|  |
| --- |
| Министерство образования и науки Алтайского края  краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Алтайский агротехнический техникум»  (КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум») |
|  |
|  |

**рабочая программа**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК 05.01 Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Троицкое

2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01 Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386)

Составитель:

Калашников А.Н., преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  цикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплин  Протокол № от « » 201\_\_г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Вебер/ |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  От « » 2019г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Кошкарова/ |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4. условия реализации рабочей программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 13 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 16 |

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК 05.01 Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 5.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 5.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 5.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 5.5. Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 5.6. Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

**уметь**:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживанию и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

**знать**:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта

машин;

- свойства правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики – 216 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 5.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 5.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 5.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 5.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 5.5 | Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 5.6 | Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования |
| OK1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК З | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| OK 8 | Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля** ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.01 Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессиональных  компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная  работа  обучающегося  часов | | | Учебная  часов | Производственная  часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 |
| ПК 5.1-5.6 | Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин | 108 | 72 | **24** | 36 | | |  |  |
|  | Учебная практика,  часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) |  |  | | | | | |  |
|  | Всего: | 108 | 72 | 24 | | 36 |  | |  |
|  | | | | | | | | | |

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.01 Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |
| **МДК.05.01. Технология выполнения слесарных работ** |  | **72** |
| **Тема 1.1**  **Нормативно - техническая и технологическая документация при выполнении**  **производственных работ.** | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Нормативно-техническая документация.  Виды нормативно-технической и технологической документации.  Состав и структура нормативно-технической и технологической документации.  Технологический график технического обслуживания. |
| **Практические занятия** | 4 |
| Ознакомление с нормативно -технической и технологической документацией.  Составление технологического графика технического обслуживания |  |
| **Тема 1.2**  **Современные контрольно­-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Современные контрольно - измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.  Виды современных контрольно­-измерительных приборов, инструменты и средства технического оснащения.  Правила применения современных контрольно-­измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.  Правила выбора и применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения при выполнении различных видов технического обслуживания  Виды современных контрольно-измерительных приборов, инструменты и средства технического оснащения. Назначение. |
| **Практические занятия:** | 4 |
| Проверка технического состояния систем двигателя с использованием современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.  Ознакомление с современные контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения. |
| **Тема 1.3**  **Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования** | **Содержание учебного материала** | 14 |
| Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Характеристика системы технического обслуживания и ремонта. Виды технического обслуживания и ремонта. Профилактические осмотры и выявление неисправностей техники.  Профилактические осмотры и выявление неисправностей тракторов. Профилактические осмотры и выявление неисправностей сельскохозяйственных машин.  Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.  Производственный процесс ремонта машин. Общие понятия. Подготовка машин к ремонту  Способы восстановления деталей.  Технология ремонта двигателей.  Технология ремонта шасси.  Ознакомление с требованиями к межсезонному, кратковременному и длительному хранению машин. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.  Производственный процесс ремонта машин. Общие понятия. Подготовка машин к ремонту  Способы восстановления деталей.  Технология ремонта двигателей.  Технология ремонта шасси.  Ознакомление с требованиями к межсезонному, кратковременному и длительному хранению машин. |
| **Практические занятия** | 6 |
| Восстановления и ремонт деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.  Сборка, обкатка и испытание агрегатов, машин и оборудования.  Ознакомление с требованиями к межсезонному, кратковременному и длительному хранению машин. Дефектация и комплектование деталей и соединений машин и оборудования.  Расчет нормы высева семян сеялки С3-3,6 |
| **Тема 1.4**  **Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.  Отметка в паспорте машины о проведении обслуживания. Оперативный график управления постановкой машины на обслуживание, порядок его составления и заполнения. |
| **Практическое занятие** | 4 |
| Ознакомление с видами и способами контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Составление графика управления постановки машины на техническое обслуживание. |
| **Тема 1.5 Хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Свойства и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.  Виды, свойства, марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Требования к нефтепродуктам.  Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.  Требования к правилам хранения и меры безопасности при использовании топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. |
| **Практические занятия:** | 4 |
| Ознакомления со свойствами топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.  Анализ мероприятия по экономии топлива и масел. |
| **Тема 1.6 Охрана труда** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| Нормативно - правовые документы по охране труда Конституция РФ. Кодекс законов о труде РФ. Система стандартов безопасности труда.  Производственная санитария  Техника безопасности, ее значение и задачи  Средства индивидуальной защиты (СИЗ) СИЗ органов дыхания. СИЗ органов зрения, слуха и головы. Защита кожного покрова  Безопасность труда при работе с агрессивными жидкостями и газами. |
| **Практическое занятие** | 2 |
| Ознакомление с особенностями тушения пожаров в ремонтных мастерских, пунктах технического обслуживания, гараже. |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | 36 |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Составление кроссворда по теме «Основы надежности машин».  Написание рефератов по теме «Средства технического обслуживания и ремонта машин». Изготовление знаков безопасности и производственной санитарии.  Анализ мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Написание рефератов на тему «Технология хранения машин», «Экологическая безопасность производства», «Экология и автомобиль» Составление схемы производственного процесса ремонта сельскохозяйственной машины. | |  |
| Итого | | 108 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технология ТО и ремонта сельскохозяйственные машины и оборудования»; мастерских: «Слесарное дело», «Пункт технического обслуживания»; лабораторий: «Сельскохозяйственные машины и оборудование»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты)'

Технические средства обучения:

* компьютер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

* станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
* набор слесарных инструментов;
* набор измерительных инструментов;
* приспособления;

Оборудование лаборатории:

* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (плакаты, макеты).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: учеб. пособие /В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2011.

2. Родичев В.А. Тракторы и автомобили [Текст]: учеб. / В.А.Родичев, Г.И.Родичева. - М.: Колос, 2012.

3. Родичев В.А. Тракторы [Текст]: учеб. /В.А.Родичев. - И.: ПрофОбрИздат, 2012.

4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст]: - учеб. пособие /В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2014.

5. Кузнецов ДС. Автомобиль ЗИЛ-4314.10 [Текст]: учеб. водителя автотранспортных средств категории «С» / В.А.Родичев. - М.: ИЦ «Академия», 2014.

6. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей [Текст]: учеб. пособие /И.С.Туревский, В.Б.Соков, Ю.Н.Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2014.

7. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования -М.:Колос,2010.- 368 с

8. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: Инфра-М, 2011.

9. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей - М.: Мастерство, 2011

10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Академа, 2012.

11. Ульман И.Е. Ремонт машин. Москва, 2012.

Справочники:

1. Понизовский А. А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2010

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 2014.

Дополнительная:

1.Проспекты рекламных изданий новых тракторов и автомобилей.

2.Периодические издания журналов «Тракторы и сельхозмашины», «Сельский механизатор», «За рулем»

3.Гельма Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили [Текст]: в 2-х т.: учеб. для студентов СПО / Б.М.Гельман, М.В.Москвин. - М.: Колос, 1993.

4.Тракторы и автомобили [Текст]: учеб. пособие /А.А. Мащенский [и др.]; под ред. В.А.Скотникова - М.: Агропромиздат, 1985.

5.Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств [Текст]: учеб. водителя /В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд. - М.: «Транспорт», 1998.

6.Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

7.Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: http://metalhandling.ru

* 1. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение). Учебная практика (производственное обучение) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут).

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 'одного раза 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | | |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ПК 5.1Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | Выполнение разборочно- сборочных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами и требованиями охраны труда | Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов.  Дифференцированный зачет  Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.2.Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и , комплексов, с заменой отдельных частей и деталей. | Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов,  сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологическими картами | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | Выявление и устранение неисправностей тракторов и других сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов.  Дифференцированный зачет  Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ПК 5.5. Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскозяйственных машин и оборудования | Выполнение работ по консервации и сезонному хранению  сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологической картой и инструкционной картой по охране труда | Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов.  Дифференцированный зачет  Экспертная оценка выполнения практического задания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений | | |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать на современной с/х технике |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | - соблюдение правил техники безопасности |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний. |  |