

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ТРОИЦКОЕ
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014г. №383).

Алексеева Н.Н, преподаватель КГБПОУ Алтайский агротехнический техникум»

<p>Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин протокол № от «__»_____ 201_ года Председатель ЦМК _____/Е.Н.Некрасова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по учебной работе от «__»_____ 201__ года _____/ Г.И.Кошкарлова</p>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36
часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
промежуточная аттестация в форме зачета	дифференцированного

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		40
Тема 1.1 Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Развитие производительных сил общества: увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Природа и общество. Общие и специфические черты. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Виды малоотходных и безотходных технологий. Описание экосистемы водоема и дубравы.</p>	10
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Природоохранная деятельность в истории человечества. Малоотходные и безотходные технологии.</p>	4
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь с размещением производства. Экологические проблемы нашего района.</p>	4
	<p align="center">Практическое занятие №1</p> <p>Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации</p>	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проблемы использования животного и растительного мира. Составление схемы по классификации природных ресурсов. Экология и здоровье человека. Рациональное использование водных ресурсов.</p>	10
Тема 1.3. Загрязнение.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Загрязнение биосферы. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в</p>	6

	биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений.	
	Практическое занятие №2	2
	Установление норм ПДК и ПДВ	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление таблицы «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами.	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		14
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений.	Содержание учебного материала	6
	Цели и задачи правоохранительных органов управления и надзора. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение	
	Практическое занятие №3	2
	Анализ производственных ситуаций с применением закона «Об охране окружающей природной среды».	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка доклада «Участие России в деятельности международных организаций по охране окружающей среды»,	
Тема 2.2 Юридическая ответственность за экологическое загрязнение.	Содержание учебного материала	4
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии за загрязнение окружающей среды. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Составление искового заявления в суд о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного в следствии загрязнения окружающей природной среды.	
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- учебно-методические материалы: комплекты заданий.

Технические средства обучения:

- телевизор, CD диски

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА - М, 2014.
2. В.М.Константинов. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2014.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 2013.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА – М, 2013.
5. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2014.

Дополнительные источники

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет
Знать:	
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет