

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

**Троицкое
2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 №383)

Составитель:

Кошкарров В.Г. - преподаватель «Алтайского агротехнического техникума»

Рассмотрено цикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплин протокол № _____ от «__»_____ 201 года Председатель ЦМК <u>Т.В.Вебер</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе от «__»_____ 201 года _____ Г.И.Кошкарлова
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- > организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- > предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- > использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- > применять первичные средства пожаротушения;
- > ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- > применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- > владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- > оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- > принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- > основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- > основы военной службы и обороны государства;
- > задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- > способы защиты населения от оружия массового поражения;

- > меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- > организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- > основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- > область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- > порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- > обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов
- > самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
Практические занятия	44
Теоретические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Гражданская оборона	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Организация гражданской обороны Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Действия населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	8
	Практические занятия Действия в очагах поражения. Отработка приемов по защите от оружия массового поражения. Простейшие средства защиты.. Средства защиты кожи. Выполнение норматива по занятию убежище. Устройство простейших укрытий. Изучение приборов химической разведки. Приборы радиационной разведки. Приборы дозиметрического контроля. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	22
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Гражданская оборона страны ее задачам. Радиационная и химическая безопасность. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты.	10

Тема 1.2. Защита населения и территории при стихийных бедствиях (катастрофах) и авариях	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожаровзрывоопасных объектах Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	4
	Практическое занятие Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом ядовитых веществ. Отработка действий при радиационной аварии.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Силы и средства Российской системы чрезвычайных ситуаций.	6
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Терроризм как угроза национальной безопасности РФ Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	6
	Раздел 2. Основы военной службы	4
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Национальная безопасность Российской Федерации. Уставы Вооруженных Сил России	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Уголовная ответственность за нарушение воинской службы	4
	Раздел 3. Медико-санитарная подготовка	4

Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при травматических повреждениях	4
	Практическое занятие Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) пальцевое прижатие артерии. Наложение повязки на голову, туловище , конечности. Наложение шины на место перелома. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при поражении электрическим током.	16
	Самостоятельная работа обучающихся: Неотложные состояния.	8
	Всего	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, классная доска, стенды по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения, учебные издания

Основные источники

1. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности АСАДЕМА 2013
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М., Просвещение, 2014.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса. М., Просвещение, 2012.
4. Торопов И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М., Просвещение, 2011.
5. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса. М., Просвещение, 2009.
6. Богоявленский Оказание первой помощи М.: 2014

Дополнительные источники

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2003
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. М., Академия, 2000.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Просвещение, 2002.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.П., Васнев В.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. М., Просвещение, 2002.
5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Учебное пособие. Часть 1. ГУ МО «Специальный центр «Звенигород». Звенигород, 2007.
6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Учебное пособие. Часть 2. ГУ МО «Специальный центр «Звенигород». 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроль и оценки результатов обучения
Уметь: > организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; > предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; > использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; > применять первичные средства пожаротушения; > ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестовый опрос. Устный опрос Выполнение индивидуальных заданий Практические задания Дифференцированный зачет
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестовый опрос. Устный опрос Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет

> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; > основы военной службы и обороны государства; > задачи и основные мероприятия гражданской обороны; > способы защиты населения от оружия массового поражения; > меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; > организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; > основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--