

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого  
Совета

 Синюгин Е.В.

01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского  
комитета

 Измалкова Н.Ю.

01.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании  
педагогического совета  
КГБПОУ «Алтайский  
агротехнический  
техникум»

протокол № 1

от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алтайский агротехнический  
техникум»



М.А. Ковалёва

01.09.2021 г.

Приказ № 181 а - Од

от 01. 09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

С.Троицкое 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Постановление правительства Алтайского края от 13 декабря 2019 года № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае";</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Развитие молодежной политики в Алтайском крае»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае»</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1386)</li> </ul>
Цель Программы	<p>Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки	4 года 10 месяцев

реализации Программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий производственной практикой, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, библиотекари, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	<b>ЛР 3</b>

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий	ЛР 15

собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	<b>ЛР 18</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации.	<b>ЛР 20</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 21</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 18
ОГСЭ.03 История	ЛР 1 ЛР 5
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 8
ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 3 ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 16
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 10
ОП.01 Общая и профессиональная педагогика	ЛР 9

ОП.02 Общая и профессиональная психология	ЛР 1
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7 ЛР 9
ОП.06 Инженерная графика	ЛР13
ОП.07 Техническая механика	ЛР 16
ОП.08 Материаловедение	ЛР13
ОП.09 Электротехника и электроника	ЛР 16
ОП.10 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР13
ОП.11 Основы агрономии	ЛР 15
ОП.12 Основы зоотехнии	ЛР 10
ОП.13 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 12 ЛР 17
ОП.14 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 14 ЛР 17
ОП.15 Топливо и топливо-смазочные материалы	ЛР 9 ЛР 12
ОП.16 Правила дорожного движения	ЛР 11
ОП.17 Охрана труда	ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОП.18 Основы предпринимательской деятельности	ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса	ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.03 Методическое обеспечение учебнопроизводственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13 ЛР 18 ЛР 19
Учебная практика	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПДП производственная практика (преддипломная)	ЛР 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;



- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, заведующего производственной практикой, старшего мастера, мастеров производственного обучения, преподавателей, педагога-психолога, социальных педагогов, воспитателей общежитий, педагогов дополнительного образования, библиотекарей, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **44.06.02 Профессиональное обучение (по отраслям)**

на период: 01 сентября 2021 г. – 30 июня 2022 г.

**С.Троицкое 2021**

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>3</sup>
<b>сентябрь</b>						
1.	Онлайн-акция, посвященная дню окончания дня солидарности в борьбе с терроризмом	5 курс	Онлайн	Учебная часть	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2.	Проведение организационного собрания.	Группы 5 курса	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 3, ЛР 9	«Профессиональный выбор»
3.	Проведение информационного семинара «Книжный фонд библиотеки техникума. Организация доступа к электронной библиотеке»	5 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
<b>Октябрь</b>						
4.	Онлайн- часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	5 курс	онлайн	Учебная часть	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>Ноябрь</b>						
5.	Заочный конкурс презентаций, посвященный дню народного единства	5 курс	онлайн	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
<b>Декабрь</b>						
6.	Тематический воспитательный час, посвященный Дню героев Отечества	5 курс	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 2, ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>Январь</b>						

<b>(в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)</b>						
7.	<b>Час памяти «День снятия блокады Ленинграда»</b>	Все курсы	Учебные аудитории	Учебная часть социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Учебное занятие»
<b>Февраль</b>						
<b>(в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)</b>						
8.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	5 курс	Учебные аудитории	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Учебное занятие»
<b>Март</b>						
9.	«СтудВесна». Онлайн-флэшмоб, посвященный дню <b>воссоединения Крыма с Россией</b>	5 курс	Онлайн	Учебная часть, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Цифровая среда»
<b>Апрель</b>						
10.	Акция «Лес Победы»	5 курс	По согласованию	Учебная часть социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
<b>Май</b>						
11.	<b>Участие в митинге, посвященном Дню Победы, в шествии Бессмертного полка</b>	5 курс	По месту жительства	Учебная часть	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Акции «Окна Победы», «Свеча памяти»	5 курс	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Фотомарафон «Моя любимая семья», посвященный международному дню семьи	5 курс	онлайн	Учебная часть Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

<b>Июнь</b>						
14.	Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании	5 курс	Актовый зал	Учебная часть	ЛР 2, ЛР 4	«Профессиональный выбор»