

Главное управление образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Троицкий агротехнический техникум»  
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)

Утверждаю

Директор КГБПОУ

«Троицкий агротехнический  
техникум»  
\_\_\_\_\_ А.А.Завьялов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Троицкое  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 965)

**Составитель:** Кошкарлова Г.И.- преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рассмотрена цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин</b><br><br><b>протокол №__ от «__» _____ 201__ года</b><br><br><b>Председатель ЦМК _____ О.В.Семенова</b> | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br><br><b>Заместитель директора по учебной работе</b><br><br><b>протокол №__ от «__» _____ 201__ года</b><br><br>_____ <b>С.П.Петраш</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 72          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 48          |
| в том числе:                                                |             |
| лабораторные работы                                         |             |
| практические занятия                                        | 8           |
| контрольные работы                                          |             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>        |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 24          |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           |
| <b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от Античности до Новейшего времени.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b>   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Философия Античного мира и Средних веков.                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br>Философия как «любовь к мудрости», как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Наиболее выдающиеся представители философской мысли Античности. Основные идеи в истории Античной философии. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.                                                                                            | 6           |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Нового и Новейшего времени.                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br><br>Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени, Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – Начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон) Русская философия XIX – начала XX века. Современная философия (неопозитивизм) и аналитическая философия (экзистенциализм), философия религии, философия герменевтики (структурализм и постструктурализм) | 6           |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Постклассическая философия XIX – начала XX века.<br>Роль философии в жизни человека и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |
| <b>Раздел II. Человек-сознание-познание.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>   |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| Человек как главная философская проблема.             | Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия : творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |    |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Анализ категорий человеческого бытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Проблема сознания.                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 6  |
|                                                       | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация, идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознательно и бессознательно. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Познание человеком окружающий мир. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувство, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познанию.<br>Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины. |  |    |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Анализ методов и форм научного познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Современная цивилизация и психическое здоровье личности.<br>Условия формирования личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 4  |
| <b>Раздел III. Духовная жизнь человека</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 14 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Философия и научная картина мира. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 4  |
|                                                       | Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира : вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представление о месте человека в космосе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 3.2.</b><br>Философия и религия.  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |
|                                           | Исторические типы взаимоотношения человеческого и божественного. Богочеловек или Человекобог. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Значение веры в жизни современного человека. Противоречие между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующей жизни. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений- совершенный человек. Психическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна. |    |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Значение веры в жизни современного человека.<br>Искусство в эпоху постмодерна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |
| <b>Раздел IV. Социальная жизнь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Философия и история.  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития ( Г.В.Гегель, К.Маркс), концепции много - линейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема конца истории                                                                                                                                               | 4  |
|                                           | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Анализ философских концепций исторического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Русская философия об исторической самобытности России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Философия и культура. | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |
|                                           | Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультура движений. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.<br>Ложная и истинная культура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры в пути его преодоления. Культура и природа. Кризис современной цивилизации: гибель природы,                                                                                                           |    |

|  |                                                                                                                                                                                        |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.                                                                                                                                  |    |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Анализ культурных и контркультурных течений в современном мировом обществе                                                                          | 2  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Культура и природа.<br>Наука и её влияние на будущее человечества.<br>Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. | 10 |
|  | Всего                                                                                                                                                                                  | 72 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»

учебные модули по темам

карточки-задания, тесты

технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Губин, В. Д. Основы философии Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / В. Д Губин[Текст]. - М.: ТОН, 2002 ;
2. Губин, В. Д. Философия. Элементарный курс. / В. Д Губин[Текст] - М.: Гардарики, 2001;
3. Губин, В. Д. Философия. Учебник 2е изд. / В. Д Губин , Т. Ю. Сидориной, В.П. Филатова.- [ Текст]. - М. ТОН, 2005;
4. Хрестоматия по истории философии. В 3т. / [ Текст]. - М: Владос, 2007

Дополнительные источники:

1. Диоген, Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. /- Диоген Лаэртский. [ Текст]-М.: мысль.2006г; Лосев, А. Ф.. Тахо - Годи А. А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ/ А. Ф Лосев[ Текст] - М:М Г, 2004;
2. Толстой, Л. П. Путь жизни. / Л.Н. Толстой. [ Текст]- М: Высшая школа, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                      | решение проблемной задачи<br>тест<br>работа с текстами<br>дифференцированный зачет<br>выполнение практической работы |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
| основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;<br>сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |                                                                                                                      |

