**Министерство образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Алтайский агротехнический техникум»**

**(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**специальность**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ТРОИЦКОЕ,

2019

**Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 N 2)**

**Составитель:**

Высоцкая Н.И. - преподаватель **«Алтайского агротехнического техникума»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общетехнических и спец дисциплин протокол №\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ года Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_ Т.В.Вебер** | **СОГЛАСОВАНО**  **Зав практикой КГБПОУ «ТАТТ»**  **протокол №\_ от \_\_»\_\_\_\_201**  **\_\_\_\_\_\_ Л.М \_Буракова** | **СОГЛАСОВАНО**  **заместителем директора по учебной работе от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_года**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Кошкарова** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной практики | стр.  4 |
| 2. результаты освоения учебной практики | 12 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание учебной практики | 14 |
| 4. условия реализации программы учебной практики | 17 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 20 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**Профессионального модуля** ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1.1.Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

* 1. Цели и задачи учебной практики по профессиональному модулю:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практических занятий должен:

**иметь практический опыт**:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен :

**уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

-приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

-организовывать рабочее место;

-устанавливать леса и подмости;

-создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

-читать чертежи и схемы каменных конструкций;

-выполнять разметку каменных конструкций;

-производить каменную кладку стен и столбов   
 -из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

-выполнять армированную кирпичную кладку;

-производить кладку стен облегченных конструкций;

-выполнять бутовую и бутобетонную кладки;

-выполнять смешанные кладки;

-выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

-выполнять лицевую кладку и облицовку стен;

-выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;

-соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

-производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;

-выполнять кладку карнизов различной сложности;

-выполнять декоративную кладку;

-устраивать при кладке стен деформационные швы;

-выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;

-выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

-соблюдать безопасные условия труда;

-выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;

-монтировать ригели, балки и перемычки;

-монтировать лестничные марши, ступени и площадки;

-монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;

-выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;

-производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;

-соблюдать безопасные условия труда при монтаже;

-подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;

-устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

-устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;

-проверять качество материалов для каменной кладки;

-контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;

-контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

-проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

-выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;

-выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;

-выполнять разборку кладки;

-заменять разрушенные участки кладки;

-пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;

-выполнять заделку концов балок и трещин;

-производить ремонт облицовки;

-соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

-нормо-комплект каменщика;

-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

-правила подбора состава растворных смесей   
 -для каменной кладки и способы их приготовления;

-правила организации рабочего места каменщика;

-виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;

-правила техники безопасности при выполнении каменных работ;

-правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;

-правила разметки каменных конструкций;

-общие правила кладки;

-системы перевязки кладки;

-порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;

-технологию армированной кирпичной кладки;

-технологию кладки стен облегченных конструкций;

-технологию бутовой и бутобетонной кладки;

-технологию смешанной кладки;

-технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;

-технологию лицевой кладки и облицовки стен;

-технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;

-правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;

-виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;

-технологию кладки перемычек различных видов;

-технологию кладки арок сводов и куполов;

-порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;

-виды декоративных кладок и технологию их выполнения;

-конструкции деформационных швов и технологию их устройства;

-технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;

-особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

-правила техники безопасности;

-требования к подготовке оснований под фундаменты;

-технологию разбивки фундамента;

-технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;

-требования к заделке швов;

-виды монтажных соединений;

-технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;

-технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;

-технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;

-правила техники безопасности;

-назначение и виды гидроизоляции;

-виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

-технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;

-требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;

-размеры допускаемых отклонений;

-порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;

-порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;

-основы геодезии;

-ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;

-способы разборки кладки;

-технологию разборки каменных конструкций;

-способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;

-технологию заделки балок и трещин различной ширины;

-технологию усиления и подводки фундаментов;

-технологию ремонта облицовки.

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики: 1 неделя, 36 часов.**

**2. результаты освоения УЧЕБНОЙ практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися рабочей профессией «Каменщика» 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

**Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном  языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ |
| ПК 2. | Производить общие каменные работы различной сложности |
| ПК 3. | Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня |
| ПК 4. | Выполнять монтажные работы при возведении кирпичной кладки |
| ПК 5. | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки |
| ПК 6. | Контролировать качество каменных работ |
| ПК 7. | Выполнять ремонт каменных конструкций |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.05.01 Организация работ по профессии «Каменщик».**

**3.1. Тематический план :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименования**  **разделов профессионального модуля** | **Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)** | **Сроки**  **проведения** |
| **ПК 1 - 7** | МДК.05.01 Организация работ по профессии «Каменщик**».** | 36 | 4 семестр |
|  | **Всего:** | **36** |  |

\

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.2. Содержание обучения по учебной практике :** | |  |
| **Наименование разделов про­фессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоя­тельная работа обучающихся,** | **Объем ча­сов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | 36 |
| **Тема 1Вводное занятие. инструменты, приспособления, материалы.** | **1 Содержание работ:** | 3 |
| правилами техники безопасности при производстве каменных работ, программой учебной практики, с оборудованием мастерской Знакомство с инструментами каменщика (кельма молоток-кирочка, растворная лопата ,расшивка) |
| Организация рабочего места каменщика. Правильное и удобное расположение материалов На рабочем месте. |
| **Тема 2**  **Кладка стен по цепной системе перевязки швов.** | **Содержание работ:** | 3 |
| Установка угловых маяков кладки. Порядовок. Последовательность раскладки кирпича. Подача раствора, кирпича. |
| Выполнение правильных приемов хватки кирпича и его рубки на ½, 1/3, ¼, приготовление растворной смеси. |
| **Тема 3. Разбивка осей здания. Способы укладки кирпича.** | **Содержание работ:** | 3 |
| Разбивка осей здания, установка промежуточных маяков. Натягивание шнура причалку. Способы укладки кирпича вприсык и прижим |
| Кладка стен толщиной в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов. |
| **Тема 4. Кладка углов стен толщиной в 2 Кирпича по цепной системе перевязки** | **Содержание работ:** | 3 |
| Последовательность выполнения процесса кладки Установка угловых маяков ,крепление порядовок |
| Кладка углов стен толщиной 2; 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов. |
| **Тема 5. Кладка пересечения стен толщиной в 2 кирпича** | **Содержание работ:** | 3 |
| Последовательность выполнения процесса кладки. Кладка пересечений стен толщиной в 2 Кирпича по цепной системе перевязки швов. кладка пересечений стен с выпусканием штрабы в разных по толщине стенах Вертикальной и убежной |
| Отработка приемов кладки пересечений стен толщиной в 2; 2,5 кирпича. Устройство вертикальной и убежной штрабы. |
| **Тема 6. Кладка по трехрядной системе перевязки швов.** | **Содержание работ:** | 3 |
| Область применения трехрядной системы перевязки швов. Последовательность выполнения работ. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов сечением 1,5х2; 2х2. Примыкание стержней. Сетки для усиления увеличение несущей способности. |
| Отработка приемов кладки по трехрядной системе перевязки. Способы кладки углов, примыканий, пересечений по трехрядной системе перевязки |
| **Тема 7. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов.** | **Содержание работ;** | 3 |
| Кладка стен по многорядной системе перевязки швов**.** Преимущества и недостатки кладки по многорядной системе перевязки швов. |
| Отработка приемов кладки стен толщиной в 1.5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. |
| **Тема 8. Кладка углов стен толщиной в 1.5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.** | **Содержание работ:** | 3 |
| Кладка угловстен толщиной в 1.5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Последовательность выполнения работ. Инструменты. Кладки примыканий стен толщиной 1.5кирпича к стене толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов |
| Отработка приемов выполнения кладки углов стен толщиной 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Выполнение кладки примыканий стен толщиной 1.5кирпича к стене толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Способом в присык. |
| **Тема 9. Декоративная кладка. Лицевая кладка. Облицовка стен** | **Содержание работ:** | 6 |
| Варианты декоративной кладки «готическая, крестовая, сложная» декоративно-рельефная кладка «плоский орнамент рельефный» |
| Демонстрация приемов облицовки лицевым камнем и лицевым кирпичем. Облицовка плиткой с закладной полкой, облицовка эле Ментов фасада, облицовка выложенных стен |
| Разновидности бутовой кладки: кладка под залив Кладка под лопату, кладка под скобу кладка с виброуплотнением. Демонстрация приемов пробивки отверстий. Подводка и заделка балок, заделка трещин ремонт облицовки. |
| Демонстрация приемов выполнения бутобетон ной кладки. Укладка бутовых фундаментов |
| **Тема 10. Выполнение отчетной работы** | **Содержание работ:** | 6 |
| Получение индивидуального задания. Выполнение пробнойработы. |
| Выполнение кирпичной кладки по однорядной и многорядной системе перевязки швов. Сдача выполненной работы. |
| **Всего:** | | 36 |

# **4. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

1. Рабочая программа ПМ.05. **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**»

2.Рабочая программа учебной практики.

ПМ.05. **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

* Технологические карты работ для студентов ;
* Методические указания по выполнению работ и оформлению отчёта;

Журнал по ТБ

Инструкции по охране труда и технике безопасности.

**4.3Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Реализация учебной практики по профилю специальности проводится на строительном полигоне и мастерской.

# **4.4Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Мастера:наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессио­нального модуля (вида профессиональной деятельно­сти)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и ме­тоды контроля и оценки** |
| ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.  ПК.2. Производить общие каменные работы различной сложност  ПК.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. | Узнавание и определение основных видов и прочности кладки, размеров различных швов и системы перевязки кирпичной кладки;  -Умение выполнять простейшие разбивочные операции;  -Умение выбирать элементы нормокомплекта каменщика.  Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков различными способами, под штукатурку, с расшивкой швов по ходу кладки.  Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения кирпичной кладки.  Заполнение каркасных стен.  Определение качества кладки.  Применение безопасных приемов работ  Выполнение декоративной кладки и облицовки стен различными способами.  Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ.  Определение качества кладки и облицовки стен.  Применение безопасных приемов работ.  Выполнение каменных работ в различных климатических условиях различными способами кладки.  Использование материалов, набора инструментов и приспособлений для выполнения этих работ.  Определение качества кладки.  Применение безопасных приемов работ. | диф. зачет |
| ПК .4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.  ПК.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.  ПК. 6. Контролировать качество каменных работ.  ПК.7. Выполнять ремонт каменных конструкций. | Выполнение такелажных работ.  Использование набора инструментов, конструкций и приспособлений при выполнении такелажных работ.  Применение безопасных приемов работ.  Выполнение работ по монтажу.  Использование набора монтажных и измерительных инструментов, приспособлений при выполнении этих работ.  Определение качества выполненных работ.  Применение безопасных приемов работ.  Выполнение гидроизоляционных работ.  Использование материалов, инструментов и инвентаря при устройстве гидроизоляции.  Определение качества выполненных работ.  Применение безопасных приемов работ  Выполнение измерительных операций, вычисление необходимых допусков и отклонений от установленных норм и требований. Работа с контрольно-измерите-льными приборами и инструментами.  Использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций.  Определение качества выполненных работ.  Применение безопасных приемов работ  Выполнение ремонта каменных конструкций.  Применение безопасных приемов работ  Использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте каменных конструкций. | диф.зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | * обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; * адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения   профессиональных задач | диф.Зачет | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | | - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональ ных задач,  -широта использования различных источников информации, включая  электронные. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | | | -демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы |  | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами | | | Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.  Четкое выполнение обязанностей при работе |  | |
| в команде и / или выполнении задания в | диф.Зачет | |
| группе |
| Соблюдение норм профессиональной этики |
| при работе в команде. |
| Построение профессионального общения с |
| учетом социально-профессионального |
| статуса, ситуации общения, особенностей |
| группы и индивидуальных особенностей |
| участников коммуникации |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного  контекста | | | грамотность устной и письменной речи,   * ясность формулирования и изложения мыслей * проявление толерантности в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих  ценностей | | | -описывать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | -соблюдение нормы экологической безопасности;  -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по  специальности |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности | | | -использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной  специальности |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в  профессиональной деятельности | | | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении  профессиональных задач. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на  государственном и иностранном языках | | | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  -понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  -использование в профессиональной деятельности необходимой технической  документации |
| диф.Зачет | |
| ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * обоснованность применения знаний   по финансовой грамотности,   * использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли   - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | | |  | |