Министерство образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский агротехнический техникум»

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений**

**к работе, комплектование сборочных единиц**

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Троицкое,

2019

Рабочая программа производственной практики **ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Составитель: Л.М. Буракова заведующий производственной практикой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общетехнических и специальных дисциплин Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_ 2019 гПредседатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Вебер   |   |  |

 |   СОГЛАСОВАНО Заведующий практикой Л.М. Буракова | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работе«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Кошкарова  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
|  | ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений кработе, комплектование сборочных единиц**»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1**.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

 подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

**уметь:**

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

- документально оформлять результаты проделанной работы.

**- знать**

-технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

 техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

 правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

**1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего – 108 часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к

работе, комплектование сборочных единиц, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по избранной специальности.

ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

 ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК1.1 – ПК1.6 | ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» | 108 | 108 |
|  | Всего: | 108 | 108 |

* 1. **Содержание обучения по производственной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной практики | Содержание учебного материала. | Количество часов |
| **ПМ.01 Назначение и****общее устройство****тракторов, автомобилей и****сельскохозяйственных****машин.** |  | **108** |
| **Раздел 1. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе к работе**  |  | **108** |
| Тема 1.1Подготовка тракторов и автомобилей к работе  | Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси. | **36** |
| Тема 1.2Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм. | подготовка к работе машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов: машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства | **36** |
| Тема 1.3Подготовка сельскохозяйственных машин к работев растениеводстве | Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения | **36** |
| Всего | 108 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 **«**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

**4.2Требования к учебно – методическому обеспечению практики:**

-Перспективно – тематический план учебной практики;

- Инструкционно - технологические карты практических занятий;

- Рабочие места студентов

- Инструкции по охране труда и технике безопасности;

-Журнал по ТБ;

**4.3 2Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает:

- Сельскохозяйственные угодья.

- Склады и ангары для хранения зерна.

- Автовесы.

- Сооружения для подработки зерна.

- Машинотракторный парк.

- Площадка для заправки ТСМ.

**4.4. Информационное обеспечение обучения учебной практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

дополнительной литературы

**Основные источники литературы**:

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. – Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877>; (дата обращения: 10.10.2016).
2. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с.

**Дополнительные источники литературы**:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых

автомобилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. –

256 с.

2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.:

Форум – Инфра. 2003. – 258 с.

3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский

центр «Академия», 2008. – 416 с.

4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.:

Издательский центр «Академия». 2008. – 256 с.

5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник – книга тракториста-

машиниста. Категории Б, Д. – М,: КолосС, 2001. – 252 с.

6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке

сельскохозяйственных машин. – М.: Россельхозиздат, 2000. – 302 с.

7. Лабораторный практикум по механизации и технологии

животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. -

Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.

8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования

перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев.

- СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.

9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис

оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин,

И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» –

http://e.lanbook.com/.

2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks –

http://www.iprbookshop.ru/.

Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;

- инструкция по пожарной безопасности;

- список обязательной и дополнительной литературы и др.

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса производственной**

**практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой: высшее профессиональное образование по профилю

«Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не

менее трех лет, прохождение стажировки в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю

«Агроинженерия». Прохождение стажировки в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года.

Мастера: среднее профессиональное образование по профилю

«Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях,

удостоверение тракториста-машиниста категории «В», «С», «D», «E», «F».

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные****профессиональные****компетенции)** | **Основные показатели оценки****результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| ПК 1.1Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.  | Выполнение контрольного осмотраузлов, систем и механизмов двигателя,приборов электрооборудования ивыявление их неисправностей.Выполнение работ по регулировкемеханизмов и систем двигателя иприборов электрооборудования.Демонстрация подтверждениякачества регулировочных работ. |

|  |
| --- |
| Текущий контроль в форме: Дифференцированного зачета по производственной практике  |

 |
| ПК 1.2.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. | Выбор почвообрабатывающей техникидля основной и поверхностнойобработки согласно агротехническимтребованиям.Оценка технического состоянияпочвообрабатывающих машин (плугов,культиваторов, дискаторов,лущильников).Выполнение работ по регулировкепочвообрабатывающих машин согласноагротехническим требованиям:- для основной обработки (глубинаобработки, установка предплужников,корпусов, дискового ножа);- для поверхностной обработки(глубина обработки). |
| ПК 1.3.Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. | Выбор машин для посева и посадкиразличных культур согласно способовпосева и посадки.Оценка технического состоянияпосевных и посадочных машин.Выполнение расчёта нормы высева ипосадки различных культур.Выполнение работ по регулировке:- посевных машин (норма высева,глубина заделки, расстановка сошников,норма внесения удобрений);- посадочных машин (норма посадки,установление междурядий, глубиныпосадки);- машин для ухода за посевами(культиваторов для междуряднойобработки, опыливателей,опрыскивателей). |
| ПК 1.4.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами  | Выбор машин для уборкисельскохозяйственных культур.Оценка технического состояниязерноуборочных, свеклоуборочных, кормоуборочныхкомбайнов и машин.Выполнение работ по регулировкемашин для уборкисельскохозяйственных культур:- зерноуборочных комбайнов;- картофелеуборочных комбайнов;- свеклоуборочных комбайнов;- кормоуборочных комбайнов.Выполнение регулировочных работпри контроле за потерями на уборочныхработах.Выполнение регулировочных работпри контроле за качеством получаемойпродукции. |
| ПК 1.5.Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | Выбор машин и оборудования дляживотноводческих ферм, комплексов иптицефабрик.Выполнение регулировочных работпо подготовке технологическогооборудования животноводческих ферм,комплексов и птицефабрик для:- водоснабжения;- кормопроизводства;- раздачи кормов;- машинного доения;- переработки молока;- удаления навоза;- создания микроклимата. |
| ПК 1.6.Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций. | Выполнение контрольного осмотрарабочего и вспомогательногооборудования тракторов и автомобилей,и выявление неисправностей.Выполнение работ по регулировкемеханизмов и узлов рабочего ивспомогательного оборудованиятракторов и автомобилей.Демонстрация подтверждения качестварегулировочных работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

**Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - обоснование выбора профессии;- участие в мероприятиях профессиональнойнаправленности;- проектирование индивидуальной траекториипрофессионального развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | - определение задач деятельности с учётомпоставленных целей и способов их достижений;- структурирование задач деятельности;- обоснование выбора методов и способоввыполнения профессиональных задач;- осуществление оценки эффективностидеятельности;- осуществление контроля качествадеятельности. |
| ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - владение алгоритмом анализа рабочейситуации;- выбор способов и средств осуществлениядеятельности с учётом определенных факторов;- выбор адекватных ситуациям методов исредств контроля, оценки коррекциисобственной деятельности;- проведение контроля, оценки и коррекциисобственной деятельности;- выполнение функциональных обязанностей врамках заданной рабочей ситуации. |
| ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | владение методами и способами поискаинформации;- осуществление оценки значимостиинформации для выполнения профессиональныхзадач;- использование информации как средстваэффективного выполнения профессиональныхзадач, профессионального и личностногоразвития. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | - владение персональным компьютером;- использование программного обеспечения врешении профессиональных задач;- применение мультимедиа в профессиональнойдеятельности;- владение технологией работы с различнымиисточниками информации;- осуществление анализа и оценки информации сиспользованием информационно-коммуникационных технологий (Интернет-ресурсы, электронные носители). |
| ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  | - осуществление взаимодействия с коллегами впроцессе решения задач;- проявление коллективизма;- владение технологией эффективного общения(моделирование. Организация общения,управление общением, рефлексия общения) сколлегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | - осуществление соотнесения результатоввыполненных заданий со стандартизированныминормами;- выполнение управленческих функций;- выполнение должностных обязанностей врамках изучаемой специальности. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | - выявление трудностей при решениипрофессиональных задач и проблем личностногоразвития;- определение направлений самообразования;- организация самообразования (повышениеквалификации) в соответствии с выбранныминаправлениями;- осознанное планирование повышенияквалификационного уровня;- осуществление выбора форм и методовпрофессиональной переподготовки и повышенияобразования |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в областипрофессиональной деятельности;- анализ инноваций в сфере изучаемойспециальности;- оценка эффективности инноваций в сферепрофессиональной деятельности;- выбор технологии выполнения работ всоответствии с содержанием профессиональнойдеятельности. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.Ведение общения на профессиональные темы |  |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |  |