

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Студенческого Совета



Капустян О.А.

01.07.2025 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического
совета КГБПОУ «Алтайский
агротехнический техникум»
протокол № 8 от 30.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ
«Алтайский агротехнический
техникум»



А.В.Осипова

02.07.2025 г.

Приказ от 02.07.2025 г. № 132 - Од



СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета



Некрасова Е.Н.

01.07.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
(группа № 100)**

с.Троицкое 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	9-10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	11-15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16-18
3.1 Кадровое обеспечение	16
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	19
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
3.5 Анализ воспитательного процесса	20-23
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2025-2026 учебный год	24

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариантные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии/специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли сельского хозяйства, <i>профессии «Мастер с/х производства»</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Косихи и Алтайского края;</i>
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии</i> ;
– обладающий знаниями в области сельского хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссии, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение на стендах техникума творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

- индивидуальнее консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы классного руководителя.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Студенческого совета, избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией,

- защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психологопедагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанных педагогом психологом, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с МО МВД России «Троицкий» ГУ МВД России по Алтайскому краю.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра

содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, методист, классные руководители групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<i>Наименование должности</i>	<i>Кол-во штатных единиц</i>	<i>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</i>
<i>Директор</i>	<i>1</i>	<i>Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации</i>
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	<i>1</i>	<i>Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой</i>
<i>Заместитель директора по учебной работе</i>	<i>1</i>	<i>Координация деятельности по реализации Программы воспитания</i>
<i>Заместитель директора по учебно-производственной работе</i>	<i>1</i>	<i>Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки</i>
<i>Социальный педагог</i>	<i>1</i>	<i>Социальная помощь и поддержка обучающихся</i>
<i>Педагог-психолог</i>	<i>1</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса</i>
<i>Преподаватель</i>	<i>13</i>	<i>Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии</i>
<i>Классные руководители</i>	<i>1</i>	<i>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции</i>
<i>Педагог-организатор ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>Осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции</i>
<i>Руководители физического воспитания</i>	<i>1</i>	<i>Осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции.</i>
<i>Методист</i>	<i>1</i>	<i>Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации</i>
<i>Библиотекарь</i>	<i>1</i>	<i>Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов,</i>

		<i>рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий</i>
<i>Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i>	<i>1</i>	<i>Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами</i>
<i>Руководитель кружка/секции</i>	<i>3</i>	<i>Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»</i>
<i>Социальный партнер</i>	<i>15</i>	<i>Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики</i>

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями и дополнениями;
 - Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями и дополнениями;
 - Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями;
 - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; с изменениями и дополнениями
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
 - Устав КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»
 - Положение о режиме занятий обучающихся
 - Правоустанавливающие документы;
 - Свидетельства о государственной регистрации права;
 - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления
 - Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Положение о полномочиях и порядке деятельности апелляционной комиссии
 - Положение о порядке выдачи и оформлении справки об обучении
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования
 - Коллективный договор
 - Правила внутреннего трудового распорядка
- Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум». в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»), Воспитательная работа.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях,
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиацентр, студенческий спортивный клуб;

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Грамоты, Благодарственные письма, Дипломы за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего — это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно сотрудники повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

В организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия.

Обучающимся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями: особое оборудование на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах.

Работа социально-психологической службы техникума (социальные педагоги, педагог-психолог), психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю техникума; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

В техникуме имеются спортивный зал.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения.

Особое место в содержании воспитания в техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в папке классного руководителя, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме исторического кружка.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб» и др.).

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», спортивные праздники, работают спортивные кружки и секции различной направленности.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей, обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Лес Победы» и др.

Развитие деятельности Медиациентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве Алтайского края.

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в техникуме за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;

- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;

- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;

- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Без срока давности» <https://безсрокадавности.пф/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 — 2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	«Образовательная деятельность»			
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
	Экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей (законных представителей) потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по УПР
2	«Кураторство»			
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2 курс	каждый понедельник 1 урок в течение года	Классный руководитель
	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	2 курс	каждый четверг 1 урок в течение года	Классный руководитель
	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем новый актив», студенческий совет группы	2 курс	Сентябрь 2025	Классный руководитель
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	2 курс	Сентябрь	Классный руководитель

			2025-июнь 2026	
	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
	Работа с родителями (ведение родительских чатов, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы)	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
	Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
	Организационная работа по участию в техникумовских, районных, районных акциях и иных проектах по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
3	«Наставничество»			
	Формирование наставнических пар»	2 курс	Сентябрь 2025	Классный руководитель
	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
	Мониторинг, анализ результатов	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
4	«Основные воспитательные мероприятия»			
	Участие во всероссийском конкурсе «Россия - страна возможностей»	2 курс	Сентябрь 2025-	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классный

			июнь 2026	руководитель
	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель
	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	2 курс	март-декабрь 2026	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель
	Участие во Всероссийском проекте «Знание-Лекторий»	2 курс	Сентябрь 2025-май 2026	Черемнова Т.О.
	Участие в Просветительской программе «Обучение служением. Первые»	2 курс	Сентябрь 2025-май 2026	Советник по воспитанию, классный руководитель
	Участие во Всероссийском конкурсе «Благотвори»	2 курс	Сентябрь 2025-май 2026	Советник по воспитанию, классные руководители
	Научные клубы первых	2 курс	Сентябрь – декабрь 2025	Советник по воспитанию, классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте «Медиа. Притяжение»	2 курс	Сентябрь – декабрь 2025/ январь-декабрь 2026	Советник по воспитанию, классные руководители
	Школа «Безопасность в движении»	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Преподаватели ОБЖ
	Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Преподаватели ОБЖ
	Участие во Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению	2 курс	В течение	Классный руководитель

			года	
	Участие во Всероссийском проекте «Литературный марафон»	2 курс	По 30 декабря 2025	Советник по воспитанию, классный руководитель
	Участие во Всероссийском конкурсе «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	2 курс	Февраль – октябрь 2026	Классный руководитель
	Участие во Всероссийском проекте «Первые в профессии»	2 курс	Сентябрь 2025-декабрь 2026	Советник по воспитанию, классный руководитель
	Историческая интеллектуальная игра «1418»	2 курс	Март-апрель 2026	Преподаватель истории Старцева СФ
	День знаний	2 курс	1.09.2025	педагог-организатор Федорова ТП
	День окончания Второй мировой войны	2 курс	03.09.2025	Советник по воспитанию
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Классный руководитель
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы	2 курс	30.09.2025	Советник по воспитанию Классный руководитель
	Участие в Международном дне пожилых людей. Акция-поздравление	2 курс	01.10.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А. , классный руководитель
	Участие в Международном дне музыки	2 курс	01.10.2025	Советник по воспитанию, классный руководитель
	Участие в День профтехобразования (мероприятия посвященные 85-летию СПО)	2 курс	02.10.2025	Черемнова ТО, Гениберг МН
	Участие в Международном дне распространения грамотности	2 курс	08.09.2025	Советник по воспитанию, Шатилина СМ
	День зарождения Российской государственности	2 курс	21.09.2025	Классный руководитель
	Участие в Международном дне музыки	2 курс	01.10.2025	Классный руководитель
	Участие в День учителя (День студенческого самоуправления)	2 курс	02.10.2025	Советник по воспитанию, Гениберг МН, Черемнова ТО
	Участие в День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	2 курс	12.10.2025	Советник по воспитанию
	Участие в День отца	2 курс	19.10.2025	Советник по воспитанию, Севрюкова Т.И.
	Участие в Международный день повара	2 курс	20.10.2025	Рыкова ЕС

			025	
	Участие Международный день школьных библиотек	2 курс	27.10.2025	Степаненко СЕ
	День памяти жертв политических репрессий	2 курс	30.10.2025	Старцева СФ
	Участие в День народного единства	2 курс	04.11.2025	Федорова Т.П.
	Участие в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2 курс	08.11.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
	Участие в Военно-спортивный конкурс «Призывник»	2 курс	Ноябрь 2025	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса	2 курс	20.11.2025	Кл.руководитель
	День матери	2 курс	30.11.2025	Старцева СФ
	Участие в День Государственного герба Российской Федерации	2 курс	30.11.2025	Попова Е.В.
	Участие в День математика	2 курс	01.12.2025	Гениберг МН
	Участие в День неизвестного солдата	2 курс	03.12.2025	Севрюкова Т.И.
	Участие в Международный день инвалида	2 курс	03.12.2025	Федорова Т.П.
	Участие в День информатика	2 курс	04.12.2025	Водопьянова ЮА
	День добровольца в России	2 курс	05.12.2025	Старцева СФ
	Участие в Международный день художника	2 курс	08.12.2025	Федорова Т.П.
	Участие в Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. Закрытие года Защитника Отечества	2 курс	09.12.2025	Севрюкова ТИ
	Участие в День прав человека	2 курс	10.12.2025	Черемнова ТО
	Участие в День Конституции Российской Федерации	2 курс	12.12.2025	Федорова ТП
	Участие в День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	2 курс	25.12.2025	Ломакина ЛВ
	Участие в День спасателя РФ	2 курс	27.12.2025	Киреева Л.А.
	Участие в Новогодний бал-маскарад	2 курс	28.12.2025	Рыкова ЕС
	Участие в День российского студенчества	2 курс	25.01.2025	Рыкова ЕС
	Участие в Международный день без Интернета	2 курс	26.01.2026	Водопьянова ЮА

Участие во Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	2 курс	18-27 января 2026	Приходько ЕА
День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	2 курс	27.01.2026	Старцева СФ
Участие в Международный день памяти жертв холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	2 курс	27.01.2026	Приходько ЕА
Участие в День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	2 курс	02.02.2026	Федорова Т.П.
Участие в Всемирный день балета	2 курс	07.02.2026	Классный руководитель
Участие в День российской науки - Достижениях в профессии/ специальности	2 курс	08.02.2026	Попова Е.В.
Участие в День книгодарения	2 курс	14.02.2026	Степаненко СЕ
Участие в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Чтобы не забыть, надо помнить...» встреча с участниками локальных войн	2 курс	15.02.2026	Воспитатели общежития
Участие в Международный день родного языка	2 курс	21.02.2026	Шатилина С.М.
Участие в День защитника Отечества. Патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне»	2 курс	23.02.2026	Ломакина ЛВ
Участие в Соревнования между группами по военно-прикладным видам спорта	2 курс	26.02.2026	классные руководители
Участие в Международный женский день. Конкурсная программа к международному женскому дню	2 курс	08.03.2026	Федорова ТП
Участие в День воссоединения Крыма с Россией	2 курс	18.03.2026	Севрюкова Т.И.
Участие в Всемирный день поэзии	2 курс	21.03.2026	Шатилина СМ
Участие в Международный день театра	2 курс	27.03.2026	Федорова Т.П.
Участие в Всемирный день здоровья	2 курс	07.04.2026	Коваленко ДА
Участие в День космонавтики	2 курс	12.04.2026	Федорова Т.П.
Участие в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2 курс	10-19.04.2026	Ломакина ЛВ

Участие во Всемирный день Земли	2 курс	22.04.2 026	Федорова Т.П.
День российского парламентаризма	2 курс	27.04.2 026	Старцева С.Ф, Черемнова Т.О.
Участие в Акция «Лес Победы», по согласованию	2 курс	Апрель 2026	Рыкова Е.С.
Акция «Память» (уход за памятниками), по согласованию	2 курс	Апрель 2026	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители
Историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	2 курс	Апрель 2026	Старцева СФ
Участие в Праздник Весны и Труда. Акция «Всероссийский субботник»	2 курс	01.05.2 026	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийские акции «Письмо Победы», «Окна Победы», «Забота», «Песни Победного мая», «Бессмертный полк» по согласованию. Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	2 курс	28.04- 8.05.20 26	кл. руководители
Проведение митингов в малых селах Косихинского, Троицкого районов, по согласованию	2 курс	05- 08.05.2 026	кл. руководители
День Победы. Участие в митинге, посвященном Дню Победы (80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны)	2 курс	09.05.2 026	Рыкова ЕС
Участие в Международный день музеев	2 курс	18.05.2 026	Федорова Т.П.
Участие в День детских общественных организаций	2 курс	19.05.2 026	Приходько ЕА
Участие в День славянской письменности и культуры	2 курс	24.05.2 026	Преподаватель русского языка, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в День ландшафтной архитектуры	2 курс	31.05.2 025	Преподаватели по направлению подготовки
Участие в День защиты детей	2 курс	01.06.2 026	Советник по воспитанию
Участие в День русского языка (Пушкинский день России)	2 курс	06.06.2 026	Преподаватель русского языка, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в День России	2 курс	12.06.2 026	Советник по воспитанию
Участие в Всероссийская акция «Память священна», ко Дню памяти и скорби	2 курс	16- 22.06.2 026	Руководитель ВПК, классные руководители
Участие в Всероссийская акция «Свеча	2 курс	22.06.2	Воспитатели общежитий

	памяти»		026	
	Участие в День молодежи	2 курс	29.06.2026	Студенческий совет
	Мероприятие посвященное вручению дипломов об окончании обучения	2 курс	Июль 2026	Администрация техникума, преподаватели, студенческий совет
5	«Организация предметно-пространственной среды»			
	Участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета
	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог; педагог-организатор
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, классные руководители
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
	Проведение родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся	Сентябрь 2025-июнь 2026	Администрация КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»
	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	родители (законные представители) обучающихся	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, Кибер дружина
	Индивидуальные беседы и консультации	родители (законные представ	Сентябрь 2025-июнь 2026	Социальный педагог Педагог-психолог

		ители) обучаю щихся		
	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родител и (законн ые представ ители) обучаю щихся	Сентяб рь 2025- июнь 2026	Администрация КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»
	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родител и (законн ые представ ители) обучаю щихся	Сентяб рь 2025- июнь 2026	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
7	«Самоуправление»			
	Собрание Студенческого совета	Студенч еский совет	До 09.09.2 025	руководитель Студенческого совета
	Выбор Студенческого совета на 2025-2026 учебный год	Студенч еский совет	До 09.09.2 025	руководитель Студенческого совета
	День студенческого самоуправления	Студенч еский совет	05.10.2 025	руководитель Студенческого совета
	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Студенч еский совет	Сентяб рь 2025- июнь 2026	руководитель Студенческого совета
	Проведение встречи директора техникума с активом Студенческого совета и лучшими студентами	Студенч еский совет, 1- 5 курс	Январь, июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета
	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	Студенч еский совет	Сентяб рь 2025- июнь 2026	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета
	День российского студенчества. Праздничная программа	2 курс	25.01.2 026	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета, классные руководители
	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студенч еский совет	Июнь 2026	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета

8	«Профилактика и безопасность»			
	Работа Совета по профилактике правонарушений техникума	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Члены Совета Профилактики
	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	2 курс	03.09.2025	Классные руководители,
	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции» (конкурс антикоррупционных плакатов и видеороликов)	2 курс	Сентябрь 2025	Классные руководители, социальные педагоги, воспитатели общежития
	Организация социально-психологического тестирования обучающихся ПОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024/2025 учебном году	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Социальный педагог; Педагог-психолог
	Уроки безопасности, информационные беседы по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС Информационные беседы на тему: "Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодежной среде»	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми к Международному дню пожилых людей	2 курс	01.10.2025	Классный руководитель
	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	2 курс	30.10.2025	Преподаватель истории, обществознания
	Участие во Всероссийских и краевых акциях: - «Наркотики. Закон. Ответственность»; - «Сообща, где торгуют смертью»	2 курс	Декабрь 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп
	Мероприятия, направленные на усиление правовых знаний обучающихся: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений			
	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Социальный педагог, педагог-психолог
	Участие в Мероприятии, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября)	2 курс	15.11.2025	Социальный педагог, педагог-психолог
	Участие в Мероприятии, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	2 курс	29.11.2025	Классные руководители
	Участие в Глобальная неделя безопасности дорожного движения	2 курс	Апрель 2025	
	Участие в Всемирный день здоровья (7 апреля)	2 курс	07.04.2026	Руководитель ССК Преподаватель физвоспитания, классные руководители
	Участие в Правовой лекторий (в рамках межведомственного взаимодействия, с приглашением специалистов служб системы профилактики), по согласованию	2 курс	Май 2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Участие в Антинаркотическая акция «Родительский урок»	2 курс	Май 2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Участие в Единый день профилактики, посвященный всемирному дню борьбы с наркомафией и незаконным оборотом наркотиков	2 курс	Июнь 2026	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	«Социальное партнёрство и участие работодателей»			
	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер
	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер
	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер
	Организация практики	2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по

			рь 2025- июнь 2026	УПР, руководитель практики, старший мастер
	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности: День открытых дверей День партнера Ярмарка вакансий Круглые столы Проекты «Профессионалитет», «Билет в будущее» Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по специальностям и профессиям; презентации профессий предприятий партнеров; совместно с партнерами с/х профиля проведение праздника «Первая борозда»; проведение экскурсий, Фестиваль профессий «Путь навыка»	2 курс	Сентяб рь 2025- июнь 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер
	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках техникума (при участии экспертов работодателей)	2 курс	Сентяб рь 2025- июнь 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер
10	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2 курс	Сентяб рь 2025- июнь 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер
	Участие в Творческая смена для школьников 6-10 классов «Профстарт»	2 курс	Ноябрь 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, мастера п/о, преподаватели проф.дисциплин
	Участие в Круглый стол с участием с участием успешных представителей отрасли, представителей районной администрации, работодателей, центра занятости населения по теме «Социальное партнерство – приоритетное направление в области политики формирования кадрового потенциала агропромышленного комплекса района, закрепления молодежи на селе»	2 курс	Ноябрь 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер
	Участие в Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2 курс	Сентяб рь	Заместитель директора по УПР, руководитель

			2025-июнь 2026	практики, старший мастер
	Участие в Урок трудовой доблести	2 курс	Апрель 2026	Классные руководители
	Участие в День открытых дверей (с проведением мастер-классов, экскурсий)	2 курс	Март 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер, Заместитель директора по ВР, студенческий совет
	Участие в Каникулярная творческая смена для школьников «Профстарт»	2 курс	Март 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер, Заместитель директора по ВР, студенческий совет
	Участие в Работа службы содействия трудоустройству выпускников	2 курс	Сентябрь 2025-июнь 2026	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер

