

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Выполнение работ по профессиям «Слесарь по ремонту
автомобилей» «Водитель автомобилей категории «С»»**

Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

с.Троицкое

2019

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля категории «С»»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383)

Организация – разработчик: КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

Разработчики: преподаватели Романов Н.Н., Костина Е.И., Буракова Л.М.

Рассмотрена
цикловой методической комиссией
специальных и общетехнических дисциплин
Протокол № ___ от «__» _____ 2019 г.
Председатель ЦМК
_____/Т.В. Вебер/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе
от «__» _____ 2019 г.
_____/Г.И. Кошкарлова/

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ», «ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ «С»»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- управления автомобилями категории «С».

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заполнять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- соблюдать требования о транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

Знать

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов, приборов транспортных средств;
- правила ТБ, при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его ТО;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- прием и устранение неисправностей и выполнении работ по ТО;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и ТБ;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 692 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 368 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

учебная практика – 216 часов;

производственная практика – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (по профилю специальности), (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	В т. ч. лабораторные и практические занятия, часов			
	МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ	108	72	24	36		
	МДК.03.02 Профессиональная подготовка водителей автомобилей категории "С"	260	176	42	84		
	УП.01.01 Учебная практика	216				216	
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108					108
	Всего	692	248	66	120	216	108

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля категории «С»»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Выполнение работ по профессиям "Слесарь по ремонту автомобилей", "Водитель автомобиля категории "С""		
МДК.03.01. Технология выполнения слесарных работ		72
Тема 1.1. Нормативно-техническая и технологическая документация при выполнении производственных работ.	Содержание	6
	Виды нормативно-технической и технологической документации.	
	Состав и структура нормативно-технической и технологической документации.	
	Технологический график технического обслуживания.	
Тема 1.2. Современные контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.	Практические занятия	4
	ПЗ № 1. Ознакомление с нормативно -технической и технологической документацией.	
	ПЗ № 2. Составление технологического графика технического обслуживания	
Тема 1.2. Современные контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.	Содержание	8
	Современные контрольно измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.	
	Виды современных контрольноизмерительных приборов, инструменты и средства технического оснащения.	
	Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	
	Правила выбора и применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения при выполнении различных, видов технического обслуживания	
Тема 1.3. Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Практические занятия	4
	ПЗ № 3. Проверка технического состояния систем двигателя с использованием современных контрольноизмерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	
	ПЗ № 4. Ознакомление с современными контрольно-измерительными приборами, инструментами и средствами технического оснащения.	
Тема 1.3. Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Содержание	14
	Система технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и оборудования.	
	Профилактические осмотры и выявление неисправностей техники. Техническое обслуживание автомобильного транспорта и	

	<p>оборудования.</p> <p>Производственный процесс ремонта машин. Общие понятия. Подготовка автотранспорта к ремонту</p> <p>Способы восстановления деталей.</p> <p>Технология ремонта двигателей.</p> <p>Технология ремонта шасси.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 5. Восстановления и ремонт деталей автомобилей и двигателей</p> <p>ПЗ № 6. Сборка, обкатка и испытание агрегатов, машин и оборудования.</p> <p>ПЗ № 7. Дефектация и комплектование деталей и соединений автомобильного транспорта .</p>	6
Тема 1.4 Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин	<p>Содержание</p> <p>Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>Отметка в паспорте машины о проведении обслуживания. Оперативный график управления постановкой машины на обслуживание, порядок его составления и заполнения</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 8. Общие положения, виды, способы контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.</p> <p>ПЗ № 9. Ознакомление с видами и способами контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Составление графика управления постановки машины на техническое обслуживание.</p>	4
	<p>Содержание</p> <p>Свойства и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Виды, свойства, марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Требования к нефтепродуктам.</p> <p>Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Требования к правилам хранения и меры безопасности при использовании топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 10. Ознакомления со свойствами топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>ПЗ № 11. Анализ мероприятия по экономии топлива и масел.</p>	8
	<p>Содержание</p> <p>Нормативно - правовые документы по охране труда. Конституция РФ. Кодекс законов о труде РФ. Система стандартов безопасности труда.</p> <p>Производственная санитария. Техника безопасности, ее значение и задачи</p> <p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) СИЗ органов дыхания. СИЗ органов зрения, слуха и головы. Защита кожного покрова</p> <p>Безопасность труда при работе с агрессивными жидкостями</p>	4
	<p>Содержание</p> <p>Нормативно - правовые документы по охране труда. Конституция РФ. Кодекс законов о труде РФ. Система стандартов безопасности труда.</p> <p>Производственная санитария. Техника безопасности, ее значение и задачи</p> <p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) СИЗ органов дыхания. СИЗ органов зрения, слуха и головы. Защита кожного покрова</p> <p>Безопасность труда при работе с агрессивными жидкостями</p>	8

и газами.	
Практические занятия	
ПЗ № 12. Ознакомление с особенностями тушения пожаров в ремонтных мастерских, пунктах технического обслуживания, гараже. Изучение СИЗ органов дыхания.	2
Итого аудиторных часов	72
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
Составление кроссворда по теме «Основы надежности машин».	4
Написание рефератов по теме «Средства технического обслуживания и ремонта машин».	4
Изготовление знаков безопасности и производственной санитарии.	4
Анализ мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.	4
Написание рефератов на тему «Технология хранения машин»	6
Написание рефератов на тему «Экологическая безопасность производства»,	4
Составление схемы производственного процесса ремонта сельскохозяйственной машины.	6
Написание рефератов на тему «Экология автомобиля»	4
Итого часов самостоятельного изучения	36

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
МДК 03.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		264
Раздел 1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления».		
Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «С»	Содержание	62
	1 Занятие 1 Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»;	1
	2 Занятие 2 Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «С»;	1

Тема 1.2 Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	1	Занятие 1 Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров;	1
	2	Занятие 2 Системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей;	1
	3	Занятие 3 Рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем;	1
	4	Занятие 4 Системы пассивной безопасности; ремни безопасности; назначение, разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1
Тема 1.3 Общее устройство и работа двигателя.	1	Занятие 1 Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания;	1
	2	Занятие 2 Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма;	1
	3	Занятие 3 Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения;	1
	4	Занятие 4 Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей;	1
	5	Занятие 5	1

		Назначение и принцип работы предпускового подогревателя;	
	6	Занятие 6 Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла;	1
	7	Занятие 7 Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел;	1
	8	Занятие 8 Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе);	1
	9	Занятие 9 Виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем;	1
	10	Занятие 10 Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1
Тема 1.4 Общее устройство трансмиссии	1	Занятие 1 Схемы трансмиссии транспортных средств категории «С» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления;	1
	2	Занятие 2 Общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления;	1
	3	Занятие 3 Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу;	1
	4	Занятие 4 Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины;	1
	5	Занятие 5 Назначение и общее устройство раздаточной коробки; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности;	1
	6	Занятие 6 Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.	1

Тема 1.5 Назначение и состав ходовой части	1	Занятие 1 Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.	1
	2	Занятие 2 Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	3
Тема 1.6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	1	Занятие 1 Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом;	3
	2	Занятие 2 Работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе;	1
	3	Занятие 3 Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2
Тема 1.7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	Занятие 1 Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления;	3
	2	Занятие 2 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг;	2
	3	Занятие 3 Неисправности систем рулевого управления, при	1

		наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	
Тема 1.8 Электронные системы помощи водителю.	1	Занятие 1 Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости(ESP) и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).	2
Тема 1.9 Источники и потребители электрической энергии.	1	Занятие 1 Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера Занятие 2 Назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания;	4
	2	Занятие 3 Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2
Тема 1.10 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств.	1	Занятие 1 Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2
Техническое обслуживание. Тема 1.11 Система технического обслуживания	1	Занятие 1 Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации,	2

		осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	
Тема 1.12 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	1	Занятие 1 Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	2
Тема 1.13 Устранение неисправностей. Практические занятия			8
	1	Занятие 1 Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя;	2
	2	Занятие 2 Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы;	2
	3	Занятие 3 Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес;	2
	4	Занятие 4 Снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2
		Зачет по по темам 1.1-1.13	1
		Зачет по по темам 1.1-1.13 практическая часть	1
Раздел 2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».			15
Тема 2.1 Дорожное движение.	1	Занятие 1 Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	2
Тема 2.2 Профессиональная надежность водителя.	1	Занятие 1 Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством	2
Тема 2.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	1	Занятие 1 Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия	2
Тема 2.4 Дорожные	1	Занятие 1	2

условия и безопасность движения.		Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства	
	2	Практическое занятие <u>Занятие 2</u> Решение ситуационных задач.	2
Тема 2.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	1	<u>Занятие 1</u> Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством	2
Тема 2.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	1	<u>Занятие 1</u> Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности	2
Зачет по разделу 2. (Практическая часть)			1
Раздел 3. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".			13
Тема 3.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	1	<u>Занятие 1</u> понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных	2

		различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	
Тема 3.2 Этические основы деятельности водителя	1	<u>Занятие 1</u> Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	2
Тема 3.3 Основы эффективного общения	1	<u>Занятие 1</u> Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	2
Тема 3.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	1	<u>Занятие 1</u> . Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления,	2

		приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя по-сле употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	
Тема 3.5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)		<u>Практические занятия</u> Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	4
	Зачет по разделу 3. (теоретическая часть)		1
Раздел 4. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».			43
Тема 4.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание <u>Занятие 1</u> Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.		1
			1
Тема 4.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Содержание		3
	1	<u>Занятие 1</u> Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	1
	2	<u>Занятие 2</u> Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство.	1
	3	<u>Занятие 3</u> Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование;	1

		обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.	
Тема 4.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Содержание		2
	1	<u>Занятие 1</u> Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки	2
Тема 4.4 Обязанности участников дорожного движения.	1	<u>Занятие 1</u> Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства	2
Тема 4.5 Дорожные знаки.	Содержание		5
	1	<u>Занятие 1</u> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак	2
	2	<u>Занятие 2</u> Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств	2
	3	<u>Занятие 3</u> Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса	1
Тема 4.6 Дорожная разметка и ее характеристики.	Содержание		1
	1	<u>Занятие 1</u> Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка	
Тема 4.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	Содержание		6
	1	<u>Занятие 1</u> Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение	2
	2	<u>Занятие 2</u> Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки	2

	Практическое занятие		
	3	Занятие 3 Решение ситуационных задач.	2
Тема 4.8 Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки.	Содержание		4
	1	Занятие 1 Способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены	2
	Практическое занятие		2
	2	Занятие 2 Решение ситуационных задач.	2
Тема 4.9 Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения.	Содержание		2
	1	Занятие 1 Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе	2
Тема 4.10 Проезд перекрестков.	Содержание		2
	1	Занятие 1 Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями	2
	Практическое занятие		4
	2	Занятие 2,3 Решение ситуационных задач.	4
Тема 4.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание		6
	1	Занятие 1 Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств	2
	Практическое занятие		4
	2	Занятие 2,3 Решение ситуационных задач.	4
Тема 4.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Содержание		2
	1	Занятие 1 Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости	2
Тема 4.13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Содержание		1
	1	Занятие 1 Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах	1

Тема 4.14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Содержание		1
	1	<u>Занятие 1</u> Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	1
	Зачет Практическая часть Проводится промежуточная аттестация обучаемых в кабинете лица, оборудованном компьютерами с соответствующими программами, или по экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С»		1
Раздел 5. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».			17
Тема 5.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	<u>Занятие 1</u> Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	2
Тема 5.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание		4
	1	<u>Занятие 1</u> Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	2
	2	<u>Занятие 2</u> Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего	2
Тема 5.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Содержание		4
	1	<u>Занятие 1</u> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии	2

	2	<u>Занятие 2</u> Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)	2
Тема 5.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание		6
	1	<u>Занятие 1</u> Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи	2
	2	<u>Занятие 2</u> Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.	2
	3	<u>Занятие 3</u> Практическое занятие: отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).	2
	Зачет по разделу 5. Практическая часть		1
Раздел 6. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «С».			13
	Содержание		
Тема 6.1 Приемы управления транспортным средством.	1	<u>Занятие 1</u> Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления	2

Тема 6.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	1	<u>Занятие 1</u> Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства	2
	2	<u>Занятие 2</u> Опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах	2
	3	<u>Практические занятия</u>	2
		<u>Занятие 3</u> Решение ситуационных задач.	
Тема 6.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.		<u>Содержание</u>	
		<u>Занятие 1</u> Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес	2
		<u>Практическое занятие</u> <u>Занятие 2</u> Решение ситуационных задач.	2
		Зачет по разделу 6. Практическая часть	1
Раздел 7. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом». (13ч.)			
Тема 7.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание		2
	1	<u>Занятие 1</u> Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза	2
Тема 7.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Содержание		1
	1	<u>Занятие 1</u> Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	1
Тема 7.3 Организация	Содержание		3

<u>грузовых перевозок.</u>	1	<u>Занятие 1</u> Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей	1
	2	<u>Занятие 2</u> Перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	2
<u>Тема 7.4</u> <u>Диспетчерское</u> <u>руководство работой</u> <u>подвижного состава.</u>	Содержание		2
	1	<u>Занятие 1</u> Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС	2
<u>Тема 7.5</u> <u>Применение</u> <u>тахографов</u>	Содержание		4
	1	<u>Занятие 1</u> Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации	2
	Практическое занятие		2
	1	<u>Занятие 2</u> Практическое занятие по применению тахографа	2
	Зачет по разделу 7 (теоретическая часть)		1
Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся			88
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих устройства для движения транспортных средств; 2. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих всех участников движения и все транспортные средства; 3. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих условия движения транспортных средств. 4. Составить классификацию предупреждающих дорожных знаков по признакам: <ol style="list-style-type: none"> а) предупреждающие о приближении к пересечениям б) предупреждающие об особенностях находящихся впереди участков дорог в) предупреждающие о возможном появлении на проезжей части людей, животных г) предупреждающие о возможном возникновении нештатных ситуаций; 5. Составить классификацию запрещающих дорожных знаков по признакам: <ol style="list-style-type: none"> а) запрещают и ограничивают движение б) ограничивают маневры и скорость в) запрещают остановку и стоянку г) отменяют введенные ограничения; 			

<p>6. Составить таблицу исключений запрещающих дорожных знаков;</p> <p>7. Составить классификацию предписывающих знаков по признакам:</p> <p>а) предписывают определенные направления движения</p> <p>б) предписывают движение определенным видам транспорта</p> <p>в) устанавливают скоростной режим;</p> <p>8. Составить классификацию знаков особых предписаний по признакам:</p> <p>а) информируют о специальных трассах и дорогах</p> <p>б) информируют о полосах для маршрутных т.с.</p> <p>в) информируют о дорогах с реверсивным движением</p> <p>г) указывают число полос, направление и особенности движения по ним;</p> <p>9. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Места, где запрещен разворот»;</p> <p>10. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Места, где запрещено движение задним ходом»;</p> <p>11. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Места, где запрещен обгон»;</p> <p>12. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Типы перекрестков»;</p> <p>13. Обязанности водителя при поворотах на перекрестке;</p> <p>14. Правила проезда регулируемых перекрестков (перечислить, чем руководствоваться);</p> <p>15. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Случаи, когда запрещено въезжать на переезд»;</p> <p>16. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Перечень условий, когда разрешен обгон»;</p> <p>17. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Места, где запрещена остановка и стоянка»;</p> <p>18. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Таблица скоростей движения»</p> <p>19. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Схемы сигналов регулировщика»;</p> <p>20. Составить классификацию транспортных светофоров;</p> <p>21. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Порядок движения при различных сигналах светофора»</p> <p>22. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Типы перекрестков»;</p> <p>23. Обязанности водителя при поворотах на перекрестке;</p> <p>24. Правила проезда регулируемых перекрестков (перечислить, чем руководствоваться);</p> <p>25. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Случаи, когда запрещено въезжать на переезд»;</p> <p>26. Проработка экзаменационных вопросов по теме: «Выбор и расчет дистанции»;</p>	
<p>Учебная практика:</p> <p>Раздел 1. Выполнение слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операций для подготовки автомобилей к работе</p> <p>Раздел 2. Ремонт автомобилей</p> <p>Раздел 3. Ремонт деталей механизма управления</p>	216
<p>Производственная практика:</p> <p>Раздел 1. Выполнение слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операций для подготовки автомобилей к работе</p> <p>Раздел 2. Ремонт автомобилей</p> <p>Раздел 3. Ремонт деталей механизма управления</p>	108
	692

Примечание: Вождение автомобиля в количестве 72 астрономических часа проводится во внеаудиторное время

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «с» как объектов управления», «Организация первой помощи при ДТП и психофизиологические основы деятельности водителя».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект электрофицированных стендов по электрооборудованию
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование лаборатории и кабинетов:

• автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами.

- принтер;
- комплект учебно-методической документации.
- Комплекты плакатов
- Разрезы двигателей внутреннего сгорания
- комплект законодательных и нормативных документов.
- Электронный комплекс первой помощи для проведения реанимационных мероприятий.
- АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

• автоматизированное рабочие места, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения информационно-правовыми системами;

- принтер;
- комплект законодательных и нормативных документов.
- комплект компьютеров оснащённых специальным программным оборудованием для проведения занятий.
- Лабораторно-техническая оснастка.
- Муляжи, образцы, инструкции, оборудования

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ

Основные источники:

1. Вахламов, В.К. Автомобили. /В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2015г.
2. Передерий, В.П. Устройство автомобиля./В.П.Передерий. [Текст]- М.: 2014г.
3. Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». /А.Г. Пузанков. [Текст]-М.: Академия, 2006г.
4. Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта. /В.К.Вахламов. [Текст]-М.: 2009г.
5. Роговцев, В.Л. Устройство автомобилей . / В.Л. Роговцев. [Текст]-М.: 2012г.

6. Родичев, В.А. Грузовые автомобили./В.А.Родичев. [Текст]-М.: 2007г.
7. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля./В.А.Стуканов. [Текст]-М.: 2008г.
8. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей./ И.С. Туревский. [Текст] – М.: Форум, 2006г.
9. Шестопапов, С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей./С.К.Шестопапов. [Текст]-М.: 2009г.
10. Панов, Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей./Ю.В.Панов. [Текст]-М.: 2007г.
11. Ерохов, В.И. Системы впрыска легковых автомобилей: эксплуатация, диагностика, ТО и ремонт/В.И.Ерохов. [Текст]-М.: 2008г.
12. Пехальский, В.И. Устройство автомобиля ./В.И.Пехальский, Я.А. Пехальская . [Текст] -М.: 2007г

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Власов, В.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.А. Власов [Текст]- М.: Машиностроение, 2003г.
2. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей. /Ю.П. Чижов [Текст]-М.: Машиностроение, 2003г.
3. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания. /М.Г.Шатров [Текст]-М.: Высшая школа,2005.
4. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. /Л.С.Васильева [Текст]- М.: Наука-пресс, 2003г.
5. Румянцев, С.И. Ремонт автомобилей. /С.И. Румянцев [Текст]- М.: Транспорт, 1988г.
6. Кириченко,Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы./Н.Б. Кириченко [Текст]-М.: Академа, 2003.
7. Епифанов, Л.И., Епифанова, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. /Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова [Текст]- М.: Инфра-М, 2007г.
8. Карагодин, В.И., Митрохин, Н.Н. Ремонт автомобилей./В.И.Карагодин, Н.Н. Митрохин [Текст]-М.: Мастерство, 2001г.
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности . /Е.В. Михеева [Текст]- М.: Академа, 2006г.

Справочники:

1. Понизовский, А.А., Власко, Ю.М. Краткий автомобильный справочник. /А.А.Понизовский, Ю.М.Власко[Текст] – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 1994г.
2. Приходько, В.М. Автомобильный справочник. /В.М.Приходько [Текст]- М.: Машиностроение, 2004г.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. [Текст]- М.: Транспорт, 1986г.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по МДК.03.02 Профессиональная подготовка водителей автомобилей категории "С"

1. Дидактические модули для психофизиологического практикума, 2014
2. Курс лекций по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств. Электронные видеолекции. ООО «УКЦ МААШ».
3. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.- 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2008.

4. Правила дорожного движения РФ (официальный текст), 2015 и комментарии к правилам дорожного движения РФ, 2015
5. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». А.В.Смагин.- 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами. Денисова Ю.В. Автошкола МААШ «Я, дорога, автомобиль», 2010.
7. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С». В.А.Родичев.– 7-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2008.
8. Учебник водителя категорий «С» и «Д» с экзаменационными задачами ООО «УКЦ МААШ».
9. Учебное пособие «Курс лекций по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для преподавателей автошкол, 2014
10. Учебно-методический комплекс «3D Инструктор. Интерактивная автошкола»
11. Экзаменационные билеты «С и D» с комментариями-М, «Рецепт-Холдинг», 2016
12. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управление транспортными средствами категорий «С и D» с комментариями-М, ИД «Третий мир», 2014
13. Электронное учебно-наглядное пособие «Правила дорожного движения» ООО «УКЦ МААШ».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При проведении практических занятий предполагается деление учебной группы на две подгруппы, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Освоение программы модуля базируется на изучении обще профессиональных дисциплин: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Устройство тракторов и автомобилей», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальности профессионального направления, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере профессионального обучения;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

специалисты с высшим профессиональным образованием профессионального профиля – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения»
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «с» как объектов управления»
- «Организация первой помощи при ДТП и психофизиологические основы деятельности водителя».
- опыт деятельности в сфере профессионального образования является обязательным;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>МДК.03.01 Технология выполнения слесарных работ</i>			
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Выполнение индивидуального задания.	наблюдение - диф.зачет
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	-устный и письменный опрос - диф.зачет
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Практическая работа, тестирование. Выполнение индивидуального задания	- тестирование по темам. - диф.зачет
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.			
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Экзамен по модулю	наблюдение - диф.зачет
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Экзамен по модулю	- тестирование по темам. - диф.зачет
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Экзамен по модулю	- тестирование по темам. - диф.зачет
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ», «ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ «С»»			

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует понимание сущности и социальную значимость своей будущей специальности; - применяет знания при решении практических задач.	- тестирование по темам. - устный опрос
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат своей работы)	- самостоятельные работы
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - планирует поведение в профессионально ориентированных ситуациях;	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	извлекает и анализирует информацию из различных источников; - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста; - пользуется справочной и нормативной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной;	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимает области применения справочно-правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс»; - работает в информационных справочно-правовых системах;	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействует со студентами, преподавателями в ходе обучения; - координирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции и настроение;	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	берет на себя ответственность за общекомандный результат; - осознанно ставит цели для овладения различными видами работ; - анализирует и корректирует результаты собственной работы;	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; - осуществляет самооценку, самоконтроль	

	повышение квалификации.	через наблюдение за собственной деятельностью; - ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности;	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование действующего законодательства РФ в профессиональной деятельности	

МДК.03.02 Профессиональная подготовка водителей автомобилей категории "С"

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»	Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств); Своевременно принимать правильное решение и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.	Устный опрос
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Нормативно-правовые акты определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация грузовых перевозок и их эффективность.	Устный опрос
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	Устный опрос, тестирование.
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ;	Устный опрос, тестирование.
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	Получать оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;	Устный опрос
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; Соблюдать требования о транспортировке пострадавших; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права	Тестирование

	других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителям.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование собственных единиц. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	
ОК. 4. Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Работа на современной технике	
ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Соблюдение правил техники безопасности	