

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы экономики

**специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

**ТРОИЦКОЕ
2019**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383)

Составитель:

Минакова Ю.А., преподаватель «Алтайский агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой методической комиссией
общетехнических и специальных дисциплин
Протокол № _ от «_» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____/Е.Н. Некрасова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе
от «__» _____ 2019 г.
_____/Г.И. Кошкарлова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать прибыль организации;
- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать производительность труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды собственности и рынка;
- понятие конкуренции и монополии;
- сущность и функции денег;
- сущность и функции финансов и т.д.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное проектное задание внеаудиторная самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		20
Введение	Содержание учебного материала	2
	Содержание дисциплины Основы экономики и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приоритетные отрасли экономики.	2
Тема 1.1. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Свободная торговля и протекционизм.	2
Тема 1.2. Собственность: формы и виды	Содержание учебного материала	2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы собственности банков.	2
Тема 1.3. Конкуренция: сущность и виды	Содержание учебного материала	2
	Сущность и значение конкуренции. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонополистическая политика государства.	
	Практическое занятие № 1 Сегментация рынка по основным конкурентам.	2

Тема 1.4. Сущность, виды, функции денег	Содержание учебного материала	
	Сущность, виды, функции денег. Закон денежного обращения. Денежное обращение. Денежная масса. Сущность, виды, причины и последствия инфляции. Индекс инфляции.	2
	Практическое занятие № 2 Расчет уровня инфляции.	2
Раздел 2. Рыночная экономика.		12
2.1. Экономика фирмы: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала	2
	Сущность и значение деятельности фирм в современных условиях. Основные признаки организации. Виды предпринимательской деятельности. Миссия организации. Классификация предприятий, их организационно-правовые формы.	
Тема 2.2. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность труда.	Содержание учебного материала	2
	Производственная структура организации. Инфраструктура предприятия. Основной капитал.оборотный капитал. Сущность производительности труда. Показатели производительности труда.	
	Практические занятия № 3,4 Расчет эффективности использования основных фондов. Расчет показателей производительности труда.	4
Тема 2.3. Основные показатели деятельности организации.	Содержание учебного материала	
	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Прибыль и рентабельность. Виды прибыли и рентабельности.	2
	Практическое занятие № 5 Расчет прибыли и рентабельность	2
Раздел 3. Сущность и функции финансов		22
Тема 3.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	2
	Сущность финансов. Функции финансов: контрольная, распределительная, регулирующая. Категории финансов: цена, заработная плата, кредит. Государственное регулирование экономики.	
	Самостоятельная работа обучающихся Финансовая политика РФ. Финансовая система РФ.	6

	Бюджет и бюджетная система РФ.	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4
	Сущность рынка ценных бумаг, виды. Функции рынка ценных бумаг. Сущность инвестиционного института. Инвестиционные институты, действующие на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доходность по ценным бумагам.	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды акций: кумулятивные и некумулятивные. Инвестиционные фонды.	3
Тема 3.3. Кредитная система РФ	Содержание учебного материала	4
	Кредитная система РФ. Сущность и функции банков. ЦБ РФ и его функции. Банковское законодательство.	
	Самостоятельная работа обучающихся Кредитные организации. Ломбарды.	3
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы экономики на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Райзберг Б.А. Основы экономики, М.: ИНФРА-М, 2013

Давыдов А.Ю. Инфляция в экономике: мировой опыт и наши проблемы. М.:2014.

Мяккоинелл К.Р., Брю С. Л. Экономикс. Т.1. Гл.15.
М.-.2012.

Дополнительные источники:

Меньшиков С.М. Инфляция и кризис регулирования экономики. М.:2012.

Свмуэльсон П.А. Экономика. Т.1.Гл.15.М.:2009. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Гл. IV, V - Антология экономической классики. В.Петти, А. Смит, Д.Рикардо. М.:2009

Стэнлеик Дх.Ф. Экономикс для начинающих. Гл.14.М.:2008

Харрис Л. Денежная теория. Пер. с англ. М.-.1980. Экономический образ мышления. Гл.17. М.:2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– рассчитывать прибыль организации;	анализ соответствия полученных результатов; решение ситуационных задач. диф.зачет
– рассчитывать уровень инфляции;	анализ соответствия полученных результатов; решений задач. диф.зачет
– рассчитывать производительность труда.	экспертная оценка выполненных домашних заданий анализ соответствия полученных результатов; решение задач диф.зачет
Знания:	
- виды собственности и рынка;	тестирование устный опрос диф.зачет
- понятие конкуренции и монополии;	тестирование домашняя работа
- сущность и функции финансов.	тестирование устный опрос самостоятельная работа диф.зачет

