

**Министерство образования и науки Алтайского края краевое  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Алтайский агротехнический техникум»  
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**Троицкое,  
2019**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ( Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014г №383)

Составитель:

Буракова Л.М. зав. производственной практикой КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой  
методической комиссии  
общетехнических и специальных  
дисциплин

Протокол №\_\_от «\_\_»\_\_\_\_ 201 г

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_Т.В. Вебер

СОГЛАСОВАНО

Заведующий практикой

\_\_\_\_\_  
Л.М. Буракова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе

«\_\_»\_\_\_\_\_201 г

\_\_\_\_\_  
Г.И. Кошкарлова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практических занятий должен: вид профессиональной деятельности: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям.

### **иметь практический опыт:**

- сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
- регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

### **уметь:**

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
- выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
- выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
- выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
- выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
- выполнять снятие фасок;
- сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;
- нарезать резьбы метчиками и плашками;
- выполнять разметку простых деталей;

- соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
- выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
- выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;
- выполнять пайку различными припоями;
- выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;
- выполнять установку и складирование;
- выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;
- выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов; выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
- выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
- участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольноизмерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;
- испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум; выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;
- проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках;
- собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;
- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;

- выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
- выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
- выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков; выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
- выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;
- проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов;
- выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;
- выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- выполнять слесарную обработку деталей;
- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;
- изготавливать приспособления для ремонта и сборки;
- выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
- выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;
- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;

**знать:**

- технику безопасности при работе;
- технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;

- способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
- причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
- правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
- устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
- механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них; виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;
- состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- квалитеты и параметры шероховатости;
- способы разметки деталей средней сложности;
- конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин; принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;
- способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;
- способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
- технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
- приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;
- меры предупреждения деформаций деталей; правила проверки станков
- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; устройство ремонтируемого оборудования;
- назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;
- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;

- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; правила регулирования машин;
- способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;
- способы разметки и обработки несложных различных деталей;
- геометрические построения при сложной разметке;
- свойства кислотоупорных и других сплавов;
- основные положения плановопредупредительного ремонта оборудования;
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;
- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
- способы определения преждевременного износа деталей;
- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

### **1.3. Количество часов на освоение учебной практики (УП)**

Всего- 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики УП 03, являются освоение:

-общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) .

-профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ПК 3.1.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 3.2	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 3.3	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

### 3. Структура и содержание учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПК 3.1-3.3</b>	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>216</b>	<b>2 семестр</b>
			<b>216 часов</b>
		<b>216</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной практики.

<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>216</b>
<b>Раздел 1. Выполнение слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операций для подготовки автомобилей к работе</b>		<b>108</b>
<b>Тема 1.1 Слесарная обработка.</b>	<b>Выполнение слесарных работ для подготовки автомобилей к работе</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.2 Механическая обработка металлов</b>	<b>Выполнение токарных работ для подготовки тракторов и автомобилей к работе</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.3 Кузнечно-сварочная работа.</b>	<b>Выполнение кузнечно-сварочных операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе. Зачет по практике</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 2. Ремонт автомобилей</b>		<b>78</b>
<b>Тема 2.1 Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.</b>	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы. Ремонт головки цилиндров и деталей клапанного механизма. Заделка трещин. Установка клапанных гнезд. Ручная притирка клапанов коловоротом.	<b>6</b>
<b>Тема 2.2 Ремонт блока цилиндров..</b>	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы. Восстановление блоков цилиндров, замена гильз цилиндров, сборка блоков цилиндров, сборка цилиндропоршневой группы.	<b>6</b>

<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Ремонт и замена приборов системы смазки.</b>  <b>Ремонт деталей системы охлаждения.</b></p>	<p>Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов и испытание на стендах. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.          Практическая работа по удалению накипи из системы охлаждения двигателя. Ремонт радиатора. Работа на стенде по испытанию радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>Ремонт системы питания карбюраторных двигателей.</b></p>	<p>Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя. Ремонт карбюраторов, топливных баков, трубопроводов и воздухоочистителей. Проверка и регулировка форсунок. Снятие и установка форсунок и топливного насоса.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 2.5</b>  <b>Ремонт системы питания дизельных двигателей и топливных насосов высокого давления форсунок.</b></p>	<p>Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры. Снятие и постановка на место насосов высокого давления и форсунок. Очистка, промывка и проверка состояния деталей. Сборка насосов и форсунок. Проверка герметичности плунжерной пары и внешних сопряжений деталей насоса высокого давления и форсунки. Проверка качества распыливания топлива форсункой. Установка насосов и форсунок на двигатель. Проверка действия приборов в работе.</p>	<p>12</p>
<p><b>Тема 2.6</b>  <b>Сборка и испытание двигателя.</b>  <b>Ремонт генератора и стартера.</b></p>	<p>Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка). Испытание двигателя для повышения качества ремонта.          Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора. Проверка стартера и регулировка натяжки ремня генератора.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Ремонт системы зажигания.</b></p>	<p>Батарейная контактная система. Контактнo-транзисторная система зажигания. Бесконтактные транзисторные системы зажигания. Установка зажигания. Приборы зажигания. Свечи зажигания. Катушка зажигания. Распределитель.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 2.8</b>  <b>Ремонт контрольно-измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой</b></p>	<p>Основные работы по обслуживанию электрооборудования. Техника безопасности при ТО аккумуляторных батарей. Общие характерные неисправности системы зажигания.</p>	<p>6</p>

<b>сигнализации и фар.</b>	Основные неисправности приборов освещения и порядок их устранения. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов. Меры безопасности при ТО электрооборудования автомобилей.	
<b>Тема 2.9 Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт раздаточных коробок.</b>	Приклепывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины. Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипники, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения. Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипники, восстановление и правка валов.	12
<b>Тема 2.10 Ремонт ведущих мостов.</b>	Регулировка подшипников вала ведущей шестерни. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	6
<b>Тема 2.11 Ремонт рамы, рессор и амортизаторов. Ремонт колёс и шин.</b>	Сборка и регулировка. Прием шин в ремонт. Ремонт камер. Местный ремонт покрышек. Балансировка шин (статическая и динамическая балансировка).	6
<b>Раздел 3. Ремонт деталей механизма управления.</b>		<b>30</b>
<b>Тема 3.1 Ремонт рулевого механизма.</b>	Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.	6
<b>Тема 3.2 Ремонт гидроусилителя рулевого управления. Ремонт тормозной системы с гидроприводом.</b>	Ремонт, регулировка и проверка гидроусилителя рулевого управления. Картер. Рулевая сошка. Рейка-поршень рулевого механизма. Сборка рулевого механизма на стенде. Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Наклеивание (наклепывание) Тормозных колодок. Сборка, регулировка и прокачка.	12
<b>Тема 3.3 Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.</b>	Работы выполняемые при ремонте компрессора: ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.	6
<b>Тема 3.4 Ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования.</b>	Технологический процесс ремонта кузовов и кабин. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей. Ремонт механизмов и оборудования кузовов и кабин. Работа по замене стёкол	6

#### **4. Условия организации и проведения учебной практики УП 03.**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

##### **4.1 Общие требования к организации образовательного процесса:**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

##### **4.2 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- Рабочая программа учебной практики;
- Календарно – тематический план учебной практики;
- Инструкционно - технологические карты практических занятий;
- Рабочие места студентов
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Журнал по ТБ;

##### **Требования к материально-техническому обеспечению:**

- **Учебных мастерских:** «Слесарное дело»; «Токарное дело»; «Сварочное дело»; «Кузнечное дело», станция технического обслуживания автомобилей;

##### **Материально-техническое оснащение и оборудование кабинетов, рабочих мест и лабораторий:**

###### **1.«Техническое обслуживание автомобилей»:**

- комплект деталей, моделей, комплектов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

###### **Оборудование мастерских:**

###### **1.Слесарной:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;

###### **2.Токарно-механической:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерный, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- набор инструментов и приспособлений;
- заготовки;

### **3. Кузнечно-сварочной:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- материалы для выполнения работ;
- средства индивидуальной защиты;

### **Оборудование рабочих мест:**

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- методические пособия;
- лабораторное оборудование;

### **4.3. Печатные издания**

#### **Основные источники (печатные):**

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 224с.
6. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.
7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
8. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон, Ю.М. Автотехник. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

- <http://instrukciy.narod.ru>
- <http://www.elektronik-chel.ru>
- <http://www.skyflex.air.ru>
- <http://www.turner.narod.ru>
- <http://www.adonata.ru>
- <http://www.modern-machines.com>
- <http://www.twirpx.com>
- <http://www.knuth.de>
- <http://www.fi-com.ru>
- <http://www.bibliotekar.ru>
- <http://www.kovka-stanki.ru>
- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://www.aspar.com.ua>
- <http://www.weldzone.info>

**Дополнительные источники:**

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Дронкин. - М:

Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.

2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.

3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.

**4.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации:**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Целесообразное использование технологических приемов и способов применения инструментов и приборов при ремонте. Выбор технологического оборудования и инструмента для выполнения ремонта отдельных систем.	Результатом выполнения практических работ является зачет
ПК3.2 Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Соблюдение последовательности при выполнении технологического процесса при ремонте. Организация выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию.	
ПК 3.3 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Точность чтения чертежей. Соблюдение техники безопасности труда и пожарной безопасности. Соблюдение последовательности технических приемов и способов выполнения работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки.</b>	<b>Формы и методы контроля.</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>-участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>-участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>-портфолио студента;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения учебной практики; выполнение заданий учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области будущей профессии;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-применение математических методов в техническом нормировании ремонтных предприятий;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики;</p> <p>-умение работать в группе;</p> <p>-наличие лидерских качеств;</p> <p>-участие в студенческом самоуправлении;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>-уровень профессиональной зрелости;</p> <p>-обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</p> <p>-освоение дополнительных рабочих профессий;</p>	

повышение квалификации.	-посещение дополнительных занятий;  -составление резюме;  -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно