Главное управление образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Троицкий агротехнический техникум»

(КГБПОУ «ТАТТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «ТАТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Завьялов

От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**рАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

|  |
| --- |
|  |
| **ЕН.02Экологические основы природопользования** |
|  |
| специальности  38.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| ТРОИЦКОЕ  2016 |

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.07Механизация сельского хозяйства

Алексеева Н.Н, преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин  протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_О.В. Семенова | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по учебной работе  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П.Петраш |

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 10

ДИСЦИПЛИНЫ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.07Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

* + - 1. **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества** | | **38** |
| Тема 1.1 Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система | **Содержание учебного материала**  Развитие производительных сил общества: увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Природа и общество. Общие и специфические черты. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Виды малоотходных и безотходных технологий. Описание экосистемы водоема и дубравы. | 8 |
| **Практическое занятие№1**  Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Природоохранная деятельность в истории человечества.  Малоотходные и безотходные технологии. | 4 |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | **Содержание учебного материала**  Природные ресурсы, их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь с размещением производства. Экологические проблемы нашего района. | 4 |
| **Практическое занятие№2**  Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации | 2 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Проблемы использования животного и растительного мира в Алтайском крае.  Проблемы использования водных ресурсов в Алтайском крае.  Демографическая проблема в Алтайском крае.  Экология и здоровье человека. | 8 |
| Тема 1.3. Загрязнение. | **Содержание учебного материала**  Загрязнение биосферы. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений. | 6 |
| **Практическое занятие №3**  Установление норм ПДК и ПДВ | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить реферат об экологических нарушениях территорий проживания обучающихся | 2 |
| **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования** | | **10** |
| Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений. | **Содержание учебного материала**  Цели и задачи правоохранительных органов управления и надзора. История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение | 2 |
| **Практические занятия №4**  Анализ производственных ситуаций с применением закона «Об охране окружающей природной среды». | 4 |
| **Самостоятельная работа** **обучающихся**  Описать из реальной жизни производственную ситуацию о нарушении статей водного, лесного, земельного кодексов. | 2 |
| Тема 2.2 Юридическая ответственность за экологическое загрязнение. | **Содержание учебного материала**  Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии за загрязнение окружающей среды. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Составление искового заявления в суд о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного в следствии загрязнения окружающей природной среды. | 2 |
| **Всего:** | | **48** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы

природопользования».

- учебно-методические материалы: комплекты заданий.

Технические средства обучения:

-телевизор, СD диски

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА - М, 2014.
2. В.М.Константинов. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2014.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 2013.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА – М, 2013.
5. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2014.

**Дополнительные источники**

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания**) | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности  -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности | Устный опрос  Самостоятельная работа  Тестирование  Дифференцированный зачет |
| **Знать:** |  |
| - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  -принципы и методы рационального природопользования; | Устный опрос  Самостоятельная работа  Тестирование  Дифференцированный зачет |