

Главное управление образования и науки Алтайского края краевое
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ
«Троицкий агротехнический техникум»
_____ А.А.Завьялов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений
к работе, комплектование сборочных единиц
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Троицкое
2016

Рабочая программа учебной практики ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 456)

Составитель: Л.М. Буракова заведующий производственной практикой

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК социально – гуманитарных дисциплин

Протокол №__ от «__» ____ 2016 г

Председатель ЦМК

_____ О.В.Семенова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий практикой
Л.М. Буракова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

«__» ____ 2016г
_____ С.П.Петраш

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

- знать

- классификацию, устройство и принцип работы;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:
Всего – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по избранной специальности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
1	2	3	3	4
ПК1.1 – ПК1.6	ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	360	144	108
	Всего:	252	144	108

3.2. Содержание обучения по производственной практики.

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала.	Количество часов
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		360
Раздел 1. Выполнение слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе		252
Тема 1.1 Слесарная обработка.	Выполнение слесарных работ для подготовки тракторов и автомобилей к работе	54
Тема 1.2 Механическая обработка металлов	Выполнение токарных работ для подготовки тракторов и автомобилей к работе	42
Тема 1.3 Кузнечно-сварочная работа.	Выполнение кузнечно-сварочных операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе	48
Тема 1.4 Разборка, изучение устройства, сборка, регулировка агрегатов, узлов, механизмов и приборов.	Разборка, изучение устройства, сборка, регулировка агрегатов, узлов, механизмов и приборов.	72
Тема 1.5 Техническое обслуживание с элементами диагностики	Техническое обслуживание и диагностирование	36
Раздел 2. Устройство тракторов, автомобилей и энергетических средств.		36
Тема 2.1. Разборочно-	Содержание работ	18

сборочные работы механизмов и систем двигателя.	Разборочно-сборочные работы кривошипно-шатунного механизма. Разборочно-сборочные работы механизма газораспределения. Разборочно-сборочные работы системы охлаждения. Разборочно-сборочные работы смазочной системы. Разборочно-сборочные работы системы питания двигателя. Разборочно-сборочные работы системы пуска. Разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования. Разборочно-сборочные работы агрегатов трансмиссии. Разборочно-сборочные работы ходовой части. Разборочно-сборочные работы рулевого управления и тормозной системы.	
Тема 2.2. Почвообрабатывающие посевные и посадочные машины.	Содержание работ Разборочно-сборочные работы плугов. Разборочно-сборочные работы машин для поверхностной обработки почвы. Разборочно-сборочные работы посевных и посадочных машин. Разборочно-сборочные работы машин для внесения минеральных и органических удобрений. Разборочно-сборочные работы машин для заготовки кормов. Разборочно-сборочные работы зерноуборочных машин. Разборочно-сборочные работы машин для послеуборочной обработки зерна. Разборочно-сборочные работы машин для уборки корнеплодов, картофеля.	18

Раздел 3 Устройство машин и оборудования в животноводстве		36
Тема 3.1. Разборочно-сборочные работы машин и оборудования животноводства	Содержание работ	12
	Разборочно-сборочные работы машин для приготовления кормов Разборочно-сборочные работы машин для смешивания кормов Разборочно-сборочные работы машин для дозирования кормов Разборочно-сборочные работы машин для доставки и раздачи кормов Разборочно-сборочные работы машин для уборки и удаления навоза Разборочно-сборочные работы машин для доения коров Разборочно-сборочные работы машин для очистки молока Разборочно-сборочные работы машин для охлаждения молока Разборочно-сборочные работы машин для пастеризации молока	
Тема 3.2 Подготовка к работе тракторов, автомобилей и энергетических средств	Содержание работ	12
	Подбор и установка комплектующих кривошипно-шатунного механизма. Регулировочные работы механизма газораспределения. Регулировочные работы системы охлаждения. Регулировочные работы смазочной системы. Регулировочные работы системы питания двигателя. Регулировочные работы системы пуска. Регулировочные работы приборов электрооборудования. Регулировочные работы агрегатов трансмиссии. Регулировочные работы ходовой	

	части. Регулировочные работы рулевого управления и тормозной системы. Регулировочные работы вспомогательного оборудования.	
Тема 3.3Почвообрабатывающие посевные и посадочные машины.	Содержание работ Регулировочные работы плугов. Регулировочные работы машин для поверхностной обработки почвы. Регулировочные работы посевных и посадочных машин. Регулировочные работы машин для внесения минеральных и органических удобрений. Регулировочные работы машин для заготовки кормов. Регулировочные работы зерноуборочных машин. Регулировочные работы машин для послеуборочной обработки зерна. Регулировочные работы машин для уборки корнеплодов, картофеля.	12
Раздел 4 Подготовка к работе машин и оборудования животноводства		36
Тема 4.1Регулировочные работы машин и оборудования животноводства.	Содержание работ Регулировочные работы молотковых дробилок. Регулировочные работы барабанных измельчителей кормов. Регулировочные работы дисковых измельчителей корнеклубнеплодов. Регулировочные работы транспортеров для удаления	36

	навоза. Регулировочные работы доильных аппаратов и доильных установок. Регулировочные работы пастеризационно-охладительных установок. Регулировочные работы сепараторов-молокоочистителей и сепараторов-сливкоотделителей.	
Всего		360

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

4.2 Требования к учебно – методическому обеспечению практики:

- Перспективно – тематический план учебной практики;
- Инструкционно - технологические карты практических занятий;
- Рабочие места студентов
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Журнал по ТБ;

4.3 2 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лабораторий: эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; технологии производства продукции растениеводства; машин для подготовки кормов к скармливанию; механизации доения коров и первичной обработки молока; учебно-производственного хозяйства.

Оборудование лаборатории почвообрабатывающих и посевных машин

- плуг ППН-3-35;
- культиватор-растениепитатель КПШ 5;
- сеялка свекловичная ССТ-12Б;
- сеялка зерновая СЗП-3,6;
- набор плакатов и видеофильмов по устройству машин.
- веялка ОВС-20;
- просеивающая машина К-294;
- лабораторно-триерная машина К-292;
- зерноуборочный комбайн Енисей 1200;
- мультимедийный проектор (уч. фильмы)
- жатка-приставка ЖВН-4;

- жатка ЖВН-4;

- культиватор штанговый КПШ-5;

Оборудование лаборатории эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования

- Тракторы Т-150К, ДТ-75

Оборудование лаборатории тракторов и автомобилей

Тракторы в сборе:

ДТ – 75;

Т – 150К.

Двигатели: Д – 240;

СМД – 60.

Шасси:

МТЗ-80, КАМАЗ-4320

КПП: МТЗ-82.

Узлы ходовой части ДТ – 75.

Агрегаты гидросистемы.

Набор ремонтно-монтажного инструмента.

Почвообрабатывающие машины.

Зерноуборочный комбайн в рабочем состоянии.

Доска, столы, макеты, стенды, плакаты.

Отдельные узлы и детали, слесарный и измерительный инструмент.

Набор другой сельскохозяйственной техники на открытой площадке для хранения.

Двигатели ЗМЗ – 53, Д-240.

Агрегаты и узлы трансмиссии, ходовой части, органов управления, рабочего и дополнительного оборудования автомобилей.

Точильный аппарат ТА – 1.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;

- калькуляторы для расчетов;

- стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

4.4. Информационное обеспечение обучения учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: КолосС, 2011. – 400 с.

2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2011. – 416 с.
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2011. – 260 с.
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: КолосС, 2011. – 464 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. – М.: МРПО. Издательский центр «Академия». – 2013. – 264 с.
6. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В. Рыжов. - М.: КолосС, 2011. - 375 с.
7. Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2011. - 400 с.
8. Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, В.К. Скоркин. - М.: КолосС, 2011. - 318 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
 2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.: Форум – Инфра. 2003. – 258 с.
 3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
 4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 256 с.
 5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник – книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д. – М.: КолосС, 2001. – 252 с.
 6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке сельскохозяйственных машин. – М.: Россельхозиздат, 2000. – 302 с.
 7. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.
 8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.
 9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин, И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее трех лет, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю «Агроинженерия». Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: среднее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях, удостоверение тракториста-машиниста категории «В», «С», «D», «Е», «F».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Выполнение контрольного осмотра узлов, систем и механизмов двигателя, приборов электрооборудования и выявление их неисправностей. Выполнение работ по регулировке механизмов и систем двигателя и приборов электрооборудования. Демонстрация подтверждения качества регулировочных работ.	Текущий контроль в форме: зачета по учебной практике
ПК 1.2. Подготавливать	Выбор почвообрабатывающей техники	

почвообрабатывающие машины.	для основной и поверхностной обработки согласно агротехническим требованиям. Оценка технического состояния почвообрабатывающих машин (плугов, культиваторов, дискаторов, луцильников). Выполнение работ по регулировке почвообрабатывающих машин согласно агротехническим требованиям: - для основной обработки (глубина обработки, установка предплужников, корпусов, дискового ножа); - для поверхностной обработки (глубина обработки).	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Выбор машин для посева и посадки различных культур согласно способов посева и посадки. Оценка технического состояния посевных и посадочных машин. Выполнение расчёта нормы высева и посадки различных культур. Выполнение работ по регулировке: - посевных машин (норма высева, глубина заделки, расстановка сошников, норма внесения удобрений); - посадочных машин (норма посадки, установление междурядий, глубины посадки); - машин для ухода за посевами (культиваторов для междурядной обработки, опыливателей, опрыскивателей).	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Выбор машин для уборки сельскохозяйственных культур. Оценка технического состояния зерноуборочных, свеклоуборочных, кормоуборочных комбайнов и машин. Выполнение работ по регулировке машин для уборки сельскохозяйственных культур:	

	- зерноуборочных комбайнов; - картофелеуборочных комбайнов; - свеклоуборочных комбайнов; - кормоуборочных комбайнов. Выполнение регулировочных работ при контроле за потерями на уборочных работах. Выполнение регулировочных работ при контроле за качеством получаемой продукции.	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Выбор машин и оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Выполнение регулировочных работ по подготовке технологического оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик для: - водоснабжения; - кормопроизводства; - раздачи кормов; - машинного доения; - переработки молока; - удаления навоза; - создания микроклимата.	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Выполнение контрольного осмотра рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей, и выявление неисправностей. Выполнение работ по регулировке механизмов и узлов рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Демонстрация подтверждения качества регулировочных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.	Текущий контроль в форме: зачета по учебной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение задач деятельности с учётом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учётом определенных факторов;	

	- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в	

	профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (Интернет-ресурсы, электронные носители).	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование. Организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- выявление трудностей при решении	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности.	