

Министерство образования и науки Алтайского края  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
( К Г Б П О У «АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей**

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Троицкое  
2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей** разработана на основании примерной основной образовательной программы и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581)

**Составитель:** Левачёв С.Н.- преподаватель КГБ ПОУ «ААТ»

**Рассмотрена** цикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ года  
Председатель ЦМК \_\_\_\_ Вебер Т.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_ Г.И.Кошкарова  
« \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ года

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»** в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
Уметь	<p>Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать убороочно-моющее и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

Знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
-------	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем, часов: **578**, из них:

Всего по дисциплинам /МДК на освоение ПМ.01. – **538** часа

В том числе: теоретическое обучение – **90** часов

лабораторные и практические занятия – **88** часов

**самостоятельной работы обучающегося – 22 часов**

На практики – **360** часа, из них на: учебную - **216** часа  
производственную - **144** часа

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение МДК профессионального модуля:**

#### **1.3.1. МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем, часов: **86**, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часа,  
в том числе: теоретическое обучение – **42** часов,  
лабораторные и (или) практические занятия – **38** часов.  
**самостоятельной работы обучающегося – 6 часов**

#### **1.3.2. МДК 03.02. Ремонт автомобилей**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем, часов: **114**, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часа,  
в том числе: теоретическое обучение – **48** часов,  
лабораторные и (или) практические занятия – **50** часов.  
**самостоятельной работы обучающегося – 16 часов**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

Коды общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Аттестация
			Обучение по МДК	Практики	Учебная	Производственная		
Всего	Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	В том числе: теоретических занятий	Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Всего	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей. <b>МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения</b>	86	80	42	38	216	6	
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	Раздел 2 <b>МДК 03.02. Ремонт автомобилей</b>	114	98	48	50		144	16
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	УП. 03 Учебная практика					216		
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	III. 03 Производственная практика, часов						144	
<i>Всего:</i>		200	178	90	88	216	144	22
<b>Итого по профессиональному модулю</b>		<b>578</b>	<b>178</b>			<b>360</b>	<b>22</b>	<b>18</b>

<sup>1</sup>Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессионального модуля

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>
1		3
<b>Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей</b>		2
<b>МДК. 03. 01. Слесарное дело и технические измерения</b>		
<b>Тема 1.1 Технические измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов.	
	2. Виды технических измерений.	
	3. Оборудование и технология проведения технических измерений	
	4. Классификация средств измерения и контроля	
	5. Шероховатость поверхности	
	6. Основные понятия о допусках и посадках	
	7. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Определение годности деталей и построение схем полей допусков	
	8. Расчёт размерных цепей	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Измерение размеров деталей	
	2. Определение предельных износов, отклонений от цилиндричности	
	3. Определение годности деталей и построение схем полей допусков	
	4. Расчёт гладких цилиндрических соединений по условному обозначению элементов деталей на чертеже	
	5. Приёмы выполнения технических измерений	
<b>Тема 1.2 Разметка, резка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.	4
	2. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Разметка и резка заготовки	2

		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2
		<b>Применение навыков разметки и резки деталей</b>	2
<b>Тема 1.3</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Рубка, правка и гибка металла</b>		1.Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки	
		<b>Практические занятия</b>	
		1.Гибка и правка заготовки	4
		2.Рубка металла	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2
		Дефекты руки, правки и гибки металла	
<b>Тема 1.4</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Опиливание.</b>		1.Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ. Шабрение	
<b>Шабрение</b>		различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	
		<b>Практические занятия</b>	
		1.Зачистка заусенцев и кромок деталей	4
		2.Опиливание металла	
<b>Тема 1.5</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Притирка. Доводка</b>		1. Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притирки и абразивные материалы. Механизация	
		притирки. Полировка.	
		<b>Практические занятия</b>	
		1.Притирка поверхностей деталей	4
		2.Притирка клапанов ГРМ двигателя	
<b>Тема 1.6</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6
<b>Слесарная обработка отверстий.</b>		1. Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке	
		отверстий. Сверление и рассверливание.	
<b>Нарезание резьбы</b>		2. Зенкование, зенкерование, развертывание.	
		3. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	
		<b>Практические занятия</b>	
		1.Сверление и рассверливание отверстий для ремонтных работ	6
		2.Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	
		<b>3.Нарезание резьбы</b>	
<b>Тема 1.7</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Клепка</b>		Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и	

		механическая клёпка	
		<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.8</b>	<b>Паяние. Лужение</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>
		1.Поянтие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы.	
		2. Паяние мягкими и твёрдыми припоями. Приёмы безопасного паяния и лужения.	
		<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>4</b>
		1.Пайка проводов и разъемов	
		2.Паяльные работы при ремонте радиаторов, топливных баков	
		<b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>	<b>2</b>
		Паяльные работы при пайке и лужении проводов, ремонте радиаторов, топливных баков	
<b>Тема 1.9</b>	<b>Механическая обработка с использованием станочного оборудования</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>
		1. Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации.	
		<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>
		2. Механическая обработка с использованием станочного оборудования	
		<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>
		Определение оборудования для изготовления или ремонта деталей	
		<b><i>Раздел 2. МДК 03.02. Ремонт автомобилей</i></b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Ремонт автомобилей двигателей</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>
		1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателя	
		2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
		3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
		4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	
		5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	
		<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>10</b>
		1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	
		2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	
		3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	
		4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	
		5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	
		<b><i>Самостоятельная работа студентов</i></b>	<b>2</b>
		Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	

<b>Тема 2.2</b> <b>Ремонт узлов и</b> <b>элементов</b> <b>электрических и</b> <b>электронных систем</b> <b>автомобилей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</li> <li>2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>4. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.</li> <li>2. Снятие и установка датчиков и реле.</li> <li>3. Ремонт электрических цепей.</li> <li>4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем</p>	8
<b>Тема 2.3</b> <b>Ремонт</b> <b>автомобильных</b> <b>трансмиссий</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</li> <li>2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.</li> <li>3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</li> <li>4. Технология ремонта автоматических коробок передач.</li> <li>5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.</li> <li>2. Дефектовка деталей трансмиссий.</li> <li>3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.</li> <li>4. Ремонт привода сцепления.</li> <li>5. Выполнение работ по ремонту узлов автомобильной трансмиссии</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Регулировка механизмов сцепления и его привода</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>	10
<b>Тема 2.4</b> <b>Ремонт ходовой</b> <b>части и механизмов</b> <b>управления</b> <b>автомобилей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля.</li> <li>2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</li> <li>3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля.</li> <li>4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.</li> </ol>	12

5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля			
<b><i>Практические занятия</i></b>			
1.Разборка и сборка рулевого привода.			
2. Разборка и сборка рулевого механизма.			
3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.			
4. Ремонт привода тормозной системы.	14		
5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.			
6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.			
7. Регулировка углов установки колес.			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.			
Технология ремонта автомобильных колес и шин.			
<b>Тема 2.5</b>			
<b>Ремонт и окраска</b>			
<b>автомобильных</b>			
<b>кузовов</b>			
1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабин, платформы.			
2.Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	10		
3.Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.			
4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.			
5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.			
<b><i>Практические занятия</i></b>			
1. Измерение зазоров элементов кузова.			
2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.			
3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.			
4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	8		
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.			
Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.			
<b>Учебная практика УП.03</b>			
<b><i>Виды работ:</i></b>			
Выполнение метрологической поверки средств измерения.			
Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.			
Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.			
Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.			
Ремонт электрооборудования и электронных систем.			
		252	

Ремонт ходовой части и механизмов управления.	
Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
Ремонт, окраска кузова и его деталей.	
<b>Производственная практика III.03</b>	
<b>Виды работ:</b>	
Составление заявок на запасные части и материалы.	
Ремонт деталей слесарными методами.	
Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобилей двигателей.	
Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.	
Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.	
Текущий ремонт ходовой части автомобиля.	
Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.	
Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	
Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.	
Окраска деталей кузова автомобиля.	
Всего часов на практику	
<b>360</b>	
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>	
Всего по профессиональному модулю	
<b>562</b>	
<small><math>(6+98+612=786)</math></small>	

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация по модулям выделена в учебном плане на каждый модуль предусмотрено 12 часов на экзамен по МДК и экзамен квалификационный по модулю.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

*и техническими средствами обучения:*

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

### ***Лаборатории и их оснащение***

#### ***Лаборатория ремонта двигателей***

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
  - двигатели внутреннего сгорания,
  - стенд для позиционной работы с двигателем,
  - наборы слесарных инструментов,
  - набор контрольно-измерительного инструмента.

#### ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стеллажи для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

#### **Мастерские:**

***«Ремонт электрооборудования»,***

***НЕТ в ПООПЕ***

***«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» с участками (или постами):***

***- мойка***

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

***• микрофибра,***

***• пылесос,***

***• водосгон,***

***• моечный аппарат высокого давления с пеногенератором***

***- диагностический***

***• подъемник,***

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр,

осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

**- кузовной**

- стапель,

• тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,

• сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),

• отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),

- гидравлические растяжки,

- измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),

- споттер,

• набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),

- набор струбцин,

• набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),

• шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

**- окрасочный**

• пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

- пост подготовки автомобиля к окраске,

• шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

• расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

- окрасочная камера

**- агрегатный**

- мойка агрегатов,

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

- верстаки с тисками,

- пресс гидравлический,

• набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутrometer, набор щупов),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- пневмолиния,

- пистолет продувочный,

- стенд для позиционной работы с агрегатами,

- плита для притирки ГБЦ,

- масленка,

- оправки для поршневых колец,

- переносная лампа,

- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

### **«Слесарно-механическая» мастерская, оснащенная оборудованием**

#### **- слесарно-механический участок и (или) пост**

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- верстаки с тисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

#### **Слесарная**

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

#### **Сварочная**

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

### **Оснащенные базы практики**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Оснащение промежуточной аттестации**

Для демонстрационных экзаменов по модулю оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

#### **ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Основные источники (печатные):**

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
5. Петров, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петров. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 224с.
6. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.
- 7.Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
8. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон, Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- <http://instrukciy.narod.ru>
- <http://www.elektronik-chel.ru>
- <http://www.skyflex.air.ru>
- <http://www.turner.narod.ru>
- <http://www.adonata.ru>
- <http://www.modern-machines.com>
- <http://www.twirpx.com>
- <http://www.knuth.de>
- <http://www.fi-com.ru>
- <http://www.bibliotekar.ru>
- <http://www.kovka-stanki.ru>
- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://www.aspar.com.ua>
- <http://www.weldzone.info>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Дронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем</p> <p><b>Умения.</b> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения.</b> Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	<b>Умения.</b> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<b>Знания:</b> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<b>Умения:</b> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.  <b>Умения:</b> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	