

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого  
Совета

 Синогин Е.В.

01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского  
комитета

 Измалкова Н.Ю.

01.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании  
педагогического совета  
КГБПОУ «Алтайский  
агротехнический  
техникум»

протокол № 1

от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алтайский агротехнический  
техникум»



М.А. Ковалёва

01.09.2021 г.

Приказ № 181 а - Од

от 01. 09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

С.Троицкое 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Постановление правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае";</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Развитие молодежной политики в Алтайском крае»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнитель программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий производственной практикой,

	старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, библиотекари, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	<b>ЛР 17</b>

малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	<b>ЛР25</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации.	<b>ЛР 27</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 28</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 29</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.02 Иностранный язык	ЛР 8
ЕН.02 Математика	ЛР 16
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 5
ОГСЭ.02 Основы философии	ЛР 1 ЛР 5 ЛР25 ЛР 26
ФК.01 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 3 ЛР 9
ЕН.02 Информатика	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 20
ОГСЭ.05 Основы экономики	ЛР13 ЛР25 ЛР 26ЛР 20
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 20
ОП.04 Материаловедение	ЛР13
ОП 5 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП 06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП.08 Охрана труда	ЛР13 ЛР 29ЛР 19ЛР 20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2 ЛР 9
ОП.10 Допуски, посадки и технические измерения	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП11 Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП.12 Экспертиза автомобилей	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 3 ЛР 9
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11 ЛР 12
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР11 ЛР 28
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11ЛР 28
МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11ЛР 28
МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11 ЛР28
МДК.01.02 Ремонт автомобилей	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11 ЛР 21
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20
Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
Защита дипломного проекта	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, заведующего производственной практикой, преподавателей, педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателей общежитий, педагогов дополнительного образования, библиотекарей, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения, учебные кабинеты; лаборатории по профессиям/специальностям, учебное хозяйство, библиотека, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, хоккейная коробка, помещения для работы студсовета, объединений внеурочной деятельности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);  
объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);  
спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
на период с 01 сентября 2021 г. по 30 июня 2023 г.

**с. Троицкое 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>3</sup>
<b>сентябрь</b>						
1.	Онлайн-акция, посвященная дню окончания дня солидарности в борьбе с терроризмом	3-4 курсы	Онлайн	Учебная часть	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2.	Проведение организационного собрания.	3-4 курс	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 3, ЛР 9	«Профессиональный выбор»
3.	Проведение информационного семинара «Книжный фонд библиотеки техникума. Организация доступа к электронной библиотеке»	3-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
<b>Октябрь</b>						
4.	Онлайн- часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,	4 курс	онлайн	Учебная часть	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»					
<b>Ноябрь</b>						
5.	Заочный конкурс презентаций, посвященный дню народного единства	3-4 курсы	онлайн	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
<b>Декабрь</b>						
6.	Тематический воспитательный час, посвященный Дню героев Отечества	3-4 курсы	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 2, ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>Январь</b> (в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)						
7.	Час памяти «День снятия блокады Ленинграда»	3-4 курсы	Учебные аудитории	Учебная часть социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Учебное занятие»
<b>Февраль</b> (в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)						
8.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	3-4 курсы	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Учебное занятие»
<b>Март</b>						
9.	«СтудВесна». Онлайн-флэшмоб, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	3-4 курсы	Онлайн	Учебная часть, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Цифровая среда»
<b>Апрель</b>						
10.	Акция «Лес Победы»	3-4 курсы	По согласованию	Учебная часть социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
11.	День космонавтики	3 курс	Учебные кабинеты	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 8	«Учебное занятие»
<b>Май</b>						

12.	<b>Участие в митинге, посвященном Дню Победы</b> , в шествии Бессмертного полка	3-4 курсы	По месту жительства	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Акции «Окна Победы», «Свеча памяти»	3-4 курсы	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
14.	Фотомарафон «Моя любимая семья», посвященный международному дню семьи	3-4 курсы	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>Июнь</b>						
15.	<b>День России</b>	3 курс	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Цифровая среда»
16.	Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании	4 курс	Актовый зал	Учебная часть	ЛР 2, ЛР 4	«Профессиональный выбор»