**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|  |  |  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
|  |  |  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
|  |  |  |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» является дполнительной дисциплиной основной образовательной программы подготовки рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС по профессии среднего профессионального образования 38.01.02. Продавец, контролер-кассир дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих компетенций:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообследованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***Личностные результаты освоения программы дисциплины:***

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
* сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
* системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
* способность ставить цели и строить жизненные планы,
* способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

***Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:***

* освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике,
* самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
* владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

***Предметные результаты освоения программы дисциплины:***

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

***Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:***

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

***По окончании изучения курса «Индивидуальный учебный проект» обучающиеся***

***должны знать:***

* основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
* структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

***должны уметь:***

* формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
* составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
* выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
* определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
* рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
* наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
* описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
* проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
* проводить измерения с помощью различных приборов;
* выполнять письменные инструкции правил безопасности;
* оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

***По окончании изучения курса «Индивидуальный учебный проект» обучающиеся***

***должны владеть***

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента36 часов,

самостоятельная работа 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе:  практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.**  **Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **30** |
| Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | **1** |
| Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | **1** |
| Практическая работа №1 «Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы» | **1** |
| Практическая работа №2 «Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта» | **1** |
| Методология научного исследования | **1** |
| Способы получения и переработки информации | **1** |
| Виды источников информации | **1** |
| Практическая работа №3 «Составление опорного конспекта «Уровни исследования» | **1** |
| Практическая работа №4 «Работа над введением проекта» | **2** |
| Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование | **1** |
| Практическая работа №5 «Способы переработки информации. Тезисы» | **1** |
| Практическая работа №6 «Конспектирование. Правила написания конспектов» | **1** |
| Практическое занятие №7 «Цитирование. Правила оформления цитат» | **1** |
| Реферат как научная работа | **1** |
| Практическая работа №8 «Структура учебного и научного реферата. Этапы работы» | **1** |
| Публичное выступление и его основные правила | **1** |
| Практическое занятие №9 «Публичная защита доклада» | **1** |
| **Самостоятельная работа:**  СР-1 Выбор темы проекта. Оформление титульного листа  СР-2-3 Исследование по индивидуальной теме: Описать гипотезу, объект и предмет исследования  СР-4-5-6 Постановка целей и задач по заданной теме  СР-7-8 Написание введения индивидуального проекта  СР-9-10 Разработка устной и письменной аннотации к проекту  СР-11-12 Написание реферата о этапах исследовательского процесса | **12** |
| **Тема 2.**  **Основы проектной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **21** |
| Системный подход к проектированию. методы проектирования | **1** |
| Практическая работа №10 «Составление характеристики методов проектирования» | **1** |
| Структура проекта. Основные требования к проекту | **1** |
| Ресурсное обеспечение проекта | **1** |
| Формы продуктов проектной деятельности | **1** |
| Практическая работа №11 «Планирование проекта» | **2** |
| Практическая работа №12 «Портфолио» проекта» | **1** |
| Методы сбора данных | **1** |
| Правила оформления библиографии | **1** |
| Практическая работа №13 «Определение вида, формы и типа презентации для проекта» | **1** |
| Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта | **1** |
| Умение отвечать на незапланированные вопросы | **1** |
| Подготовка авторского доклада | **1** |
| Презентация | **1** |
|  | **Самостоятельная работа:**  СР-13-14 Обзор литературы по заданной теме  СР-15-16 Подготовить реферат по теме проекта  СР-17-18 Подготовка плана эксперимента по индивидуальному проекту | **6** |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | **3** |
| ИТОГО | | **54** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

* рабочие места по количеству обучающихся
* рабочее место преподавателя.
* Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Круглова О.С. Технология проектного обучения \\ Завуч. № 6, 1999. С 90-94.

2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \\ Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.

3. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Моделирование педагогических ситуаций. – М.: Просвещение, 1981.

4. Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

5. Липсиц И.В. Экономика. – М.: Вита – Пресс, 1996

6. Шмелькова Л.В. Цель - проективно-технологическая компетентность педагога \\ Школьные технологии, №4. - 2002.

7. Ломакин А.В. Технология проектного обучения [Электронный ресурс] / А.В. Ломакин // Ломакин А.В. Личный сайт. – Режим доступа: http://ladlav.narod.ru/teh\_proekt.htm (дата обращения: 17.05.2012). *Источник:* [*http://si-sv.com/publ/1/14-1-0-88*](http://si-sv.com/publ/1/14-1-0-88)

8. Управление проектами в современной организации: Стандарты. Технологии. Персонал. - М., 2004.

9. Парамонова Т.Н. Маркетинг. Активные методы обучения. Учебное пособие –Кнорус,2016

**Дополнительные источники:**

* 1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – С. 64-68
  2. Арцев М.Н.   Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для педагогов и учащихся //Завуч для администрации школ.-2005. - №6. - С.4-30.
  3. Леонтович А.В.Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005
  4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2006. – 28 с.
  5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2000. – 20 с.
  6. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации: эколого-биологическая, социально-педагогическая. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 200 с

**Интернет - ресурсы**

<http://www/school/edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www/mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные**  **умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **уметь:**  Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта  Разрабатывать структуру конкретного проекта  Использовать справочную нормативную, правовую документацию  Проводить исследования  Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста  Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы  **знать:**  Типы и виды проектов  Требования к структуре проекта  Виды проектов по содержанию | Оценка выполнения практической работы.  Тестирование.  Самостоятельная работа.  Дифференцированный зачёт. |