Министерство образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский агротехнический техникум»

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

специальности

 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ТРОИЦКОЕ,

2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2)

**Составитель:** Минакова Ю.А.- преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин****протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 201\_\_года****Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_Е.Н.Некрасова** | **СОГЛАСОВАНО****Заместитель директора по учебной работе****протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_201\_\_ года****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Кошкарова** |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии****1.1. Область применения рабочей программы**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.  |  |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1  | * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст
 | * основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
 |
| ОК 2  | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
 |
| ОК 4  | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | * общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
 |
| ОК 5  | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности |
| ОК 6  | * выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
 | * об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
 |
| ОК 9 | * осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 | * о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 36 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы  | - |
| практические занятия  | 18 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация в форме диф.зачета**  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** |  | ***19*** |  |
| **Тема 1****Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **2** | *ОК 1- ОК 6,* *ОК 9* |
| **1.** Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическая занятие № 1**.**«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар). | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **-** |  |
| **Тема 1.2. Философия Древнего****мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала**  | **3** | *ОК 1- ОК 6,* *ОК 9* |
| **1.** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).**2.** Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.**3.** Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| Практическое занятие № 2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы) | **1** |
| Практическое занятие №3  **«**Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания) | **1** |
| Практическое занятие № 4«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе) | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.3. Философия****Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **2** | *ОК 1- ОК 6,* *ОК 9* |
| **1.** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.**2.** Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар) | **1** |
| Практическое занятие № 6**.**« Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем). | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.4.****Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **2** | *ОК 1- ОК 6,* *ОК 9* |
| **1.** Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.**2.** Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| Практическое занятие № 7**.** «Основные направления философии ХХ века» (выполнение тестового задания). | **1** |
| Практическое занятие № 8**.** «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем). | **1** |
| **3. Практическое занятие** **№ 9**«Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей» (выполнение эссе). | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии.****Человек, общество, духовная культура.** |  | ***15*** |  |
| **Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.** | **Содержание учебного материала** | **2** | *ОК 1- ОК 6,* *ОК 9* |
| **1.** Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. **2.** Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 10**.** «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар). | **1** |
| Практическое занятие № 11.«Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями). | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.2.****Сознание и познание, учение о познании (гносеология)** | **Содержание учебного материала** | **2** | *ОК 1- ОК 6,* *ОК 9* |
| **1.**Философия о происхождении исущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.**2.** Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар) | **1** |
| Практическое занятие № 13.«Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания). | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 2.3****Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала** | **1** | *ОК 1- ОК 7,* *ОК 9* |
| **1.** Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 14.«Философия и глобальные проблемы современности» (семинар) | **1** |
| Практическое занятие № 15.«Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания). | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4****Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.** | **Содержание учебного материала** | **2** | *ОК 1- ОК 7,* *ОК 9* |
| **1.** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.**2.** Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. |
| **Содержание учебного материала** | **2** |
| Практическое занятие № 16.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе) | **1** |
| Практическое занятие № 17.«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа) | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
|  |  |  |
| **Всего:** | ***36*** |  |

**3.** **условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

 Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

компьютер

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1: Печатные издания:**

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.

2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.

**3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:**

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosofia.ru/
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 c, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 c.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 c. -, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536.-> ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosof.historic.ru/ -
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа http://lanbook. сom

**Дополнительные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.

2. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.

3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. - 275 с

4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2015. - 318 с.

5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013.- 228 с.

6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2014. - 293 с.

7. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.

8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.-312 с.

9. Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения** |  |  |
|  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурныйконтекст; | * делает выводы и обобщения,
* владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций,
* обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;
 | Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ |
| - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | * осуществляет осмысленный ценностный выбор,
* формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;
* демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;
* аргументирует и отстаивает свое мнение
 |  Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ |
| **Знания :** |  |  |
| - основные категории и понятия философии; |  понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы. |  Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,оценка результатов выполнения практических работ |
| - роль философии в жизни человека и общества; | объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления | Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ |
| - основы философского учения о бытии; | понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы | Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| - сущность процесса познания; | знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии | Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | осознает место философии в системе научного знанияДемонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира |  Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений |
| -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | * сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы,
* дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура,
* проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека
 |  Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; | * обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует,
* делает выводы,
* выбирает способы действий из ранее известных,
* составляет краткий словарь понятий по теме
 |  Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений |
| - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде | имеет представление * об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);
* о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;
* знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции
 |  Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщенийкруглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |