

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «ТАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора КГБПОУ «ТАТТ»
_____ А.Н. Глушков
« 01 » сентября 2017г.

Рабочая программа

профессионального модуля ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК 05.01. Технология выполнения слесарных работ

специальность **44.02.06** Профессиональное обучение (по отраслям)

Троицкое
2017

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **МДК 05.01. Технология выполнения слесарных работ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Составитель: преподаватель специальных дисциплин КГБПОУ «ТАТТ»
Левачёв Сергей Николаевич

Рассмотрена цикловой методической
комиссией общетехнических и
специальных дисциплин
Протокол №____
от «__»____ 2017 года
Председатель ЦМК _____Иванова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Кошкарлова Г.И.
«__»_____ 2017 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям)**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области профессионального обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 108 часов в т.ч.

- теоретических занятий - 48 часов;
- лабораторно-практических занятий - 24 часа;
- самостоятельная работа – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессиональных компетенций является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по избранной специальности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 - 4.5	Раздел 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин	108	72	24	36		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	<i>Всего:</i>	108	72	24	36		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин» МДК.05.01. Технология выполнения слесарных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		108
МДК.05.01. Технология выполнения слесарных работ		72
Тема 1.1. Нормативно - техническая и технологическая документация при выполнении производственных работ.	Содержание	2
	Нормативно-техническая документация.	
	Виды нормативно-технической и технологической документации.	
	Состав и структура нормативно-технической и технологической документации.	
	Технологический график технического обслуживания.	
	Практические занятия	4
	ПЗ№ 1. Ознакомление с нормативно -технической и технологической документацией.	
Тема 1.2. Современные контрольноизмерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.	ПЗ№ 2. Составление технологического графика технического обслуживания	
	Содержание	8
	Современные контрольно - измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения.	
	Виды современных контрольно-измерительных приборов, инструменты и средства технического оснащения.	
	Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	
	Правила выбора и применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения при выполнении различных видов технического обслуживания	
	Практические занятия	4
	ПЗ№ 3. Проверка технического состояния систем двигателя с использованием современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	

Тема 1.3. Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования	ПЗ № 4. Ознакомление с современными контрольно-измерительными приборами, инструментами и средствами технического оснащения.	
	Содержание	14
	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	
	Профилактические осмотры и выявление неисправностей техники.	
	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	
	Производственный процесс ремонта машин. Общие понятия. Подготовка машин к ремонту	
	Способы восстановления деталей.	
	Технология ремонта двигателей.	
	Технология ремонта шасси.	
	Практические занятия	6
Тема 1.4 Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин	ПЗ № 5. Восстановление и ремонт деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	
	ПЗ № 6. Сборка, обкатка и испытание агрегатов, машин и оборудования.	
	Ознакомление с требованиями к межсезонному, кратковременному и длительному хранению машин.	
	ПЗ № 7. Дефектация и комплектование деталей и соединений машин и оборудования. Расчет нормы высева семян сеялки СЗ- 3,6.	
	Содержание	4
	Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.	
	Отметка в паспорте машины о проведении обслуживания. Оперативный график управления постановкой машины на обслуживание, порядок его составления и заполнения	
	Практические занятия	4
	ПЗ № 8. Общие положения, виды, способы контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.	
	ПЗ № 9. Ознакомление с видами и способами контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Составление графика управления постановки машины на техническое обслуживание.	
Тема 1.5 Хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	Содержание	8
	Свойства и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	
	Виды, свойства, марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Требования к нефтепродуктам.	
	Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	
	Требования к правилам хранения и меры безопасности при использовании топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	
	Практические занятия	4
	ПЗ № 10. Ознакомление со свойствами топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	
	ПЗ № 11. Анализ мероприятия по экономии топлива и масел.	
	Содержание	8
	Нормативно - правовые документы по охране труда	
Тема 1.6 Охрана труда	Конституция РФ. Кодекс законов о труде РФ. Система стандартов безопасности труда.	
	Производственная санитария. Техника безопасности, ее значение и задачи	
	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) СИЗ органов дыхания. СИЗ органов зрения, слуха и головы	
	Защита кожного покрова	
	Безопасность труда при работе с агрессивными жидкостями и газами.	

Практические занятия	2
ИЗ № 12. Ознакомление с особенностями тушения пожаров в ремонтных мастерских, пунктах технического обслуживания, гараже. Изучение СИЗ органов дыхания.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	36
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
<i>Составление кроссворда по теме «Основы надежности машин».</i>	4
<i>Написание рефератов по теме «Средства технического обслуживания и ремонта машин».</i>	4
<i>Изготовление знаков безопасности и производственной санитарии.</i>	4
<i>Анализ мероприятий по снижению травматизма на производственном участке.</i>	4
<i>Написание рефератов на тему «Технология хранения машин»</i>	6
<i>Написание рефератов на тему «Экологическая безопасность производства»,</i>	4
<i>Составление схемы производственного процесса ремонта сельскохозяйственной машины.</i>	6
<i>Написание рефератов на тему «Экология автомобиля»</i>	4

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

4.2. Требования к учебно – методическому обеспечению:

- Перспективно – тематический план профессионального модуля;
- Инструкционно - технологические карты практических занятий;
- Рабочие места студентов
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Журнал по ТБ;

4.3 2Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

- эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования;
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- машин для подготовки кормов к скармливанию;
- механизации доения коров и первичной обработки молока;
- учебно-производственного хозяйства.

Оборудование лаборатории почвообрабатывающих и посевных машин

- плуг ППН-3-35;
- культиватор-растениепитатель КППШ 5;
- сеялка свекловичная ССТ-12Б;
- сеялка зерновая СЗП-3,6;
- набор плакатов и видеофильмов по устройству машин.
- веялка ОВС-20;
- просеивающая машина К-294;
- лабораторно-триерная машина К-292;
- зерноуборочный комбайн Енисей 1200;
- мультимедийный проектор (уч. фильмы)
- жатка-приставка ЖВН-4;
- жатка ЖВН-4;
- культиватор штанговый КППШ-5;

Оборудование лаборатории эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования

- Тракторы Т-150К, ДТ-75

Оборудование лаборатории тракторов и автомобилей

Тракторы в сборе:

ДТ – 75;

Т – 150К.

Двигатели:

Д – 240;

СМД – 60.

Шасси:

МТЗ-80, КАМАЗ-4320

КПП: МТЗ-82.

Узлы ходовой части ДТ – 75.

Агрегаты гидросистемы.

Набор ремонтно-монтажного инструмента.

Почвообрабатывающие машины.

Зерноуборочный комбайн в рабочем состоянии.

Доска, столы, макеты, стенды, плакаты.

Отдельные узлы и детали, слесарный и измерительный инструмент.

Набор другой сельскохозяйственной техники на открытой площадке для хранения.

Двигатели ЗМЗ – 53, Д-240.

Агрегаты и узлы трансмиссии, ходовой части, органов управления, рабочего и дополнительного оборудования автомобилей.

Точильный аппарат ТА – 1.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях района и области, имеющих для этого рабочие места и необходимое оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов;
- стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

4.4. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: КолосС, 2005. – 400 с.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 416 с.
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – М.: Издательский центр «Академия». 2001. – 260 с.
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: КолосС, 2005. – 464 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. – М.: МРПО. Издательский центр «Академия». – 2003. – 264 с.
6. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В. Рыжов. - М.: КолосС, 2004. - 375 с.

7. Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2004. - 400 с.
8. Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, В.К. Скоркин. - М.: КолосС, 2009. - 318 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Родичев. В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.
2. Туревский. И.С. Электрооборудование автомобилей: учебник. - М.: Форум – Инфра. 2003. – 258 с.
3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
4. Гладков Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 256 с.
5. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочник – книга тракториста-машиниста. Категории Б, Д. – М.,: КолосС, 2001. – 252 с.
6. Конарова М.К. Справочник по эксплуатации и регулировке сельскохозяйственных машин. – М.: Россельхозиздат, 2000. – 302 с.
7. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц и др. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2003. - 534 с.
8. Рудик, Ф. Я. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования перерабатывающих предприятий / Ф.Я. Рудик, В.Н. Булов, Н.В. Юдаев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 352 с.
9. Илюхин, В. В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования предприятий молочной промышленности / В.В. Илюхин, И.М. Тамбовцев, М.Я. Бурлев. - СПб.: ГИОРД, 2008. - 504 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы базы данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>.
 2. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.
- Информационно-методический уголок: - инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса профессионального обучения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство: высшее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее трех лет, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю «Агроинженерия». Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: среднее профессиональное образование по профилю «Агроинженерия» и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях, удостоверение тракториста-машиниста категории «В», «С», «D», «E», «F».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета	- диф.зачет
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	
ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	Практическая работа, тестирование. Выполнение индивидуального задания	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Экзамен по модулю	
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	Практическая работа, самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Экзамен по модулю	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует понимание сущности и социальную значимость своей будущей специальности; - применяет знания при решении практических задач.	- тестирование по темам. - устный опрос - самостоятельные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат своей работы)	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - планирует поведение в профессионально ориентированных ситуациях;	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	извлекает и анализирует информацию из различных источников; - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста; - пользуется справочной и нормативной литературой; - отделяет главную информацию от второстепенной;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- понимает области применения справочно-правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс»; - работает в информационных справочно-правовых системах;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	взаимодействует со студентами, преподавателями в ходе обучения; - координирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции и настроение;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	берет на себя ответственность за общекомандный результат; - осознанно ставит цели для овладения различными видами работ; - анализирует и корректирует результаты собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности;	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Использование действующего законодательства РФ в профессиональной деятельности	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		