

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
Совета

 Синогин Е.В.

01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского
комитета

 Измалкова Н.Ю.

01.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «Алтайский
агротехнический
техникум»

протокол № 1

от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алтайский агротехнический
техникум»



М.А. Ковалёва

01.09.2021 г.

Приказ № 181 а - Од

от 01. 09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

С.Троицкое 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Постановление правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае"; - Государственная программа Алтайского края «Развитие молодежной политики в Алтайском крае»; - Государственная программа Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности»; - Государственная программа Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнитель программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий производственной практикой,

	старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, библиотекари, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	ЛР 17

малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	ЛР25
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации.	ЛР 27
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.02 Иностранный язык	ЛР 8
ЕН.02 Математика	ЛР 16
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 5
ОГСЭ.02 Основы философии	ЛР 1 ЛР 5 ЛР25 ЛР 26
ФК.01 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 3 ЛР 9
ЕН.02 Информатика	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 20
ОГСЭ.05 Основы экономики	ЛР13 ЛР25 ЛР 26ЛР 20
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 20
ОП.04 Материаловедение	ЛР13
ОП 5 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП 06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП.08 Охрана труда	ЛР13 ЛР 29ЛР 19ЛР 20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2 ЛР 9
ОП.10 Допуски, посадки и технические измерения	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП11 Автосервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОП.12 Экспертиза автомобилей	ЛР 13-16, ЛР 19, ЛР 23
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 3 ЛР 9
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11 ЛР 12
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР11 ЛР 28
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11ЛР 28
МДК.03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11ЛР 28
МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11 ЛР28
МДК.01.02 Ремонт автомобилей	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 11 ЛР 21
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20
Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
Защита дипломного проекта	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 27 ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, заведующего производственной практикой, преподавателей, педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателей общежитий, педагогов дополнительного образования, библиотекарей, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения, учебные кабинеты; лаборатории по профессиям/специальностям, учебное хозяйство, библиотека, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, хоккейная коробка, помещения для работы студсовета, объединений внеурочной деятельности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

на период с 01 сентября 2021 г. по 30 июня 2022 г.

с. Троицкое 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ³
сентябрь						
1.	Онлайн-акция, посвященная дню окончания дню солидарности в борьбе с терроризмом	4 курс	Онлайн	Учебная часть	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2.	Проведение организационного собрания.	4 курс	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 3, ЛР 9	«Профессиональный выбор»
3.	Проведение информационного семинара «Книжный фонд библиотеки техникума. Организация доступа к электронной библиотеке»	4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
Октябрь						
4.	Онлайн- часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое	4 курс	онлайн	Учебная часть	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»				ЛР 5	
Ноябрь						
5.	Заочный конкурс презентаций, посвященный дню народного единства	4 курс	онлайн	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
Декабрь						
6.	Тематический воспитательный час, посвященный Дню героев Отечества	4 курс	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 2, ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Январь (в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)						
7.	Час памяти «День снятия блокады Ленинграда»	4 курс	Учебные аудитории	Учебная часть социальны й педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Учебное занятие»
Февраль (в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)						
8.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	4 курс	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Учебное занятие»
Март						
9.	«СтудВесна». Онлайн-флэшмоб, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	4 курс	Онлайн	Учебная часть, социальны й педагог	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Цифровая среда»
Апрель						
10.	Акция «Лес Победы»	4 курс	По согласован ию	Учебная часть социальны й педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
Май						
11.	Участие в митинге, посвященном Дню	4 курс	По месту	Учебная	ЛР 1, ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	Победы , в шествии Бессмертного полка		жительства	часть	2, ЛР 5, ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
12.	Акции «Окна Победы», «Свеча памяти»	4 курс	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Фотомарафон «Моя любимая семья», посвященный международному дню семьи	4 курс	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Июнь						
14.	Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании	4 курс	Актовый зал	Учебная часть	ЛР 2, ЛР 4	«Профессиональный выбор»