

**Главное управление образования и науки Алтайского края
Главное управление образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ «Троицкий
агротехнический техникум»

_____ А.А.Завьялов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
МДК.05.02 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

ТРОИЦКОЕ

2016

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *МДК. 05.02. Основы управления и безопасность движения* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минобрнауки от 27.10.2014г. №1386).

Разработчик:

Романов Н.Н. преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум».

Рассмотрена цикловой методической комиссией общетехнических и специальных дисциплин

Протокол № _ от _____ 20__ года

Председатель ЦМК

_____ А.Н.Калашников

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ученой работе

_____ С.П.Петраш
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.02 Основы управления безопасностью движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих первичного структурного подразделения.
2. Выполнять работы по должностям служащих.
3. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности движения тракторов и машинотракторных агрегатов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;

- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное движение машинотракторных агрегатов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении тракторов и машинотракторных агрегатов;
- организовывать работу тракториста с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля, МДК 05.02 Основы управления и безопасность движения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих»**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих первичного структурного подразделения.
ПК 5.2.	Выполнять работы по должностям служащих.
ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 5.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК I.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 05.02 Основы управления и безопасность движения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов		
ПК 1-4.	РАЗДЕЛ 1. Основы управления машинотракторным агрегатом	52	18	20	14		
ПК 1-4.	РАЗДЕЛ 2. Безопасность движения тракториста	44	26		18		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов						
	Всего:	96	64	20	32		

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-4.	МДК 05.02 Основы управления и безопасность движения	96	64	20		32			-
	Учебная практика (по профилю <u>специальности</u>), часов								
	Всего:	96	64	20		32	-		

3.2. Тематический план и содержание ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 05.02 Основы управления и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала Основные понятия о технологии производства сельскохозяйственных культур. Современное состояние технологии и организации производства механизированных работ. Общие понятия о технологии производства продукции растениеводства. Опыт работы механизаторов по передовым технологиям. Связь технологии с курсом агрономии.	1
РАЗДЕЛ 1. Основы управления машинотракторным агрегатом		52
Тема 1.1. Организация производства механизированных работ	Содержание учебного материала Виды, структура и схема управления сельскохозяйственными предприятиями. Технология выполнения работ. Технологическая карта производственного процесса. Понятие о технологической колее. Операционная технология повышения производительности труда и урожайность сельскохозяйственных культур, снижение производственных затрат. Организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления. Организация выполнения сельскохозяйственных работ на основе операционной технологии. Работа сельскохозяйственных предприятий и организации в условиях новых методов хозяйствования. Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании сельскохозяйственных культур.	2
Тема 1.2. Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов	Содержание учебного материала Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства сельскохозяйственных работ. Требования к машинно-транспортным агрегатам.	1
	Практическое занятие Определение типов и видов МТА.	2
	Самостоятельная работа студента <i>Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании сельскохозяйственных культур</i>	2
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агре-	Содержание учебного материала Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств трактора и сельскохозяйственных машин.	2

аготов	Баланс мощности и КПД трактора. Эксплуатационные показатели двигателя. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Влияние рельефа на тяговые показатели трактора. Расчёт тягового усилия трактора. Понятие о рабочей и теоретической скоростях трактора. Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ. Понятие об удельном сопротивлении сельскохозяйственных машин и машинно-тракторных агрегатов. Расчёт сопротивления сельскохозяйственных машин по упрощённым формулам.	
	Практические занятия: Расчёт тягового усилия трактора гусеничного и колесного тракторов на различных скоростях	4
	Самостоятельная работа студента <i>Факторы, влияющие на удельные сопротивления сельскохозяйственных машин. Сцепки, их виды и эксплуатационные показатели.</i>	4
Тема 1.4. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	Содержание учебного материала Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Сцепки, их виды и эксплуатационные показатели. Основы расчета машинно-тракторного агрегата.	1
	Практическое занятие Решение задач на комплектование агрегатов.	2
Тема 1.5 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов	Содержание учебного материала Машинно-тракторные агрегаты, их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Затраты механической энергии на единицу обработанной площади.	1
	Практическое занятие Расчёт производительности машинно-тракторных агрегатов.	2
Тема 1.6 Способы движения агрегата	Содержание учебного материала Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способом движения.	1
Тема 1.7 Обработка почвы. Снегозадержание	Содержание учебного материала Вспашка. Способы движения пахотного агрегата. Правила вспашки всвал и вразвал. Обработка почвы	2

	плоскорезами Комплектование плоскорезов с тракторами. Выбор оптимального способов движения. Составление маршрута. Проверка загрузки трактора и выбор передач. Правила поворота агрегата. Обработка участка сложной конфигурации. Работа агрегата на повышенных скоростях. Сохранение влаги в почве. Снегозадержание. Лущение почвы. Агрегаты для боронования, шлейфования, культивации и прикатывания. Преимущества комбинированных машин для основной и предпосевной обработки почвы. Особенности обработки почвы под посев основных сельскохозяйственных культур зоны. Агротехнические требования к видам обработки, контроль качества работы. Требования безопасности труда.	
	Практические занятия Расчёт производительности агрегатов. Решение задач на комплектование пахотных агрегатов.	4
	Самостоятельная работа студента Изображение способом движения	2
Тема 1.8 Особенности выполнения сельскохозяйственных работ на склонах	Содержание учебного материала Агротехнические особенности обработки почвы на склонах. Террасирование склонов и работа на террасах. Защита полей на склонах от водной эрозии. Возделывание и уборка основных сельскохозяйственных культур на склонах. Требования безопасности труда.	1
Тема 1.9 Внесение удобрений	Содержание учебного материала Виды удобрений. Заготовка и хранение местных удобрений. Технология приготовления компостов. Технологические схемы внесения удобрений. Комплектование агрегатов. Организация работ при механизированном внесении удобрений в почву. Выполнение операции по технологической колее. Агрономические требования, погрузки, транспортировки и внесения, жидких удобрений в почву. Выполнение операции по технологической колее Агрономические требования и контроль качества работ. Охрана окружающей среды.	2
	Практическое занятие Составить технологические схемы транспортировки и внесения удобрений.	2
	Самостоятельная работа студента Требования безопасности труда	2

Тема 1.10. Химическая защита растений	Содержание учебного материала Агротехнические требования к химической защите растений. Виды и сроки их применения. Выполнение операции по технологической колее. Подготовка агрегатов и технологический процесс применения химических средств. Показатели качества работ, агротехнические требования и их контроль. Охрана окружающей среды. Требования безопасности труда.	1
	Самостоятельная работа студента Влияние дорожных условий на БДД	2
Тема 1.11 Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса	Содержание учебного материала Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Уход за посевами трав. Технологические схемы заготовки кормов. Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж, для приготовления травяной муки и силоса, получение зелёного корма. Технология возделывания и уборки рапса на корм. Система машин для уборки трав. Уборка кукурузы на силос. Комплектование агрегатов, способы их движения. Уборка подсолнечника на силос. Комплектование агрегатов, способы их движения. Показатели качества работ и их контроль. Требования безопасности труда.	2
	Практическое занятие Решение задач на комплектование МТА.	2
	Самостоятельная работа студента Перегрузка и вибрация	2
Тема 1. 12 Полив сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала Агротехнические требования к поливу сельскохозяйственных культур. Особенности водного режима овощных культур Текущая и капитальная планировка поля. Подготовка к работе и регулировка планировочных машин. Подбор дождевальных насадок в зависимости от поливаемой культуры. Поливные режимы в данной агроклиматической зоне. Расчет поливных норм. Определение сроков полива. Поливы специального назначения. Составление плана поливов. Показатели качества работ и их контроль. Требования безопасности труда.	1
Тема 1.13 Возделывание и уборка зерновых, зер-	Содержание учебного материала Агротехнические требования к посеву. Требования к качеству семян. Способы посева. Посевные агрегаты и их комплектование. Установка сеялок на равномерность и норму высева, на величину глубины за-	1

нобобовых, крупяных культур и рапса. Послеуборочная обработка зерна	делки семян. Способы движения агрегатов. Контроль качества работ. Агротехнические требования к уходу за посевами. Агрегаты для ухода за посевами. Подготовка агрегатов к работе. Работа на них. Выполнение операций по технологической колее. Контроль качества работ. Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Способы и технология уборки. Система машин для уборки зерновых, зернобобовых культур, применяемая в зоне. Особенности уборки низкорослых, высокостебельных, полёглых, засоренных и влажных хлебов. Особенности уборки крупяных культур. Контроль качества работ. Организация уборки в ночное время. Технология и организация работ по уборке сельскохозяйственных культур и лушению стерни. Требования к зерноочистительным и сортировальным машинам при обработке товарного и семенного зерна. Выбор способа обработки зерна. Организация и технология работ по очистке и сортировке зерна на механизированном току. Контроль качества работ. Показатели качества работ и их контроль. Борьба с потерями. Требования безопасности труда.	
	Практическое занятие Решение задач на комплектование МТА.	2
РАЗДЕЛ 2. Безопасность движения тракториста		23
Тема 2.1 Техника управления трактором	Содержание учебного материала Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. Заправка. Меры и мероприятия по предупреждению несчастных случаев. Пуск двигателя. Трогание с места. Движение, остановка	1
	Самостоятельная работа студента <i>Виды ДТП.</i>	2
Тема 2.2. Дорожное движение	Содержание учебного материала Элементы движения. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов их радиус и длина. Классификация дорог. Элементы дороги: проезжая часть, обочины, кюветы. Ось дороги. Полосы движения для различных видов транспорта.	1

	Самостоятельная работа студента <i>Левостороннее движение</i>	2
Тема 2. 3 Психофизические и психологические основы труда тракториста	Содержание учебного материала Повышенная ответственность родителей. Опасные последствия ошибочных действий, невнимательности, неосторожности управления трактором при переутомлении, в болезненном состоянии. Медицинские требования к профессии тракториста. Моральные и физические качества: высокая дисциплинированность, культура работы, выдержанность, самообладание, осторожность, предусмотрительность, настойчивость в преодолении трудностей, выносливость. Значение наблюдательности, зрительной памяти, глазомера, расчета движения, способности быстро ориентироваться в сложной обстановке и принимать необходимые меры предосторожности. Значение развитого чувства времени, скорости и пространства. Умение согласовывать свои действия с действиями других участников движения, принимать правильные решения в опасных случаях, предотвращать дорожно-транспортные происшествия. Значение устойчивого внимания. Концентрированное и распределительное внимание. Переключение внимания. Значение непрерывного наблюдения с изменяющейся обстановкой. Наблюдение в условиях искусственного наблюдения. Адаптация глаза к свету в темноте. Реакция водителя. Факторы влияющие на время реакции. Условия усложняющие работу (густой туман, гололёд, сильный ветер, снегопад и тд.). Переменные факторы, влияющие на работу водителя: климат, сезон, время суток, шум колебания, низкие и высокие температуры среды, свет. Опасные последствия повышенной концентрации СО в кабине водителя.	2
	Самостоятельная работа студента Сезонные и временные знаки	2
Тема 2.4 Действия тракториста в штатных и нештатных режимных движениях	Содержание учебного материала Движения по косогорам и горным дорогам. Дистанции между несколькими движущимися тракторами. Спуск с горы с прицепом, при повороте. Правила встречного разъезда на горных дорогах, пролегающих вдоль обрыва и при отсутствии обрыва. Буксировка. Требования к водителю, находящемуся за рулём буксируемого трактора. Требования к техническому состоянию буксируемого трактора и связывающему звену. Случаи запрещения буксировки.	2

	Проезд по железнодорожным переездам и полевым мостам.	
	Самостоятельная работа студента Знаки, не распространяющиеся на транспортные средства общего пользования и владельцев транспортных средств и обслуживающих транспортные организации и предприятия	2
Тема 2.5 Дорожные условия безопасности движения транспортных средств	Содержание учебного материала Сторона движения по проезжей части на улицах населённых пунктов и дорогах. Опасные последствия несоблюдения установленной стороны движения. Предупредительные сигналы водителей. Приборы, используемые для предупредительных сигналов. Сигналы, подаваемые водителем при повреждении и отсутствии световых указателей поворота или стоп сигнала. Время подачи предупредительного сигнала поворота до изменения направления движения. Значение подачи сигнала и требования к водителю. Прекращение подачи сигнала. Запрещение пользования звуковым сигналом, допускаемые исключения. Опасные последствия несоблюдения подачи предупредительных сигналов. Начало движения. Требования безопасности при начале движения. Повышенные меры предосторожности при трогании с места задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил начала движения. Скорости движения. Факторы, в зависимости от которых водитель выбирает скорость движения. Требование о снижении скорости или остановке трактора при возникновении опасности. Ограничения в скорости движения в населённых пунктах. Выбор безопасной скорости при приближении к перекрёстку. Опасные последствия неправильного выбора скорости или несоблюдения скоростных ограничений. Расположение транспортных средств при движении. Выбор безопасных интервалов или дистанций между транспортными средствами в зависимости от скорости движения и возможности остановить трактор. Преимущественное право проезда, если при объезде препятствий встречный разъезд затруднён. Опасные последствия несоблюдения расположения транспортных средств при движении. Изменение направления движения. Требования безопасности соблюдаемые перед изменением направления движения. Обгон. Пользование осветительными приборами. Условия безопасности обгона. Требования безопасности при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил обгона. Остановка и стоянка. Требования безопасности при остановке. Правила, которые должен соблюдать водитель при остановке.	2
	Самостоятельная работа студента <i>Повторяющиеся знаки</i>	2

Тема 2.6 Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала Анализ* случаев дорожно-транспортных происшествий, разбор действий водителя по их предотвращению. Условия надёжности сцепления дорожных покрытий и снижения их сцепных качеств. Характерные признаки скользких участков дорог. Действия тракториста по предотвращению происшествий на скользкой дороге. Меры предосторожности летом при высоких температурах. Методы безопасного вождения трактора при торможении на крутых поворотах. Движения задним ходом, маневрировании, на крутых подъемах и спусках, на деревянных мостах. Методы безопасного вождения в тёмное время суток в тёмное время суток. Препятствия движения трактора колеи, выемки, неглубокие канавы, полевые мостики, вязкий скользкий грунт, песчаные участки и пути их преодоления Приёмы и методы безопасного вождения применяемые водителем Самостоятельная работа студента Отличительные знаки транспортных средств	2
Тема 2.7. Безопасная эксплуатация тракторов	Содержание учебного материала Основы безопасности при эксплуатации тракторов. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов. Требования к техническому состоянию рулевого управления, тормозов, колес, ширине колеи (при подготовке трактора для транспортных работ), а так же к световым приборам, прицепу. Обязанности водителя при возникновении в пути неисправности трактора. Самостоятельная работа студента Прочие опасности	2
Тема 2.8. Правила производственных работ при перевозке грузов	Содержание учебного материала Подготовка трактора и прицепа к транспортным работам, правила кладки и перевозки грузов. Габарит и погрузка. Особые правила перевозки сильнодействующих, ядовитых, легковоспламеняющихся грузов.	2
Тема 2.9. Административная ответственность	Содержание учебного материала Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения	1
Тема 2.10. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления.	2

	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.	
Тема 2.11. Гражданская ответственность	Содержание учебного материала Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограничения и полная материальная ответственность.	2
	Самостоятельная работа студента: <i>Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб</i>	2
Тема 2.12. Правовые основы охраны природы	Содержание учебного материала Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух,	2
	заповедные природные объекты. Системы органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их комплектации, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	
	Самостоятельная работа студента: <i>Ответственность за нарушение законодательства о природе.</i>	1
Тема 2.13. Право собственности на автотранспортное средство	Содержание учебного материала Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство.	2
	Самостоятельная работа студента: <i>Налог с владельцев автотранспортных средств</i>	1
Тема 2.14. Страхование водителя и транспортного средства	Содержание учебного материала Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».	2
Всего:		96

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Основы управления и безопасность движения». **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила безопасности дорожного движения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Третий Рим, 2011.
- 2 О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 (действующий документ).
- 3 Алексеенко Н.Т. «Правила дорожного движения с комментариями». М.: Академия, 2008.
- 4 Русаков И.Р. «Правила дорожного движения РФ». М.: Академия, 2010.
- 5 Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D». - М.; Рецепт-Холдинг, 2011.
- 6 Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные (тематические) задачи по ПДД. - М.; Третий Рим, 2011.
- 7 Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации/В .Ф. Яковлев. - М.: Третий Рим, 2011.
- 8 Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: «За рулем», 2007.
- 9 Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь. - М.: Академия, 2008.

Дополнительные источники:

- 1 Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. - М: За рулем, 2004. ' 2 Пугачев И.Н. Организация и безопасность движения. - Хабаровск: изд-во ХГТУ, 2007. -
- 3 Журнал «Круиз Контроль», 2010-2011.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники, Основы агрономии, Основы зоотехнии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» по специальности. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники, Метрология, стандартизация и подтверждение качества

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
• знать: причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенности движения тракторов и машинотракторных агрегатов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.	- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей; - выбор машин для выполнения операций	Текущий контроль в форме: -устного опроса; зачеты по учебной практике; дифференцированные зачеты по каждому из разделов профессионального модуля. Промежуточный контроль в форме: - дифференцированного зачета
уметь: пользоваться дорожными знаками и разметкой; , - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное движение машинотракторных агрегатов; предвидеть возникновение опасностей при движении тракторов и машинотракторных агрегатов; организовывать работу тракториста с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	- умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов; - умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений Результаты (освоенные <u>общие компетенции</u>) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, <u>проявлять к ней устойчивый интерес.</u> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за <u>результат выполнения заданий</u> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу на принятии на себя ответственности за качество <u>образовательного процесса.</u> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение <u>квалификации.</u>	Основные показатели оценки результата демонстрация интереса будущей профессии -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. - оценка эффективности и качества выполнения; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные использование новейших технологий в профессиональной деятельности взаимодействие с обучающимися, преподавателями и <u>мастерами в ходе обучения</u> - самоанализ и коррекция результатов собственной <u>работы</u> организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования <u>сборочных</u>	Формы и методы контроля и оценки Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	---	--

	единиц.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	исполнение воинского долга
Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих первичного структурного подразделения.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. - оценка эффективности и качества выполнения;
Выполнять работы по должностям служащих.	
Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	
Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	