

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

ТРОИЦКОЕ
2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 02 История** разработана соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.14 № 383)

Составитель: Некрасова Е.Н.- преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин протокол №__ от «__» _____ 2019 года Председатель ЦМК _____ Е.Н.Некрасова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе от «__» _____ 2019 года _____ Г.И.Кошкарлова
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала	2
	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	
Раздел I. История I половины XX века.		6
Тема 1.1. Мир в 1900-1914гг.	Содержание учебного материала	2
	Научно – технический прогресс в начале 20 века. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества.	
Тема 1.2. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала	4
	Задачи модернизации России. Необходимость развития рыночной экономики. Становление гражданского общества и правового государства. Первая российская революция. Формирование многопартийности и начал парламентаризма.	
Раздел II. Мир и первая мировая война.		4
Тема 2.1. Первая	Содержание учебного материала	4

мировая война.	Борьба за передел мира. Основные противоречия, фронты, сражения и итоги. Участие России в Первой мировой войне. Война и общество. Сражения и люди. Итоги войны для России.	
Раздел III. Россия и революции.		18
Тема 3.1. Россия в 1917г.	Содержание учебного материала	4
	Февральская революция и альтернативы развития страны. Причины, цели, итоги, противоборствующие стороны. Большевики и власть. Октябрь 1917г. В оценках историков и современников. РСДРП у власти, причины, цели, результаты. Кризисы власти. Феномен большевизма. Цели и политические задачи власти. Корниловский мятеж.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Была ль альтернатива Октябрьской революции?»	2
Тема 3.2. Западная Европа и США в 1918 – 1939гг.	Содержание учебного материала	2
	Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Фашизм и национал – социализм. Истоки, причины, последствия. Современный фашизм с позиций истории.	
Тема 3.3. СССР в 1918 – 1941гг.	Содержание учебного материала	4
	Гражданская война в России. Причины, итоги, этапы и последствия. Советская система: государство, партия, общество, личность.	
	Создание советского союзного государства. Концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика. Работа с историческими источниками.	
Тема 3.4. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	4
	Причины, важнейшие фронты и сражения второй мировой войны. Война и современность. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы. Составление аналитической таблицы.	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление аналитической таблицы «Власть и общество в годы войны»	2
Раздел IV. Мир во второй половине XX века.		14
Тема 4.1. «Западный» и «восточный» блоки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2
	Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние СССР и стран Западной Европы. «Холодная» война, причины и последствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Страны Восточной Европы.	2
Тема 4.2. Страны Западной Европы и США в 50-80-ые гг.	Содержание учебного материала	2
	Страны Западной Европы и США в 50-80-ые гг. Консерватизм и либерализм, социальное общество.	
Тема 4.3. СССР в 50-80-ые годы.	Содержание учебного материала	2
	СССР в 50-80-ые годы. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы. Кризис советского общества.	
Тема 4.4. Перестройка.	Содержание учебного материала	2
	Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР. Горбачев М.С. и «новое мышление».	
Тема 4.5. Россия в 90-	Содержание учебного материала	4

ые гг.	Россия в 90-ые гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы и их последствия. Оформление федеративной системы. Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Распад СССР. Его последствия для России и мира. Изменение государственного устройства. Решение тестов.	
Раздел V. Россия и мир в начале XXI века.		16
Тема 5.1. Международные отношения на рубеже веков.	Содержание учебного материала	2
	Международные отношения на рубеже веков. Проблемы «Запад - Восток», «Север - Юг». Конфликты и войны. Деятельность ООН и других международных организаций.	
Тема 5.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2
	Россия в начале XXI века. Власть и общество. Социально – экономическое развитие. Выборы, итоги и последствия. Культура. Россия и мир в XXI веке. Кризисы и противоречия. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.	
Тема 5.3. Россия и Азия. Россия и Европа.	Содержание учебного материала	2
	Россия и Азия. Россия и Европа. Характеристика ключевых событий политической истории современной России и Европы в XXI веке.	
Тема 5.4. Россия и США.	Содержание учебного материала	2
	Россия и США. Характеристика ключевых событий политической истории современной России и США в XXI веке.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4

	Война в Афганистане. Составление глоссария по Разделу 5.	
Тема 5.5. Россия и СНГ.	Содержание учебного материала	2
	Россия и СНГ. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире	
	Самостоятельная работа обучающихся. Культура России в конце 20-начале 21 веков.	2
	Всего	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- учебные модули по темам;
- карточки- задания, тесты.
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебник

- Загладин Н В Всеобщая История . Конец XIX- начало XXI в. М: ООО «ТИД» «Русское Слово- РС» ,2010г.
- Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.проф.образования: в 2 ч.М.: Издательский центр «Академия», 2017

Интернет- ресурсы:

www.fcior.edu.ru

www.school-collection.edu.ru

www.museum.ru

<http://fp.edu.ru/pl.html> (Интернет - справочник "Все об учебниках")

www.fini.ru(Федеральный институт педагогических измерений)

<http://www.rusiest.ru> (Федеральный центр тестирования)

[http:// www.drofa.ru/ document/9405/history.pdf](http://www.drofa.ru/document/9405/history.pdf) (издательство "Дрофа")

[http:// www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk_10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk_10.shtml) (издательство "Русское слово")

<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266> (издательство "Мнемозина")

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx> (издательство "Просвещение")

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	опрос тест дифференцированный зачет
знания: • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	