

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУДД.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

профессии

профессии 23.01.17.Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей

Троицкое
2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДД.04 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) профессии 23.01.17.Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581), Примерной программы Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Составитель: Минакова Ю.А., преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией
общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 201 г.

Председатель ЦМК _____/Некрасова Е.Н./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

От «__» _____ 201 г..

_____/Г.И. Кошкарлова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДД.04 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонта автомобилей

1.2. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Основы финансов» направлено на достижение следующих **целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины ОУДД.04 Основы финансовой грамотности

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» включает следующие темы:

- Банки: чем они могут быть вам полезны.
- Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.
- Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.
- Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.
- Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
- Финансовые механизмы работы фирмы
- Собственный бизнес: как создать и не потерять
- Риски в мире денег: как защититься от разорения

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования

1.4. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемая образовательным учреждением. В

профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.5 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **Личностных:**

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

• **Метапредметных :**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий .
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
- не путать дебетовую карту с кредитной;
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- определиться со сроком вклада;
- выбирать, в какой валюте хранить деньги;
- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;
- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;

- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- отличать систематический риск от несистематического;
- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
- рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
- определять, когда стоит покупать облигации;
- находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
- выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
- различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
- рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
- рассчитывать величину транспортного налога;
- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;

- оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- различать пени и штраф;
- беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
- правильно выбирать НПФ;
- пользоваться корпоративным пенсионным планом;
- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
- отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- правильно вести себя на собеседовании;
- пользоваться своими правами на рабочем месте;
- пользоваться своими правами в случае увольнения;
- отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных;
- рассчитывать выручку фирмы;
- рассчитывать прибыль фирмы;
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- получать выходное пособие в случае ликвидации компании;
- использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда;
- получать пособие по безработице в случае необходимости;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании);
- использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях;
- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;
- развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки;

- рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их;
- вычислять рыночную стоимость компании;
- сравнивать бизнес-проекты, используя метод приведённых денежных потоков;
- идентифицировать и различать 7 видов потерь на производстве;
- формулировать бизнес-идею;
- определять необходимые ресурсы для создания бизнеса;
- использовать соответствующие сайты в Интернете для поиска компетентных сотрудников;
- оценивать издержки производства товара (услуги);
- различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса;
- оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;
- различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса;
- находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму;
- находить идеи для собственного дела;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- придумывать нестандартные решения для бизнеса;
- оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;
- владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии;
- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
- принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;
- сокращать кредитный риск своего капитала;
- снижать ценовой (рыночный) риск;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;
- различать номинальный и реальный ВВП;
- находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;
- оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
- рационально вести себя в случае экономического кризиса;
- не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- сопоставлять полученную информацию из различных источников;
- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;
- критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

• **Предметных:**

- как работает банковская система в России;
- каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
- как коммерческие банки зарабатывают деньги;
- что такое банкротство банка;
- кто и как регулирует коммерческие банки в России;

- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
- чем отличается дебетовая карта от кредитной;
- для чего нужна дебетовая карта;
- что делать, если вы потеряли банковскую карту;
- каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
- как работают сберегательные вклады;
- для чего может быть полезен сберегательный вклад;
- в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
- в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
- как выбрать банк для открытия вклада;
- как определить надёжность банка;
- зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
- в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;
- что нужно, чтобы взять кредит;
- об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;
- какие существуют виды кредитов;
- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;
- каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
- почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- как ПИФы приносят доход;
- что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
- что такое кредитная карта;
- почему надо быть осторожным с кредитной картой;
- что такое риск;
- какие риски связаны с использованием банковских услуг;
- что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
- что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
- почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
- почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;
- какие отрасли относятся к контрциклическим;
- почему изменяется стоимость денег во времени;
- какие риски связаны с облигациями;
- какой доход приносят облигации;
- что такое корпоративная облигация;
- почему государство выпускает облигации;
- что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
- из чего складывается доходность акций;
- почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
- от чего зависят цены акций;
- что такое IPO;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- чем может быть полезен биржевой индекс;
- как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
- что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
- на что обратить внимание при выборе агента;
- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
- какой валютный курс используется в России;

- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
- что такое налоги и зачем они нужны;
- какие доходы облагаются налогом;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;
- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
- почему нужно платить налоги;
- чем грозит неуплата налогов;
- что такое ИНН и зачем он нужен;
- в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
- каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
- какие доходы не облагаются налогом;
- какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- какие существуют способы накопления на пенсию;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
- что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- что учитывает новая формула расчёта пенсий;
- что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
- с какого возраста выплачивается пенсия;
- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
- почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
- почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
- о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
- какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
- почему важно инвестировать в своё здоровье;
- что такое предпринимательство;
- каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
- какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности фирмы;
- какие факторы влияют на прибыль компании;
- чему равна справедливая стоимость компании;
- чем полезен метод приведённых денежных потоков;
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
- каковы основные правила создания нового бизнеса;
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
- как зарегистрировать предприятие;
- что такое бизнес-план и зачем он нужен;
- какие разделы входят в бизнес-план;

- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;
- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
- с чем связан кредитный риск;
- с чем связан ценовой (рыночный) риск;
- как снизить физический риск;
- с чем связан предпринимательский риск;
- что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;
- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
- как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
- почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;
- каковы примеры последних экономических кризисов;
- как вести себя в случае экономического кризиса;
- о том, что существует финансовое мошенничество;
- как работают фальшивомонетчики;
- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься;
- почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам;
- что существуют поддельные платёжные терминалы;
- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
- каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
- куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);
- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Таблица 1.

Соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; — умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.	– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня	-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; -умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; -умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования,

	собственного интеллектуального развития.	вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.	-умение анализировать и представлять информацию в различных видах.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; -умение анализировать и представлять информацию в различных видах.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач.	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.
ОК 7. Исполнять воинскую	Сформированность основ саморазвития и	Владение навыками познавательной, учебно-

обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
---	---	--

Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

1. Уровень жизни населения Алтайского края.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок Р.Ф.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	<i>18</i>
в том числе:	
индивидуальный проект с использованием информационных технологий	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУДД.04 Основы финансовой грамотности

№ п/п	Разделы	Объем времени на освоение учебной дисциплины				
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторные занятия		
				Всего	Практические занятия	Лабораторные работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Банки: чем они могут быть вам полезны.	10	2	8	2	
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	7	1	6	2	
3	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	6	2	4	2	
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	4	2	2	1	
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	2	-	2	1	
6	Финансовые механизмы работы фирмы	4	1	3	2	
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	-	5	3	
8	Риски в мире денег: как защититься от разорения	8	2	6	5	
	индивидуальный проект	8	8			
	Итого	54	18	36	18	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1.	БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ.	10
	Содержание учебного материала:	6
	Банковская система России. Коммерческие банки. Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту.	
	Практическое занятие № 1 Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.	
	Самостоятельная работа обучающихся Микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, пае вые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	
2.	ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ.	7
	Содержание учебного материала:	4
	Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, IPO, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания	
	Практические занятия № 2 Расчёт и оценка стоимости акций № 3 Расчёт потребности в кредите под залог товарно-материальных ценностей	
	Самостоятельная работа обучающихся Доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, рынок FOREX, валютная интервенция, спред.	
	1	
3.	СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ.	6
	Содержание учебного материала:	2

	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО	
	Практические занятия № 4 Добровольное страхование строений и квартир. Оформление страхового полиса	2
	Самостоятельная работа обучающихся Франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	2
	4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА.	4
	Содержание учебного материала:	1
	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог	
	Практические занятия №5. Налог на прибыль .Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).	1
	Самостоятельная работа обучающихся Налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2
5. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ		2
	Содержание учебного материала:	1
	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	
	Практические занятия № 6 Применение правил расчета при исчислении стажа	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-
6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ		4
	Содержание учебного материала:	1
	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком	
	Практические занятия № 8. Создание резюме на основе шаблона № 9. Методика расчета дохода, прибыли и рентабельности	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса.	1
7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ		5
	Содержание учебного материала:	2
	Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО), бизнес-план, лизинг.	
	Практические занятия №10. Бизнес-планирование	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-
8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ		8
	Содержание учебного материала:	1
	Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество.	
	Практические занятия № 11. Деньги и инфляция (1 час) № 12 Финансовые пирамиды и мошенничество (2 часа) № 13 Способы сокращения финансовых рисков (2 часа)	5
	Самостоятельная работа обучающихся Фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	2
	Темы индивидуальных проектов 1. Уровень жизни населения Алтайского края. 2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета. 3. Федеральный бюджет и его структура. 4. Региональный бюджет и его структура. 5. Местный бюджет и его структура. 6. Процесс формирования государственного бюджета.	8

	7. Источники формирования средств государственного бюджета. 8. Основные направления расходования средств государственного бюджета. 9. Бюджет моей семьи. 10. Функции денег в экономической системе. 11. Наличное денежное обращение. 12. Безналичное денежное обращение. 13. Основные этапы развития денег. 14. Понятие и виды инфляции. 15. Функции Центрального банка в экономической системе. 16. Основные виды банковских операций. 17. Финансовый рынок Р.Ф. 18. Основные виды кредитов. 19. Понятие и элементы налогов. 20. Права и обязанности налогоплательщиков. 21. Права и обязанности налоговых органов. 22. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 23. Налоговая система РФ. 24. Основные виды налогов РФ. 25. Система государственного пенсионного обеспечения. 26. Негосударственные пенсионные фонды. 27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ. 28. Роль страховых компаний в экономической системе. 29. Система социальной защиты в РФ. 30. Виды социальной защиты. 31. Государственный финансовый контроль. 32. Роль страховых компаний в экономике государства. 33. Личный финансовый план. 34. Виды страхования. 35. Система страхования рисков.	
	ИТОГО	54

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1.Банки: чем они могут быть вам полезны.	– Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. – Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. – Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.
2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	– Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. – Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. – Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.
3.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	– Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. – Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. – Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

4.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	- Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. - Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. - Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
5.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	- Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. - Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. - Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.
6.Финансовые механизмы работы фирмы	- Понимание порядка функционирования фирмы, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов - Уметь правильно составлять резюме при поиске работы, правильно вести себя на собеседовании, рассчитывать выручку и прибыль фирмы, использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях, отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму. - Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.
7.Собственный бизнес: как создать и не потерять	- Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. - Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. - Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.
8.Риски в мире денег: как защититься от	- Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

разорения	- Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. - Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.
-----------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

3.1.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, проектор и экран);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочие места с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux);
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2.Рекомендуемая литература

Для студентов:

Основная:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная:

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразова. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009.
6. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.
7. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
8. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов.-
http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm
9. Грэм П. Советы стартапам.-<http://www.perevedem.ru/article/tipsforstartups.htm>
10. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
11. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.
12. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер.с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
13. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.
14. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
15. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
16. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
17. Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010.
18. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.:ИНФРА-М, 1997.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря .2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
9. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
10. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
11. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Наименование портала (издания, курса, документа)

Ссылка

Законодательные акты

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ | http://base.garant.ru/10106464/ |
| 2 | Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 | http://base.garant.ru/10105800/ |
| 3 | Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ | http://base.garant.ru/10105712/ |
| 4 | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 | http://base.garant.ru/10100758/ |
| 5 | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. | http://base.garant.ru/12124999/ |
| 6 | Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ | http://base.garant.ru/12138288/ |

- | | | |
|----|---|---|
| 7 | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ | http://base.garant.ru/12111456/ |
| 8 | Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ | http://base.garant.ru/12138285/ |
| 9 | Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ | http://base.garant.ru/12133556/ |
| 10 | Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ | http://base.garant.ru/12114746/ |
| 11 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ | http://base.garant.ru/10900200/ |
| 12 | Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ | http://base.garant.ru/12112327/ |
| 13 | Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ | http://base.garant.ru/12138267/ |
| 14 | Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ | http://base.garant.ru/12111066/ |
| 15 | Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ | http://base.garant.ru/12148517/ |

Порталы

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | Сайт Банка России | http://www.cbr.ru/ |
| 2 | Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг | http://www.rbc.ru/ |
| 3 | Сайт «Всё о страховании в России» | http://www.insur.ru/ |
| 4 | Сайт «Страховая информация» | http://strahovik.info/ |
| 5 | Всероссийский союз страхования | http://ins-union.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы | http://www.fas.gov.ru/ |
| 7 | Сайт «Страхование в России» | http://www.allinsurance.ru/ |
| 8 | Сайт «Парус инвестора» | http://www.parusinvestora.ru/ |
| 9 | Сайт «Финансист» | http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi |
| 10 | Институт биржевой торговли | http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/ |
| 11 | Финансовая видеоэциклопедия | http://www.incomepoint.tv/ |
| 12 | Сайт «Финансовая грамота» | http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya |

- | | | |
|----|--|---|
| 13 | Энциклопедия маркетинга | http://www.marketing.spb.ru |
| 14 | Сайт «Развитие бизнеса» | http://www.devbusiness.ru |
| 15 | Министерство РФ по налогам и сборам | http:// www.nalog.ru. |
| 16 | Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг | http://www.fedcom.ru. |
| 17 | Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации | http:// www.akdi.ru. |

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен достичь результатов: • Личностных (личностные характеристики и установки): – гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты; – владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи; – ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг; – понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека; – осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; – понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; – понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства; – понимание сути кредита и основных условий кредитования; – понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски; – осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX; – осознание того, что деньги могут работать и приносить доход; – понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; – готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке; – осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьёзной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения; – понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; – гражданская позиция ответственного члена российского	1. Входной контроль: - тестирование. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: - практических работ; - тестирования; - домашней работы; - устных опросов - отчёта по проделанной индивидуальной самостоятельной, исследовательской работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, реферата, доклада, информационного сообщения). 3. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок; - нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве; - ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой; - гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату; - бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование; - готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии; - осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни; - понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования; - осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем; - гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов; - владение этикой трудовых отношений; - понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы; - понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой; - понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей; - владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов; - способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов; - ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;	
---	--

– гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности; – готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности; – осознание необходимости продуманного начала своей бизнес - деятельности; – гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников; – ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций; – понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений); – осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; – понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов. • Метапредметных (компетенции и умения): – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ; – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ; – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ; – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ; – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий . – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ; – пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; – оценивать надёжность банка; – сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; – оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; – оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; – принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом; – соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах	
--	--

(ПИФах); - различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ; - учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; - обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отзывали лицензию; - пользоваться своими банковскими картами по всему миру; - не путать дебетовую карту с кредитной; - использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках; - использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете; - пользоваться банкоматами; - различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; - рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; - делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; - определиться со сроком вклада; - выбирать, в какой валюте хранить деньги; - правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада; - в случае необходимости внимательно читать договор с банком; - оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; - рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; - определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; - оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; - различать банковский кредит и микрокредит; - соотносить вид кредита с его целью; - пользоваться рефинансированием ипотечного кредита; - отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада; - определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже; - определять, насколько рискованным является ПИФ; - пользоваться кредитной картой; - различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов; - находить и интерпретировать рейтинги банков; - при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности; - идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты; - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; - выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; - оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; - соотносить доходность и риск при размещении	
--	--

сбережений в ценных бумагах; – снижать риски с помощью услуг страховых организаций; – отличать систематический риск от несистематического; – снижать риски при формировании инвестиционного портфеля; – рассчитывать изменение стоимости денег во времени; – сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; – различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности; – определять, когда стоит покупать облигации; – находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций; – сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей; – сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами; – компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе; – оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам; – отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа; – различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию; – выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску; – различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы; – противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения; – отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица; – рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ); – отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %; – различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом; – рассчитывать величину транспортного налога; – различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков; – заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы; – оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); – пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности; – отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов; – различать пени и штраф; – беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; – быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями; – различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;	
---	--

- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ; - проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР; - определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором; - проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления; - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ); - правильно выбирать НПФ; - пользоваться корпоративным пенсионным планом; - сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет; - рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; - сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант; - отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений; - правильно составлять резюме при поиске работы; - правильно вести себя на собеседовании; - пользоваться своими правами на рабочем месте; - пользоваться своими правами в случае увольнения; - отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных; - рассчитывать выручку фирмы; - рассчитывать прибыль фирмы; - определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом; - получать выходное пособие в случае ликвидации компании; - использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда; - получать пособие по безработице в случае необходимости; - находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав; - оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы; - сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; - оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании); - использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях; - отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму; - развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки; - рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их; - вычислять рыночную стоимость компании;	
--	--

– сравнивать бизнес-проекты, используя метод приведённых денежных потоков; – идентифицировать и различать 7 видов потерь на производстве; – формулировать бизнес-идею; – определять необходимые ресурсы для создания бизнеса; – использовать соответствующие сайты в Интернете для поиска компетентных сотрудников; – оценивать издержки производства товара (услуги); – различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса; – оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса; – различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса; – находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; – составлять бизнес-план по алгоритму; – находить идеи для собственного дела; – выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; – придумывать нестандартные решения для бизнеса; – оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса; – владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владеть навыками познавательной рефлексии; – сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции; – принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля; – сокращать кредитный риск своего капитала; – снижать ценовой (рыночный) риск; – распознавать различные виды финансового мошенничества; – различать номинальный и реальный ВВП; – находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики; – оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; – рационально вести себя в случае экономического кризиса; – не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников; – защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; – пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; – отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; – находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; – сопоставлять полученную информацию из различных источников; – отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями; – критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; – оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.	
---	--

• Предметных (базовые знания): – как работает банковская система в России; – каков стандартный набор услуг коммерческого банка; – как коммерческие банки зарабатывают деньги; – что такое банкротство банка; – кто и как регулирует коммерческие банки в России; – что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; – что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ; – чем отличается дебетовая карта от кредитной; – для чего нужна дебетовая карта; – что делать, если вы потеряли банковскую карту; – каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; – как работают сберегательные вклады; – для чего может быть полезен сберегательный вклад; – в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; – в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; – как выбрать банк для открытия вклада; – как определить надёжность банка; – зачем нужно внимательно читать банковские контракты; – в каких случаях стоит брать кредиты в банке; – что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; – что нужно, чтобы взять кредит; – об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями; – какие существуют виды кредитов; – что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; – каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; – почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; – как ПИФы приносят доход; – что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; – что такое кредитная карта; – почему надо быть осторожным с кредитной картой; – что такое риск; – какие риски связаны с использованием банковских услуг; – что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; – что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; – почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; – почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; – какие отрасли относятся к контрциклическим; – почему изменяется стоимость денег во времени; – какие риски связаны с облигациями; – какой доход приносят облигации; – что такое корпоративная облигация; – почему государство выпускает облигации; – что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; – из чего складывается доходность акций; – почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; – от чего зависят цены акций; – что такое IPO; – как работает фондовая биржа;	
---	--

– кто может торговать на фондовой бирже; – чем может быть полезен биржевой индекс; – как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; – что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; – на что обратить внимание при выборе агента; – какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; – какой валютный курс используется в России; – как определяются курсы валют на валютной бирже; – как государство может регулировать курсы валют; – как физические лица могут торговать иностранной валютой; – каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; – что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств; – что такое страхование и от каких рисков оно защищает; – какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; – что такое налоги и зачем они нужны; – какие доходы облагаются налогом; – какие существуют виды налогов на имущество; – кто должен платить тот или иной налог; – в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; – почему нужно платить налоги; – чем грозит неуплата налогов; – что такое ИНН и зачем он нужен; – в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; – каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу; – какие доходы не облагаются налогом; – какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; – какие есть виды пенсии и кому они положены; – какие существуют способы накопления на пенсию; – как работает государственная пенсионная система в России; – что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); – что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; – что учитывает новая формула расчёта пенсий; – что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; – с какого возраста выплачивается пенсия; – почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; – почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; – почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; – о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; – какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; – почему важно инвестировать в своё здоровье; – что такое предпринимательство; – каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; – какими качествами должен обладать предприниматель;	
---	--

- каковы основные показатели эффективности фирмы; - какие факторы влияют на прибыль компании; - чему равна справедливая стоимость компании; - чем полезен метод приведённых денежных потоков; - как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; - каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; - каковы основные этапы создания собственного бизнеса; - каковы основные правила создания нового бизнеса; - какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; - каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; - каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; - как зарегистрировать предприятие; - что такое бизнес-план и зачем он нужен; - какие разделы входят в бизнес-план; - о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; - какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; - куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела; - чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; - какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; - с чем связан кредитный риск; - с чем связан ценовой (рыночный) риск; - как снизить физический риск; - с чем связан предпринимательский риск; - что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; - каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; - как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); - почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; - каковы примеры последних экономических кризисов; - как вести себя в случае экономического кризиса; - о том, что существует финансовое мошенничество; - как работают фальшивомонетчики; - в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; - почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам; - что существуют поддельные платёжные терминалы; - как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; - каковы основные способы сокращения финансовых рисков; - куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); - какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.	
---	--