Министерство образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский агротехнический техникум»

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ**

**19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Троицкое,

2019

Рабочая программа производственной практики ПМ. 04 Выполнение

работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564)

Составитель: Л.М. Буракова заведующий производственной практикой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК общетехнических и специальных дисциплин  Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_ 2019 г  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Вебер |  |  | | СОГЛАСОВАНО  Заведующий практикой  Л.М. Буракова | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Кошкарова |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
|  | ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение**

**работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1**.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

в анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

**уметь:**

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

- документально оформлять результаты проделанной работы.

**- знать**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- технологию производства сельскохозяйственной продукции;

- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

**1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего – 144 часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к

работе, комплектование сборочных единиц, в том числе

профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по избранной специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| *ПК 2.2* | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы |
| ПК 2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК 2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| ПК 2.2 – ПК 2.6 | ПМ.04 Выполнение  работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 144 | 144 |
|  | Всего: | 144 | 144 |

* 1. **Содержание обучения по производственной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов учебной практики | Содержание учебного материала. | Количество часов |
| **ПМ.04** Выполнение  работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |  | **144** |
| **Раздел 1** Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |  | **144** |
| **Тема 1.1** Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | Подготовка, диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей | **6** |
| **Тема 1.2** Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями | Подготовка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; | **12** |
| **Тема 1. 3** Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями | Подготовка техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; | **12** |
| **Тема 1.4** Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями | Подготовка техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; | **12** |
| **Тема 1.5** Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями | Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями | **18** |
| **Тема 1.6** Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами | Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами | **12** |
| **Тема 1.7** Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями | Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями | **24** |
| **Тема 1.8** Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах | Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах | **12** |
| **Тема 1.9** Выполнение мелиоративных работ | Выполнение мелиоративных работ | **6** |
| **Тема 1.10** Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным | Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным | **6** |
| **Тема 1.11** Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства | Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства | **6** |
| **Тема 1.12** Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины | Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины | **12** |
| **Тема 1.13** Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами | **6** |
| Всего | | 108 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Рабочая программа производственной практики ПМ.04Выполнение

работ по профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**4.2Требования к учебно – методическому обеспечению практики:**

-Перспективно – тематический план учебной практики;

- Инструкционно - технологические карты практических занятий;

- Рабочие места студентов

- Инструкции по охране труда и технике безопасности;

-Журнал по ТБ;

**4.3 2Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие лабораторий:

- Сельскохозяйственные угодья.

- Склады и ангары для хранения зерна.

- Автовесы.

- Сооружения для подработки зерна.

- Машинотракторный парк.

- Площадка для заправки ТСМ.

**4.4. Информационное обеспечение обучения учебной практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

дополнительной литературы

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2005. - 336 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 160 с.

3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2010. - 352 с.

4. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2009. — 383 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21750.

5. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: КолосС, 2007. - 488 с.

7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 560 с.

8. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2014.— 624 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60219.

**Дополнительные источники литературы:**

1. Вахламов В К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-816 с.

2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. – 2008. – 228 с.

3. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>

4. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.– М.: Машиностроение, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>

5. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5178>

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса производственной**

**практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой: высшее профессиональное образование по профилю

«Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не

менее трех лет, прохождение стажировки в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю

«Агроинженерия». Прохождение стажировки в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года.

Мастера: среднее профессиональное образование по профилю

«Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях,

удостоверение тракториста-машиниста категории «В», «С», «D», «E», «F».

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.  ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.  ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.  ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных | |  | | --- | | Текущий контроль в форме:  Дифференцированного зачета по производственной практике | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

**Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения  образовательной программы |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности |
| ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |