|  |
| --- |
| Министерство образования и науки Алтайского краякраевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение«Алтайский агротехнический техникум»(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум») |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **рабочая программа** |
| **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ** |
|  |
| **специальности** |
| 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ТРОИЦКОЕ |  |
|  | 2019 |  |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования(Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564)

Составитель:

Калашников А.Н., преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАцикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплинПротокол № \_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Вебер/ |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работеОт «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Кошкарова/ |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 17 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

***1.1. Область применения рабочей программы***

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,** входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».**

***1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики профессионального модуля***

В результате изучения учебной практики профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники |
| ПК 3.1 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами |
| ПК 3.4 |  Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта |
| ПК 3.5 | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой |
| ПК 3.6 | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ |
| ПК 3.7 | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами |
| ПК 3.8 | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами |
| ПК 3.9 | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники |

**В результате освоения учебной практики профессионального модуля студент должен:**

|  |
| --- |
| ***Раздел модуля1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов*** |
| Шифр комп. | Наименование компетенций |  |
| ПК 3.1 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | **Иметь практический опыт**Постановка сельскохозяйственной техники на ремонтОчистка и разборка узлов и агрегатовДиагностика неисправностейОпределение способа ремонта сельскохозяйственной техникиИнформирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления |
| **Умения**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиОпределять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | **Иметь практический опыт**Постановка сельскохозяйственной техники на ремонтОчистка и разборка узлов и агрегатовДиагностика неисправностейОпределение способа ремонта сельскохозяйственной техникиИнформирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления |
| **Умения**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиОпределять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | **Иметь практический опыт**Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиПодбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| **Умения**Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиЧитать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиПодбирать ремонтные материалы,выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документации |
| ПК 3.4 |  Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | **Иметь практический опыт**Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиПодбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| **Умения**Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиЧитать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиПодбирать ремонтные материалы,выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документации |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Иметь практический опыт** Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельностиОпределение этапов решения задачи.Определение потребности в информацииОсуществление эффективного поиска.Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действийОценка рисков на каждом шагуОценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана |
| **Умения** Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;Составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания**Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Иметь практический опыт** Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задачПроведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности |
| **Умения** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Иметь практический опыт** Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)Применение современной научной профессиональной терминологииОпределение траектории профессионального развития и самообразования |
| **Умения** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Иметь практический опыт** Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задачПланирование профессиональной деятельность |
| **Умения** Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания** Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Иметь практический опыт** Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| **Умения** Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания** Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Иметь практический опыт** Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
| **Умения** Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания** Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **Иметь практический опыт** Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.Ведение общения на профессиональные темы |
| **Умения** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ***Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства*** |
| Шифр комп. | Наименование компетенций |  |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | **Иметь практический опыт**Постановка сельскохозяйственной техники на ремонтОчистка и разборка узлов и агрегатовДиагностика неисправностейОпределение способа ремонта сельскохозяйственной техникиИнформирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления |
| **Умения**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиОпределять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.4 |  Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | **Иметь практический опыт**Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиПодбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| **Умения**Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиЧитать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиПодбирать ремонтные материалы,выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документации |
| ПК 3.5 | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | **Иметь практический опыт**Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техникиИспользование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| **Умения**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиВыполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииНазначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.6 | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | **Иметь практический опыт**Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техникиИспользование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| **Умения**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиВыполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииНазначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.7 | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Иметь практический опыт** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| **Умения**Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| ПК 3.8 | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Иметь практический опыт** Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техникиВыбор способа и места хранения сельскохозяйственной техникиПриемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранениеПроведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период храненияКонтроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с храненияОформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения |
| **Умения**Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техникиКонтролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с храненияОформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. |
| **Знания**Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиНазначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.9 | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | **Иметь практический опыт** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| **Умения**Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы |
| **Знания**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Иметь практический опыт** Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельностиОпределение этапов решения задачи.Определение потребности в информацииОсуществление эффективного поиска.Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действийОценка рисков на каждом шагуОценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана |
| **Умения** Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;Составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания**Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Иметь практический опыт** Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задачПроведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности |
| **Умения** Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Иметь практический опыт** Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)Применение современной научной профессиональной терминологииОпределение траектории профессионального развития и самообразования |
| **Умения** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Иметь практический опыт** Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задачПланирование профессиональной деятельность |
| **Умения** Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания** Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Иметь практический опыт** Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| **Умения** Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания** Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **Иметь практический опыт** Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.Ведение общения на профессиональные темы |
| **Умения** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура учебной практики профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | четвертый |
| ПК3.1 – ПК3.9ОК01-04, ОК07, ОК09, ОК10 | **ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники** | 144 | 144 |
|  | Всего: | 144 | 144 |

***2.2. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),**Междисциплинарных курсов (МДК)* | *Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)* | *Объем часов* |
| **Учебная практика** | **216** |
| **Виды работ:** |  |
| - диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания; | **18** |
| - диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов; | **18** |
| - диагностирование, ТО-3 тракторов; | **18** |
| - диагностирование, ТО-1 автомобилей; | **18** |
| - диагностирование и ТО-2 автомобилей; | **18** |
| - диагностирование и ТО комбайнов. | **18** |
| - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; | **18** |
| - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; | **18** |
| - ремонт топливной аппаратуры; | **18** |
| - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; | **18** |
| - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; | **18** |
| - обкатка и испытание двигателя. | **18** |
| **Всего** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

2. «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

3. «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

4. Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;

- пункт технического обслуживания.

5. Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ноутбук);

- доступ в интернет;

- видеопроектор, аудиосистема, экран;

- интерактивная доска;

- программное обеспечение и электронные ресурсы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Переченьучебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**:

**Основные источники литературы:**

1. Баженов С.П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: допущено мин. образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / С.П. Баженов, Б.Н. Казьмин, С.В. Носов; Под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2005. - 336 с.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум. Рекомендовано ФГО "Федеральный институт образования" в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. – 160 с.

3. Гаврилов К.Л. Тракторы и сельскохозяйственные машины иностранного и отечественного производства: устройство, диагностика и ремонт: учебное пособие предназначено для инженерно-технических работников сервисных и эксплуатационных предприятия АПК, для студентов профильных специальностей образовательных учреждений высшего, среднего и дополнительного профессионального образования / К. Л. Гаврилов. - Пермь: ИПК "Звезда", 2010. - 352 с.

4. Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2009. — 383 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21750.

5. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Пучин Е.А. Технология ремонта машин / Под ред. Е.А. Пучина. - М.: КолосС, 2007. - 488 с.

7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / В. Л. Пузанков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 560 с.

8. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2014.— 624 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60219.

**Дополнительные источники литературы:**

1. Вахламов В К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по специальностям "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Механизация сельского хозяйства" / под ред. А.А. Юрчевского.-5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-816 с.

2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. – 2008. – 228 с.

3. Казиев Ш.М. Современные технологии диагностирования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: методические указания к практическим занятиям по дополнительной образовательной программе повышения квалификации по направлению подготовки 110800.62 Агроинженерия/ Казиев Ш.М., Богатырёва И.А-А., Эбзеева Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013.— 49 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27231>

4. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.– М.: Машиностроение, 2011.- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>

5. Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5178>

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Оцениваемые знания и умения,действия | Критерииоценки |
| ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | **Знания:**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиОпределять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:**Постановка сельскохозяйственной техники на ремонтОчистка и разборка узлов и агрегатовДиагностика неисправностейОпределение способа ремонта сельскохозяйственной техникиИнформирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | **Знания:**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиОпределять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:**Постановка сельскохозяйственной техники на ремонтОчистка и разборка узлов и агрегатовДиагностика неисправностейОпределение способа ремонта сельскохозяйственной техникиИнформирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | **Знания:**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документации | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:**Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиЧитать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиПодбирать ремонтные материалы,выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:**Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиПодбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | **Знания:**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документации | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:**Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиЧитать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиПодбирать ремонтные материалы,выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:**Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техникиПодбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | **Знания:**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииНазначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиВыполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:**Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйст-венной техникиИспользование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | **Знания:**Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техникиНормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиЕдиная система конструкторской документацииНазначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:**Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техникиВыявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техникиВыполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:**Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техникиИспользование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:** Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:**Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техникиОформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Знания:** Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техникиНазначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работПравила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:** Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техникиКонтролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с храненияОформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:** Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техникиВыбор способа и места хранения сельскохозяйственной техникиПриемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранениеПроведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период храненияКонтроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с храненияОформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | **Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Умения:** Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |
| **Действия:** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | *Контроль в форме дифференцированного зачета по учебной практике* |