный язык	ЛР 13
ОГСЭ 4. Физическая культура	ЛР 13,20
ЕН 01. Математика	ЛР 13
ЕН 02. Экологические основы природопользования	ЛР 13,16,17,18,19
ОП 01. Инженерная графика	ЛР 13,14,17,18,19
ОП 02. Техническая механика	ЛР 14,17,8,19
ОП 03. Материаловедение	ЛР 17,18,19
ОП 04. Электротехника и электронная техника	ЛР 17,18,19,20
ОП 05. Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 17,18,19
ОП 06. Основы агрономии	ЛР 17,18,19
ОП 07. Основы зоотехнии	ЛР 17,18,19
ОП 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14,17,18,19
ОП 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 17,18,19
ОП 10. Основы экономики менеджмента и маркетинга	ЛР 13,15
ОП 11. Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13,15, 17,18,19
ОП 12. Охрана труда	ЛР 16,20
ОП 13. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,16,17,18,19,20
Основы финансовой грамотности	
Правила безопасности дорожного движения	ЛР 13,16,17,18,19
ПМ01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 13-20
ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 13-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного

природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной части, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на период с 01 сентября 2021 г. по 30 июня 2022 г

С.Троицкое-2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний	Обучающиеся 4 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп	1, 2, 3, 7,8,11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
2.	День окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
4.	День безопасности	Обучающиеся 4 курса	Учебная аудитория	Руководитель ОБЖ, классный руководитель, воспитатели общежития, социальный педагог	2,5,7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
5.	День победы русских полков во главе с Великим князем	Обучающиеся 4	Учебная аудитория	Классный руководитель	2,5,6,7	«Студенческое самоуправление»

	Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	курса				«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6.	Всемирный день туризма. Презентация «Алтай туристический»	Обучающиеся 4 курса, проживающие в общежитии	общежитие	Воспитатели общежития	9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
7.	Туристический слет, экологическая акция «Чистая планета. Зеленая Россия»	Обучающиеся 4 курса, члены Студенческого совета	Яр Любви с. Косиха	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
8.	День пожилых людей. Акция - поздравление	Обучающиеся 4 курса	Кабинет ИКТ	Заместитель директора по ВР, студсовет	6,7,12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся 4 курса	учебные кабинеты	Старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели, классный руководитель	13, 14, 15,16, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
10.	День Учителя, День профтехобразования: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Обучающиеся - участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Кабинет ИКТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11.	День студенческого самоуправления	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, студсовет	2, 4, 9	«Студенческое самоуправление»
12.	День памяти жертв	Обучающиеся 4	Учебные	Классные руководители	1,3,5	«Ключевые дела

	политических репрессий	курса	аудитории			ПОО»
НОЯБРЬ						
13	День народного единства	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
14	Военно-спортивный конкурс «Призывник»	Обучающиеся 4 курса	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО»
15	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать»	Обучающиеся 4 курса	Кабинет ИКТ	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ	1,2,5	«Ключевые дела ПОО»
16	Круглый стол с участием успешных представителей отрасли	Обучающиеся 4 курса	Кабинет ИКТ	Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о преподаватели спецпредметов	2, 5, 7, 19	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
17	День матери	Обучающиеся 4 курса	учебные аудитории ПОО	Классные руководители	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
18	Квест «Реализуй свое право на здоровье»	Обучающиеся 4 курса	Учебный корпус	Классные руководители, воспитатели общежития	2, 5, 7	«Студенческое самоуправление»
19	Лекторий «Состояние и тенденции рынка труда» (работник с Центра Занятости)	Обучающиеся 4 курса	Кабинет ИКТ	классные руководители	2, 5, 7, 19	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
20	День Героев Отечества	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, воспитатели общежития	2, 5, 7	«Ключевые дела ПОО»
21	Декада правовой грамотности	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, воспитатели общежития	1, 3,	«Профессиональный выбор»

22	День Конституции Российской Федерации. Акция «Мы-Граждане России»	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, воспитатели общежития	2, 5, 7	«Ключевые дела ПОО»
23	Новогодний бал-Маскарад	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Зам.директора по ВР Студсовет, классные руководители	17, 7	«Студенческое самоуправление»
24	Единый день профилактики	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	2, 5, 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник русского студенчества)	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	3,5,8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	классные руководители	2, 5, 7	Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 4 курса	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
28	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 4 курса	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
29	День защитников Отечества.	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
30	«Афганистан болит в моей душе» - встреча с участниками локальных войн	Обучающиеся 4 курса	Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
31	Патриотический фестиваль	Обучающиеся 4	Кабинет ИКТ	Заместитель директора по ВР,	1,2,5,11	«Ключевые дела

	«Служить России суждено тебе и мне»	курса		студсовет, классные руководители		ПОО»
МАРТ						
32	День воссоединения Крыма с Россией. Фестиваль студенческого творчества «СтудВесна»	Обучающиеся 4 курса	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
33	День открытых дверей	Обучающиеся 4 курса	Учебные лаборатории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	4,8,9, 10	«Профессиональный выбор»
34	Международный женский день (конкурсная программа юношей и девушек)	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители	17, 7	«Ключевые дела ПОО»
35	Всемирный день воды акция «Капля бережет океан»	Обучающиеся 4 курса	учебные аудитории	классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
36	День защиты Земли Акция «Земля твой дом, будь хозяином в нем»	Обучающиеся 4 курса	учебные аудитории	классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
37	Участие в Экологической акции «Лес Победы».	Обучающиеся 4 курса	По согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2,5,6,10	«Организация предметно-пространственной среды»
38	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «История», классные руководители	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
39	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 4 курса	Территория техникума	Преподаватель физической культуры, студенческий совет, классный	9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				руководитель		общественные объединения»
МАЙ						
40.	Праздник весны и труда	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	классные руководители	1,2,4,5	«Ключевые дела ПОО»
41.	Акции «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Забота», «Диктант Победы» «Песни Победного мая»	Обучающиеся 4 курса	по согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 6,10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
42.	День Победы Участие в митинге, в акции "Бессмертный полк"	Обучающиеся 4 курса	Открытые площадки	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
43.	Участие в эстафете «Кольцо Победы» среди учебных заведений района, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 4 курса	открытые площадки, улицы	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, классные руководители	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
44.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Обучающиеся 4 курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классный руководитель	3, 7, 9, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
45.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 4 курса	Открытые площадки, холл техникума, сайт, группа в социальных сетях	классные руководители, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

46.	День эколога	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
47.	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
48.	День России.	Обучающиеся 4 курса	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
49.	День памяти и скорби- День начала Великой отечественной Войны	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
50.	Единый день профилактики, посвященный всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель	2,3,4,9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
51.	День молодежи	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	классные руководители, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
52.	Выпускной	Обучающиеся 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет, классные руководители	2, 4	«Профессиональный выбор»