**Главное управление образования и науки Алтайского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Троицкий агротехнический техникум**

**( КГБПОУ «ТАТТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «ТАТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Завьялов

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ **ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия:38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

ТРОИЦКОЕ

2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир».

Составитель:

Кошкаров В.Г.- преподаватель КГБПОУ «ТАТТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено цикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплин  протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 года  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_А.Н. Калашников | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Кошкарова |
|  | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИАЛИНЫ**

**ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 32 часа и

самостоятельную работу обучающегося - 14 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта. | |

**Содержание учебной дисциплины ОП.05 « Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | Объем часов |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | |  |
| **Тема1.1.**  Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала**  Нормативно-правовая база по обеспечению устойчивости объектов экономики  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму.  Прогнозирование развития событий и оценки их последствий. | **2** |
| **Практические занятия**:  Разработка мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Подготовка реферата по темам:  Опасность и последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.  Экологические катастрофы. | **2** |
| **Тема 1.2.**  Гражданская оборона | **Содержание учебного материала:**  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства тушения пожаров.  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **2** |
| **Практические занятия:**  Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.  Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшим: при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, утоплениях, поражениях электрическим током, укусах животными, насекомыми, заболеваниях сердечно-сосудистой системы и т.д. | **2** |
| **Самостоятельная работа**:  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Составить презентацию по теме Современные средства тушения пожаров. | **2** |
| **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации социального происхождения | **Содержание учебного материала:**  Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Террористическая деятельность в современных условиях. Классификация чрезвычайных ситуаций социального происхождения (криминализация общества, организованная преступность, шантаж, мошенничество, бандитизм, инфекционные и венерические заболевания). | **2** |
| **Самостоятельная работа**:  Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. | **2** |
| **Тема 1.4.**  Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала:**  Ядерное оружие.  Химическое и биологическое оружие.  Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.  Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | **2** |
| **Тема 1.5.**  Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | **Содержание учебного материала:**  Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения их характеристика и классификация. Виды аварий техногенного происхождения. | **2** |
| Раздел 2.  Основы военной службы | |  |
| **Тема 2.1.**  Основы военной службы и обороны государства | **Содержание учебного материала:**  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.  Область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации, их роль в обеспечении обороны государства.  Вооруженные силы государств, военные блоки, конфликты, локальные войны.  Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. | **2** |
| **Самостоятельная работа**:  Составление схемы, отражающей взаимодействие и согласованность действий Президента, Министерства Обороны и Генерального Штаба Вооружённых Сил России в осуществлении мер национальной безопасности страны.  Владение способами бесконтактного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | **4** |
| **Тема 2.2.**  Вооруженные Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала:**  Состав и организационная структура Вооруженных Сил.  Виды Вооруженных Сил и рода войск.  Система руководства и управления Вооруженными Силами.  Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом  Порядок прохождения военной службы. | **2** |
| Тема 2.3.  Уставы Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала**  Военная присяга. Боевое знамя воинской части.  Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.  Суточный наряд роты.  Воинская дисциплина.  Караульная служба.  Обязанности и действия часового. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Изучение нормативных документов. Общевоинских уставов ВС РФ | **2** |
| Раздел 3. | Медико-санитарная подготовка |  |
| Тема 3.1.  Медико-санитарная подготовка | **Практические занятия:**  Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  Первая (доврачебная) помощь при ожогах.  Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.  Первая (доврачебная) помощь при утоплении.  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.  Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях. | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | **2** |
| **Всего часов:** |  | **46** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30;

- дидактический материал по всем разделам;

- плакаты и таблицы по разделам: «Оружие массового поражения», «Оказание первой медицинской помощи», «Основы военной службы», «Система РСЧС».

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиа и проектор;

- телевизор;

- DVD проигрыватель;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

**Основные источники**:

Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокапенко, Г.В. Гуськов − Издательский центр «Академия», 2010. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, «Издательство Астрель» 2011.

М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, «Издательство Астрель» 2013.

С.В.Белов, В.А. Бенисов, А.Ф. Косьяков и другие, под редакцией С.В.Белова , «Безопасность жизнедеятельности», Москва, «Высшая школа» 2012.

**Дополнительные источники:**

П.П. Васильев «Безопасность жизнедеятельности», Москва, «Юнита»,2013.

А.П.Зайцев «Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация», «Редакция журнала «Военные знания», 2011.

А.М.Зорина «действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, Москва, «Юнита»,2012.

Л.Д.Мирошников «Человек в мире геологических стихий», Санкт-Питербург , «Недра», 2006.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **Уметь:**  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим.  .  **знать**- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -Тестирование, выполнение практического задания.  - Решение ситуационных задач  -Практическое задание.  -Устный опрос.  -Выполнение практического задания.  -Тестирование.  -Решение ситуационных задач.  -Тестирование  -Тестирование.  -Тестирование.  -Устный опрос. |