Министерство образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский агротехнический техникум»

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

**рАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| **ОУД.07 Информатика** |
|  |
| специальности**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** |
|  |

Троицкое

2019

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины **ОУД.07 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1386), Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 27 с, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Составитель: Вебер Т.В. преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссииобщетехнических и специальных дисциплинПротокол № \_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.*Вебер Т.В..*Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(подпись) (Ф.И.О.)* |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УРот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Г.И. Кошкарова* (*подпись*) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1.  |  ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И содержание учебной дисциплины | 13 |
| 3. | условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 26 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

* 1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образовании, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

* 1. **Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.07 Информатика**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

* Информационная деятельность человека.
* Информация и информационные процессы.
* Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
* Технологии создания и преобразования информационных объектов».
* Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования

**1.4.Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

* 1. **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

* ***личностных*:**
* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
* ***метапредметных*:**
* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
* ***предметных*:**
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно - математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Таблица 1.

**Соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;- осознание своего места в информационном обществе; | - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.. | - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; | - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | - осознание своего места в информационном обществе;- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; | - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации | - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся  | - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту | - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих  | - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации | - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  |

**Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)**

*1.Информационная деятельность человека*

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

*2. Информация и информационные процессы*

1. Создание структуры базы данных — классификатора.
2. Простейшая информационно-поисковая система.
3. Статистика труда.
4. Графическое представление процесса.
5. Тест по предметам.

*3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)*

1. Электронная библиотека.
2. Мой рабочий стол на компьютере.
3. Прайс-лист.
4. Оргтехника и специальность.

*4. Технологии создания и преобразования информационных объектов*

1. Ярмарка специальностей.
2. Реферат.
3. Статистический отчет.
4. Расчет заработной платы.
5. Бухгалтерские программы.
6. Диаграмма информационных составляющих.

*5. Телекоммуникационные технологии*

1. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
2. Резюме: ищу работу.
3. Личное информационное пространство.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов (на базе основного общего образования) в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

**1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***150*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***100*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия  | *54* |
| лабораторные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | ***50*** |
| в том числе: |  |
| индивидуальный проект с использованием информационных технологий | ***8*** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУД.07 Информатика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы  | Объем времени на освоение учебной дисциплины |
| Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная учебная нагрузка | Аудиторные занятия |
| Всего | Практические занятия | Лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Введение**  | **1** | **-** | **1** |  | - |
| **1** | **Информационная деятельность человека** | **9** | **2** | **7** |  |  |
|  | Тема 1.1.Развитие информационного общества. | 5 |  | 5 | 2 | - |
|  | Тема 1.2.Правовые нормы | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| **2** | **Информация и информационные процессы** | **40** | **14** | **26** |  |  |
|  | Тема 2.1. Представление и обработка информации | 8 | 4 | 4 | 2 | - |
|  | Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование | 18 | 4 | 14 | 6 |  |
|  | Тема 2.3. Компьютерные Модели | 6 | 2 | 4 | 2 |  |
|  | Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров | 8 | 4 | 4 | 2 |  |
| **3** | **Средства информационных и коммуникационных технологий** | **32** | **12** | **20** |  | - |
|  | Тема 3.1. Архитектура компьютеров | 12 | 4 | 8 | 4 |  |
|  | Тема 3.2.Компьютерные сети | 10 | 4 | 6 | 4 |  |
|  | Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | 10 | 4 | 6 | 4 |  |
| **4** | **Технология создания и преобразования информационных объектов** | **32** | **10** | **22** |  | - |
|  | Тема 4.1.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 8 | 2 | 6 | 4 |  |
|  | Тема 4.2.Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)  | 8 | 2 | 6 | 4 |  |
|  | Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных | 8 | 2 | 6 | 4 |  |
|  | Тема 4.4.Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | 8 | 4 | 4 | 2 |  |
| **5** | **Телекоммуникационные технологии** | **36** | **12** | **24** |  | - |
|  | Тема 5.1.Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | 22 | 6-4\* | 16 | 8 |  |
|  | Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | 8 | 4-2\* | 4 | 2 |  |
|  | Тема 5.3.Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | 6 | 2-2\* | 4 | 2 |  |
|  | Индивидуальный проект |  | 8\* |  |  |  |
| \*- часы отводятся на выполнение индивидуального проекта | **Итого:** | **150** | **50** | **100** | **54** | **-** |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Введение** | **1** |
| Информатика как научная дисциплина | **Содержание учебного материала:** | 1 |
| Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоение специальностей СПО |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **1. Информационная деятельность человека** | **9** |
| **Тема 1.1.**Развитие информационного общества. | **Содержание учебного материала:** | 3 |
| Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. |
| **Практические занятия ( по 1 часу)**№ 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.№ 2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | - |
| **Тема 1.2**.Правовые нормы | **Содержание учебного материала:** | - |
| Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. |
| **Практические занятия (1 часу)**№ 3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности№ 4.Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка доклада на тему «Электронное правительство».  | 2 |
| **2. Информация и информационные процессы** | **40** |
| **Тема 2.1.**Представление и обработка информации | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации*. Представление информации в двоичной системе счисления.* |
| **Практические занятия**№ 5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Решение задач по теме: «Представление информации в различных системах счисления».2.Решить задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов. | 4 |
| **Тема 2.2.**Алгоритмизация и программирование | **Содержание учебного материала:** | 8 |
| Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритм и способы их описания.  |
| **Практические занятия** № 6**.** Программный принцип работы компьютера№ 7**.** Примеры компьютерных моделей различных процессов№ 8**.** Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Решение задач по теме «Составление таблиц истинности. Построение переключательных схем»2. Решение задач по теме «Алгоритмы и способы их описания» | 4 |
| **Тема 2.3.**Компьютерные Модели | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителяхОпределение объемов различных носителей информации. Архив информации. |
| **Практические занятия ( по 1 часу)**№ 9 Создание архива данных***.*** Извлечение данных из архива***.*** № 10 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Работа с литературой «Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню». | 2 |
| **Тема 2.4.**Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Управление процессами. Представление об автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.  |
| **Практические занятия**№ 11.АСУ различного назначения, примеры их использования Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Работа с литературой «Проводная и беспроводная связь»2. Практикум «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров» | 4 |
| **3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | **32** |
| **Тема 3.1.**Архитектура компьютеров | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. |
| **Практические занятия** № 12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. *Подключение внеш­них устройств к компьютеру и их настройка.*№ 13**.** Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Подготовить сообщение по теме «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».2.Отработать умения подключать внешние устройства к компьютеру и их настройку. | 4 |
| **Тема 3.2.**Компьютерные сети | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. |
| **Практические занятия**№ 14. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети № 15. Защита информации, антивирусная защита. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовить сообщение на тему «Сетевые операционные системы».2.Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети». | 4 |
| **Тема 3.3.**Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.Защита информации, антивирусная защита. |  **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. |
| **Практические занятия**№ 16.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.№ 17. Профилактические мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица).2. Подготовка презентацию на тему «Защита информации, антивирусная защита» | 4 |
| **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **32** |
| **Тема 4.1.**Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. |
| **Практические занятия** №18. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).№ 19. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.Гипертекстовое представление информации. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию. | 2 |
| **Тема 4.2.**Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). | **Содержание учебного материала:** | 2 |
|  Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. |
| **Практические занятия** № 20. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.№ 21. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Выполнить в электронной таблице расчет числовых данных с помощью формул и функций. | 2 |
| **Тема 4.3**Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| **Практические занятия** № 22. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы № 23.Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Работа с литературой «Формирование запросов для работы в сети Интернет» | 2 |
| **Тема 4.4.**Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. |
| **Практические занятия** № 24. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовить реферат по теме «Программные среды компьютерной графики и черчения».2. Создать презентацию по теме «Моя будущая профессия». | 4 |
| **5. Телекоммуникационные технологии** | **28** |
| **Тема 5.1.**Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | **Содержание учебного материала:** | 8 |
| Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поискаПередача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. |
| **Практические занятия** № 25. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой и пр.№ 26. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.№ 27 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.№ 28. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Составить таблицу по теме «Организация и использование глобальных компьютерных сетей».2. Подготовить сообщение о подключении к сети Интернет3. Составить сравнительную характеристику браузеров.  | 6-4\* |
| **Тема 5.2.**Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ |
| **Практическое занятие:**№ 29. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Работа с литературой «Интерактивное общение в сети Интернет. Этика общения»2. Подготовить сообщение о социальных сетях | 4-2\* |
| **Тема 5.3.**Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) |
| **Практическое занятие:**№ 30. Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Работа с литературой «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности» | 2-2\* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся****Перечень тем индивидуальных проектов:***1.Информационная деятельность человека* 1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

*2. Информация и информационные процессы* 1. Создание структуры базы данных — классификатора.
2. Простейшая информационно-поисковая система.
3. Статистика труда.
4. Графическое представление процесса.
5. Тест по предметам.

*3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)*1. Электронная библиотека.
2. Мой рабочий стол на компьютере.
3. Прайс-лист.
4. Оргтехника и специальность.

*4. Технологии создания и преобразования информационных объектов* 1. Ярмарка специальностей.
2. Реферат.
3. Статистический отчет.
4. Расчет заработной платы.
5. Бухгалтерские программы.
6. Диаграмма информационных составляющих.

*5. Телекоммуникационные технологии*1. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
2. Резюме: ищу работу.
3. Личное информационное пространство.
 | **8\*** |
| **ВСЕГО:** | **150** |

**2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | * находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
* классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
* выделять основные информационные процессы в реальных системах;
 |
| **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА** |
|   | * владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
* исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;
* выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
* использовать ссылки и цитирование источников информации;
* использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
* владеть нормами информационной этики и права;
* соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
 |
| **2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ** |
| 2.1. Представление и обработка информации | * оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т. п.);
* знать о дискретной форме представления информации;
* знать способы кодирования и декодирования информации;
* иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
* владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
* отличать представление информации в различных системах счисления;
* знать математические объекты информатики;
* применять знания в логических формулах;
 |
| 2.2. Алгоритмизация и программирование | * владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
* уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
* уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
* реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;
* разбивать процесс решения задачи на этапы;
* определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
* определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);

Примеры задач:  - алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и цикло, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); - алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; - алгоритмы решения задач методом перебора; - алгоритмы работы с элементами массива; |
| 2.3. Компьютерные Модели | * иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;
* оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
* выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель;
* выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
 |
| 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров | * оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
* анализировать и сопоставлять различные источники информации;
 |
| **3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** |
| 3.1.Архитектура компьютеров | * анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;
* анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
* определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
* анализировать интерфейс программного средства с позиции исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
* выделять и определять назначения элементов окна программы;
 |
| 3.2. Компьютерные сети. | * иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры;
* определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;
* знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
 |
| 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | * владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства информатизации;
* понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике;
* реализовывать антивирусную защиту компьютера;
 |
| **4. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ** |
| 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | * иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
* уметь работать с библиотеками программ;
* использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
* осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
* пользоваться базами данных и справочными системами;
* владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
* анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
 |
| **5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** |
| 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | * иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, применять их на практике;
* знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;
* определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
* уметь использовать почтовые серверы для передачи информации;
* иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;
 |
| 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | * иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;
* планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
 |
| 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | * определять общие принципы разработки и функционирования интернет – приложений.
 |

**3.условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

**3.1.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия:**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

• компьютеры учащихся (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

• программное обеспечение для компьютеров на рабочие места с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

• печатные и экранно-звуковые средства обучения;

• расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

• учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

• модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

• вспомогательное оборудование;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

**3.2.Рекомендуемая литература**

**Для студентов:**

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М.:2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. — М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей/ под ред. М.С.Цветковой. — М.:2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно - научного и гуманитарного профилей / под ред. М.С.Цветковой. — М.:2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. — М.: 2017.

**Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря .2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
9. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2011.
10. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2011.
11. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники:учеб. пособие. — М., 2010.
12. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
13. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие. – М.: 2016
14. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
15. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
16. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
17. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
18. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
19. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
20. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «ОpenOffice.org: Теория и практика»).

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен достичь результатов: **личностных:*** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:*** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:*** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
 | 1. Входной контроль:- тестирование.- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Текущий контроль в форме: - практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- устных опросов - отчёта по проделанной индивидуальной самостоятельной, исследовательской работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, реферата, доклада, информационного сообщения). 3. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета.*   |