# Министерство образования и науки Алтайского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский агротехнический техникум»

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общеобразовательной учебной дисциплины

### ОУД.04 ИСТОРИЯ

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Троицкое 2019

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины ОУД.04 разработана на основе Федерального История государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта профессии ПО среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ 09.12.2016 N 1581), Примерной общеобразовательной учебной дисциплины «История» для программы профессиональных образовательных организаций.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 47с., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»)

### Составитель:

Некрасова Е.Н., преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплин	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе
Протокол № от «» 2019года	от «»2019 года
Председатель ЦМКЕ.Н.Некрасова	Г.И. Кошкарова

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	)
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ4	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ	52

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### 1.2. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

### 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.04 История

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную

необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (локладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме <u>дифференцированного зачета</u> в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

### 1.4 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:** 

### личностных:

- —сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- —сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- —сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

### метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### предметных:

- —сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- —сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкциис привлечением различных источников;
- —сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дисскусии по исторической тематике

Таблица 1 Соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 01. Выбирать способы	толерантное сознание и поведение в	умение самостоятельно
решения задач	поликультурном мире, готовность и	оценивать и принимать
профессиональной деятельности,	способность вести диалог с другими	решения, определяющие
применительно к различным	людьми, достигать в нем	стратегию поведения, с учетом
контекстам.	взаимопонимания, находить общие	гражданских и нравственных
	цели и сотрудничать для их	ценностей
	достижения	
ОК 02. Осуществлять поиск,	сформированность основ	владение навыками
анализ и интерпретацию	саморазвития и самовоспитания в	познавательной, учебно-
информации, необходимой для	соответствии с общечеловеческими	исследовательской и проектной
выполнения задач	ценностями и идеалами	деятельности, навыками
профессиональной деятельности.	гражданского общества; готовность	разрешения проблем;
	и способность к самостоятельной,	способность и готовность к
	творческой и ответственной	самостоятельному поиску
	деятельности;	методов решения практических
		задач, применению различных
		методов познания
ОК 03. Планировать и	сформированность мировоззрения,	умение самостоятельно
реализовывать собственное	соответствующего современному	определять цели деятельности
профессиональное и личностное	уровню развития исторической	и составлять планы
развитие.	науки и общественной практики,	деятельности; самостоятельно
	основанного на диалоге культур, а	осуществлять, контролировать
	также различных форм	и корректировать деятельность;
	общественного сознания, осознание	использовать все возможные
	своего места в поликультурном мире	ресурсы для достижения
		поставленных целей и
		реализации планов
		деятельности; выбирать
		успешные стратегии в

		различных ситуациях;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать  умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований
	достижения	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к служению Отечеству, его защите;	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	понимание роли информационных процессов в современном мире

государственном и иностранном языке.		
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	способность и готовность к общению и сотрудничеству	владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей

## Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (Х1У—ХУ века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в ХУ11 веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца ХУ11 века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции ХУ11—ХУШ веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец ХУ11 начало ХУШ века).
- Россия ХУШ века: победная поступь империи.
- Наш край в ХУШ веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в X1X веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия X1X века: реформы или революция.
- Наш край в X1X веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920 1930-е годы. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.

### 1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	79
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в ф	орме дифференцированного зачета

# 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУД, 04 ИСТОРИЯ

Š	Разделы		Объем времени на освоение учебной дисциплины	освоение уче	ной дисциплины		
п/п		Максимальная	Самостоятельная	•	Аудиторные занятия	КИТ	
		учебная	учебная нагрузка	Всего	Практические	Лекции	
		нагрузка			занятия		
1	2	3	4	5	9	7	
1	Введение	3	-	3	-		
2	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	4	-	4	2		
3	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.	8		8	4		
4	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние	12		12	7		
	века.						
5	Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству	14		14	7		
9	Раздел 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого	6		6	w		
	княжества к царству.						
7	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII	12		12	7		
	ВСКАХ						
∞	Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от	10		10	w		
	царства к империи.						
6	Раздел 8.Становление индустриальной цивилизации.	9		9	3		
10	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных	4		4	2		
	обществах Востока.						
11	Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	14		14	10		
12	Раздел 11.От Новой истории к Новейшей.	15		15	9		
13	Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)	14		14	8		
14	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая	12		12	3		
	Отечественная война.						
15	Раздел 14. Соревнование социальных систем.	12		12	4		
	Современный мир.						
16	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—	12		12	w		
	1991 годов						
17	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.	10		10	-		
	Индивидуальный проект						
	Итого:	171		171	42		

# 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 04 ИСТОРИЯ

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем
	2	3
Введение	Содержание учебного материала	3
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательныеисторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1
Происхождение человека. Люги эпохи	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по	
палеолита.	земному шару, появление человема современного вида, палеолит, условия жизни и занятия первозытных людеи. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности	
,	первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	÷
	<b>Практическое занятие</b> Археологические памятники палеолита на территории России.	_
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1
Неолитическая	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление	
революция и ее	земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие	
последствия.	поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе	
	оощественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. начало формирования народов. Индоевропеицы и проолема их	
	прародины. Эволюция оощественных отношении, усиление неравенства. Соседская оощина. племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	
	Практические занятия	1
	Неолитическая революция на территории современной России.	
	Раздел II. Цивилизации Древнего мира.	
Тема 2.1. Древнейшие	Содержание учебного материала	
государства.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской	
	цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в	
	Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной	1
Тема 2.2. Великие		1
державы Древнего Востока.	Предпосылки складывания великих держав их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная лержава. Урарту, Милийско-Персилская держава — крупнейщее государство Древнего Востока. Государства	
Тема 2.3. Древняя	Содержание учебного материала	_
т реция.	ческого положения и природы Греции.Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторже сладывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последст в Афинок Стокто и да вод высокания правлей Гъздии. Гъзда наконизация и ее последст	
	газвитие демократии в Афинах. Спарта и се роль вистории Древнеи греции. Греко-персидские воины, их ход,	

	Презультаты последствия. Распвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса подиса. Македонское завревание Грепии.	
	Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной пивилизации	
	<u> Цирилизации.</u> Практическое занятие	1
	Великая греческая колонизация и ее последствия.	ı
Тема 2.4. Древний	Содержание учебного материала	1
Рим.	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее	
	результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления	
	в Римскои респуолике. Бнутриполитическая оорьоа, гражданские воины. Раоство в гиме, восстание раоов под предводительством Спартака. От веспубники к империи. Вимская империя: терпитория управление. Периоды пришливата и помината. Вим и	
	спартавля. От респуслики к империи, гимекая империя, территория, управление, териоды принципата и домината, гим и провинции. Войны Римской империи. Римпяне и варвары. Кризис Римской империи. Позлияя империя. Эвопющия системы	
	ие Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и	
	Западной Римской империи.	
	Практическое занятие	1
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	
Тема 2.5. Культура и	Содержание учебного материала	1
религия Древнего	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия.	
мира.	Не	
	философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой	
	культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского	
	вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	
	Практические занятия	
	Возникновение христианства.	
	Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	
	Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	
Тема 3.1. Великое	Содержание учебного материала	1
переселение народов	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.	
и образование	Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных	
варварских коропевств в Европе	королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европеиском обществе раннего Средневековья. Барварские правды.	
Tema 3.2.	Содержание учебного материала	1
Возникновение	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата.	
ислама. Арабские	Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира.	
завосвания.	Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и	
	средневековой Европы.	,
	Практические занятия	_
	Возникновение ислама.	
	Основы мусульманского вероучения.	,
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1
Бизантииская империя.	Территория Византии.Византийская империя:власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления	
	Римскоиимперии. Кодификация права.Византия и славяне,славянизация в ликан. Принятие христианства славянскими народами.	

_	COMMENTAL DAGGE TEMPORTURE AND CONTRACT TO DEPOSIT TO THE PROPERTY OF THE PROP	
	и страны Востока. турецкие завоевания и падение Византии. Культура Бизантии. «каантичногонаследия.Искусство,иконодись,архитектура. Человек в византийской цивилизации.Влиян	
	Практическое занятие	1
	Принятие христианства славянскими народами.	
<b>Тема 3.4. Восток в</b>	Содержание учебного материала	1
Средние века.	Средневековая Индия.Ислам в Индии.Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая.	
	Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольскиезавоевания, управление	
	державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя	
	Мин.Китайскаякультура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи.	
	Правление сёгунов	
	Практическое занятие	
	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	
Тема 3.5. Империя	Содержание учебного материала	
~	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкскиекороли и римские папы.КарлВеликий, его	
распад. Феодальная	Каролингской	
Пе	ности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии	
Европе.	Практическое занятие	0.5
	Военная реформа Карла Мартела и ее значение	
Тема 3.6. Основные	Содержание учебного материала	1
черты	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины	
западноевропеиского	возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.	
феодализма.	Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	
	Практическое занятие	0.5
	Структура и сословия средневекового общества.	
<u>Тема3.7.</u>	Содержание учебного материала	
Средневековый	Города Средневековья,причины ихвозникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики.	
западноевропеискии	Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан.	
·	Значение средневековых городов.	
	Практическое занятие	0.5
	Повседневная жизнь горожан в Средние века.	
<b>Тема 3.8.</b>	Содержание учебного материала	
Католическая		
церковь в Средние	католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их рольвередневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена.	
Bena: Mpeci Obbie Hoxoltki.	Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние	
	века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	
	Практическое занятие	0.5
	Крестовые походы, их последствия.	
Тема 3.9.Зарождение	Содержание учебного материала	
централизованных	Англия и Франция в Средниевека. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к	
государств в Европе.	единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя	
_	война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский	

	полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание УотаТайлера.Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы вАнтлии. Укрепление королевской власти в Антлии.	
	Практические занятия Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	-
<b>Тема 3.10.</b>	Содержание учебного материала	
Средневековая культура Западной Европы. Начало	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого собтили. Гумента Гуме	
Ренессанса.	Практическое занятие	1
	Культурное наследие европейского Средневековья.	1
Раздел IV. От Древь	Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству.	
Тема 4.1.Образование	Содержание учебного материала	_
Древнерусского государства.	Восточные славяне:происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседниминародами и государствами.Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема.Формирование княжеской власти(князь и дружина,полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава	
	Практическое занятие Преппосылки и причины образования Лревнерусского государства.	
Тема 4.2. Крещение	Содержание учебного материала	
Руси и его значение.	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	
	<b>Практическое занятие</b> Крешение Руси: причины, основные события, значение.	1
<b>Тема 4.3.</b> Общество	Содержание учебного материала	1
Древней Руси.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.РусскаяПравда.Политика Ярослава Мудрого и Владимира Монамаха. Древняя Русь и ее соседи	
Тема	Содержание учебного материала	2
4.4.Газдрооленность на Руси.	Политическая раздробленность:причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	
	Практическое занятие	1
Тема 4.5.	Бладымиро-суздальское княжестве.	
Древнерусская культура.	уры.Возникновениеписьменности. Летописание. Ли	
	Деревянное и каменное зодчество. ливошись (мозаики, фрески): иконы. местных художественных школ.	

•		
	<b>Практическое занятие</b> Деревянное и каменное зодчество.	1
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	1
Монгольское	Монтон отов попиватила Столивито Конта Помон монтонов на Сврама Запанния Вуст Генопиваная обомана вусочиту гонопов	
завоевание и его	польтичествем войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.Значение противостояния Руси монгольскому	
последствия.	завоеванию Борьба Русипротив экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских	
	земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	
	Практическое занятие	_
	значение противостояния гуси монгольскому завоеванию.	4
тема 4.7. Начало	Содержание учебного материала	_
возвышения москвы.	Причины и основные этапы объединения русскихземель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения	
	Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским	
	владычеством. Куликовская битва, ее значение.	,
	Практическое занятие	_
E	Куликовская битва, ее значение.	
<b>Гема 4.8.</b> Ооразование	Содержание учебного материала	
единого Русского	Феодальная	
10c/Aapciba.	четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение	
	Z	
	Происхождение героа России. Система землевладения.Положение крестьян,ограничение их свободы.Предпосылки и начало	
	складывания крепостнической системы.	•
	Практическое занятие	1
	Образование единого Русского государства и его значение.	
Раздел V. Россия в Л	Раздел V. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	
Тема 5.1. Россия в	Содержание учебного материала	1
правление Ивана	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной	
1 розного.	системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Похолы на	
	Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская	
	война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание	
	кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	
	Практическое занятие	1
	Опричнина, споры о ее смысле.	
Тема 5.2. Смутное	Содержание учебного материала	
время начала АУП века.	ичины, участники, последствия. Самозванцы. В	
	и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против	
	Патриотический подъем народа. Окончание Смутывозрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Л.Пожарского. Освобожление Москвы. Начало парствования линастии Романовых.	
	Практическое занятие	
	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	1
_		

-		
Экономическое и	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных	
социальное развитие	отношении, развитие мелкотоварногопроизводства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всегоссийского вынка. Окончательное закрепошение крестван. Наволные пвижения XVII веке: причины формы участники	
Наролные движения.	Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина	
	Практическое занятие	1
i	Народные движения в XVIIвеке: причины, формы, участники.	•
Тема 5.4. Становление	Содержание учебного материала	
гизма		
попитика России в	церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сиоири и дальнего востока. Русские гомполом подписти в пометом востока в Вергичения в составления в пометом в пометом в Востока и Вети	
	первопролодцы: Внешняя политика госсии в лути веле, взаимоотношения с соседними государствами и народами; госки Посполитая Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Кънмским	
	ханством и Османской империей.	
	Практические занятия	-1
	Реформы патриарха Никона.	
	Церковный раскол.	
Тема 5.5. Культура	Содержание учебного материала	
Руси конца XIII—	Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития,	ı
XVII BEKOB.		
	Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века.	
	Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести,	
	автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	,
	Практическое занятие	Ι
	Культура России XV Пвека.	
	Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI —XVIII веках	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	1
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ позритие и перемены	Новые реформы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений.	
западноевропейском	кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитиеторговли и товарно-денежных отношений.	
обществе.	Революция цен и ее последствия.	
	Практическое занятие	0,5
	Зарождение ранних капиталистических отношений.	
Тема 6.2. Великие	Содержание учебного материала	
географические	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и	
Образование	открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной	
колониальных	системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	
империй.	Практическое занятие	0.5
	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	-
Тема 6.3.Возрождение	Содержание учебного материала	0.5
•		

-		
и гуманизм в Западной Европе.	Эпоха Возрождения.Понятие«Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе,	
	искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения	
	<b>Практическое занятие</b> Высокое Возрождение в Италии	0.5
Тема 6.4.Реформация	Содержание учебного материала	0.5
и контрреформация.	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация В Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	
	<b>Практическое занятие</b> Крестъянская война в Германии.	0.5
<b>Тема 6.5.</b>	Содержание учебного материала	0.5
Становление абсолютизма в европейских странах.	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	
	<b>Практическое занятие</b> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы	0.5
Тема 6.6. Англия в	Содержание учебного материала	0.5
ЛУП—ЛУШВЕКАХ.	Причины и начало революции в Антлии.Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Антлийской революции. «Славная революция». Антлийское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Антлии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	
	<b>Практическое занятие</b> Итоги, характер и значение Английской революции.	0.5
Тема 6.7. Страны	Содержание учебного материала	1
BOCTORA B AVI — XVIII BERAX	Османские завоевания в Европе. Борьбаевропейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Гокугавы в Японии.	
	Практическое занятие         Сёгунат Токугавы в Японии.	1
Тема 6.8. Страны	Содержание учебного материала	0.5
востока и колониальная экспансия европейцев.	Колониальные захваты . Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическоеразвитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	
	<b>Практическое занятие</b> Европейские колонизаторы в Индии.	0.5
Тема 6.9.	Содержание учебного материала	

Международные отношения в XVII— XVIII веках.	Религиозные, экономические колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское половой война за испанское война за пробраз мировой	
		6,5
Тема 6.10. Развитие	Причины, ход, осооенности, последствия 1 ридцатилетней войны Содержание учебного материала	
европейской культуры и науки в	Новые хупожественные стипи впассипизм бапокко пококо Крупнейшие	
XVII—XVIII BEKAX.	писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология	
опола просвещения.	Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё,   Ж.Ж.Руссо.	
	Практическое занятия	0,5
	Идеология Просвещения и значение ее распространения.	0.5
Town 6 11 Downs 20	Содержание учеоного материала	0.0
тема 0.11. Боина за независимость и образование США.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах	
	Практическое занятие	0.5
	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	
Тема 6.12.	Содержание учебного материала	
Французская революция конца	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конститулиона посты живонписты и вкобингы. Конститулия 1701 года. Начало векополионных войн. Свержение монавухии и	
ХУШ века.	установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	
	Практическое занятие	
	Якобинская диктатура	
Раздел VII. Россия 1	Раздел VII. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	
Тема 7.1. Россия в	Содержание учебного материала	·
эпоху петровских преобразований.	Дискуссии о Петреl, значении и его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны	_
	Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.	
	ттервые пресоразования. Северная воина, причины, основные сообщия, итоги. Значение политавскои оптвы, прутскии и   Каспийский похолы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы	
	государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах.	
	Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная	
	подать. Введениепаспортнои системы. Социальные движения.Восстания в Астрахани,на Дону.Итоги и цена преооразовании Петра	
	Великого.	-
	Практическое занятие	1
	Итоги и цена преобразований Петра Великого.	
Тема 7.2.		_
социальное развитие	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Путачева и его	
_	, and the second process of the second proce	

1111111111		
B XVIII BEKE.	значение.	,
пародные движения.	Практическое занятие Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	<b>-</b> -
Тема 7.3. Внутренняя	Содержание учебного материала	2
и внешняя политика России в середине —	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкаявойна 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра	
второй половине XVIII века.	III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная	
	вомносил. 1 устрасиля реформа. Акалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и х итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев,	
	А.В.Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой Внешняя политика Павла I Итальянский и Швейларский похолы А В Суворова Средизамноморская экспепилия	
	Ф.Ф.Ушакова.	
	Практическое занятие	1
Town 7.4 Dynamag	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	
Lema 7.4. Fycckan	Содержание учебного материала	ī
Nyjibi y pa 🐧 III Bena.	Нововведения в культуре петровских времен.Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович.И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIIIвека. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Н.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин,	
	Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).	
	Практическое занятие           Историческая наука в России в XУШ веке.	2
Раздел VIII. Становло	Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации	
Тема8.1.	Содержание учебного материала	1
Промышленный переворот и его последствия.	Промышленный переворот(промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.Технический переворот в промышленности.От мануфактуры к фабрике.Машинноепроизводство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и	
	Франции в АТА всле, понец эполи «свотобдного капитализма». понцентрация производства и капитала, итонополии и из формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике	
	Практическое занятие	1
T. 0.0	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	-
тема 6.2.	Содержание учебного материала	Ī
отношения.	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение	
	противоречий между европейскими державами.Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сип на мировой эрене. Копония пънъе захваты. Противоречия межту пержавами. Склапъвание системы	
	союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	
	Практическое занятие	1
	•	

_	Крымская (Восточная) война и ее последствия.	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	0.5
Политическое	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июпьская револютия во Франции. Образование независимых государств в Латинской	
развитие стран	A Them are transferred to the control of the contro	
Европы и Америки.	2	
	<u> </u>	
	ı, lep	
	Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итогивойны. Распространение	
	социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность І Интернационала.	
	Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.	
	Практическое занятие	1
	Гражданская война в США.	
Тема 8.4. Развитие	Содержание учебного материала	0.5
западноевропейской	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация	
hyjibiy pbi.	науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную	
	ANISHD U OBLI JIOJECH. ABLOMOUNJIR U BOSZIJAOLIIJABAHUC.	
Раздел ІХ. Процесс	Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	П
Колониальная	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление	
экспансия	разрыва в темпах экономического роста. Значениеколоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и	
европеиских стран.	Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	
индия.	Индия под властью британской короны. Восстаниесипаев и реформы в управлении Индии.	
	Практическое занятие	1
	Колониальный раздел Азии и Африки.	
<b>Тема 9.2. Китай и</b>	Содержание учебного материала	1
Япония.	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумныевойны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и	
	окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.	
	ьственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в 1	
	Азии	
	Практическое занятие Воления Мейтин и се постоительна	_
Розден V Российск	Роздан V Российская импария в VIV рака	
rasgeji A. Pocchnek	ам империм в АГА веке	*
Гема 10.1.	Содержание учебного материала	_
Бнугренняя и внешняя п	Æ	
России в начале XIX		
века.		
	война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский,	
	Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественнои воине 1812 года Заграничный поход русскои армии 1815—1814 годо. Вода россии в временейской политива в 1813—1875 годо. Изменения вистемирация поделения	
	Александра в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	
	Практическое занятие	1
	Отечественная война 1812 года.	

F • • • •	*	
лема 10.2. Движение декабристов.	Содержание учебного материала Движение учебногов:предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	-
	<b>Практическое занятие</b> Значение движения декабристов.	-
Тема 10.3.Внутренняя	Содержание учебного материала	П
политика Николая I.	Правление НиколаяІ. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во вгорой четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (C.C.Уваров).	
	Практическое занятие Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1
Тема 10.4.	Содержание учебного материала	
Общественное движение во второй четверти XIX века.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С.И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) Напрановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	
	<b>Практическое занятие</b> Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1
Тема 10.5. Внешняя	Содержание учебного материала	
политика России во второй четверти XIX века.	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.Восточный вопрос.Войны сИраном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои	
	<b>Практическое занятие</b> Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.	1
Тема 10.6. Отмена	Содержание учебного материала	1
крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.  Планы и проекты переустройства России.Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта переустройства Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия	
	<b>Практическое занятие</b> Значение отмены крепостного права в России.	1
Тема 10.7.	Содержание учебного материала	
опист венное движение во второй половине XIXвека.	Общественное движение России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма изарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения	

-		
	Практическое занятие Народническое движение.	<b>-</b>
<b>Тема 10.8.</b>	Содержание учебного материала	
Экономическое	Социально-экономическоеразвитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие	
развитие во второи поповине XIX века	торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.	
	Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовта веформату (И.У. Купте С.И.) Возрастеля вебонего закономителей	
	финансовые реформы (п.х	-
	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	
Тема 10.9. Внешняя	Содержание учебного материала	
политика России во втопой половине	Европейская политика .А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—	
ХІХ века.	1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение	
	Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в	
	Μεπεργαμονη παρυματική το ποιμά τε το δεκά. Πραγετικονίνο μαιπετικο	-
	Pyccko-tydelikas boğha 1877—1878 rojob.	•
Тема 10.10. Русская	Соперта ине унафиото материала	
KVJETVDA XIX BEKA.	Codepwanne y teunou maiepnana	
	Газвитие науки и техники(Н.И.Лоовачевскии,Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С. Экоои, А.І.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и	
	ДБ.). ГОО рафические экспедиции, их участники. Гасширение сети школ и университетов. Основные стали в художетвенной	
	культуре (романтизм, классицизм, реализм), золотои век русскои литературы: писатели и их произведения (в. А. жуковскии, А С Пушкин М Ю Пермонтов Н В Гогоп, и ло ) Общественное звучание питературы (Н А Некрасов И С Тургенев Л Н Толстой	
	та Стату штата, тата стату пределение и развитие напиональной музыкальной школы (М.И.Глинка. П.И.Чайковский. Могучая кучка).	
	Расивет театрального искусства, возрастание его роди в общественной жизни. Живопись: акалемизм. реализм. передвижники.	
	Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX	
	BCKA.	,
	Практическое занятие	П
	Золотой век русской литературы.	
Раздел XI. От Ново	Раздел XI. От Новой истории к Новейшей	
<b>Тема 11.1. Мир в</b>	Содержание учебного материала	0.5
начале XX века.	Понятие «новейшаяистория». Важнейшие изменения накарте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование	
	двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы	
	сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития	
	Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизмдеятельности	
	правительств. Влияние достижении научно-технического прогресса.	\$ 0
	Содержание учеоного материала	J
Тема 11.2.	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в	
проодждение Азии в начале XX века.	Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди	
	Практическое занятие	_
Tours 11 2 Deceme us	Синьхаиская революция в литае.	30
тема 11.3. госсия на	Содержание учеоного материала	0.0

рубеже XIX—XX веков.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.Русско-японская война1904—1905годов:планысторон, основные сражения. Портсмутский мир.	
F	Содержание учебного материала	0.5
1ема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Летальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	
	Практическое занятие Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1
Тема 11.5. Россия в		0.5
период стольпинских реформ.	П.А.Стольшин как государственный деятель. Программа П. А. Стольшина, се главные цели и комплексный характер. П.А.Стольшин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в Россиив 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	
	<i>c</i> 0	0.5
<b>Тема 11.6.</b>	Содержание учебного материала	0.5
Серебряный век русской культуры.	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	
	Практическое занятие Русская философия: поиски общественного идеала.	0.5
Тема 11.7. Первая	Содержание учебного материала	1
мировая воина. Боевые действия 1914 —1918 годов.	Особенности и участникивойны. Начальный период боевых действий (август—декабрь1914года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	
	<b>Практическое занятие</b> Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1
Тема 11.8. Пепрад минорад	Содержание учебного материала	0.5
война и общество.	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственноерегулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенныенациональные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская	

_	конференции и их решения	
	Практическое занятие Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	0.5
<b>Тема 11.9.</b>		1.5
Февральская революция в России.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к	
	пролетарскому(социалистическому). Причины апрельского, июньского и польского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	
		0.5
<b>Тема 11.10.</b>	Содержание учебного материала	1.5
Октябрьская революция в России и ее последствия	- S	
	Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного	
	собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление В Клиститини РСФСР 1018 года Советско-генманские неметоворы и зактимение Брестского мина его усповия закономинеские и	
	р колетитуции гожот 1710 года. Советско-горманские перстоворы и заключение престолого мира, сто условия, эксполитические последствия. Разрывлевых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима	
	Практическое занятие	0.5
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	
Тема 11.11.	Содержание учебного материала	1.5
т ражданская воина в России.	Причины Гражданской войны. Красные и белые:политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Аод военных действийна фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги	
	Гражданской войны.	
	<b>Практическое занятие</b> Россия в годы Гражданской войны.	0.5
	Раздел XII. Межвоенный период (1918-1939)	
Тема 12.1. Европа и	Содержание учебного материала	1.5
CIIIA.	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первоймировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие велуших	
_		

-		
	стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса .Дж.М.Кейнс и его рецепты спасенияэкономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты	
	Практическое занятие Пришин мижерого закономинеского крапов 1020 — 1032 годов	0.5
Тема 12.2.		1
Недемократические режимы.	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского	
	народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Автопитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и напиональные особенности. Создание и победа Народного	
	фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР	
	Практическое занятие	1
	Гражданская война в Испании.	
Тема 12.3. Турция,	Содержание учебного материала	1
Китай, Индия, Япония.	Воздействие Первой мировой войны и Великойроссийской революции на страны Азии. Установление республики в Турции,	
	делиствиость излемаля: Великая национальная революция 1723—1727 годов в китас, создание компартии китах. Эстановление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против	
	Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в	
	Индии.Идеология ненасильственногосопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к	
	внешнеполитической экспансии	,
		_
	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.	
Тема 12.4.	Содержание учебного материала	0.5
Международные отношения	Деятельность Лиги Наций.Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-	
	И	
	Вмешательство Германии и Италии вгражданскую войну в Испании.Складывание союза агрессивных государств Берлин — Рим	
	— 10кио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Імюнхенскии сговор и раздел Чехословакии.	20
	Практическое занятие Мюнуенский сговор и раздел Чехосповакии	0.3
Тема 12.5.Культура в	Содержание учебного материала	
первой половине XX	Dogumen mount of measure a Second description with time Second military described to a second of the second	
века.	газвитие науки. Открытия в ооласти физики, химии, опологии, медицины. Формирование новых художественных направленийшкол. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные	
	направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рожление звукового кино. Напизм и культура.	
	Потавительного	_
	ирактическое запятие Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	٦
Тема 12.6. Новая	Содержание учебного материала	1
экономическая	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж	
ALCOARIA RABACE AC	и др. персход к новой экономической политике. Сущность нэпа: Достижения и противоречия нэпа, причины его свергывания.	

·		
Советской России. Образование СССР.	Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	
•	Практические занятия	1
	Сущность нэпа.	
	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	
Тема 12.7.	Содержание учебного материала	1
Индустриализация и	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации.	
коллективизация в	Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства:формы, методы, экономические и социальные последствия.	
CCCF	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	•
	Практическое занятие	Ι
	Советская модель модернизации.	
Тема 12.8.Советское	Содержание учебного материала	
государство и	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль	
общество в 1920 —	над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии,их последствия. Изменение социальной структуры советского	
1930-е годы.	общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и перевень. Итоги развития СССР в 1930-е полы Конститулия СССР 1936 года	
	Практичекое занятие	
	Стахановское движение.	1
Тема12.9.Советская	Солержание учебного материала	
1000	УКти темпон ванатилительного применения Писанинатили поставления в поставлите в поставляти поветного общения	
Культура в 1920— 1930-е голы	«культурная революция» задачи и направления. Этиквидация неграмотности, создание системы народного ооразования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического	
	начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	
	Развитие советской науки.	
	Практическое занятие	
	«Культурная революция»: задачи и направления.	
	Раздел XIII. Вторая мировая война. Великая отечественная война.	
Тема 13.1. Накануне	Содержание учебного материала	,
мировой войны.	Мир в конце1930-х годов:три центра силы.Нарастание угрозы войны.Политика«умиротворения»агрессора и переход Германии	27
	крешительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о	
	теналадении и секретный доломнительный протоком. Восенно-политические планы сторон. подготовка к воине.	-
	Практические занятия	1
	Военно-политические планы сторон накануне Второи мировои воины.	
	лодготвка к воине.	ć
Тема 13.2. Первый	Содержание учебного материала	33
период Второй	Нападение Германиина Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация	
мировой войны. Бои	И подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии	
на Гихом океане.	и Западной Украины, Бессарабии	
	Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания	
	СССР. Подготовка СССР и германии к воине. Соотношение ооевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная воина как	
	самостоятельный и определяющий этап Бторой мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 годз — ноябик 1942 годз). Пеятельность советского руковолства по организации оболоны	
_	nd neprom state bonns (22 mons 1711 toda — noneja 1712 toda). Pen tembro la cobetante pi robezerba ne opi ambanan cooperan	

_		
	страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах	
	Практическое занятие	1
	Историческое значение Московской битвы.	
Тема 13.3. Второй	Содержание учебного материала	3
период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германскомфронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции исе значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение	
	положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон	
	Практические занятия Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы.Второй мировой войны.	1
	Раздел XIV. Соревнование социальных систем. Современный мир	
Тема 14.1.	Содержание учебного материала	1
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Итоги Второй мировойвойны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	
	Практическое занятие           Создание ООН и ее деятельность.	0,5
Тема 14.2.Ведущие	Содержание учебного материала	
капиталистические страны.	Превращение США в Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешнейполитики США.Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция,	
	Практические занятия Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	0,5
Тема 14.3.Страны	Содержание учебного материала	1.5
Восточной Европы.	Установление власти коммунистических сил послеВторой мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и егоподавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств	

_		
	В Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ . Я. Кадар. «Цражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века	
	<b>Практическое занятие</b> Особый путь Югославии пол руководством И.Б.Тито.	0.5
Тема 14.4. Крушение	Содержание учебного материала	1.5
колониальной	исимостистран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).	
системы.	Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Сопиалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей молернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного	
	Исламская револ	
	причины и последствия.	
	Практическое занятие	0.5
	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине ХХ века.	
Тема 14.5.Индия,		0.5
Пакистан, Китай.	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном.	
	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи	
	развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок»,	
	народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития	
	социалистического Китая на современном этапе.	1
	Практическое занятие	0.5
	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	
Тема 14.6.Страны	Содержание учебного материала	1.5
Латинской Америки.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные	
	перевороты и военные диктатуры. Между диктатурои и демократиеи. 1 осподство США в Латинскои Америке. Кубинская	
	революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде.	
	Практическое занятие	
	Кубинская революция.	0.5
Тема	Содержание учебного материала	1.5
14.7. Международные	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский	
отношения.	кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование	
	государства Израиль. Араоо-израильские воины. Палестинская проолема. Достижение примерного военно-стратегического	
	паритета СССГ и США. Газрядка международной напряженности в 1970-е годы. Аспысинское совещание по освопасности и	
	сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских воиск в Афганистан. Аризис разрядки: повое попитинеское ментинии Конен прехупоприного мира и превращение СПІА в епинственную сверхлержаву Распирение НАТО на	
	политическое мышление, колец двуднольрного мира и превращение села в сдинетвенную сверхдержаву, гасширские или Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательствособытия в Ливии,Сирии.Многополярныймир,его	
	основные центры	
		0.5
E	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	3 0
Гема 14.8. Развитие	Содержание учебного материала	0.5

культуры.	Крупнейшие научные открытия второй половины XX—начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войненемецких писателей.Реалистические и модернистские направления в искусстве.Экзистенциализм. Геатр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	
	<b>Практическое</b> за <b>нятие</b> Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXІвека.	0.5
Раздел XV. Апогей 1	Раздел XV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	
Тема 15.1.СССР в	Содержание учебного материала	ć
послевоенные годы.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности Положение в сельском	7
	хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	
	период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	
	Практическое занятие	1
	Послевоенное советское общество, духовный подьем людей.	
	Содержание учебного материала	2
1950-х — начале 1960-	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. ХХ съезд КПСС и его значение. Начало	
A LOLOB.	реаоилитации жертв политических репрессии. Основные направления реформирования советскои экономики и его результаты. Постижения в промышленности. Ситуапия в сепьском хозяйстве.Освоение пепины Курс на строительство	
	Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике.	
	населения.	,
	Практическое занятие XX-серт КПСС и его значение	_
Тема 15.3. СССР во	Содержание учебного материала	
второй половине	Постинования вистепитеписаного веже И Уменава Панинии осесновии И Суменава Коннания возвитов	1
1960-х — начале 1980-	противоречия внутриполитического курса п.С. Арущева. причины отставки п.С. Арущева. Э. и. врежнев. понцепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.Конституция	
х годов.		
	проолемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденции в экономике. Застои. Геневая экономика. Усиление илеологического контроля В различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния	
	населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического	
	паритета междуСССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. УчастиеСССР в военных действиях в Афганистане.	
	Практическое занятие	1
	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	
<b>Тема 15.4. СССР в</b>	Содержание учебного материала	1
годы перестройки.	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике.	
	Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической	
	системы. изменение государственного устроиства СССГ. Напиональная политика и межнапиональные отношения. Напиональные движения в союзных республиках. Политика гласности	
_		

практическое занятие  Содержание учебного митериалення и робострение межациональных протироречий: движений Августовские события 1991 года Распад СССР.  Практическое занятие  Содержание учебного митериале  (1945 — 1991 годы).  Тема 15.5. Развитие  Содержание учебного митериале  (1945 — 1991 годы).  Тема 16.1. Россия в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космо образования в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космо образования в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонаветие.  Тема 16.1. Россия в Содержание учебного митериале  ХХІ века.  ХХІ века.  ХХІ века.  Тема 16.1. Россия в содержание учебного митериале  Концек ХХ. начале  Тема 16.1. Россия в содержание учебного митериале  Концективной в содержание учебного митериале  Континеские реформы 1990-х годов: соденения в систем в паравления нацио-нальной политиче: устехний кразов с реденее. Отставка Б. Невые гостояння в систем выборры, стабитизацию положения в стране. Содержание учебного митериала  Тема 16.2.  Содержание учебного митериала  Президент России Д.А.Медавдев. Государственная политиче в успови в внешния политической сферы в начале суденения политические положения в успови на внешния политической обеспечение годержание учебного митериала  Воссия и запад. Балканский кразов е Черасогие достовныя в ненаме хХІ век решение задач борьба с терроризмом. Россий кульме решение задач борьба с терроризмом. Россий кульме россий кульна в россий кизы в общества в конце ХХ — начале хХІ век россия в правите у странення в конце ХХ — начале хХІ век россия кизы в далад. Валада борьба с терроризмом. Россий кизы в решение задач борьба с терроризмом. Россий кульме россий кизы в обществе в конце с россий кизы в обществе в конце хХ — начале хХІ век решене задач борьба с терроризмом. Россий кизы в правите в стране в содержение в политические в поли	и ее последствия. изменения в оощественном сознании. Бласть и церковь в годы перестроики. Нарастание экономическогокризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР.ОбразованиеСНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и	
	СР и ее последствия.	
	териала	·
	вые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х видов раздоле В вости и теропород интенции Советская культура в конце	I
	годов. Театр, стотоственное звучание, властв и творческая интельные совственяя культура в середине 1700—1700 г. годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и	
	техники в СССР.Научно-техническая революция. Успехи советскои космонавтики (СЛГ.Королев, Ю.А.І агарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и ступентов	
		-
2	ВТИКИ.	
	Российская Федерация на рубеже XX—XX1 веков	
3	териала	3
3	Изменения в системе власти .Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России.1993 года.	
3	1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной	
3	экономике. Основные направления нацио-нальнои политики: успехи и просчеты прастание противоречии между центром ирегионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на	
79	продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности,	
3	обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и сопизанной сфемы в папала XXI века Воли государства в экономике Пъпомителние папиональние пъсежи и	
79	остивления сферы в начале бала вслаг голь гостударства в эменемине, приориленные национальные проситы и федеральныепрограммы.Политические лидеры и общественные деятели современной России.Президентские выборы 2008 года.	
<b>2</b>	Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	
3	териала	9
<u> </u>	Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.	
	ТИ	
Культура и духовная жизнь общества н	гешение задач оорьоы с терроризмом. госсииская Федерация в системе современных международных отношении. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	
-	знь общества в конце XX— начале XXI века.	
Распространение информационных техн	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной	
культурного развития.	ротиворечия культурного развития	
×	1 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.Политический кризис на Украине и	-
воссоединение Крыма с Россией.		

	Темы индивидуальных проектов
	• Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
	• Начало цивилизации.
	• Древний Восток и Античность: сходство и различия.
	• Феномен западноевропейского Средневековья
	• Восток в Средние века.
	• Основы российской истории.
	• Происхождение Древнерусского государства.
	• Русь в эпоху раздробленности.
	• Возрождение русских земель (XIY—XY века).
	• Рождение Российского централизованного государства.
	• Смутное время в России.
	• Россия в XYIIвеке: успехи и проблемы.
	• Наш край с древнейших времен до конца XYII века.
	• Истоки модернизации в Западной Европе.
	• Революции XYII—XYIII веков как порождение модернизационных процессов.
	• Страны Востока в раннее Новое время.
	• Становление новой России (конец XУ11— начало XУШ века).
	• Россия XУШ века: победная поступь империи.
	• Наш край в XVIII веке.
	Downstrain and the companies of the
	1 Owleting in All States of the Conference of th
	• Восток и Запад в X1X веке: оорьба и взаимовлияние.
	• Отечественная война 1812 года.
	<ul> <li>Россия X1X века: реформы или революция.</li> </ul>
	<ul> <li>Ham край в X1X веке.</li> </ul>
	• Мир начала XX века: достижения и противоречия.
	• Великая российская революция.
	• Межпу Петвой и Втопой миновыми войнами: запетеннативы назвития
	Commence of the control of the contr
	• Советскии вариант модернизации: успехи и издержки. • Нэш кнэй в 1020 — 1030-е годит Вкомза миловая война: пискуссионния водност
	Train spent of the contract of
	. Белимая Отечественная воина: значение и цена поосды.
	• Наш край в годы Великой Отечественной войны.
	• От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
	• Конец колониальной эпохи.
	• СССР: триумф и распад.
	• Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
	• Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
	• Наш край на рубеже XX—XXI веков.
Boores.	171
Deciu.	1/1

### 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Риотопио	A ACTIVO TIVO ANIGO DIO NICITA DI TROTTO DI TR
Введение	Актуализация знаний о предмете истории.
	Высказывание собственных суждений о значении
	исторической науки для отдельного человека, государства,
	общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
Раздел 1. древн	ЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
T 11 H	p
Тема 1.1. Происхождение человека.	Рассказ о современных представлениях о происхождении
Люди эпохи палеолита	человека, расселении древнейших людей (с использованием
	исторической карты).
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая
	община». Указание на карте мест наиболее известных
	археологических находок на территории России
Тема 1.2. Неолитическая революция и	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
ее последствия	«неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяй-
	ство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилиза-
	ция».
	Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства,
	характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим со-
	бытием.
	Называние и указание на карте расселения древних людей на
	территории России, территории складывания
	индоевропейской общности.
	Обоснование закономерности появления государства
	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА
Тема 2.1.Древнейшие государства	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени
	и исторической карте, объяснение, как природные условия
	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.
	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя
	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
Тема2.2. Великие державы Древнего	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ Раскрытие причин, особенностей и последствий появления
Тема2.2. Великие державы Древнего Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.
1	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской,
1	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.
1	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.  Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая
1 1	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.  Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции,
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.  Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.  Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колониза-
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колониза-
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.
Востока	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.  Раскрытие причин возникновения, сущности и значения элли-
Тема 2.3. Древняя Греция	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.  Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма
Тема 2.3. Древняя Греция	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.  Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма  Характеристика с использованием карты основных этапов
Тема 2.3. Древняя Греция	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.  Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма  Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.
Тема 2.3. Древняя Греция	влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.  Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ  Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.  Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.  Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая  Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».  Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).  Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.  Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма  Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского

	Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира	Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие
РАЗДЕЛ З. ЦИВИЛИЗАІ	ции запада и востока в средние века
	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков,
Тема3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры
Тема3.3.Византийская империя	Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием
Тема 3.4. Восток в Средние века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)
Тема3.5.Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия
Тема 3.6. Основные черты запад- ноевропейского феодализма	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал». Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация)
Тема3.7.Средневековый западно- европейский город	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов
Тема3.8.Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях

	T
Тема 3.9. Зарождение централизо-	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин
ванных государств в Европе	и последствий зарождения в этих странах сословно-
	представительной монархии.
	Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.
	Систематизация знаний о важнейших событиях позднего
	Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.
	Показ исторических предпосылок образования централизован-
	ных государств в Западной Европе.
	Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях
	Средневековья
Тема3.10. Средневековая культура	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые
Западной Европы. Начало Ренессанса	европейские университеты».
	Характеристика основных художественных стилей
	средневековой культуры (с рассмотрением конкретных
	памятников, произведений).
	Высказывание суждений о предпосылках возникновения и
	значении идей гуманизма и Возрождения для развития
	европейского общества
РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕ	СЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ
Тема 4.1. Образование Древнерус-	Характеристика территорий расселения восточных славян и их
ского государства	соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий,
окого гобударства	быта, верований.
	Раскрытие причин и указание времени образования
	Древнерусского государства.
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«князь», «дружина», «государство».
	Составление хронологической таблицы о деятельности
	первых русских князей
Тема4.2. Крещение Руси и его зна-	Актуализация знаний о возникновении христианства и основ-
чение	ных его постулатах.
	Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, свя-
	занных с принятием христианства на Руси.
	Оценка значения принятия христианства на Руси
Тема 4.3. Общество Древней Руси	Характеристика общественного и политического строя
	Древней Руси, внутренней и внешней политики русских
	князей.
	Анализ содержания Русской Правды.
	Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение
	исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого,
	Владимира Мономаха)
Тема4.4. Раздробленность на Руси	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие по-
тема и и газдреоменность на гуен	следствий раздробленности.
	Указание на исторической карте территорий крупнейших
	самостоятельных центров Руси.
	Характеристика особенностей географического положения,
	социально-политического развития, достижений экономики и
	культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель
Тема4.5. Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика
	памятников литературы, зодчества Древней Руси.
	Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси
	для современного общества
Тема4.6. Монгольское завоевание и	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских
его последствия	завоеваний.
	Приведение примеров героической борьбы русского народа
	против завоевателей.
	Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище.
	Составление характеристики Александра Невского.
	Оценка последствий ордынского владычества для Руси, харак-
Toyo 1.7 Hoyo yo poopyyyy	теристика повинностей населения
Тема4.7. Начало возвышения Москвы	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель

	T
	вокруг Москвы.
	Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия
	Донского.
	Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении
	и объединении Руси.
	Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего раз-
	вития России
Тема4.8. Образование единого	Указание на исторической карте роста территории Московской
Русского государства	Руси.
	Составление характеристики Ивана III.
	Объяснение значения создания единого Русского государства.
	Изложение вопроса о влиянии централизованного государства
	на развитие хозяйства страны и положение людей.
	Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование
	содержащихся в них сведений в рассказе о положении
	крестьян и начале их закрепощения
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI - X	VII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
Тема 5.1. Россия в правление Ивана	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ»,
Грозного	«Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «запо-
	ведные годы», «урочные лета», «крепостное право».
	Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине
	XVIвека, основных мероприятий и значения реформ 1550-х
	годов.
	Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего По-
	волжья, Западной Сибири к России.
	Объяснение последствий Ливонской войны для Русского госу-
	дарства.
Тема 5.2. Смутное время начала XVII	Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец»,
века	«крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-
	освободительное движение».
	Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного
	времени. Характеристика личности и деятельности Бориса
	Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.
	Указание на исторической карте направлений походов отрядов
	под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова,
	Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских во-
	йск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.
	Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова,
	К. Минина, Д. М. Пожарского.
	Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополче-
T	ний для развития России
Тема5.3.Экономическое и социальное	Использование информации исторических карт при
развитие России в XVII веке. Народные движения	рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и
пародные движения	распространения мануфактур в России.
	Раскрытие причин народных движений в России XVIIвека.
	Систематизация исторического материала в форме таблицы
	«Народные движения в России XVII века»
Тема5.4. Становление абсолютизма в	Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный рас-
России. Внешняя политика России в	кол», «старообрядцы».
XVIIвеке	Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной
11 , 11boke	власти.
	Анализ объективных и субъективных причин и последствий
	раскола в Русской православной церкви.
	Характеристика значения присоединения Сибири к России.
	Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внеш-
	ней политики России в XVIIвеке
Тема5.5. Культура Руси конца XIII—	Составление систематической таблицы о достижениях культу-
XVII веков	ры Руси в XIII—XVII веках.
	Подготовка описания выдающихся памятников культуры
	XIII—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом);
	характеристика их художественных достоинств, исторического

	значения и др.
	Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII—XVIIIвеков и их создателях
	(в том числе связанных с историей своего региона)
	(в том числе связанных с историей свосто региона)
РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ З	АПАДА И ВОСТОКА В XVI — XVIII ВЕКАХ
Тема 6.1. Экономическое развитие и	Объяснение причин и сущности модернизации.
перемены в западноевропейском	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
обществе	«мануфактура», «революция цен».
	Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIIIвеках.
	Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре ев-
	ропейского общества в Новое время.
	Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствова-
	ниях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших
	странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии
	Систематизация материала о Великих географических откры-
Тема6.2. Великие географические	тиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем
открытия. Образования колониальных	состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых
империй	колониальных империй для стран и народов Европы, Азии,
	Америки, Африки
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
Западной Европе	«Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».
	Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения,
	главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искус-
	стве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распро-
	странения.
	Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения,
	показывающей его вклад в становление новой культуры
Тема6.4. Реформация и контрре-	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
формация	«Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальви-
	низм», «контрреформация».
	Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.
	Характеристика основных событий и последствий
	Реформации и религиозных войн
Тема6.5. Становление абсолютизма в	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
европейских странах	«абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».
	Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правле-
	ния, приведение примеров политики абсолютизма (во
	Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Ис-
	пании, империи Габсбургов.
	Участие в обсуждении темы «Особенности политики "просве-
	щенного абсолютизма" в разных странах Европы»
Тема6.6. Англия в XVII—XУШ веках	Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов.
	Раскрытие значения Английской революции, причин реставра-
	ции и «Славной революции».
	Характеристика причин и последствий промышленной
	революции (промышленного переворота), объяснение того,
	революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии
Тема 6.7. Страны Востока в XVI—	революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии  Раскрытие особенностей социально-экономического и поли-
Тема 6.7. Страны Востока в XVI— XVIII веках	революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии  Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углу-
=	революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран
=	революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии  Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.
=	революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран
XVIII веках Темаб.8. Страны Востока и коло-	революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии  Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.  Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии  Рассказ с использованием карты о колониальных захватах
XVIII веках	революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии  Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.  Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии

	европейцев.
	Высказывание и аргументация суждений о последствиях коло-
	низации для африканских обществ.
	Описание главных черт и достижений культуры стран и наро-
	дов Азии, Африки
Тема6.9. Международные отношения	Систематизация материала о причинах и последствиях круп-
в XVII—XVIII веках	нейших военных конфликтов в XVII— середине XVIIIвека в
	Европе и за ее пределами.
	Участие в обсуждении ключевых проблем международных от-
	ношений XVII— середины XVIIIвеков в ходе учебной конфе-
	ренции, круглого стола
Тема6.10.Развитие европейской	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных
культуры и науки в XVII—XVIII	достижений и деятелей в науке и искусстве.
веках. Эпоха Просвещения	Составление характеристик деятелей Просвещения
Тема6.11.Война за независимость и	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны севе-
образование США	роамериканских колоний за независимость (с использованием
1	исторической карты).
	Анализ положений Декларации независимости, Конституции
	США, объяснение, в чем заключалось их значение для созда-
	вавшегося нового государства.
	Составление характеристик активных участников борьбы за
	независимость, «отцов-основателей» США.
	Объяснение, почему освободительная война североамерикан-
	ских штатов против Англии считается революцией
Толго (12 Физичитого пополичи	
Тема6.12. Французская революция конца XVIIIвека	Систематизация материала по истории Французской
конца А уппвека	революции. Составление характеристик деятелей
	Французской революций, высказывание и аргументация
	суждений об их роли в революции (в форме устного
	сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии
	на тему «Является ли террор неизбежным спутником
	настоящей революции?»
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНІ	<b>ЦЕ ХУП—ХУШ ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>
Тема7.1. Россия в эпоху петровских	Систематизация мнений историков о причинах петровских
преобразований	преобразований.
преобразовании	Представление характеристики реформ Петра I:
	1) в государственном управлении;
	2) в экономике и социальной политике;
	<ul><li>3) в военном деле;</li></ul>
	4) P chene vyjitynti ii bijta
	4) в сфере культуры и быта.
	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, ито-
	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.
	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского
	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, ито- гах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ
	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось
Тема 7.2. Экономическое и со-	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического
	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.
циальное развитие в XVIII веке.	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.  Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.  Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.  Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причи-
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.  Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.  Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.  Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.  Характеристика личности и царствования Екатерины II.  Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.  Характеристика личности и царствования Екатерины II.
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.  Характеристика личности и царствования Екатерины II.  Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.  Характеристика личности и царствования Екатерины II.  Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.  Раскрытие с использованием исторической карты, внешнепо-
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.  Характеристика личности и царствования Екатерины II.  Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.  Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.  Характеристика личности и царствования Екатерины II.  Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.  Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIIIвека; характеристика результатов внешней политики
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIIIвека	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.  Характеристика личности и царствования Екатерины II.  Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.  Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIIIвека; характеристика результатов внешней политики данного периода
циальное развитие в XVIII веке. Народные движения  Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.  Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось  Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева  Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).  Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.  Характеристика личности и царствования Екатерины II.  Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.  Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIIIвека; характеристика результатов внешней политики

роль.		
РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ  Тема 8.1. Промышленный переворот и сто последствия  Систематизации материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции.  Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции  Тема 8.2. Международные отношения с температизации материала о причинах и последствиях крупнейших восненых конфициктов ХХІ яска в Европе из а се пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений ХХІ вска в ходе конференции, кумлого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему сбыл ли неизбежен раско.   Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки  Тема 8.4. Политическое развитие стран Европы и Америки  Европы на дака восиных бложа вышех ХХІ — начале ХХІ вска в Беропе и Свеконой Америка, жарикгеристика и хадач, участиня в деропе и Свеконой Америка, заракстрисных и хадач, участиня предокразования и Беропе и Свеконой Америка, заракстрисных и хадач, участиня предокразования обществя. Сравнение путей создания сдиных государств в Германии и Италин, выявление сообенностей каждой из стран. Объемение причин распространения социалистических идей, вознакновения рабочего движения.  Сотавление характеристики известных исторических деятелей ХХІ вска с привлегением митериалов справочных изминитериалов справочных изминитериалов сорями и технических деятелей ХХІ вска с ракрытичих по собенностей каждой из стран. Объеменные причин распространения социальноговов на стран. Объеменные причин распространения по стран и технических деятелей ХХІ вска с привлегением митериалов справочных хольтуре ХХІ вска объеменные деятелем объеменные карты о сомонральных хольтуре ХХІ вска с раквений и технических деятелей хумления стран Лици в технических деятелей хумления (техний в хумлением) объеменные криты о собенностей развития стран Лицинской Америки, Африки х ХУ вска объеменные, в чем состояли цели и методы кольными зарактия с тран Лицинской Америки в хумления рольными с ст		Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIIIвеке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам му-
Тема 8.2. Международные отношения переворот и распративерния материала о гланива паучила и технических достижениях, способствованиих развертыванию промышленной рекологии. Раскратие сущности, экономических и социальных последствиях темп промышленной рекологии. В социальных и последствиях объемых конфинктов XIX кема в Баропе из а ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем мсждународных отношений XIX века в ходе конференции, куртлого стога, а том числе в форме розлевых высказываний. Участие в досуждении ключевых проблем мсждународных отношений XIX века в ходе конференции, куртлого стога, а том числе в форме розлевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раском Европы и Америки в темра и посторы реаопоций КИХвека в Европы и Америки в темра и посторы реаопоций КИХвека в Европы и Америки в темрона дошетами. Событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX пека, высказывание суждений об эффективности реформистского и реаопоционного путей преобразования общетами. Событий, итогов. Сравнение путей создания сдиных тосударств в Германии и Италии, выявление сообенностей каждой из стран. Объеменне причин распространения сощалистических детами, конфектива в рабочето движения. Составление хумдений в устожественной культуры в XIXвека с привлечением материалов справочных хонкретных произведений. Объеменных храмстеры в художественной культуры х XIXвека с равопильного колониальной в культуры к XIXвека с равопильного колониальной в художественной культуры к XIXвека равопильных отмененных культуры к XIXвека равопильных отмененных культуры к XIXвека равопильных закатах серопейских стран. Индии в тран Датинской Америки в Африка в XIX века. Расказа с непользованием карты о колониальный закатах с европейских государств в Африке в XVI—XIXвеках собъемение, в чем состояли цели и методы колониальной политики екро		зея русского искусства XVIII века
Тема 8.2. Международные отношения переворот и распративерния материала о гланива паучила и технических достижениях, способствованиих развертыванию промышленной рекологии. Раскратие сущности, экономических и социальных последствиях темп промышленной рекологии. В социальных и последствиях объемых конфинктов XIX кема в Баропе из а ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем мсждународных отношений XIX века в ходе конференции, куртлого стога, а том числе в форме розлевых высказываний. Участие в досуждении ключевых проблем мсждународных отношений XIX века в ходе конференции, куртлого стога, а том числе в форме розлевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раском Европы и Америки в темра и посторы реаопоций КИХвека в Европы и Америки в темра и посторы реаопоций КИХвека в Европы и Америки в темрона дошетами. Событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX пека, высказывание суждений об эффективности реформистского и реаопоционного путей преобразования общетами. Событий, итогов. Сравнение путей создания сдиных тосударств в Германии и Италии, выявление сообенностей каждой из стран. Объеменне причин распространения сощалистических детами, конфектива в рабочето движения. Составление хумдений в устожественной культуры в XIXвека с привлечением материалов справочных хонкретных произведений. Объеменных храмстеры в художественной культуры х XIXвека с равопильного колониальной в культуры к XIXвека с равопильного колониальной в художественной культуры к XIXвека равопильных отмененных культуры к XIXвека равопильных отмененных культуры к XIXвека равопильных закатах серопейских стран. Индии в тран Датинской Америки в Африка в XIX века. Расказа с непользованием карты о колониальный закатах с европейских государств в Африке в XVI—XIXвеках собъемение, в чем состояли цели и методы колониальной политики екро	РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕ	ние индустриальной цивилизации
Ней революции.  Тема 8.2. Международные отношения редеративной революции и последствий промышленной революции и последствий промышленной революции и последствиях крупнейших военных конфинктов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в дискуссии на тему «Был ли непобежен раскол Европы и двы военных блока в конце XIX — начале XX века» Систематизация материала по встории революций XIXвека в Европе и Свесной Америке, характериствка их задач, участинков, ключевых собатий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIXвека, высказывание суждений обфективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания сдиных государств в Германии и Италии, выявление сосбенностей каждой из стран. Объяснение причии распространения социалистических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изланий, Интернета  Тема 9.1. Колониальная экспансия раскости в преобразования обенных произведений. Объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и гечений и художсственной культуры Тема 2. На быто и течений и удожсственной культуры и художсственной культуры стран и художсственной культуры стран и художсственной культуры стран и народов Датипской Америки, Африки, Художсственной культуры стран и народов Датипской Америки, Африки, Художсственной культуры стран и народов датипской Америки, активать подитика Роскии в изчаского развития стран Датипской Америки, и сропейского развития стран датипской Америки, и страны датипской Амери		
Тема 8.2. Международные отношения Кинетриали о причинах и последствиях круппейших военных комфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе коиференции, круплого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «был ли неизбежен раскол Европы и а два военных блока в конце XIX — начале XX века» Систематизация материала по истории революций XIX века в Европы и Америки а два военных блока в конце XIX — начале XX века» Систематизация материала по истории революцию XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итотов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века в расковатием суждений об эффективности реформителяют оргоно интельитуры преобразования общества. Сравнение причии распространения социалистических идей, возминовения рабочего димения. Составление характеристики известных петорических деятелей XIX века объяснение в привлечениям материалов справочных изланий, Интернета  Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры XIX века объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуры XIX века о раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуры XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итотов борьбы народов Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итотов борьбы народов Латинской Америки и политики в руков участников предпосылок, участников, крупнейших событий, итотов борьбы народов Латинской Америки и которы колониальных захватах европейскох сосбенностей развития стран Азии, Латинской Америки в XIX веке.  Тема 9.1. Колониальная экспанение развития стран Азии, Латинской Америки в X	его последствия	ной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных послед-
Тема8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки  Стран Европы и Америки  Веропе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов.  Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIXвека, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества.  Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран.  Объяснение причин распространения согдиалистических идей, возникновения рабочего движения.  Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета  Тема8.4. Развитие западноевропейской культуры  Тема8.4. Развитие западноевропейской культуры XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета конкрытитых произведений.  Объяснение, в чем согояли из значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.  Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIXвеке  Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА  Тема 9.1. Колониальная экспансия европейской культуры в XIXвеке  Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА  Тема 9.1. Колониальная экспансия европейской культуры в ХІХвеке развития стран Лании, Латинской Америки, Африки, Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Расказ с использованием карты о колониальный политики европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейского опыта для этих стран В XIX веке. Расказания и Япония  Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Александра 1 на разных этапах сго правления (в форме табли-	Тема 8.2. Международные отношения	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений X!X века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол
Расказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях X!Х века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре X!Х века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.  Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIХвеке  РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА  Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия  Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, круппейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в X!Х веке.  Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.  Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках  Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азик; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран  РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ  Тема10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века  Иситематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме табли-		Систематизация материала по истории революций XIXвека в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIXвека, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей X!Х века с привлечением материалов справочных
пейской культуры стижениях X!X века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре X!X века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.  Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIXвеке  РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА  Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия  Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в X!X веке.  Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.  Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIXвеках  Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран  РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ  Тема10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века		-
<ul> <li>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия</li> <li>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в X!Х веке.</li> <li>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</li> <li>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках</li> <li>Тема9.2. Китай и Япония</li> <li>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран</li> <li>РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</li> <li>Тема10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</li> <li>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме табли-</li> </ul>	-	стижениях X!X века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре X!X века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской
европейских стран. Индия  ческого развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в X!Х веке.  Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.  Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках  Тема9.2. Китай и Япония  Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран  РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ  Тема10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века  Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме табли-	РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИ	ЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА
европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIXвеках  Тема9.2. Китай и Япония Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран  РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ  Тема10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Александра I на разных этапах его правления (в форме табли-		ческого развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в X!Х веке.
Тема 9.2. Китай и Япония       Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран         РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ         Тема 10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века       Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме табли-		европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и наро-
РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ Тема 10.1.В нутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Александра I на разных этапах его правления (в форме табли-	Тема9.2. Китай и Япония	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейско-
политика России в начале XIX века Александра I на разных этапах его правления (в форме табли-	РАЗДЕЛ 10. РО	
		Александра I на разных этапах его правления (в форме табли-

объяснение, каякие изменения в общественного-позититеском устройстве России он предусматривал.  Представление исторического пограземент и посударственных деятелей времени его правления с использованием историно-биого-рефической эпитературы (в форме сообщения», всес, реферата, презентации).  Систематизация материала об сопышах собатиях и участниках Отечественной войны 1812 года, загравичных походях русской варями (в ходе семывары, круглог отола с использованием историно-биого-печателем и посударственных походях русской варями (в ходе семывары, круглог отола с использованием источников, работ историков)  Тема 10.3. Внутренняя политика  Пиколия 1  Тема 10.3. Внутренняя политика  Николия 1  Тема 10.4. Общественное движение во потрой четверти XIX мека, мер по рецению хрестьяместов конросса.  Представление сърожник движение во потрой четверти XIX мека, мер по потрой четверти XIX мека и представление общения кругото отола, дискресного вывоторы в потекторы положнения в потрой четверти XIX мека мер по метора мет		N N C
устройстве России от предусматривы.  Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историмо-биотрирета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историмо-биотрической интературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).  Тема 10.2./Движение декабристов  Тема 10.2./Движение декабристов  Тема 10.3. Внутренняя политика  Тема 10.3. Внутренняя политика  Пиколия I  Тема 10.3. Внутренняя политика  Тема 10.3. Внутренняя политика  Тема 10.3. Внутренняя политика  Пиколия I  Тема 10.3. Внутренняя политика  Тема 10.4. Общественное движение во выторой четаерти XIX века, мер по рещению креставление однемых начаети и проведения крутлого стола, дискусснопного клуба и т. в.)  Тема 10.5. Внешияя политика россии к деятелей сто двретовяния (с привостением дополнятельных деятелей сто двретовяния) (с привостением дополнятельных неготником, мемуарной интературы)  Тема 10.5. Внешияя политика России во второй четаерти XIX века мер по рещению креставленое было и правлением политической мыссин России XIX века (образования и проведения крутлого стола, дискусснопного выжения во второй четаерти XIX века мер по рещению креставленое водиля правлений общественного движения во второй четаерти XIX века (образования и проведения крутлого стола, дискуссного выжения во второй четаерти XIX века (образования и проведения крутлого стола, дискуссного выжения в преформы 60 — 70-х годов XIX века (образования и проведения крутлого стола, дискуссного проведения крутность проведения крутлого стола, дискуссного проведения крутлого стола, дискуссного проведения и проседения крутлого стола, дискуссного проведения и проседения проведения и проседения проведения крутного стола, дискуссного проведения и проседения крутн		Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского,
Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей і времение от правления с неспользованием историко-Пнографического литературы (в форме сообіпеннях деятелей і времение тот правлениях и участинках Отечественної войны 1812 года, заграничнах походах рускові врями (в ходе семнявря, крупото столя с неспользованием источников, работ историков)  Тема 10.2. Движение декабристов  Тема 10.3. Внутренняя политика  Тема 10.3. Внутренняя политика  Николая І  Тема 10.3. Внутренняя политика  Николая І  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по ренению крественняем политическої могров. В тосущимов, мемуарной четверти XIX века, мер по ренению крественняем правлечний криторований крито		
тосударственных деятелей времени его правления с инспользованием всториль-боно рафической интернтуры (в форме сообщения, эсес, реферата, прежитациия). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семнара, крудлого стола с непользованием источников, работ историков).  Тема 10.2. Движение девабристов  действий декабристов, ананиях дикументов. Сопоставление оценок движения декабристов, ананиях документов. Сопоставление оценок движеная к програментов, движения своей оценки (при проведения крутлого стола, дискуссковного хлуба и т. п.)  Тема 10.3. Внутренняя политика основных петеритих Их века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление харкистристик Инколая 1 и государственных деятелей столераторы документов, междуарной антературы)  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление харкистристик Инколая 1 и государственных деятелей со пареткования (с привърсенных деятелей) общественного движения во второй четверти XIX века, взятадов западников и славяния во второй четверти XIX века (върсненноственнос		
использованием историхо-биографической литературы (в форме сообщения, эсек, реферата, прежитации). Систематизация материала об основных событиях и участиника Отечественной пойны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, крутлого стола с инспользованием источников, работ историков). Заграничных походах русской армии (в ходе семинара, крутлого стола с инспользованием пераноськое, системы вътлядов, тактики действий декабристов, являных их программных декументов. Споствальенно сиснох движения декабристов, двиных современниками и историками, высказывание и аргументация споси опенки (при проведении крутлого стола, дискуссконного хърментов, и т. п.)  Тема 10.3. Внутренняя политика Николая 1  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века источников, межуарной литературы)  Тема 10.5. Внешвая политика России во второй четверти XIX века источников, межуарной литературы (привачением дополнительных деятелей его парствования (с привачением дополнительных деятелей его парствования (с привачением дополнительных деятелей его парствования (с привачением дополнительных деятелей осточников, межуарной литературы)  Тема 10.5. Внешвая политика России и темературы (межуарной деятелей остола, дискусский)  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века (межуарной деятелей и постаствий, Анализ причин и посластвий и создания и действий антироссийской компиция в период Крымской войны Раскуватий от действий антироссийской компиция в период Крымской войны Раскуватий от действий антироссийской компиция в период Крымской войны Раскуватий от действий антироссийской компиция в период Крымской войны Раскувати, темен и посластвий и посластвий. Анализ причин и посластвий подитика Анскеанара III и государетвенных действий витературы (в форме сообщений, эссе, прежентации). Раскувати на посластвий подитики мотрры по действий подотивка демской годания и теророй половине XIX века от действий подотивка в усремени по рафитеской деятивати на период вы подожения в россии в действий в примере зоком		
форме сообщения, эссе, реферата, прежитации).  Систематизация материала об соповилах событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семпнара, кругатого стола с использованием источников, работ историков)  Тема10.2.Движение декабристов  дейстий декабристов, анализ их програмяниях документов. Споставление оценок движения декабристов, данных документов. Споставление карактеристам, анализация предоставление событеля (при проведении крутлого стола, дискуссионного клуба и т. п.)  Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I  Тема 10.4.Общественное движение во второй четвери XIXвека основных направлений общественном деистаей сто дварствования (с привлеченныем дополнительных источников, мемуарпой литературы).  Тема 10.4.Общественное движение во второй четвери XIXвека основных направлений общественного движения во второй четвери XIXвека оскранити свое значение дви современности (при проведении крутлого стола, дискуссии)  Тема 10.5.Внешняя политика России Во второй четвери XIX века (скраний крутлого).  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIXвека Составление обзора ключевых событий внешней политики, какизской войны, к истого в посепедений. Атализ причит и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны.  Тема 10.7. Общественное движение во которой четверти XIX века (европейской политики). В составление от оразгований в стороко (судебной доставления сторокое осодержания в Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьятской демской долитики). Представление историко-бнографической дитературы (в форме сообщения, эссе, реферата, преженнями, сотретенням сагорам и на сотранитеской демский промежения рестоль, судебной демоменти. В простивко (в форме сорышение от ораздения сметия, печатильной		
Систематизация материала об основных собатиях и участинах Отечественной пойны 812 года, аграничных похолах русской армии (в ходе семинара, крутлого стола с исновлованием источников, работ историков)  Тема 10.2. Движение декабристов  Тема 10.3. Внутренняя политика сопременняя политика декабристов, завелия в ки протраммных документов. Сопоставление опенох длижения декабристов, данных сопременниками и историками, высказывание и врументация своей опенки (при проведении крутлого стола, диссуссионного хабо и т. п.)  Тема 10.3. Внутренняя политика Николая 1  Тема 10.4. Общественное движение в клорой четверти ХІХ века (в привачением дополнительных деятелей его парствования (с привачением дополнительных деятелей его парствования) общественного движение в клорой четверти ХІХ века (в привачением дополнительных деятелей и пределамення общественного движением движен		
участника Отечественной пойны 1812 года, заграничных походах русской армин (в ходе семипара, крутагого стола с использованием источников, работ историков)  Тема 10.2.Движение декабристов  Дарактерногика предпосылок, системы взлядов, тактики действий декабристов, анализ их программиях документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных документов. Николая I отемументов поченки (цри проведении крутлого стола, дискуссковного клуба и т. п.)  Тема 10.3. Внутренням политика  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных источников, мемуарной литературы)  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века представление образования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)  Тема 10.5. Внешняя политика России по поторой четверти XIX века представление образования и реаличного. Высказывание суждений о том, какие цвен общественного движения во второй четверти XIX века подытики в россии XIX века поставление образования и реаличного. Высказывание суждений о том, какие цвен общественного движения во второй четверти XIX века подытики в России и по поторой четверти КIX века предетавля и реформы бо — 70-х годох XIX века. В дама и реформы бо — 70-х годох XIX века (предетавление образования в реформы бо — 70-х годох XIX века (предетавление образования в делими реформы бо — 70-х годох XIX века (предетавление исторической движения подытики, печати). Представление исторической движения регорации в ремощ больком и сторатим с тературы (в форме сообщения, эссе, рефера провешения, печати). Представления исторической политики длековара предетавля в теретира промышленной технотира подытива в подитивка в форме сорабните которической политики дреженна ворожните вогот развения сресто крам. Объяжения рессия в		
тоходах русской армии (в ходе семпнара, крутлого стола е использованием источников, работ историков)  Тема 10.2. Движение декабристов (Споставление оспеюх дижения декабристов, анализ их протраммных документов. Споставление оспеюх дижения декабристов, анализ современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении крутлого стола, дискуссновного клуба и т. н.)  Тема 10.3. Внутренияя политика (Представление характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестылиского вопроса.  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века (привачением дополнительных деятелей его царствования (с привачением дополнительных деятелей осториков, междрагой литературы)  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века (привачением дополнительных деятелей) осториков, междратой литературы)  Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века (при общественного движения во второй четверти XIX века (при общественного движения во второй четверти XIX века (при общественного движения в оброй четверти XIX века (при общественного движения в оброй четверти XIX века (при общественного движения уселий).  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века (при общественно кольтики, кавкаской войты), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий воздания и дерогаменных общественном движения деятелей и движения в первод Крамской политики, кавкаской политики, кавкаской политики, кавкаской политики в первод Крамской политики, кавкаской политики в первод Крамской создения и тегорического портрета в дексими общека дрежения и тегорического портега		
Тема 10.2. Движение декабристов использованием источников, работ историков) Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, движения историтем историтем и внутковате и вругуметания в вогорой четверти XIX века, мер по решению крестьянского воцьоса. Представление карактеристик николая 1 и государственных деточников, мемуарной литературы) А зарактеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века источников, мемуарной литературы) А зарактеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века источников, мемуарной литературы) А зарактеристика основных направлений общественногологитической мысли России XIXвека, взглядов западников и славнофилов, выявление обмета обмета и том, какие идеи общественно-политической мысли России XIXвека, взглядов западников и славнофилов, выявление обмета обмета и том, какие идеи общественно-политической мысли России XIXвека окранили свое значение для современности (при проведении крутлого стола, дистической) мысли России XIXвека обметий внешней политики России В оторой четверти XIX века (евронейской политики) России в оторой четверти XIX века (евронейской политики) России в награм и постаствий. Авализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской политики, Кавказской войны, Крымской войны, к итотов и последствий и политики, реформ (карком политики дексой деятий в нетрименный политики дексой деятий антироссийской коалиции в период Крымской политики, Кавкакской войны, крымской городской литературы (в форме сообщения и последствий политики декабристов, дексой городской политики декабристов, дексой городской политики декабристов, дексой городской политики де		
Тема 10.2. Движение декабристов		
действий декабристов, апализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении крутного стола, дискуссионного клуба и т. п.)  Тема 10.3. Внутренняя политика Николая 1  Тема 10.4.Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая 1 и государственных деятелей сто царствования (с привыечением дополнительных источников, мемуарной литературы)  Характеристика основных посударственных деятелей сто царствования (с привыечением дополнительных источников, мемуарной литературы)  Тема 10.4.Общественное движение во второй четверти XIX века иден общественного движения во второй четверти XIX века иден общественного политической мысли России XIX века иден общественного политической мысли России XIX века иден общественного политической мысли России XIX века (свропейской политики России В второй четверти XIX века (свропейской политики России В второй четверти XIX века (свропейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ врични и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны России в второй четверти XIX века (свропейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и второй четверти XIX века (свропейской политики и коализации в период Крымской войны России в виторой четверти XIX века (свропейской коалиции в период Крымской войны России куссий и положений пи представления сторино-богорафической литературы (в форме сообщения, деятелей пролекты преческих пертрегов парадилямов (пераменны тоторико-богорафической литературы (в форме сообщения, сесе, реферата, пречентации). Характеристивания митериально о знавки и звоющи в теродических портрегов парадилямов (пераме настрических пертрегов парадилямов (пераме настрических пертрегов парадилямов (пераме настрических пертрегов парадилямов (пераме настрических пертрегов парадилямов пераме настрических потрегентации). Систематиза		
Сопоставление оденок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении крутлого стола, дискусснонного клуба и т. п.)  Тема 10.3. Внутренняя политика Николая 1  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по решению крестьяліского вопроса. Представление характеристик Николая 1 и государственных пестоников, мемуарной энтературы)  Тема 10.4. Общественное движение во внорой четверти XIX века и какие идеи общественного движение во внорой четверти XIX века не и какие идеи общественного движение объторой четверти XIX века не и какие идеи общественного движение объторой четверти XIX века (веропейской политики во второй четверти XIX века (веропейской политики России во второй малиши в пернод Крымской войны и клютор и последствий. Анализ причин и последствий создания и деставление и прической войны и клютор и последствий. Анализ причин и последствий создания и деставление и прической политики россивных пречение по развичителя (при проведении крутлого стола, дискуссии)  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIXвека. Контрреформы  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы бо — 1870-х годов (крестъянской демской войны) к итогов и последствий создания и доентам, переформы бо — 1870-х годов (крестъянской демской полюжей войны и тосударственных деятне потраческой полюжей войны последствий политики компрексов демской полюжей войны и последствий политики контрреформ  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России с запалога и черт промышленной революции в России с аналогичным и просмещеского движения  Систематизация материала о запах и эволюции народниме ского движения роска мусском усмещая войных положений на примета участне в подтотов	Тема 10.2. Движение декабристов	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики
менниками и историками, высказывание и аргументация своей опенки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба И т. п.)  Тема 10.3. Внутренияя политика Николая I  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характернетика опсовимых таправлений общественнох движение во второй четверти XIX века  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представлений общественного движения во второй четверти XIX века источников, мемуарной литературы)  Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века (сточников) мызывление общест о вразличного. Высказывание сужлений о том, какие идеи общественног политической мысли России XIX века (свропейской политики России во второй четверти XIX века (свропейской политики, Кавказской войны), их итогов и последствий. Анализ дричии и последствий создания и действий антироссийской коалиции в пернох Крымской войны Раскрыти о совержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской земской городской, судебной доенной, преобразований в сфеер просешения, гемати). Представление исторической погратуры (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутреней политики Александра III и государственных деятелей времени его правления с использованием историмо-бнографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутреней политики Александра III и государственных деятелей воранем и торимеской литературы (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрыти в России социал-демократического движения объемнения и торимесками в ведупцих европейских странах (в форме сравниты в неторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Системативация материала о этапах и эволюции в России са налогичными процессами в ведупцих европейских странах (в форме сравнитьсямы произвения промышленной революции в России с нанажа в в торимеского движения объемнения прокышения за понимеского и социального развития		действий декабристов, анализ их программных документов.
менниками и историками, высказывание и аргументация своей опенки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба И т. п.)  Тема 10.3. Внутренияя политика Николая I  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характернетика опсовимых таправлений общественнох движение во второй четверти XIX века  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представлений общественного движения во второй четверти XIX века источников, мемуарной литературы)  Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века (сточников) мызывление общест о вразличного. Высказывание сужлений о том, какие идеи общественног политической мысли России XIX века (свропейской политики России во второй четверти XIX века (свропейской политики, Кавказской войны), их итогов и последствий. Анализ дричии и последствий создания и действий антироссийской коалиции в пернох Крымской войны Раскрыти о совержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской земской городской, судебной доенной, преобразований в сфеер просешения, гемати). Представление исторической погратуры (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутреней политики Александра III и государственных деятелей времени его правления с использованием историмо-бнографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутреней политики Александра III и государственных деятелей воранем и торимеской литературы (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрыти в России социал-демократического движения объемнения и торимесками в ведупцих европейских странах (в форме сравниты в неторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Системативация материала о этапах и эволюции в России са налогичными процессами в ведупцих европейских странах (в форме сравнитьсямы произвения промышленной революции в России с нанажа в в торимеского движения объемнения прокышения за понимеского и социального развития		Сопоставление оценок движения декабристов, данных совре-
ощенки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)  Тема 10.3. Внутренняя политика Николая 1  Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьзнекото вопроса. Представление характеристик Николая 1 и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)  Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIXвека автяляю западников и славнорой четверти XIXвека выталяю западников и славнофилов, выявление общего и различного.  Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIXвека сохранили свое значение для современности (при проведении крутлого стола, дискуссии)  Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века (европейской политики России во второй четверти XIX века (европейской политики Кавказской войны, Крымской войны), их итотов и последствий. Анализ причии и последствий создания и действий антигироссийской коалиции в периол Крымской войны коанном в периол Крымской войны в периол Крымской войны последствий и последствий и последствий и последствий коанном в сфере просвещения, печиты последствий политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контррестом воторой половине XIX века  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.7. Общественное движение во общественном политики воставление зтапов и черт промышленной р		
Н. т. п.)		
Тема 10.3. Внутренняя политика Николая 1  Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарпой литературы)  Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века из политика смета в дажение общего и различного. Высказывание суждений о том, какие илел общественно политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении крутлого стола, дискуссии)  Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавазаской войны, Крымской войны, Укамиской войны, Крымской войны, Спольжения с смета в вирутельной войны, Систематившия материала об этапах и зволюции в темента в второй половине XIX века  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во стольжения в России с нагалочными промышленной революции в России к началу XI		
рещению крестьянского вопроса. Представленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая 1 и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источником, мемуарной литгературы)  Тема 10.4.Общественное движение во второй четверти XIX века  Второй четверти XIX века  Тема 10.5.Внешняя политика России во второй четверти XIX века подпитической мысли России XIX века сохранили своез начение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.  Контрреформы  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8. Вкономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8. Вкономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского положения россиять, место в общественном сознании россиять, место в общественном	Тема 10.3. Внутренняя политика	
решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей гот царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIXвека  Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIXвека политика России к дама в второй четверти XIXвека осторания к деятельного движения во второй четверти XIX века (европейской политики россии в второй четверти XIX века (европейской политики россии в второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итото в и последствий. Анализ причин и последствий создания и лействий антироссийской коалиции в период Крымской войны россие в последствий. Анализ причин и последствий создания и лействий антироссийской коалиции в период Крымской войны в период Крымской войны россие в представление исторического портрета Александра III в 1880 — 1870-х годов (крестьянской демской городской, судебной досненных деятелей времени его правления с четора дарственных деятелей времени его правления с четорой половине XIX века (в форме сообщений, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутреней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Сопоставление этапов и черт промышленной революции в россии с аналотичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскратив предпосыльной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России с аналотичными процессами в ведущих своройских странах (в форме сравнительной революции в России с наналотичными процессами в ведущих своройских странах (в форме сравнительной революции в России с наналотичными промешленной революцию в России с наналотичноми общественном сознании россияму Росс		
Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)  Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века  Во второй четверти XIX века  Тема 10.5. Внешняя политика России  Тема 10.5. Внешняя политика России  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй четверти XIX века (в форме сообщения доступенской движения движения движения сторического погрете в народимов в форме сообщения доступенской движения движения движения политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий сожен движения во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России в последстви общех в верошения промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблины). Систематизация мятериала о завершении промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблины). Систематизация мятериала о звершении промышленной революции в России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского положения России к началу XIX века, концу XIX века идипоматические аспекты, место в общественном сознании россиянь (на основе анализа источников, в том числе карти россиянь, на основе анализа источников, в том числе карти россиянь, на обсуждении в собеменные общенные обсуждении исследовате	TIMOMAT I	
деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)   Тема 10.4.Общественное движение во второй четверти XIXвека   Карактеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIXвека   Вызвление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIXвека сохранили свое значение для современности (при проведении крутлого стола, дискуссии)    Тема 10.5.Внешняя политика России во второй четверти XIX века   Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века   Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века   Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века   Составление обзора ключевых событий внешней политики каказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской колиции в период Крымской войны лействий антироссийской колиции в период Крымской войны действий и представления в периодекти последствий политики контремения периодекти и последствий политики контремения от правнатиции действитации материала об этапах и эволюции на проднического движения действить и на примере закономического движения действиться на зачения в велущих европейских странах (в форме сообщение и тромышленной революции в России к началу XIX века (в форме сообщенным тромышленной революция на подотвке и обсуждении исследовательского прожение и обсуждении исследовател		
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIXвека  В торой четверти XIXвека  Карактеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIXвека взглядов западников и славянофилов, вызвление общего и различного.  Высказывание суждений о том, какие идеи общественно- политической мысли России XIXвека сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дис- куссии)  Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века (европейской политики,  Каказской войны, Крымской войны), их итогов и  последствий. Аналия причин и последствий создания и  действий антироссийской коалиции в пернод Крымской войны  Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 —  1870-х годов (крестьянской демской городской, судебной  двоенной, преобразований в сфере просвещения, печати).  Представление исторического потртета Альской делусейной  двоенной, преобразований в сфере просвещения, печати).  Представление исторического потртета Альской делусейной  двоенной, преобразований в сфере просвещения, печати).  Представление исторического потртета Альской делусейной  двоенной, преобразований в сфере просвещения, печати).  Представление исторического потртета Альской делусейной  двоенной, преобразований в сфере просвещения, печати).  Представление исторической потротрета Альской делусейной  двоенной, преобразований в сфере просвещения  сообщения, зесе, реферата, презентации).  Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики  контрреформ  Тема 10.7. Общественное движение во  второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во  второй половине XIX века  Состематизация матернала об этапах и эволющии народниче- ского движения, составление исторических портретов  народников (в форме сообщений, эссе, пречентации).  Раскрытие предпосылов, обстоятельств и значения  дождения рессии социал-демократического движения  состематизация материала о завершении промышленной рево- люции в России социального развития своето кря.  Объяснени		
Тема 10.4.Общественное движение во второй четверти XIXвека второй половине XIX века второй второй в вобужения в водотовке и обсуждении и сспедовательского проекта «Русско-т		
второй четверти XIXвека ния во второй четверти XIXвека, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественнополитической мысли России XIXвека сохранили свое значение для современности (при проведении круплого стола, дискуссти)  Тема10.5.Внешняя политика России В второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в периол Крымской войны Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов XIXвека. Контрреформы 1870-х годов (крестьянской ,земской городской ,судебной ,военной, преобразований в сфере проевщения, печати). Представление исторического портрета Александра III государственных деятелей времени его правления с использованием исторической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России особенностей социально-экономического проекта «Русско турецкая война 1877 — 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россия и к начату XIX века, контру XIX века и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россия и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россия и донове анализа источников, в том числе картин россия и донове анализа источников, в общественном сознании россиях художников, посвященных этой войне)	Томо 10.4 Обуще отпочине в трумичине по	
нофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно- политической мысли России XIX века современности (при проведении круглого стола, дис- куссии)  Тема 10.5. Внешния политика России во второй четверти XIX века  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIXвека.  Контрреформы  Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIXвека.  Контрреформы  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8. Века Намана в премение от правлятия ското движения  Тема 10.8. Экономическое от сетавленное общенное		
Высказывание суждений о том, какие идеи общественно- политической мысли России XIXвека сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дие- куссии)  Тема10.5.Внешняя политика России во второй четверти XIX века  Составление обзора ключевых событий внешней политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны Рескрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской ,земской городской ,судебной военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра Пи госу- дарственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра ПІ в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского полжения России к началу XIX века, концу XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россияю (полев анализа источников, в том числе картин росских художников, посвященных этой войне)	второй четверти Атавека	
политической мысли России XIXвека сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)  Тема10.5.Внешняя политика России во второй четверти XIX века  Второй четверти XIX века  Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны Рескрытие основного содержания Велликих реформ 1860—1870-х годов (крестьянской ,земской городской, судебной ,военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра Пи государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, зесе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Лакскандра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своето края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России; конкретизация общих положений на примере экономического положения России и началу XIX века, концу XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании росских кражинов, посвященных этой войне)		
Тема10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века  В второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны и реформы бо — 70-х годов ХІХвека  Контрреформы  Тема10.6. Отмена крепостного права и реформь али в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра IIи государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в форме сообщений, эссе, презентации). России с аналотичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России с иналотичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в польчение и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россияю (в польчения в обсуждения в обсуждения и исследовательского проекты (в обсуждения в общественном сознании росси		
Тема10.5.Внешняя политика России во второй четверти XIX века  Воторой четверти XIX века  Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итотов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны Реформы 60 — 70-х годов XIXвека. Контрреформы  Тема10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIXвека. Контрреформы  Педствий антироссийской коалиции в период Крымской войны Реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской ,земской городской, судебной ,военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра IIи государственных деятелей времени его прярета Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в обержение супности и половине промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение суги особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, конщу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россия; но началу XIX века в той войне)		
Тема10.5.Внешняя политика России во второй четверти XIX века  Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны 1870-х годов (крестьянской дземской городской, судебной двоенной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра Пи государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, празентации). Характеристика внутренней политики Александра Пи в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8. Вкономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме соравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России с объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященых этой войне)		
Во второй четверти XIX века  России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны), ку тогото и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны и действий в сфере просвещения, печати). 1870-х годов (крестьянской демской городской, судсбной двоенной, преобразований в сфере просвещения, сестают опртрета Александра IIи государственных деятелей времени его правления с использованием историческог портрета Александра IIи государственных деятелей времени его правления с использованием историческог и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8. Внешняя политика России в России социального развития своето края. Объяснение сути особенностей социального развития своето края и постеменном сота на примере объяснаться на премерение сути		
Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны  Тема10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIXвека. Контрреформы  Вакрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской ,земской городской ,судебной ,военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра Пи государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России на подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин россиянь (на основе анализа источников, в том числе картин россиянь (на основе анализа источников, в том числе картин россиянь (на основе анализа источников, в том числе картин россиянь освященных этой войне)		
Последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны действий антироссийской коалиции в период Крымской войны и реформы 60 — 70-х годов XIXвека. Контрреформы (преформы 1870-х годов (крестьянской экомской городской судебной военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра III и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих свропейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социально-экономического положения России; конкретизация общих положений на примере экономического и социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского прожета «Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	во второй четверти XIX века	
Тема10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIXвека. Контрреформы  Конторического измения об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения  Конторического развитие во второй половине XIX века  Конторического развитие во второй половине XIX века  Конторического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Конторой половине XIX века		
Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860— 1870-х годов (крестьянской , земской городской , судебной , военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра Пи государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России россия в прости с началу XIX века и дипломатического у общественном сознании россия» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
1870-х годов (крестьянской ,земской городской ,судебной ,военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра IIи государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения Состоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века (в форме сравнительной таблицы). Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россият» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
контрреформы преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра Пи государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).  Характеристика внутренней политики Александра ПІ в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в положения России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).  Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.  Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	Тема 10.6. Отмена крепостного права	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 —
Представление исторического портрета Александра IIи государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России в в россии с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России в проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	и реформы 60 — 70-х годов XIXвека.	1870-х годов (крестьянской ,земской городской ,судебной
дарственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема 10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России в положения России к началу XIX века, концу XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	Контрреформы	,военной, преобразований в сфере просвещения, печати).
использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России режение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России режение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России режение сути особенностей социально-экономического проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россия» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		Представление исторического портрета Александра Ии госу-
форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России россия и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		дарственных деятелей времени его правления с
форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России россия и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		использованием историко-биографической литературы (в
Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России подожения в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россия» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
— 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ  Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России россия с в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россия» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Тема10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Тема10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века  Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации).  Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения  Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).  Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.  Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России  во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		The state of the s
второй половине XIX века  ского движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации).  Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения  Тема10.8.Экономическое развитие во второй половине XIX века  Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).  Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.  Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	Тема10.7. Общественное лвижение во	
народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения  Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).  Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.  Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России  во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	r	
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).  Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века  Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).  Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.  Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Второй половине XIX века  России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).  Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.  Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	Тема 10.8 Экономинеское парвитие во	
странах (в форме сравнительной таблицы).  Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.  Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.  Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	второи половине АтА века	
люции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века Тема10.9. Внешняя политика России в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века  Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Положения России к началу XIX века, концу XIX века Тема10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века  Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
во второй половине XIX века проекта «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)		
россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	во второй половине XIX века	
русских художников, посвященных этой войне)		
Тема 10.10. Русская культура XIX века Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в		русских художников, посвященных этой войне)
	T10 10 D VIV	Do come a march of the control of th

выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, высту- пления на семинарые, круглом столе). Подтотовка и проведение виртуальных экскурсий по залам ху- докоственным хурожев и экспозициям произведений живопис- нев, скульторов и архитекторов XIX века. Осуществление подтотовки и презентации сообщения, после- довительского проекта о развитии культуры своего региона в XIX-вска. Осуществление подтотовки и презентации сообщения, после- довительского проекта о развитии культуры XIX-вска  РАЗДЕЛ 11. От НОВОЙ ИСТОРИИ К ПОВЕЙШЕЙ  Тема11.1. Мир в начале XX века  Показ на карте веждуших государств мира и их колонии в ничанся у века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модеринация», «Анантата, «Пробтереный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ пачала XX века  Тема11.2. Пробуждение Азин в начале  Тема11.3. Росеня на рубеже XIX—XX  пека  Тема11.3. Росеня на рубеже XIX—XX  пека  Тема11.4. Революция 1905—1907  Тодов в России  Тема11.5. Росеня на рубеже XIX—XX  каса, выявление особенностей отдельных страт. Объяснение, в чем заключались задечи и иготи революций в Осменение, в чем заключались задечи и иготи революций в Осменение, в чем заключались задечи и иготи революций в Осменение, в чем заключались задечи и иготи революций в Осменение, в чем заключались задечи и иготи революций в Осменение, в чем заключались задечи и иготи революций в Осменение и применение в историческом контексте понятих «пробуждение характерных нерт  Тема11.4. Революция 1905—1907  годов в России  Тема11.5. Росеня в период столы- пинектих реформ  Пека11.6. Серебряный нек русской  Тема11.5. Росеня в период столы- пинектих реформ  Тема11.6. Серебряный нек русской  Культуры  Тема11.6. Серебряный нек русск		VIV
пления на семинаре, крулюм столе).   Подготовка и проедение витуальных экскурсий по запам художественных музеев и экспозициям произведений язивопис- нек, слупьиторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовичельского проекта о рязонтии культуры своето региона в  XIXвека. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIXвека   Оценка места русской культуры в мировой культуре XIXвека   Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модеривания», сищустризализация», «империализм», «урба- пизация», «Антанта», «Гройственный сого». Характеристика применение в историческом контексте понятий:  «модеривания», «сищустризация», «империализм», «урба- пизация», «Антанта», «Тройственный сого». Характеристика применение в историческом контексте понятия  реформ начала XX века на примерах разных стран.  Раскрытие сущности причин перывомерности темпов  Америка в началех XX века на примерах разных стран.  Раскрытие сущности причин нерывомерности темпов  Америка в началех XX века на примерах разных стран.  Объяснение и применение в историческом контексте понятих  чаробуждение Азии».  Сопоставление тутей модеринации стран Азии, Латинской  Америка в началех XX века; выявление особенностей  отдельных стран.  Объяснение и применение в историческом контексте понятих  чаробуждение Азии».  Сопоставление ученностики Николая II (в форме эссе,  реферата).  Системативным интернации о развитии экономики в пачалех XX  века.  Представление характеристики Николая II (в форме эссе,  реферата).  Системативным интернации о развитии экономики в пачалех XX  века.  Представление характернстики Николая II (в форме эссе,  реферата).  Системативным интернации о развитии экономики в пачалех XX  века.  Представление карактернстики ником развитии России в ни- скамельную кономиненском, социальном развитии экономики в пачалех X  века.  Представление карактернстики никольным событиях российской  реальногие и применение в историческом контексте  поизитическом, развижений в моге  реальногие применение		XIXвека, ее основных достижений; характеристика творчества
Полтотовка и проведение виргуальных экскурсий по залам худокестенных муроке и эксполиция произведений живопись иск, окульноговки и презентации сообщения, исследовительского проекта о развития культуры своего региона в XIX вска.  Осуществление полтотовки и презентации сообщения, исследовительского проекта о развития культуры своего региона в XIX вска.  РАЗ (ЕЛП т. от новой истории к новейший  Тема 11.1. Мир в начале XX вска  Объеснение и применение в историческом контексте понятий: омодершизация», окантартивальных преформ начала XX вска. Объеснение и применение в историческом контексте понятий: омодершизация», окантартивальных стран. Раскратие сущности причии перавномерности темпов развития видуетриальных стран. Раскратие сущности причии перавномерности темпов развития видуетриальных стран в пачале XX вска объемение и применение в историческом контексте понятия спробуждение Азии в начале XX вска и примерка развиты стран. Острояжения и значения социальных реформ начала XX вска на примерк развиты стран. Раскратие сущности причии перавномерности темпов развития видуетриальных стран. Раскратие сущности причии перавномерности темпов развития видуетриальных стран. Острояжение с запромежение за примерка стран. Острояжение с запроменение в историческом контексте понятия спробуждение Азии». Сопоставление путей модерипиации стран Алии, Латинской Америки в пачале XX вска представление характерных черт объемение в пачале XX вска. Представление характерных черт (в бъемение в пачале XX вска представление характерных черт с составления причин в развитии экономики в начале XX вска представление характерных черт (стематизация материала о основных событиях российской реформ. Оставление причина, осторных событиях рестийской реформ. Оставление причина, осторных парий, с строяжения на потов располици 1905—1907 годов с причина, эталах, важией и документами). Раскрытие объемение и применение в историческом контексте понятий: остудок, осуществления политической программы 11. А Стольпиния, особытиях ресовом контексте понятий: остудок в		
дожественных музева из коспозициям произведений жипопис- нев, каумылгоров и двуктекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, иссле- довательского проекта о разлитии кулктуры смоего региона в  XIX века. Опенка места русской культуры в мировой культуре XIX века. Опенка места русской культуры в мировой культуре XIX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модеризация», смитанта», спраственный союз». Харавтеристика причиг, содержания и такчения социальных реформ начала XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятия: «модеризация», смитанта», странительных реформ начала XX века на примерах разлых стран. Раскрытие сущности причин перавномерности темпов разлития индустриальных стран в пячале XX века. Тема11.2. Пробуждение Азин в начале XX века  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX  Веков  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX  Объяснение, в чем заключалное задени и итоги резолющий в  Осъяснение, в чем заключалное задени и итоги резолющий в  Осъяснение, в чем заключалное задени и итоги резолющий в  Осъяснение, в чем заключалное задени и итоги ресолющий в  Осъяснение, в чем заключалное задени и итоги ресолющий в  Осъяснение, в чем заключалное задени и итоги ресолющий в  Осъяснение, в чем заключалное задени и итоги ресолющий в  Осъяснение, в чем заключалное задени и итоги ресолющий в  Осъяснение кражтеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Спетематиация материала о о разлитии экономики в начале XX века. Представление харажтернстики Николая II (в форме эссе, реферати). Объяснение в правитеском, осимальном разлити Россин в начале XX века.  Представление харажтернстики николая II (в форме эссе, реферати). Объяснение и применение в поторическом контексте понятий:  «кадета», «контяку (в виде хроники события, тезисов). Объяснение применение в спорческом контексте понятий:  «кадета», «контяку (в виде хроники события, созданных и дека на  помитий: «отруб», «кутор», «переселенческая политика»,  «гремененая выдающихся деятелей нарки и культуры (в  формь. Объяснение		
пев, скультторов и архитекторов XIX века Осуществление подголовки и прементации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своето ретиона в XIXлека.  Тема11.1. Мир в начале XX века  Тема11.1. Мир в начале XX века  Поваз на карте ведущих государатет мира и их колонии в пачале XX века  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модеранящим», «индустриализация», «индустриализация стран в пачале XX века выявление особенностей отдельных стран. Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».  Споставление путей модериязации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века объясния и применение в петорическом контексте понятия «пробуждение Азии».  Споставление путей модериязации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века объясние пота в модерия и применение особенностей отдельных стран. Объяснение и путей модериязации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века применение особенностей отдельных стран. Объяснение и путей модериязации и противоречия в политической монименение, в чем заключалнось главные противоречия в политическом, кономическом, социальном развитии экономики в начале XX века. Представление характерных море развитии экономики в начале XX века. Представления материала о основных событиях респиской реформа.  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годо, е е причика, статах, важлей-индустрация модерным событий, течсов, объяснение и применение в историческом контексте понятий: «адерственний потого осуществления пипиональная даижений в ходе революции, их оценка (на основе работы сле		
Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры куль		
Довятельского проекта о развитии культуры своего региона в ХКлека. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIXлека Опенка места русской культуры в мировой культуре XIXлека Стематта. Объемсение в едущих государств мира и их колонии в пачале XX века объемсение и применение в историческом контексте понятий: «модериизация», «индустриализация», «интернализация», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и зничения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущим пруктриализация стран в пачале XX века объемсение, в примерах разных стран. Раскрытие сущем пирмераты примерах разных стран. Объемсение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мескике объемсение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мескике объемсение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мескике объемсение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мескике объемсение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мескике противоречия в политическом, копомическом, социальном развитии экономики в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в расктерных чем с в тем заключали ческом контекте понятий: «садсты», «окибристы», «социал-демократь», «Совет», «Осмарственным событий, темеском контекте понятий: «садсты», «окибристы», «социал-демократь», «Совет», «Осударственным событий, темеском контекте понятий: «садсты», «окибристы», «сомана-демократь», «Совет», «Осударственным событий, темеском контекте понятий: «отруж», саугор», «переселенческим контекте понятий: «отруж», саугор», «переселенческим политической подот тодов в своем регионе. Оценка итогов ремольщим достижений и итого осуществления политической подот тодов в своем регионе. Оценка итогов ремольщим и участов раскрати политической подот в прастренных варактеристик, реформы.		
Объяснение и применение в историческом контексте понятия вамерки на изменение в применение в историческом контексте понятия и доставление путей модерия на изменение в историческом контексте понятия модеривация причив, содераты в изменение объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модеривация причив, содеравация заминервализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причив, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов разлития индустральных стран в пачале XX века и примерах разных стран. Объяснение и применение в историческом контексте понятия мунктия и пустральных стран. Объяснение и применение в историческом контексте понятия меркора даминение путей модериизации стран Азии, Латинской Амеркия и начале XX века; выявление сосбенностей отавления стран. Объяснение, в чем заключащие гран Азии, Латинской отавленых стран. Объяснение, в чем заключащие гран Азии, Латинской объяснение, в чем заключащие гран Винктирам (представление харамине). Объяснение прическом, мономическом, социальном развитии России в начале XX века. Выявление се характерных черт (истематитация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, се причинах, зтанах, важней или событиях у в виде хроннки событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «котябристы», «социал-демократь», «Совет», «Государственная дума», «котиституционная монархи». Сравнение полиций политических партий, сохданиях и действенным применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «котябристы», «сопиал-демократь», «советь, «Потама в коре в представления и питого осуществления политической программы П. А. Стольтиния и потого осуществления политической программы П. А. Стольтиния него особытиях реформ. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческия политика», «стренных зарактеристи», реформ. Объяснение и применение в негорическом контексте понятий		
РАЗДЕЛ 11. ОТ ИВООЙ ИСТОРИИ К ИОВЕЙШЕЙ  Тема 11.1. Мир в начале XX века  Показ на карте ведущих тосударств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модеринализация», «изтретвенный солональных реформ пачала XX века па примерах разлых стран. Раскрытие сущности причин деравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века па примерах разлых стран. Раскрытие сущности причин деравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века па примерах разлых стран. Раскрытие сущности причин деравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века в примерах разлых стран. Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Споставление путей модериязации стран Азии, Лятинской Америки в начале XX века, выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в иси заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Месклак Османской империи, Иране, Китае, Месклаке Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ех характерных черт "Систематизация материала об сновных событийх гасносы". Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадета», «октябристь», «социал-демократь», «Совет», «Тосударственная дума», «конституционная монархия». Сравнение полиций политических партий, сохданиях и действенные примини, событиях, асконституционная монархия». Сравнение полиций политических партий, сохданиях и действенные применение в историческом контексте понятий: «кадета», «октябристь», «социал-демократь», «Совет», «Тосударственная дума», «конституционная монархия». Сравнение применение в историческом контексте понятий: «отруб», смутор», «преселенческия политика», «Тосударственная применние в историческом контексте понятий: «отруб», «сутор», «переселенческая политика», «Тосударственная применение в историческом контексте понятий: «отруб», «сутор», «переселенческая политика», «Протрым», «симодархия», «перес		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Тема11.1. Мир в начале XX века  Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модеринациям», «индертивализация», «индертивализация», «индертивализация», «индертивализация», «урбанизация», «индертивализация», «индертивализация», «урбанизация», «индертивализация», «индертивализация», «урбанизация», «индертивализация», «индертивализация», «урбанизация согол». Характеристика причин, согражания и значения согольных реформ пачала XX века на примерах разных страп. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустривлымых стран в начале XX века  Тема11.2. Пробуждение Азии в начале XX века примерах разных стран. Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставнение путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века, выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоти революций в Османской империи, Иране, Китас, Мескике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX  Веков  Тема11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Систематизация матернала о развитии экономики в начале XX века, выявление е характерных черт годов в России  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Систематизация матернала о развитии экономики в начале XX века, вывявление е характерных черт пих событиях (в виде кроники событиях, этапах, важнейших событиях (в виде кроники события, этапах, важней пих событиях (в виде кроники события, этапах, важней пих событиях (в виде кроники события, этапах, важней пих событиях револющий (в события дижений ресеми котальным подательным подательным подател		
Тема11.1. Мир в начале XX века    Показ на карте ведущих государств мира в их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индернализм», «урбанизация», «индернализм», «урбанизация и примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в пачале XX века выявление особенностей отдельных стран. Объяснение путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций представление характерналы о основных событного и представление характерналы о развитии экономики в начале XX века, выявление се характерналы о событных устана XX века, выявление се характерналы о ословных событных российской революции 1905 — 1907 годов, ее причина, этапах, важнейших событих (в виде хроитки событных, отапах, важнейших событих (в виде хроитки событных, телисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «калеты», «октябристы», «социал-демократь», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действоващих ровеолюции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Объяснение политических партий, созданных и действоващих революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка итого веролюции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка итого веролюции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка тистов революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка итого веролюции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка ткото веролюции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка ткото веролюции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка ткото веролюции 1905 — 1	D. D	
начале XX вска. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урба- низация», «Антанта», «Тройственный союз». Харакстристика причин, содержания и значения социальных  реформ начала XX вска на примерах разилых страи.  Раскрытие сущности приричи неравномерности темпов  развития индустриальных страи в начале XX вска  меробувдение Азии». Собъяснение и применение в историческом контексте понятия  ипробувдение Азии». Сопоставление отставление особенностей  отдельных страи.  Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в  Османской империи, Иране, Китае, Мескике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX  пекков  Тема11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.5. Россия в период столы- писких уставление и применение в историческом контексте понятий:  «кадеты», «октябристы», «сопель-демократъ», «Сопет»,  «Гозударственная дума», «конситуционная монархия».  Сравнение поянций политическия притическия понятий:  «кадеты», «октябристы», «сопель-демократъ», «Сопет»,  «Гозударственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение поянций политическия притическия понятий:  «кадеты», «октябристы», «сопель-демократъ», «Сопет»,  «Гозударственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение поянций политическия притическия контексте понятий:  «кадеты», «октябристы», «сопель-демократъ», «Сопет»,  «Гозударственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение поянций политическия притическия контексте понятий:  «кадеты», октябристы», «сопель-демократь», «Сопет»,  «Гозударственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение поянций политическия притическия контексте понятий:  «кадеты», октябристы», «конст»,  «Гозударственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение поянций политическия притическия контексте понятий:  «кадеты», октябристы», «конст», сопеть,  «Гозударственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение поянций константаций прексм контексте понятий:  «кадеты», октябристых константаций прексм		
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «могеризация», «индустриальная ция», «империализм», «урбанізация», «индустриальная урбоновализм», «урбанізация», «индустриальная урбоновальных реформ началы XX века примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века Объяснение и применение в историческом контексте понятия хиробуждение Азии».  Тема11.2. Пробуждение Азии в начале XX века Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».  Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».  Объяснение, в чем заключались задачи и итоти революций в Османской империи, Иране, Китає, Мексике Объяснение, в чем заключались задачи и итоти революций в Османской империи, Иране, Китає, Мексике Объяснение, в чем заключались задачи и итоти революций в почалех X века. Выявление охобыном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тодов в России  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тодов в России  Тема 11.5. Россия в период столыших событих (в виде хроники событий, тезисов).  Объяснение в и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Тосударственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавщих во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.  Объяснение причин, сосфенностей и последствий национальных дражом програмым II. А. Столынина, сто аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «оптуст», «куотрум запраческом контексте понятий: «оптуст», «куотрум запраческом контексте понятий: «оптуст», «куотрум запраческом контексте понятий: «омодернизм», «срепя в начале XX века: творчесснение применение в историческом контексте понятий: «омодернизм», «срепя в начале XX века» (с ис	Тема11.1. Мир в начале XX века	
«молеричанция», «илиустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».  Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века  Тема11.2. Пробуждение Азин в начале Собъяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азин». Сопоставление путей модериназации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX века на устранительных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Объяснение, в чем заключались тлавные противоречия в поличаех XX века. Представление характерных черт часеком, комомическом, социальном развитии экономики в начале XX века. Представление характерных черт Систематизация материала о основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, е причинах, этапах, важнейшк событних (в выде крышке событий, сезасов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «котябристы», «социал-демократы», «Совет», «Товавших ма в врижуе волюции, их опенка (на основе работы с документами). Раскрытие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в сомы регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов в сомы регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов в событиях растельных политиками. И пототь в суптествения политической программы II. А. Стольнина, ето аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кодертуб», «хутор», «хутор», «тресоненна в начале XX века: творческом контексте понятий: «модернизм», аст		
низация», «Антанта», «Тройственный союз».  Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ вачала XX века на примерах развых стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века  Тема11.2. Пробуждение Азии в начале XX века  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков начале XX века, стран, объзснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков начале XX века, выявление особенностей отдельных стран.  Объзснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема11.4. Революция 1905—1907  Тема11.4. Революция 1905—1907  Тема11.4. Революция 1905—1907  Тодов в России  Тема11.5. Россия и применение в историческом контексте понятий: «кадсты», «обътиях (в виде хроники собътиях российской революции 1905—1907 годов, се причинах, этапах, важнейших собътних (в виде хроники собътний, тезисов).  Объзснение и применение в историческом контексте понятий: «кадсты», «октибристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конситуционная монархия».  Сравнение позиций политических партий, сохданных и действовавщих во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.  Опенка итогов революции в коле революции.  Тема11.5. Россия в период столы- пинских реформ  Тема11.6. Серебряный век русской культуры, «переселенческая политика», «гретьенонных положений и итогов осуществления политика», «преселенческая политика», «преселенческая политика», «преселен в культуры, «переселенческая политика», «преселен в культуры, «переселенческая политика», «престав выдолицих», «декадентство», «авкантарь», «бриз», абстракцыения», «фекадентенный российской культуры нашего		
Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века		
реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века  Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Споставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоти революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.5. Россия в период столы-пителем перичин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и тредставление магриала событиях революции участие понятий: «кадеты», «остябристы», «осциал-демократы», «Совет», «Тосударственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и перичин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и тредставлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Опенка итогов революции 1905—1907 годов в своем регионе. Опенка итогов революции 1905—1907 годов в своем регионе. Опенка итогов революции 1905—1907 годов в комем регионе. Опенка итогов резолюции 1905—1907 годов в комем регионе. Опенка итогов резолюции 1905—1907 годов в комем регионе. Участие в сборе и тредставлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Опенка итогов резолюции 1905—1907 годов в комем регионе. Опенка итогов резолюции 1905—1907 годов в комем регионе. Опенка итогов резолюции 1905—1907 годов в комем регионе. Опенка итогов резолюции 1905—1907 годов в своем регионе. Опенка итогов резолюции 1905—1907 годов в своем регионе. Опенка итогов резолюции 1905—1907 годов в своем регионе. Опенка и политических положений и итогов осуществления политической программы П. А. Стольшина, «третьенноньская монархия». Загелей науки и культ		
Раскрытие сущности причии перавномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века  Объяснение и применение в историческом контексте понятия индустриальных стран в начале XX века (споставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представляение характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века выявление ех арактерных черт Систематизация материала о основных событиях российской революции 1905 — 1907 годо, ес причинах, эталах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадтель», «коткабристь», «социал-демократы», «сопет», «Сосударственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с локументами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в споем регноне. Опенка итогов режольении применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутору», «пересеническая политика», «стретьенноньская монархия».  Тема11.5. Россия в период столы- пинских реформ  Тема11.6. Серебряный век русской культуры (брормы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутору», «пересеническая политика», «стретьенноньская монархия». Картиры начала XX века: творуческом контексте понятий: «могернизм», «стретьенный российской культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «могернизм», «стретьей науки и культуры (в форме сообщеные, образе, абстраженные и применение в историчес		
развития индустриальных стран в начале XX века  Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков вызывание противоречия в политическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века. Представление се характерных черт Систематизация материала о основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событиях, телисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеть», «котябристь», «социал-демократь», «Совт», «Посударственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причии, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции, участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «кутор», «переселенческая политика», «третьенноньская монархия»  Тема11.5. Россия в период столыпиний: «отруб», «кутор», «переселенческая политика», «третьенноньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений; эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «ванана», «убизм», абстракциюниям, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краесческого музея, личных архивов)		
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века  Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX века Собъяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Объяснение, в чем заключались тавные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Выявление е с характеристики Николая II (в форме оссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века выявление е с характерных черт  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов, се причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, темном). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадсты», «остябристы», «социал-демократы», «Совет», «Тосударственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с локументами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов ремолюции 1905—1907 годов в своем регионе. Опъткрате в сборе и представление в историческом контексте пон		
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России   России в период столы-пинских реформ   Роскратие причин, особенностей отдельных стран.   Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике   Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике   Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике   Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в политическом, зополическом, социальном развитии России в начале XX века.   Представление характериали оразвитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт   Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, зтапах, важней-ших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «котябристы», «социал-демократы», «Соочарствения дума», «конситуционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка итогов революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка итогов революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Опенка итогов резолюции протов реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика» (хультуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстеристим, остижений российской культуры нанаго края в начала XX века» (с использованием материалов краесч		
Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX века выявление особенностей и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX века вызвление съдамительным развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Тема 11.4. Революция 1905—1907 стодов в России  Тема 11.5. Россия в период столыпик событих бремение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «социал-демократы», «Совет», «Посударственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов ремолюции 1905—1907 годов в своем регионе. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «цереселенческая политика», «третьениюцьская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века: творческым контексте понятий: «модерния», «символия», «декадентство», «аванитарл», «культуры начагов краснение в историческо		
Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков  Тема11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.5. России  Тема 11.5. Россия в период столы-пинских реформ  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века подпитыка, собъяснение и применение в историческом контексте понятий: «каратиры формы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: политической програмы П. А. Стольпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «трубу», ««хугор», «переселенечская политика», «Третьснюньская монархи».  Тема11.6. Серебряный век русской культуры  Тема11.6. Серебряный век русской культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристика), «Констижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристика понтитеской програмы П. А. Стольпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «сутор», «переселенческая политика», «Третьснюньская монархи».  Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик понятий: «отруб», «сутор», «переселенческом контексте понятий: «отруб», «сутор», «переселенческом контексте понятий: «отруб», «отретьснюньская монархи».  Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отрернизм», «символизм», «декадентством», «декадентством», «бутор», чемвен	XX века	
отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков  Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков  Тема11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.5. России  Тема 11.5. Россия в период столы-пинских реформ  Тема11.5. Россия в период столы-пинских реформ  Тема11.6. Серебряный век русской культуры  Тема11.6. Серебряный век русской культуры нашего края в награмом, абстракцийную, «декаденийную, «пересселенческой контексте понятий: «модернизм», «консиний и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, сто аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «пересселенческая политика», «гретьенюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры (декатерные на применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «пересселенческая политика», «гретьенюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры (декатерный др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культуры напето края в начале XX ясам» (участво», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура напето края в начале XX ясам» (участво», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура напето края в начале XX века» (е использованием материалов краевеческого музея, личных архивов		
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX  Веков  Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX  Веков  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.4. Революция 1905—1907  Тема 11.5. Россия в период столы- пинских реформ  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры (в форме сообщений, уссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий:  «модернизм», ««символизм», «декадентство», «авантард», «кубизм», абстракционам», культура нашего края в начала XX кажама культура нашего края в начала XX кажама культура нашего края в начала XX кажама культура нашего края в начама XX кажама культура нашего края в нашего культу		1 -
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков  Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, зоконическом, социальном развитии России в начале XX века.  Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).  Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «котябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеноньская монархия»  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авантарр», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культурр напието края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков		
тическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов в России  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезинсов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «коктябристы», «социал-демократы», «Совет», «Тосударственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы II. А. Стольшина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьенюньская монархия»  Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентств», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		Османской империи, Иране, Китае, Мексике
чале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов в Совем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов в Совем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов в своем регионе. Отраставления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «гретьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала ХХ века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «бстракционизм, «футуризм», «акмензм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале ХХ века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)	Тема11.3. Россия на рубеже XIX—XX	
Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление се характерных черт  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, запах, важнейших событиях (в виде хроники событиях запах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Стольпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «огруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеионьская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «бстракционизм, «футуризм», «акмензм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)	веков	
реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Тема 1905—1907 годов в России  Тема 1905—1907 годов, се причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, гезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадсты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеионьская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционнам, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов  Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиноньская монархия»  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале ХХ века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		Представление характеристики Николая II (в форме эссе,
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадсты», «Октябристы», «Социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905—1907 годов  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры  Тема11.6. Серебряный век русской культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмензя».  Участие в подготовке и презептации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		реферата).
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России  Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьсионьская монархия»  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры (В форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модерния», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		<u> </u>
революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиноньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
ших событиях (в виде хроники событий, тезисов).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий:  «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет»,  «Государственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий  национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях  революции 1905 — 1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Раскрытие основных положений и итогов осуществления  политической программы П. А. Столыпина, его аграрной  реформы. Объяснение и применение в историческом контексте  понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика»,  «третьейоньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской  культуры  Характеристика достижений российской культуры начала ХХ  века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в  форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата  и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий:  «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «ку- бизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура  нашего края в начале ХХ века» (с использованием материалов  краеведческого музея, личных архивов)	Тема 11.4. Революция 1905—1907	
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «Соктябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политически партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в осоем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры  Культуры  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала ХХ века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «секадентство», «авангард», «кубиз», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подтотовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале ХХ века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)	годов в России	
<ul> <li>«кадеты», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).</li> <li>Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов</li> <li>Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ</li> <li>Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»</li> <li>Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубиз», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подтотовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)</li> </ul>		
«Государственная дума», «конституционная монархия».  Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала ХХ века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале ХХ века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		_
ствовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
с документами).  Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьейноньская монархия»  Тема 11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хуутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры  Культуры  Характеристика достижений российской культуры начала ХХ века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале ХХ века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
национальных движений в ходе революции.  Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе.  Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры  Культуры  Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
революции 1905 — 1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема11.5. Россия в период столы- пинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «ку- бизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
Оценка итогов революции 1905 — 1907 годов  Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ  Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
Тема11.5. Россия в период столыпинских реформ         Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»           Тема11.6. Серебряный век русской культуры         Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).           Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».           Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
пинских реформ политической программы П. А.Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX культуры  культуры  Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)	1	
понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»  Тема11.6. Серебряный век русской культуры начала XX культуры  века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)	пинских реформ	
<ul> <li>«третьеиюньская монархия»</li> <li>Тема11.6. Серебряный век русской культуры</li> <li>жарактеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).</li> <li>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».</li> <li>Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)</li> </ul>		
Тема11.6. Серебряный век русской культуры Начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
культуры  века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).  Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».  Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)	Тема11.6. Серебряный век русской	
и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)	культуры	
Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
«модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
бизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		
краеведческого музея, личных архивов)		Участие в подготовке и презентации проекта «Культура
		нашего края в начале XX века» (с использованием материалов
Т11.7 П		краеведческого музея, личных архивов)
1ема 11.7. Первая мировая воина. Характеристика причин, участников, основных этапов и круп-	Тема11.7. Первая мировая война.	Характеристика причин, участников, основных этапов и круп-

F 1014 1010	<u> </u>
Боевые действия 1914—1918 годов	нейших сражений Первой мировой войны.
	Систематизация материала о событиях на Западном и Восточ-
	ном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.
	Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны
Тема11.8. Первая мировая война и	Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в
общество	воюющих странах.
	Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с
	использованием исторических источников, мемуаров).
	Объяснение, как война воздействовала на положение в России,
	высказывание суждения по вопросу «Война — путь к револю-
Т. 11.0 Ф	ции?»
Тема11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года.
Тоссии. От Феврали к Октиорю	Оценка деятельности Временного правительства, Петроград-
	ского Совета.
	Характеристика позиций основных политических партий и их
	лидеров в период весны — осени 1917 года
Тема 11.10. Октябрьская революция в	Характеристика причин и сущности событий октября 1917
России и ее последствия	года, сопоставление различных оценок этих событий, вы-
	сказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспу-
	Ta).
	Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства,
	первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы).
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учреди-
	тельное собрание».
	Характеристика обстоятельств и последствий заключения
	Брестского мира.
	Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века
Tayo 11 11 Example young no young	(в форме учебной конференции, диспута)  Характеристика причин Гражданской войны и интервенции,
Тема11.11.Гражданская война в России	целей, участников и тактики белого и красного движения.
ТОССИИ	Проведение поиска информации о событиях Гражданской
	войны в родном крае, городе, представление ее в форме
	презентации, эссе.
	Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявле-
	ние их общие черт и различий
	ІЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)
Тема12.1. Европа и США	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт».
	рации», «новый курс», «пародный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918
	— начала 1920-х годов в Европе (причин, участников,
	ключевых событий, итогов революций).
	Характеристика успехов и проблем экономического развития
	стран Европы и США в 1920-е годы.
	Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 —
	1933 годов и его последствий.
	Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового
Тема12.2. Недемократические	курса» президента США Ф.Рузвельта Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
режимы	«мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторита-
	ризм», «фашизм», «нацизм».
	Объяснение причин возникновения и распространения фашиз-
	ма в Италии и нацизма в Германии.
	Систематизация материала о гражданской войне в Испании,
	высказывание оценки ее последствий
Тема12.3. Турция, Китай, Индия,	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как
<b>жиноп жиноп жиноп жиноп</b>	путей модернизации в странах Азии.
	Раскрытие особенностей освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии.
	Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном
	эмеказывание сукдении с рози зидеров в освооодительном

	тримомии и модоримомии отром Азии
	движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской
	экспансии
Тема12.4. Международные	Характеристика основных этапов и тенденций развития
отношения	международных отношений в 1920 — 1930-е годы.
отношения	Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении
	важнейших международных событий 1920— 1930-х годов
Тема12.5. Культура в первой половине	Характеристика основных течений в литературе и искусстве
XX века	1920— 1930-х годов на примерах творчества выдающихся ма-
7171 BORG	стеров культуры, их произведений (в форме сообщений или
	презентаций, в ходе круглого стола).
	Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 —
	1930-е годы, выявление черт их различия и сходства
Тема12.6.Новая экономическая	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-
политика в Советской России.	экономической и общественно-политической жизни Советской
Образование СССР	страны». Сравнение основных вариантов объединения
0 0 p 0 0 0 1	советских республик, их оценка, анализ положений
	Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения
	образования СССР.
	Раскрытие сущности, основного содержания и результатов
	внутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы
	Представление характеристики и оценки политических
	процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и
	итогов индустриализации и коллективизации в СССР.
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
Тема12.7. Индустриализация и	«пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация»,
коллективизация в СССР	«раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа»,
	«ГУЛАГ».
	Проведение поиска информации о ходе индустриализации и
	коллективизации в своем городе, крае (в форме исследова-
	тельского проекта)
Тема12.8. Советское государство и	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в
общество в 1920— 1930-е годы	1930-е годы.
	Характеристика эволюции политической системы в СССР в
	1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации
	власти.
	Анализ информации источников и работ историков о
	политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка
T. 100 C	этих событий
Тема12.9. Советская культура в	Систематизация информации о политике в области культуры
1920— 1930-е годы	ры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций.
	Характеристика достижений советской науки и культуры.
	Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и
	искусства 1920 — 1930-х годов (в форме биографических
	справок, эссе, презентаций, рефератов).
	Систематизация информации о политике власти по
	отношению к различным религиозным конфессиям,
	положении религии в СССР
разпен 12 Втород мирород рой	на. Великая Отечественная война
газдел 13. Вторая мировая вои	на. Великая Отечественная воина
Тама 13.1 Наканина миророй войну	Vanaktanuctuka iinuiiini kananaa Danaati aka Danaatii aka
Тема13.1.Накануне мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.
	Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-
	германских договоров 1939 года
Тема 13.2. Первый период Второй	Называние с использованием карты участников и основных
мировой войны. Бои на Тихом океане	этапов Второй мировой войны.
мпровои воины. Вои на тихом оксанс	Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе
	Второй мировой войны.
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«странная война», «план "Барбаросса"», «план "Ост"»,
	«странная воина», «план вароаросса », «план ост », «новый порядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост»,
	«антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной
	перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».
	1 Supering S

	Представление биографических справок, очерков об участни-
	ках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и
	роли дипломатии в годы войны.
	Характеристика значения битвы под Москвой
Тема13.3. Второй период Второй мировой войны	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их
Второи мировои воины	масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).
	Показ особенностей развития экономики в главных воюющих
	государствах, объяснение причин успехов советской эконо-
	мики.
	Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характери-
	стика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов,
	воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о
	причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.
	Характеристика итогов Второй мировой и Великой
	Отечественной войн, их исторического значения.
	Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения,
	произведениям литературы, кинофильмам и др.)
РАЗДЕЛ 14. Соревнов	вание социальных систем. Современный мир
Тема14.1. Послевоенное устройство	Представление с использованием карты характеристики важ-
мира. Начало «холодной войны»	нейших изменений, произошедших в мире после Второй
	мировой войны.
	Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы.
	Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.
	Объяснение причин формирования двух военно-политических
	блоков
Тема 14.2. Ведущие капиталистиче-	Характеристика этапов научно-технического прогресса во вто-
ские страны	рой половине XX — начале XX! века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных послед-
	ствий.
	Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в
	структуре общества во второй половине XX — начале XXI
	века, причин и последствий этих изменений (на примере
	отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй
	половине XX — начале XXІвека.
	Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем
	объясняется лидерство США в современном мире и каковы
	его последствия.
	Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции
Тема14.3.Страны Восточной Европы	Характеристика основных этапов в истории восточноевропей-
-	ских стран второй половины XX— начала XXIвека.
	Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Вен-
	грии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Праж-
	ская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «при-
	ватизация».
	Систематизация и анализ информации (в том числе из
	дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XX1 века
Тема14.4. Крушение колониальной	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от
системы	колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие
	особенностей развития этих стран во второй половине XX —
	начале XX1 века.
	Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после
	их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.
	Outhernation in

	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«страны социалистической ориентации», «неоколониализм»,
	«новые индустриальные страны», «традиционализм», «фунда-
T 14.5 II	ментализм»
Тема14.5. Индия, Пакистан, Китай	Характеристика особенностей процесса национального осво-
	бождения и становления государственности в Индии и Паки-
	стане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии
	в конце XX — начале XX! века, высказывание суждений о
	перспективах развития этих стран.
	Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ
	в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и
T 146 C T	публицистов
Тема 14.6. Страны Латинской Америки	Сопоставление реформистского и революционного путей
	решения социально-экономических противоречий в странах
	Латинской Америки, высказывание суждений об их
	результативности.
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».
	Характеристика крупнейших политических деятелей Латин-
	ской Америки второй половины XX — начала XX1 века
Тема14.7. Международные	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на исто-
отношения	рию второй половины XX века.
отношения	Характеристика основных периодов и тенденций развития
	международных отношений в 1945 году — начале XXI века.
	Рассказ с использованием карты о международных кризисах
	1940—1960-х годов.
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«биполярный мир», «холодная война», «железный занавес»,
	«НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «раз-
	рядка международной напряженности», «новое политическое
	мышление», «региональная интеграция», «глобализация».
	Участие в обсуждении событий современной международной
	жизни (с привлечением материалов СМИ)
Тема14.8. Развитие культуры	Характеристика достижений в различных областях науки, по-
	каз их влияния на развитие общества (в том числе с привлече-
	нием дополнительной литературы, СМИ, Интернета).
	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:
	«постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».
	Объяснение причин и последствий влияния глобализации на
<del>.</del>	национальные культуры
	ЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДОВ
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы	Систематизация материала о развитии СССР в первые
	послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях
	внутренней и внешней политики.
	Характеристика процесса возрождения различных сторон жиз-
	ни советского общества в послевоенные годы.
	Проведение поиска информации о жизни людей в
	послевоенные годы (с привлечением мемуарной,
	художественной литературы). Участие в подготовке
	презентации «Родной край (город) в первые послевоенные
T 152 CCCD 1050	годы»
Teмa15.2. СССР в 1950 — начале	Характеристика перемен в общественно-политической жизни
1960-х годов	СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социаль-
	ных проблем, реформ.
	Проведение обзора достижений советской науки и техники во
	второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с ис-
	пользованием научно-популярной и справочной литературы),
	раскрытие их международного значения
	Систематизация материала о тенденциях и результатах эконо-
Тема 15.3. СССР во второй половине	мического и социального развития СССР в 1965 — начале
1960-х — начале 1980-х годов	1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в
	чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.
	лудожественной культуры в рассматриваемый период.

	Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших
	поколений). Оценка государственной деятельности Л. И.Брежнева. Систематизация материала о развитии
	международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных
	отношений, ключевые события)
Тема15.4. СССР в годы перестройки	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере эконо-
	мики и общественной жизни в годы перестройки.
	Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и
	последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация
Тема15.5. Развитие советской куль-	своего мнения  Характеристика особенностей развития советской науки в раз-
туры (1945—1991 годы)	ные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические от-
	крытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы».
	Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной
	культурной политики.
	Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960 — 1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся
	представителей
	АЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ
Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией
	СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.
	Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XX! века.
	Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политиче-
	ских партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкну- лась России в XXI веке.
	Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.
	Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского
	общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном
I and the second	т страпы. Дарактеристика места и роли госсии в современном

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

## 3.2. Рекомендуемая литература

#### Для студентов

- 1. Аверьянов К.А., Ромашов С.А.Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас.—М.,2015.
- 2. Артасов И.А. Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика.—М., 2017.
- 3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессиии специальности СПО. М., 2017
- 4. Артемов В.В., ЛубченковЮ.Н.История: Дидактическиематериалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017
- 5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебнометодический комплекс.-М., 2017
- 6. Булдаков В.П., ЛеонтьеваТ.Г. Война, породившая революцию. М., 2015.
- 7. Вторая мировая война в истории человечества:1939—1945гг. Материалы международной научной конференции/Подред.С.В.Девятоваи др.— М., 2015.
- 8. Дорожина Н.И. Современный урок истории. М., 2017.
- 9. Древняя Русь в средневековом мире:энциклопедия./Сост.Е.А. Мельникова, В.Я.Петрухин.–М., 2014.
- 10. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2ч./Сост. М.В. Зеленов, Д.Бренденберг. М., 2014.
- 11. Критический словарь Русской революции:1914—1921гг/Сост.Э. Актон, У.Г.Розенберг, В.Ю.Черняев. СПб. 2014
- 12. Мусатов В.Л.Второе «освобождение» Европы.-М.,2016.
- 13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М.,2015.
- 14. Победа-70:реконструкция юбилея / Под ред. Г.А.Бордюгова. –М., 2015. Формирование территории Российского государства. XVI—начало XX
  - в. (границы и геополитика)/ Под ред.Е.П.Кудрявцевой. М., 2015

### Для преподавателей

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-Ф3(вред.Федеральных законовот 07.05.2013№99-Ф3, от 07.06.2013№120-Ф3, от 02.07.2013№170-Ф3, от 23.07.2013№203-Ф3, от 25.11.2013№317-Ф3, от 03.02.2014№11-Ф3, от 03.02.2014№15-Ф3, от 05.05.2014№84-Ф3, от 27.05.2014№135-Ф3, от 04.06.2014№148-Ф3, сизм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014№145-Ф3, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
- 5. 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"»
- 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31декабря 2015г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. N413"
- 7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 8. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. M.,2012.
- 9. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. М., 2015.
- 10. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. М., 2013.
- 11. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. М., 2010.
- 12. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. 2014. № 13. С. 10—124.
- 13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколот28июня2016г. №2/16-з).

# Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер). wwwhist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).

https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»:

электронные издания произведений и биографических и критических материалов). www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князе до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтахРоссийской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru

(Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг.

коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары:Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DejaVu).

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации.

# Результаты обучения

#### личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические И демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития И обсамовоспитания соответствии В c шечеловеческими ценностями илеалами гражданского общества; готовность способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

-опрос

- тестирование,
- составление таблиц, схем;
- креативный текст (эссе),
- устный опрос,
- индивидуальное
- сообщение,
- -составление опорных конспектов,
- доклад,
- творческая работа
- -индивидуальный проект -дифференцированный зачет

- корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач c соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, гигиены, правовых информационной этических норм, норм безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### • предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по

исторической тематике	