Министерство образования и науки

 Алтайского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Алтайский агротехнический техникум»

(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум)

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

**учебной практики**

**ПМ.05. выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

ТРОИЦКОЕ

 2019

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386)

Составитель:

Калашников А.Н., преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАцикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплинПротокол № от « » 201\_\_г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Вебер/ |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работеОт « » 2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Кошкарова/ |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | стр.4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 8  |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
|  |  |

**1.пАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 профессиональное обучение по отраслям** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1**.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

**уметь:**

- обеспечивать безопасность работ;

-выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;

-выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

-выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

-выполнять закалку простых инструментов;

-нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;

-изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;

-изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности - прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);

-изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам;

-изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;

-изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

-выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);

-выполнять доводку инструмента и рихтовку изготовляемых изделий;

-обеспечивать безопасность работ;

-выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;

-выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных - приспособлений;

-выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;

-выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;

-выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;

-выполнять снятие фасок;

-сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;

-нарезать резьбы метчиками и плашками;

-выполнять разметку простых деталей;

-соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;

-выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;

-выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;

-выполнять пайку различными припоями;

-выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;

-управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;

-выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;

-выполнять установку и складирование;

-выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;

-выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;

-выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;

-выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;

-устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;

-запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;

-участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;

-выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;

-испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;

выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;

-проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках;

-собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;

- дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;

-выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;

-выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;

-выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков;

-выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;

-выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;

-проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;

-выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов;

-выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;

-выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;

-выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;

-проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;

**знать**

технику безопасности при работе;

назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;

квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;

принцип работы сверлильных станков;

правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;

устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;

правила применения доводочных материалов;

припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

состав, назначение и свойства доводочных материалов;

свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;

влияние температуры детали на точность измерения;

способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;

способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;

приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;

деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;

конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;

все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;

способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.

технику безопасности при работе;

технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;

способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;

причины появления коррозии и способы борьбы с ней;

правила разметки простых и сложных деталей и узлов;

устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;

механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;

виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;

состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;

правила заточки и доводки слесарного инструмента;

квалитеты и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности;

конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;

принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;

способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;

способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;

технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;

приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;

меры предупреждения деформаций деталей;

правила проверки станков.

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 216 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин**» исоответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 5.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 5. 3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 5.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 5.5 | Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 5.6 | Выполнять работы по консервированию и сезонному хранениюсельскохозяйственных машин и оборудования |
| OKI | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК З | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой дляпостановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, с коллегами и социальными партнерами |
| OK 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| OK 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся |
| OK11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля** ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| ПК 5.1 – ПК5.7 | **ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»** | 216 | 216 |
|  | Всего: | 216 | 216 |

* 1. **Содержание обучения по учебной практики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов производственной практики | Содержание учебного материала. | Количество часов |
| **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.** |  | **216** |
| **Раздел 1.** **Выполнение слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе** |  | **216** |
| Тема 1.1Слесарная обработка**.** | Выполнение слесарных работ для подготовки тракторов и автомобилей к работе | **108** |
| Тема 1.2Механическая обработка металлов | Выполнение токарных работ для подготовки тракторов и автомобилей к работе | **36** |
| Тема 1.3Кузнечно-сварочная работа. | Выполнение кузнечно-сварочных операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе | **72** |
|  |  | 216 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Рабочая программа учебной практики **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.** -Перспективно – тематический план учебной практики;

- Инструкционно - технологические карты практических занятий;

- Рабочие места студентов

- Инструкции по охране труда и технике безопасности;

-Журнал по ТБ;

**4.2. Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие лабораторий: эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; технологии производства продукции растениеводства; машин для подготовки кормов к скармливанию; механизации доения коров и первичной обработки молока; учебно-производственного хозяйства.

Оборудование лаборатории почвообрабатывающих и посевных машин:

- плуг ППН-3-35;

- культиватор-растениепитатель КРН-4,2;

- сеялка свекловичная ССТ-12Б;

- сеялка зерновая СЗП-3,6;

- набор плакатов и видеофильмов по устройству машин.

- веялка ОВС-20;

- просеивающая машина К-294;

- лабораторно-триерная машина К-292;

- зерноуборочный комбайн Енисей 1200;

- мультимедийный проектор (уч. фильмы)

- жатка-приставка ЖВН-4;

- жатка ЖВН-4;

- культиватор штанговый КПШ-5;

Оборудование лаборатории эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования

- Тракторы Т-150К, ДТ-75

**Оборудование лаборатории тракторов и автомобилей:**

Тракторы в сборе:

 ДТ – 75;

Т – 150К.

Двигатели: Д – 240;

СМД – 60.

 Шасси:

МТЗ-80, КАМАЗ-4320

 КПП: МТЗ-82.

Узлы ходовой части ДТ – 75.

 Агрегаты гидросистемы.

 Набор ремонтно-монтажного инструмента.

 Почвообрабатывающие машины.

 Зерноуборочный комбайн в рабочем состоянии.

Доска, столы, макеты, стенды, плакаты.

Отдельные узлы и детали, слесарный и измерительный инструмент.

Набор другой сельскохозяйственной техники на открытой площадке для хранения.

 Двигатели ЗМЗ – 53, Д-240.

Агрегаты и узлы трансмиссии, ходовой части, органов управления, рабочего и дополнительного оборудования автомобилей.

 Точильный аппарат ТА – 1.

 Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование.

**Технические средства обучения**:

- мультимедиа-система для показа презентаций;

- калькуляторы для расчетов;

- стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

**4.3. Информационное обеспечение обучения учебной практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

дополнительной литературы

**Основные источники литературы**:

1. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Колос С, 2012. – 400 с.

2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 416 с.

3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2010. – 260 с.

4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: Колос С, 2012. – 464 с.

5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. – М.: МРПО. Издательский центр «Академия». – 2015. – 264 с.

6. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В. Рыжов. - М.: Колос С, 2015. - 375 с.

7. Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2004. - 400 с.

8. Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, В.К. Скоркин. - М.: Колос С, 2009. - 318 с.

**Дополнительные источники литературы**:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.

2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.: Форум – Инфра. 2003. – 258 с.

3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.

4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 256 с.

5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник – книга тракториста- машиниста. Категории Б, Д. – М,: КолосС, 2001. – 252 с.

6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке сельскохозяйственных машин. – М.: Россельхозиздат, 2000. – 302 с.

7. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.

8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.

9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин, И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» –

http://e.lanbook.com/.

2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks –

http://www.iprbookshop.ru/.

Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;

- инструкция по пожарной безопасности;

- список обязательной и дополнительной литературы и др.

**4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее трех лет, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю «Агроинженерия». Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: среднее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях, удостоверение тракториста-машиниста категории «С», «D», «E», «F».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные****профессиональные****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента. | Выполнение контрольного осмотра узлов, систем и механизмов двигателя, приборов электрооборудования и выявление их неисправностей.Выполнение работ по регулировкемеханизмов и систем двигателя иприборов электрооборудования.Демонстрация подтверждениякачества регулировочных работ. |

|  |
| --- |
| Текущий контроль в форме: дифференцированногозачета по учебной практике  |

 |
| ПК 5.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. | Выбор почвообрабатывающей техникидля основной и поверхностнойобработки согласно агротехническимтребованиям.Оценка технического состоянияпочвообрабатывающих машин (плугов,культиваторов, дискаторов, лущильников).Выполнение работ по регулировкепочвообрабатывающих машин согласноагротехническим требованиям:- для основной обработки (глубинаобработки, установка предплужников,корпусов, дискового ножа);- для поверхностной обработки (глубина обработки). |
| ПК 5.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. | Выбор машин для посева и посадкиразличных культур согласно способовпосева и посадки.Оценка технического состояния посевных и посадочных машин.Выполнение расчёта нормы высева ипосадки различных культур.Выполнение работ по регулировке:- посевных машин (норма высева,глубина заделки, расстановка сошников,норма внесения удобрений);- посадочных машин (норма посадки,установление междурядий, глубиныпосадки);- машин для ухода за посевами(культиваторов для междуряднойобработки, опыливателей,опрыскивателей). |
| ПК 5.4.Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | Выбор машин для уборкисельскохозяйственных культур.Оценка технического состояниязерноуборочных, свеклоуборочных, кормоуборочных комбайнов и машин.Выполнение работ по регулировкемашин для уборкисельскохозяйственных культур:- зерноуборочных комбайнов;- картофелеуборочных комбайнов;- свеклоуборочных комбайнов;- кормоуборочных комбайнов.Выполнение регулировочных работпри контроле за потерями на уборочных работах.Выполнение регулировочных работпри контроле за качеством получаемой продукции. |
| ПК 5.5. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | Выбор машин и оборудования дляживотноводческих ферм, комплексов иптицефабрик.Выполнение регулировочных работпо подготовке технологическогооборудования животноводческих ферм,комплексов и птицефабрик для:- водоснабжения;- кормопроизводства;- раздачи кормов;- машинного доения;- переработки молока;- удаления навоза;- создания микроклимата. |
| ПК 5.6. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. | Выполнение контрольного осмотрарабочего и вспомогательногооборудования тракторов и автомобилей,и выявление неисправностей.Выполнение работ по регулировкемеханизмов и узлов рабочего ивспомогательного оборудованиятракторов и автомобилей.Демонстрация подтверждения качестварегулировочных работ. |
| ПК 5.7. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |  Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. |  |

|  |
| --- |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,комплектования сборочных единиц.− оценка эффективности и качества выполнения; |
| ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,комплектования сборочных единиц. |
| ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -эффективный поиск необходимой информации;− использование различных источников, включая электронные |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | -использование новейших технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условияхобновления ее целей, содержания, смены технологий. | − самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечиватьохрану жизни и здоровья обучающихся. | -создание безопасной образовательной среды;-использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдениемправовых норм ее регулирующих. | -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами. |
|  |