

Главное управление образования и науки
Алтайского края краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
директор
КГБПОУ «Троицкий
агротехнический техникум»
А.А.Завьялов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**ТРОИЦКОЕ
2016**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386)

Составитель:

Буракова Л.М. – заведующий производственной практикой КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально – гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «__»_____ 201__ года Председатель ЦМК _____ О.В.Семенова	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по учебной работе от «__»_____ 201__ года _____ С.П.Петраш
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;
- выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять закалку простых инструментов;
- нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
- изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
- изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности -прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
- изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам;
- изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;
- изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

- выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);
- выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;
- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
- выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
- выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
- выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
- выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
- выполнять снятие фасок;
- сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;
- нарезать резьбы метчиками и плашками;
- выполнять разметку простых деталей;
- соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
- выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
- выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;
- выполнять пайку различными припоями;
- выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;
- выполнять установку и складирование;
- выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;
- выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;
- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
- выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;
- запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
- участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;

- испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;
- выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;
- проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках;
- собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;
- дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
- выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
- выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
- выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков;
- выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
- выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;
- проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
- выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов;
- выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;
- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;
- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;
- проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;

знать

- технику безопасности при работе;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
- принцип работы сверлильных станков;
- правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила применения доводочных материалов;
- припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;

свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
влияние температуры детали на точность измерения;
способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.
технику безопасности при работе;
технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;
способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;
виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;
состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
правила заточки и доводки слесарного инструмента;
квалитеты и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности;
конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;
способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;
способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;
меры предупреждения деформаций деталей;
правила проверки станков.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по избранной специальности.

ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 5.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 5.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 5.4. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 5.5. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 5.6. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 5.7. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) .

.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК1.1 – ПК1.7	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин»	216	216
	Всего:	216	216

3.2. Содержание обучения по производственной практики.

Наименование разделов производственной практики	Содержание учебного материала.	Количество часов
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин»		216
Раздел 1. Выполнение слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе		216
Тема 1.1 Слесарная обработка.	Выполнение слесарных работ для подготовки тракторов и автомобилей к работе	108
Тема 1.2 Механическая обработка металлов	Выполнение токарных работ для подготовки тракторов и автомобилей к работе	36
Тема 1.3 Кузнечно-сварочная работа.	Выполнение кузнечно-сварочных операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе	72
		216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики
Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин»

4.2. Требования к учебно – методическому обеспечению практики:

- Перспективно – тематический план учебной практики;
- Инструкционно - технологические карты практических занятий;
- Рабочие места студентов
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Журнал по ТБ;

4.3 2 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие лабораторий: эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; технологии производства продукции растениеводства; машин для подготовки кормов к скармливанию; механизации доения коров и первичной обработки молока; учебно-производственного хозяйства.

Оборудование лаборатории почвообрабатывающих и посевных машин:

- плуг ППН-3-35;
- культиватор-растениепитатель КПШ 5;
- сеялка свекловичная ССТ-12Б;
- сеялка зерновая СЗП-3,6;
- набор плакатов и видеофильмов по устройству машин.
- веялка ОВС-20;
- просеивающая машина К-294;
- лабораторно-триерная машина К-292;
- зерноуборочный комбайн Енисей 1200;
- мультимедийный проектор (уч. фильмы)
- жатка-приставка ЖВН-4;
- жатка ЖВН-4;
- культиватор штанговый КПШ-5;

Оборудование лаборатории эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования

- Тракторы Т-150К, ДТ-75

Оборудование лаборатории тракторов и автомобилей:

Тракторы в сборе:

ДТ – 75;

Т – 150К.

Двигатели: Д – 240;

СМД – 60.

Шасси:

МТЗ-80, КАМАЗ-4320

КПП: МТЗ-82.

Узлы ходовой части ДТ – 75.

Агрегаты гидросистемы.

Набор ремонтно-монтажного инструмента.

Почвообрабатывающие машины.

Зерноуборочный комбайн в рабочем состоянии.

Доска, столы, макеты, стенды, плакаты.

Отдельные узлы и детали, слесарный и измерительный инструмент.

Набор другой сельскохозяйственной техники на открытой площадке для хранения.

Двигатели ЗМЗ – 53, Д-240.

Агрегаты и узлы трансмиссии, ходовой части, органов управления, рабочего и дополнительного оборудования автомобилей.

Точильный аппарат ТА – 1.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов;
- стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

4.4. Информационное обеспечение обучения учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Колос С, 2012. – 400 с.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2012. – 416 с.
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2010. – 260 с.
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: Колос С, 2012. – 464 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. – М.: МРПО. Издательский центр «Академия». – 2015. – 264 с.
6. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В. Рыжов. - М.: Колос С, 2015. - 375 с.
7. Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2004. - 400 с.
8. Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, В.К. Скоркин. - М.: Колос С, 2009. - 318 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.: Форум – Инфра. 2003. – 258 с.
3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 256 с.
5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник – книга тракториста- машиниста. Категории Б, Д. – М.: КолосС, 2001. – 252 с.
6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке сельскохозяйственных машин. – М.: Россельхозиздат, 2000. – 302 с.
7. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.
8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.

9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин, И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

Информационно-методический уголок:

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее трех лет, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю «Агроинженерия». Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: среднее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях, удостоверение тракториста-машиниста категории «С», «D», «E», «F».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Выполнение контрольного осмотра узлов, систем и механизмов двигателя, приборов электрооборудования и выявление их неисправностей. Выполнение работ по регулировке механизмов и систем двигателя и приборов электрооборудования. Демонстрация подтверждения качества регулировочных работ.	Текущий контроль в форме: зачета по учебной практике
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Выбор почвообрабатывающей техники для основной и поверхностной обработки согласно агротехническим требованиям. Оценка технического состояния почвообрабатывающих машин (плугов, культиваторов, дискаторов, луцильников). Выполнение работ по регулировке почвообрабатывающих машин согласно агротехническим требованиям: - для основной обработки (глубина обработки, установка предплужников, корпусов, дискового ножа); - для поверхностной обработки (глубина обработки).	
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Выбор машин для посева и посадки различных культур согласно способов посева и посадки. Оценка технического состояния посевных и посадочных машин. Выполнение расчёта нормы высева	

	и посадки различных культур. Выполнение работ по регулировке: - посевных машин (норма высева, глубина заделки, расстановка сошников, норма внесения удобрений); - посадочных машин (норма посадки, установление междурядий, глубины посадки); - машин для ухода за посевами (культиваторов для междурядной обработки, опыливателей, опрыскивателей).	
ПК 1.4.Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Выбор машин для уборки сельскохозяйственных культур. Оценка технического состояния зерноуборочных, свеклоуборочных, кормоуборочных комбайнов и машин. Выполнение работ по регулировке машин для уборки сельскохозяйственных культур: - зерноуборочных комбайнов; - картофелеуборочных комбайнов; - свеклоуборочных комбайнов; - кормоуборочных комбайнов. Выполнение регулировочных работ при контроле за потерями на уборочных работах. Выполнение регулировочных работ при контроле за качеством получаемой продукции.	
ПК 1.5. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Выбор машин и оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Выполнение регулировочных работ по подготовке технологического оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик для: - водоснабжения; - кормопроизводства;	

	- раздачи кормов; - машинного доения; - переработки молока; - удаления навоза; - создания микроклимата.	
ПК 1.6. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Выполнение контрольного осмотра рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей, и выявление неисправностей. Выполнение работ по регулировке механизмов и узлов рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Демонстрация подтверждения качества регулировочных работ.	
ПК 1.7. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

1.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,
ОК 2. Организовывать	- определение задач	

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	деятельности с учётом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности.	воспитательных мероприятиях в рамках профессии. - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный зачет; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, - выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учётом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	- выполнение заданий учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для	

задач.	выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (Интернет-ресурсы, электронные носители).	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование.	

	Организация общения, управление общением, рефлексия общения с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <*>.	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности.	