

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО


Председатель Студенческого
Совета

 Синюгин Е.В.

01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета

 Измалкова Н.Ю.

01.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «Алтайский
агротехнический
техникум»

протокол № 1

от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алтайский агротехнический
техникум»


М.А. Ковалёва

01.09.2021 г.

Приказ № 181 а - Од

от 01. 09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

с.Троицкое 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2.** ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 3.** ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 4.** КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения, старший мастер, преподаватели, воспитатели общежития, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере услуг на предприятиях общественного питания | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере услуг на предприятиях общественного питания с учетом специфики субъекта Российской Федерации | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере услуг на предприятиях общественного питания | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере услуг на предприятиях общественного питания | ЛР 16 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОУД.01 Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.02 Иностранный язык | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.03 Математика | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11 |
| ОУД.04 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.05 Физическая культура | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11 |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.18 Астрономия | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11 |
| ОУД.07 Информатика | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11 |
| ОУД.08 Физика | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11 |
| ОУД.09 Химия | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.15 Биология | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОУД.16 География | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.17 Экология | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОУД.19 Родная литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| УД.01 Индивидуальный учебный проект | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 |
| УД.02 Программа жизнестойкости | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 |
| УД.03 Основы финансовой грамотности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 |
| ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.05 Основы калькуляции и учета | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.06 Охрана труда | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОП.09 Физическая культура | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11 |
| ОП.10 Организация обслуживания в общественном питании | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.11 Основы бизнеса и предпринимательской деятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ОП.12 Информационные технологии в профессиональной | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11 |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| деятельности | |
| МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПП.02.01 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПП.04.01 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| УП.05.01 Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПП.05.01 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социальных педагогов, старшего мастера, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на период с 01 сентября 2021 г. по 30 июня 2022 г.

Троицкое, 2021 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-----------|----------------------|--|-------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | 4 курс | Территория техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 2, 5, 6, 7 | «Встреча с Ветеранами ВОВ» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 4 | День безопасности | 4 курс | Учебная аудитория | Руководитель ОБЖ, классный руководитель, воспитатели общежития, социальный | ЛР 2, 5, 7 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|--|-------------------|--|
| | | | | педагог | | |
| 5 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 2, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 6 | День зарождения российской государственности (862 год) | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 2, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 7 | Туристический слет, экологическая акция «Чистая планета. Зеленая Россия» | 4 курс | Территория техникума, Яр Любви | Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Всемирный день туризма. Презентация «Алтай туристический» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатель общежития | ЛР 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 9 | День пожилых людей. Акция - поздравление | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 4, 5, 6, 7, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------|--|-----------|-------------------|--|----------------|--|
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| 10 | День Учителя | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 2, 4, 5, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 11 | День студенческого самоуправления | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 2, 4, 9 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Анкетирование, тестирование студентов, подлежащих призыву в Российскую армию | 4 курс | Учебная аудитория | Преподаватель ОБЖ, психолог районного военного комиссариата | ЛР 1, 2 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|--|------------------|-------------------------|--|-------------------------|---|
| 13 | Введение в профессию (Неделя повара) | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель мастер производственного обучения, представитель профессии | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 14 | День памяти жертв политических репрессий | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 3, 4, 5, 8, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 15 | День профтехобразования | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 16 | День народного единства | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 17 | Военно-спортивный конкурс «Призывник» | 4 курс | Учебная аудитория | Руководитель физвоспитания, классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 5 | «Студенческое самоуправление» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------|---|-----------|-------------------|--|-------------------|--|
| | | | | | | «Молодежные общественные объединения» |
| 18 | Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать» | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ | ЛР 1, 2, 5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | Акция «Наркотики. Закон. Ответственность» | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 2, 3, 4, 7, 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 20 | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 2, 3, 4, 7, 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | День матери | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 22 | Круглый стол с участием успешных представителей отрасли, представителей районной администрации, работодателей, центра занятости населения по теме «Социальное партнерство – | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 13, 14, 15, 16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|---|-----------|-------------------|--|---------------|--|
| | приоритетное направление в области политики формирования кадрового потенциала агропромышленного комплекса района, закрепление молодежи на селе» | | | | | «Цифровая среда» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 23 | День Героев Отечества | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 2, 5, 6, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 24 | День Конституции Российской Федерации | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 25 | Квест «Реализуй свое право на здоровье», посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 3, 6, 7, 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 26 | Новый год | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|---|-----------|-------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 27 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 1, 2 3, 7, 8, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 28 | День снятия блокады Ленинграда | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 29 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 4 курс | Учебная аудитория | Преподаватель ОБЖ, классный руководитель | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 30 | День российской науки (Презентация видеоматериалов о достижениях в профессии) | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 4, 4, 5, 13, 15 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 31 | «Афганистан болит в моей душе» - встреча с участниками локальных | 4 курс | Общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, | ЛР 1, 2, 5 | «Студенческое самоуправление» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|---|-----------|-------------------|--|-----------------|---|
| | войн | | | воспитатели общежития, социальный педагог | | «Молодежные общественные объединения» |
| 32 | Патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне» | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 1, 2, 5, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 33 | Соревнования между группами по военно-прикладным видам спорта | 4 курс | Учебная аудитория | Руководитель физвоспитания, классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 34 | День защитников Отечества | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| МАРТ | | | | | | |
| 35 | Международный женский день. Конкурсная программа между командами юношей и девушек | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер | ЛР 8, 9, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|---|-----------|-------------------|--|-------------------|--|
| | | | | производственного обучения | | объединения» «Цифровая среда» |
| 36 | Единый день профилактики | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 3, 7, 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 37 | Фестиваль студенческого творчества «СтудВесна», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 2, 5, 8, 9, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 38 | Каникулярная творческая смена для школьников «Профстарт» | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 4, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 39 | День открытых дверей (с проведением мастер-классов, экскурсий) | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, старший мастер, мастер производственного обучения | ЛР 4, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 40 | День космонавтики | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, | «Студенческое самоуправление» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------|---|-----------|---------------------------|--|-------------------|--|
| | | | | | 8 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 41 | Фестиваль патриотического творчества «Сохраним память навсегда» | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 1, 2, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 42 | Акция «Лес Победы» | 4 курс | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 1, 2, 5, 6, 10 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 43 | Акция «Память» (уход за памятниками) | 4 курс | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 44 | Всемирный день здоровья | 4 курс | Учебная аудитория | Преподаватель физической культуры, студенческий совет, классный руководитель | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 45 | Экскурсия на предприятия работодателей | 4 курс | Предприятия работодателей | Заместитель директора по учебно-производственной | ЛР 4, 13, 14, | «Кураторство и поддержка» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------|--|-----------|-------------------|---|----------------------|---|
| | | | | работе, старший мастер, мастер производственного обучения | 15, 16 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| 46 | Урок трудовой доблести | 4 курс | Музей | Преподаватель истории | ЛР 4, 5 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | |
| 47 | Праздник весны и труда | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 48 | День Победы. Участие в митинге, посвященном Дню Победы, в шествии Бессмертного полка | 4 курс | Мемориал Славы | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер | ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 10 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------|--|-------------------|--|
| | | | | производственного обучения | | объединения» |
| 49 | Акции «Письмо Победы», «Свеча Победы», «Окна Победы», «Забота», «Диктант Победы», «Песни Победного мая» | 4 курс | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 1, 2, 5, 6, 10 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 50 | Проведение митингов в малых селах Косихинского района | 4 курс | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛР 1, 2, 5, 10 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 51 | Ремонт памятников воинам, погибшим в ВОВ, проведение митингов, праздничных концертов, патриотических акций, посвященных Дню Победы | Студенты, проживающие в общежитии | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели общежития | ЛР 1, 2, 5, 6, 10 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 52 | Правовой лекторий (в рамках межведомственного взаимодействия, с приглашением специалистов служб системы профилактики) | 4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 2, 3, 4, 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 53 | Фотомарафон «Моя любимая семья», посвященный международному дню семьи | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 2, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|---|-----------|-------------------|--|------------------------|--|
| | | | | | | объединения» «Цифровая среда» |
| 54 | День славянской письменности и культуры | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 4, 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 55 | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 3, 7, 9, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 56 | День предпринимательства российского | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 57 | Международный день защиты детей | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 58 | День эколога | 4 курс | Учебная | Классный руководитель | ЛР 4, 5 | «Студенческое |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------|--|-----------|-------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | аудитория | | | самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 59 | Пушкинский день России | 4 курс | Учебная аудитория | Студенческий совет, классный руководитель | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 60 | День России | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 61 | День памяти и скорби | 4 курс | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 62 | Единый день профилактики, посвященный всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | 4 курс | По согласованию | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 2, 3, 4, 9 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--------------|--|------------------|-------------------------|---|--------------------|--|
| 63 | День молодежи | 4 курс | Учебная аудитория | Классный руководитель | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 64 | Вручение дипломов | 4 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, студенческий совет, классный руководитель, мастер производственного обучения | ЛР 4, 7, 13, 16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |