

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «ТАТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «ТАТТ»

_____ А.Н. Глушков

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

**МДК. 04.01 Организация технологического процесса
(по отраслям)**

**МДК. 04.01.06 Технология механизированных работ в
животноводстве**

специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минобрнауки от 27.10.2014г. № 1386)

Составитель:

Н.Н. Романов - преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой	СОГЛАСОВАНО
методической комиссии общетехнических и специальных дисциплин	и Заместитель директора по учебной работе
протокол № _ от «_» _____ 20__ года	от «_» _____ 20__ года
Председатель ЦМК _____ Е.А. Иванова	_____ Г.И. Кошкарлова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

МДК. 04.01. Организация технологического процесса (по отраслям)

МДК. 04.01.06 Технология механизированных работ в животноводстве

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в организации технологического процесса (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;
- участия в разработке и внедрении технологических процессов;
- разработки и оформления технической и технологической документации;
- контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;
- контроля соблюдения техники безопасности;

уметь:

- осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения ;
- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;
- разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;

- обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности;
- осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;

знать:

- технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям);
- основы материаловедения (по отраслям);
- требования техники безопасности (по отраслям);
- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);
- требования к качеству продукции и параметры его оценки;
- основы управления первичным структурным подразделением.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в организации технологического процесса (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Участие в организации технологического процесса

МДК. 04.01. Организация технологического процесса (по отраслям)

МДК. 04.01.06 Технология механизированных работ в животноводстве

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	Раздел 6. Технологии механизированных работ в животноводстве	84	56	26		28			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	84	56	26	-	28	-		

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации технологического процесса
МДК. 04.01. Организация технологического процесса (по отраслям)
МДК. 04.01.06 Технология механизированных работ в животноводстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 6. Технология механизированных работ в животноводстве		84
Тема 1. Животноводческие фермы и комплексы.	Содержание учебного материала Животноводческие фермы и комплексы. Инновационные технологии и средства механизации животноводства Типы ферм и комплексов. Их особенности. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов. Кормоцехи для приготовления объемных кормов.	12
	Практические занятия Расчет кормоцеха. Расчет потребности в воде, электроэнергии. Определение стоимости обработки кормов. Расчет погрузочных средств, машин и оборудования для раздачи кормов.	8
	Самостоятельная работа обучающихся Способы и технология содержания скота. Вспомогательное оборудование для животноводческих ферм.	6
Тема2. Птицеводческие фермы и комплексы.	Содержание учебного материала Птицеводческие фермы и комплексы. Комплексная механизация птицеводства. Способы и технологии содержания птиц Общие сведения о машинных технологиях производства продукции птицеводства. Современные технологии и машины для приготовления кормосмесей, комбикорма.	10

	Практические занятия Разработка технологических схем приготовления кормов. Вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. Вспомогательное технологическое оборудование кормовых линий. Комплектование машин и оборудования для содержания родительского стада кур и петухов.	8
	Самостоятельная работа обучающихся Вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. Вспомогательное технологическое оборудование кормовых линий. Оборудование для содержания кур-несушек промышленного стада. Зарубежное оборудование для птицеводства. Обработка и упаковка яиц. Вспомогательное оборудование для птицеводческих ферм.	12
Тема 3. Технологии и оборудование в животноводстве	Содержание учебного материала Способы содержания свиней и типы свиноводческих комплексов. Современные технологии и средства механизации в скотоводстве. Современные технологии и средства механизации в овцеводстве Оборудование для удаления навоза.	8
	Практические занятия Комплектование машин и оборудования для выращивания ремонтного молодняка КРС. Комплектование машин и оборудования для содержания свиней. Механизация стрижки, и содержания овец. Подбор оборудования для поения животных. Подбор оборудования для удаления навоза.	10
	Самостоятельная работа обучающихся. Технологии и средства механизации в животноводстве. Технология, оборудование и средства механизации в свиноводстве. Вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. Вспомогательное технологическое оборудование кормовых линий	10
ИТОГО		84

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Технология механизированных работ в животноводстве; Слесарно-механической мастерской; Лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, технологии производства продукции животноводства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по эксплуатации машинно-тракторного парка;
- машинно-тракторные агрегаты;
- оборудование животноводческих ферм.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- оборудование для электро-и газосварочных работ;
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные);
- наборы инструментов;
- приспособления, заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, технологии производства продукции животноводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- монтажные двигатели: А-41, Д-240;

- монтажные тракторы: Т-150К, ДТ-75М, МТЗ-80;
- разрезы двигателей: СМД-62, ЯМЗ-240;
- разрезы задних мостов: К-701;
- трансмиссия трактора МТЗ-80;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и животноводческого оборудования.

Для реализации профессионального модуля в программу включена производственная практика, которая проводится концентрированно.

Учебные пособия:

Разрезы узлов и механизмов

1. Топливный насос высокого давления ЯМЗ-238.
2. Топливный насос высокого давления 6/22 НД двигателя СМД-62.
3. Топливный насос высокого давления УТН тракторов МТЗ-80, МТЗ-82.
4. Топливный насос высокого давления трактора Т-40.
5. Топливный насос высокого давления ЛСТН-49010 трактора ДТ-75.
6. Турбокомпрессор.
7. Редуктор транспортера для удаления навоза ТСН-160.
8. Поилки ПБС-1; АП-1А; ПА-1Б.
9. Дозатор кормов.
10. Доильные стаканы.
11. Пульсатор доильного аппарата АДУ-1.
12. Компрессор.
13. Коллектор АДУ-1.
14. Машинка стригальная МСО-77

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левшин А.Г. Зангиев А.А. Шпилько А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений Колос 2009
2. Скороходов А.Н. Зангиев А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов Колос 2010
3. Легеза В.Н. Животноводство: Серия: Профессиональное образование. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2011.

Дополнительные источники:

1. Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов Колос 2006
2. Карпенко А.Н., Зеленев А.А. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос, 2006.
3. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.: Агропромиздат, 2008.- 180с.
4. Четыркин Б.Н. Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатации МТП. М.: Агропромиздат, 2007.- 180с.
5. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
6. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ
7. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ

Интернет - ресурсы:

Форма доступа:

ru.wikipedia.org :

www.neuch.ru/referat/26648.html

www.minuspok.ru/?mode=media.disc7subject=28am...

www.edu.ru/modules/php?op=modload7name=Wtb_Links&...

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники, Основы агрономии, Основы зоотехнии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» по специальности. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники, Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	Демонстрация умений участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов. Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	Демонстрация умений проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов. Дифференцированный зачет
ПК.4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	Демонстрация умений разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов. Дифференцированный зачет
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	Демонстрация умений обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов. Дифференцированный зачет
ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности	Демонстрация умений соблюдения техники безопасности.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных опросов. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц. - оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование новейших технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями мастерами в ходе обучения
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.