

Главное управление образования и науки Алтайского края краевое
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ
«Троицкий агротехнический техникум»
_____ А.А.Завьялов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Троицкое
2016

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 456)

Составитель: Л.М. Буракова заведующий производственной практикой

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК социально – гуманитарных дисциплин

Протокол №__ от «__»____ 2016 г

Председатель ЦМК

_____ О.В.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий практикой
Л.М. Буракова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

«__»____ 2016 г
_____ С.П.Петраш

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**.

1.2. Цели и задачи производственной практики модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- производить расчеты технологий производства продукции животноводства.

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно- тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Всего – **252** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			6	7
ПК 2.1 – ПК 2.4	ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	252	72	180
	Всего:	252	72	180

3.2 Содержание производственной практики профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Структура	Содержание	Количество часов
Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		108
Тема 1. Комплектование и наладка пахотного агрегата.	Комплектование луцильников, культиваторов и наладка плугов	6
Тема 2. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы.	Комплектование луцильников легких, средних и тяжелых	6
Тема 3. Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы	Комплектование борон, бигов и БДТ	6
Тема 4. Комплектование и наладка агрегата для	Комплектование и наладка агрегата для междурядной	6

междурядной обработки сахарной свеклы.	обработки сахарной свеклы.	
Тема 5.Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы.	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы.	6
Тема 6.Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.	Комплектование агрегата для прополки картофеля, комплектование агрегата для окучивания картофеля	6
Тема 7.Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых	6
Тема 8.Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля	6
Тема 9.Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.	Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.	6
Тема 10.Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.	Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.	6
Тема 11.Комплектование и наладка агрегата для защиты растений.	Комплектование, наладка и регулировка агрегата для внесения ядохимикатов.	6
Тема 12.Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений.	Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений	6
Тема 13.Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.	Комплектование, наладка и регулировка агрегата для скашивания трав роторных, пальцевых.	6
Тема 14.Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.	Комплектование, наладка и регулировка агрегата для скашивания, сгребания и прессования сена.	6
Тема 15.Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	Комплектование, наладка и настройка силосно – уборочного комбайна, КСК- 2,6 ; «Вихрь»	6
Тема 16.Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых.	Комплектование, наладка и регулировка агрегата для уборки зерновых культур жатка ЖВН - 6	6

Тема 17.Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.	Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы	6
Тема 18.Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	6
Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве		78
Тема 19.Разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства.	Разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства.	6
Тема 20.Расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.	Расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.	6
Тема 21.Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного агрегата.	Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного агрегата.	6
Тема 22.Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства.	Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства.	6
Тема 23.Организация работы инженера по эксплуатации МТП.	Организация работы инженера по эксплуатации МТП.	6
Тема 24.Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам.	Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам.	6
Тема 25. Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам.	Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам.	6

Тема 26. Организация работы на машинном дворе.	Организация работы на машинном дворе.	6
Тема 27. Разработка технологии постановки машин на хранения.	Разработка технологии постановки машин на хранения.	6
Тема 28. Организация работы автопарка.	Организация работы автопарка.	6
Тема 29. Разработка графика согласования транспортных операций.	Разработка графика согласования транспортных операций	6
Тема 30. Организация работы ремонтной мастерской.	Организация работы ремонтной мастерской.	6
Тема 31. Составление технической документации	Составление технической документации	6
Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве		66
Тема 32. Механизация доения коров.	Механизация доения коров.	6
Тема 33. Механизация первичной обработки и переработки молока.	Механизация первичной обработки и переработки молока	6
Тема 34. Механизация водоснабжения.	Механизация водоснабжения.	6
Тема 35. Механизация приготовления и раздачи кормов.	Механизация приготовления и раздачи кормов.	6
Тема 36. Механизация стрижки и купания овец	Механизация стрижки и купания овец	6
Тема 37. Работа на пахотных агрегатах.	Работа на пахотных агрегатах;	6
Тема 38. Работа на посевных агрегатах.	Работа на посевных агрегатах;	6
Тема 39. Работа на агрегате по междурядной обработке культуры.	Работа на агрегате по междурядной обработке культуры	6
Тема 40. Работа на	Работа на агрегате по	6

агрегате по заготовке сена.	заготовке сена;	
Тема 41. Работа на агрегате по уборке зерновых.	Работа на агрегате по уборке зерновых;	6
Тема 42. Работа на агрегате по уборки сахарной свеклы.	Работа на агрегате по уборки сахарной свеклы.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Сельскохозяйственные угодья.
2. Склады и ангары для хранения зерна.
3. Автовесы.
4. Сооружения для подработки зерна.
5. Машинотракторный парк.
6. Площадка для заправки ТСМ.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- комплект инструкций;
- форма «Сведения о среднесписочной численности работников»;
- годовые отчеты предприятия за 3...5 лет. - дневник-отчет по практике.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Колос С, 2005. – 400 с.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 416 с.
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2001. – 260 с.
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: Колос С, 2005. – 464 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. – М.: МРПО. Издательский центр «Академия». – 2003. – 264 с.
6. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В.

Рыжов. - М.: Колос С, 2004. - 375 с.

7. Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2004. - 400 с.

8. Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, 12

В.К. Скоркин. - М.: Колос С, 2009. - 318 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.

2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.: Форум – Инфра. 2003. – 258 с.

3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.

4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 256 с.

5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник – книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д. – М.,: Колос С, 2001. – 252 с.

6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке сельскохозяйственных машин. – М.: Россельхозиздат, 2000. – 302 с.

7. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.

8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.

9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин, И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики и освоение производственных и общекультурных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению практики.

Защита отчетов практики выражается в кратком изложении содержания прохождения практики и освоенных компетенций студентом.

Дифференцированный зачет по прохождению практики складывается из степени освоения компетенций и умения грамотно излагать представленный материал.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Выполнение расчета производительности машин-но-тракторных агрегатов, основных эксплуатационных	Итоговый контроль по практике - дифференцированный зачет

	затрат при работе. Выполнение расчета и вы- бор рационального состава навесных, прицепных, тягово-приводных и уборочных агрегатов на основе эксплуатационных показателей.	
ПК2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Выполнение работ по комплектованию агрегатов для подготовки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и уборки урожа.	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно- тракторном агрегате.	Выполнение механизированных работ на агрегатах по подготовке почвы, по посеву и посадке сельско- хозяйственных культур, уходу за растениями и уборке урожая.	Итоговый контроль по практике - дифференцированный зачет
ПК2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Выполнение расчета по производительности оборудования. Составление и выбор технологии выполнения механизированных работ. Выполнение работ по обслуживанию оборудования в животноводстве. Входной контроль: - тестирование	Итоговый контроль по практике - дифференцированный зачет

	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы. Рубежный контроль: - расчётно-графические работы по темам. Итоговый контроль по разделу: - комплексный экзамен по профессиональному модулю	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.	- Анализ результатов деятельности студентов при выполнении практических работ и практических заданий на практиках. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение задач деятельности с учётом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности.	процессе освоения программы профессионального модуля: итог дифференцированный зачет
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение механизированных работ на агрегатах по подготовке почвы, по посеву и посадке сельскохозяйственных культур, уходу за растениями и уборке урожая.	
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности;	
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование. Организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности.	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной	

	деятельности	
--	--------------	--