

Главное управление образования и науки
Алтайского края краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
директор
КГБПОУ «Троицкий
агротехнический техникум»
А.А.Завьялов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**ПМ.04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА.**

.

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**ТРОИЦКОЕ
2016**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04«Участие в организации технологического процесса».

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386)

Составитель:

Буракова Л.М. – заведующий производственной практикой КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально – гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «__»_____ 201__ года Председатель ЦМК _____ О.В.Семенова	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по учебной работе от «__»_____ 201__ года _____ С.П.Петраш
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения; участия в разработке и внедрении технологических процессов; разработки и оформления технической и технологической документации; контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины; контроля соблюдения техники безопасности;

уметь:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;
- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности;
- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

знать

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего обязательной учебной нагрузки обучающихся– 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по избранной специальности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	6
ПК4.1 – ПК4.5	ПМ.04 участие в организации технологического процесса	144	144
	Всего:	144	144

3.1. Содержание обучения по производственной практики.

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала.	Количество часов
ПМ.04 участие в организации технологического процесса		144
Раздел 1.Тракторы и автомобили.		54
Тема 1. Техническое обслуживание двигателя ЗМЗ-53 (ЗИЛ-130)	-инструктаж по безопасности труда; -проверка работы двигателя с помощью стетоскопа; -разборка двигателя; -определения конструкции и неисправностей и способы их устранения; -дефектация деталей; -сборка двигателя; -проверка и регулировка натяжения приводных ремней. -регулировка газораспределительного механизма. -проверка воздушного фильтра и регулировка уровня топлива в топливной камере карбюратора; -установка зажигания; -регулировка холостого хода; -контроль качества работы	12
Тема 2 Техническое обслуживания заднего моста трактора.	-инструктаж по безопасности труда; -разборка заднего моста трактора; -определение конструкций и неисправностей; -сборка; -регулировка зацепления главной передачи и подшипников дифференциала; -контроль качества работы.	6

Тема 3. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части.	-инструктаж по безопасности труда; -определения неисправностей трансмиссии ходовой части трактора; -регулировка муфты сцепления и тормоза, дистанционного управления пускового двигателя, гидроусилителя рулевого управления, схождения направляющих колес; -технического обслуживания механизма блокировки дифференциала; -регулировка колесных тормозов и ручного тормоза; -контроль качества работы.	12
Тема 4. Техническое обслуживание заднего моста автомобиля.	-инструктаж по безопасности труда; -разборка заднего моста автомобиля; -определение конструкций и неисправностей; -сборка; -регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора; -контроль качества работы.	6
Тема 5. Техническое обслуживание топливного насоса трактора.	-инструктаж по безопасности труда; -разборка топливного насоса; -определение конструкций и неисправностей; -замена плунжерной пары; -сборка насоса; -регулировка на равномерность подачи; -контроль качества работы;	6
Тема 6. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы автомобиля.	-инструктаж по безопасности труда; -разборка рулевого управления и тормозной системы автомобиля; -определение технического состояния шарниров, тормозных накладок; -сборка рулевого управления и его регулировка; -сборка колесного тормоза и его регулировка; -проверка герметичности гидропривода, прокачка тормозного привода; -контроль качества работы.	12
Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		90
Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины	-инструктаж по безопасности труда; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов почвообрабатывающих машин для основной и поверхностной обработки почвы; -регулировка плугов и подготовка их к работе; -подготовка к работе луцильников, борон, культиваторов, цепков;	12

	-установка почвообрабатывающих машин на заданный режим работы и подготовка их к работе; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -включение машин в работу; -контроль качества выполняемых работ.	
Тема 2.2 Посевные и посадочные машины	-инструктаж по безопасности труда; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов посевных и посадочных машин; -расчет нормы высева семян; -расстановка сошников на заданную норму высева; -установка сеялок на заданную норму высева семян; -подготовка посевных машин к работе для посева различных культур; -подготовка к работе картофелесажалки и рассадопосадочных машин; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -включение машин в работу; -контроль качества выполняемых работ.	6
Тема 2.3 Машины для внесения удобрений и химической защиты растений	-инструктаж по безопасности труда и охране окружающей среды; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для внесения удобрений и химической защиты растений; -подготовка и определение доз минеральных и органических удобрений для внесения в почву; -подготовка к работе разбрасывателя минеральных и органических удобрений, машин для химической защиты растений; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -включение машин в работу; -контроль качества выполняемых работ;	6
Тема 2.4 Машины для заготовки кормов	-инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для заготовки кормов; -подготовка к работе тракторной косилки, граблей, копнителя, пресс-подборщика и штабелевоза, машин для искусственной сушки трав, заготовки сенажа и силоса; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -включение машин в работу; -контроль качества выполняемых работ;	6

Тема 2.5 Зерноуборочные машины.	-инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов зерноуборочных машин; -подготовка к работе валковой жатки, жатки зерноуборочного комбайна, молотильного аппарата и двигателя зерноуборочного комбайна, копнителя и измельчителя, машин для уборки незерновой части урожая; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -включение машин в работу; -контроль качества выполняемых работ;	12
Тема 2.6 Машины для послеуборочной обработки зерна	-инструктаж по безопасности труда противопожарной безопасности и охране окружающей среды; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для послеуборочной обработки зерна; -подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна ворохоочистителя, семяочистителей, зерносушилок, подбор решот для очистки и сортирования различных культур; -включение машин в работу, проверка качества очистки и сортирования; -подготовка топki зерносушилки и проверка качества сушки зерна; -регулировка отдельных узлов и механизмов машин для послеуборочной обработки зерна; -контроль качества выполняемых работ;	12
Тема 2.7 Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур	-инструктаж по безопасности труда; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов для уборки картофеля, морковки, сахарной свеклы и овощных культур, средств механизаций для уборки не одновременно созревающих овощей; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -подготовка необходимых приспособлений для уборки картофеля, моркови, сахарной свеклы и овощных культур; -включение машин в работу; -контроль качества выполняемых работ;	6
Тема 2.8 Машины для уборки прядильных	-инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды;	6

культур	Разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для уборки льна и конопли; -подготовка к работе машин для уборки льна и конопли; -льно- и коноплеуборочных комбайнов, льно- и коноплемолотилок, льномялок, пенькотрепальных машин, подборщиков тресты; -заправка шпагата в вязальный аппарат льнокомбайна, выполнение пробной обвязки; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -включение машин в работу; -контроль качества выполняемых работ;	
Тема 2.9 Машины и оборудования для работы в садах и виноградниках	-инструктаж по безопасности труда; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин для работы в садах и виноградниках; -подготовка к работе машин для обработки почвы в садах и виноградниках, для посева семян и посадки саженцев плодовых деревьев и виноградной лозы, машин для уборки и первичной обработки плодов, ягод и винограда; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -включение машин и оборудования в работу; -контроль качества выполняемых работ;	6
Тема 2.10 Мелиоративных машины	-инструктаж по безопасности труда; -разборка-сборка отдельных узлов и мелиоративных машин; -подготовка к работе машин для землероечных работ, для подготовки полей к поливу, машин и установок для орошения; -регулировка отдельных узлов и механизмов; -включение машин и механизмов в работу; -контроль качества выполняемых работ;	6
Тема 2.11 Машины и оборудование животноводческих ферм.	-инструктаж по безопасности труда, противопожарной и охране окружающей среды; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов машин и оборудования животноводческих ферм; -подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм, для приготовления и раздачи кормов, доильных аппаратов и установок, оборудования для первичной обработки и переработки молока, для стрижки и купания овец, для удаления и использования навоза; -регулировка отдельных узлов и механизмов на заданный режим работы;	6

	-включение машин и механизмов в работу; -контроль качества выполняемых работ.	
Тема 2.12 Погрузо-разгрузочные машины. Транспортные средства	-инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды; -разборка-сборка отдельных узлов и механизмов погрузочно-разгрузочных машин и транспортных средств; -регулировка отдельных узлов и механизмов на заданный режим работы -включение машин и транспортных средств в работу; -контроль качества выполняемых работ;	6

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики Рабочая программа учебной практики ПМ.04 участие в организации технологического процесса

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- Перспективно-тематический план учебной практики;
- Инструкционно - технологические карты практических занятий;
- Рабочие места студентов
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Журнал по ТБ;

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лабораторий: эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; технологии производства продукции растениеводства; машин для подготовки кормов к скармливанию; механизации доения коров и первичной обработки молока; учебно-производственного хозяйства.

Оборудование лаборатории почвообрабатывающих и посевных машин:

- плуг ППН-3-35;
- культиватор-растениепитатель КПШ 5;
- сеялка свекловичная ССТ-12Б;
- сеялка зерновая СЗП-3,6;
- набор плакатов и видеофильмов по устройству машин.
- веялка ОВС-20;
- просеивающая машина К-294;
- лабораторно-триерная машина К-292;
- зерноуборочный комбайн Енисей 1200;
- мультимедийный проектор (уч. фильмы)
- жатка-приставка ЖВН-4;
- жатка ЖВН-4;
- культиватор штанговый КПШ-5;

Оборудование лаборатории эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования

- Тракторы Т-150К, ДТ-75

Оборудование лаборатории тракторов и автомобиле

Тракторы в сборе:

ДТ – 75;

Т – 150К.

Двигатели: Д – 240;

СМД – 60.

Шасси:

МТЗ-80, КАМАЗ-4320

КПП: МТЗ-82.

Узлы ходовой части ДТ – 75.

Агрегаты гидросистемы.

Набор ремонтно-монтажного инструмента.

Почвообрабатывающие машины.

Зерноуборочный комбайн в рабочем состоянии.

Доска, столы, макеты, стенды, плакаты.

Отдельные узлы и детали, слесарный и измерительный инструмент.

Набор другой сельскохозяйственной техники на открытой площадке для хранения.

Двигатели ЗМЗ – 53, Д-240.

Агрегаты и узлы трансмиссии, ходовой части, органов управления, рабочего и дополнительного оборудования автомобилей.

Точильный аппарат ТА – 1.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях Троицкого района и Алтайского края, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиа-система для показа презентаций; калькуляторы для расчетов; стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

4.4. Информационное обеспечение обучения учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: КолосС, 2011. – 400 с.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2011. – 416 с.
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2011. – 260 с.
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: КолосС, 2005. – 464 с.

5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. – М.: МРПО. Издательский центр «Академия». – 2013. – 264 с.
6. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В. Рыжов. - М.: КолосС, 2014. - 375 с.
7. Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2004. - 400 с.
8. Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, В.К. Скоркин. - М.: КолосС, 2010. - 318 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.: Форум – Инфра. 2003. – 258 с.
3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 256 с.
5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник – книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д. – М.: КолосС, 2001. – 252 с.
6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке сельскохозяйственных машин. – М.: Россельхозиздат, 2000. – 302 с.
7. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.
8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.
9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин, И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее трех лет, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю «Агроинженерия». Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: среднее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях, удостоверение тракториста-машиниста категории «С», «D», «E», «F».

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета	Текущий контроль в форме: зачета по учебной практике
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	Практическая работа, тестирование. Выполнение индивидуального задания	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Экзамен по модулю	
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Экзамен по модулю	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения
ОК2. Организовывать	– выбор и применение	

собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный зачет;
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстрый и точный поиск необходимой информации;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации;	
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; – использование приемов корректного межличностного общения;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности;	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Использование действующего законодательства РФ в профессиональной деятельности	

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики и освоение общекультурных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению практики.

Защита отчетов практики выражается в кратком изложении содержания прохождения практики и освоенных компетенций студентом.

Зачет по прохождению практики складывается из степени освоения компетенций и умения грамотно излагать представленный материал.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	Выполнение контрольного осмотра узлов, систем и механизмов двигателя, приборов электрооборудования и выявление их неисправностей. Выполнение работ по регулировке механизмов и систем двигателя и приборов электрооборудования. Демонстрация подтверждения качества регулировочных работ.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение задач; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам. Рубежный контроль: - расчётно-графические работы по темам.
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; -организация деятельности предприятия и управление им; -осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных	Итоговый контроль по практике - дифференцированный зачет

	задач; -применение основных положений действующей нормативной документации; -соблюдение правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; - определение неисправностей агрегатов и узлов	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	- определение неисправностей агрегатов и узлов	
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности	Соблюдать технику безопасности	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение задач; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам. Рубежный контроль: - расчётно-графические работы по темам. Итоговый контроль по практике - дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.	- Анализ результатов деятельности студентов при выполнении практических работ и практических заданий на практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение задач деятельности с учётом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности.	программы профессионального модуля: - анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников; - общий итог дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учётом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки коррекции собственной	

	деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием	

	информационно-коммуникационных технологий (Интернет-ресурсы, электронные носители).	
Об. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование). Организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования	

	(повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности.	