

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Алтайский агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ «Алтайский
агротехнический техникум»

_____ Ковалеева М.А.

«01» сентября 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

ТРОИЦКОЕ
2018

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минобрнауки от 27.10.2014 г. № 1386)

Составитель:

Минакова Ю.А. - преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

Рассмотрена цикловой методической
комиссией общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.
Председатель
_____ Е.Н.Некрасова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе
от « ____ » _____ 201 ____ года
_____ Г.И.Кошкарлова
ЦМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии разработана в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен уметь:

- методологически грамотно анализировать социальные факты;
- ориентироваться в основных направлениях политической мысли;
- в целом понимать политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах, применяя теоретические знания;
- четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества

знать:

- специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;
- взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регулирования

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 46 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36

часов;

самостоятельной работы обучающегося студента 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
Теоретические занятия	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
Раздел 1. Система научного знания		8
Тема 1.1. История социологии	Содержание учебного материала Понятие об объекте, методах исследования Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможность и специфика	2
Тема 1.2. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала Историческая хронология развития мировой социальной мысли древность, средневековье, Новое время, современность. Возникновение социологии как науки. О.Конт-родоначальник социологии.учение о социальной статике и динамике. Дюркгейм: методология социальных фактов. Учение о разделении общественного труда. Марксизм. Вебер.	2
Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений.	Содержание учебного материала Социальное действие как важнейшая категория социологии. Сотрудничество и соперничество. Типология конфликтов, разрешение конфликтов Личность как субъект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Социальный статус личности Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли. Ролевой набор	2
	Практическое занятие №1 Особенности процесса социализации в различные периоды жизни человека	2
Раздел 2. Социальная динамика.		22
Тема 2.1. Социализация личности.	Содержание учебного материала Социализация как усвоение социальных норм и социальных ролей Агенты социализации	2

	Самостоятельная работа обучающихся Общество как социальная система	2
Тема 2.2. Культура как социальное явление	Содержание учебного материала Содержание понятия «культура» Основные признаки культуры..	2
Тема 2.3. Социальные институты	Содержание учебного материала Содержание понятия «социальный институт» Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества	2
	Практическое занятие №2 Виды социальных институтов	2
Тема 2.4. Семья как социальный институт и малая группа	Содержание учебного материала Содержание понятия семья как социальный институт и малая группа	2
	Практическое занятие №3 Семья как социальный институт и малая группа	2
Тема 2.5. Общество как социальная система	Содержание учебного материала Общество как социальная система	2

Тема 2.6. Социальные общности и группы. Этнические общности	Содержание учебного материала Социальные общности и группы. Этнические общности. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Социальное неравенство в обществе. Сущность социальной стратификации и типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Роль среднего класса в современном обществе. Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная мобильность Каналы социальной мобильности	2
	Практическое занятие №4 Социальная стратификация и мобильность	2
Тема 2.7. Политика и экономика: проблемы взаимодействия социальных групп общества	Содержание учебного материала Прогресс и регресс. Традиционные и современные общества Общественно-экономические формации в типологии Маркса Теория мировой системы Валлерштайна	2
Раздел 3 Политическая жизнь общества		16
Тема 3.1. Политическая власть и политические режимы	Содержание учебного материала Понятие политической власти. Источники власти. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим как система методов осуществления власти. Типы политических режимов	2
Тема 3.2. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала Государство как фундаментальный институт политической системы Функции государства. Принципы функционирования аппарата в современном государстве. Разделение властей. Правовое государство, основные признаки Гражданское общество, его признаки.	4

	Самостоятельная работа обучающихся Президент и парламент в структуре политической власти Политический процесс и другие его участники	8
Тема 3.3. Политические партии и партийные системы. Итоговое занятие	Содержание учебного материала Происхождение и сущность политических партий, их функции. Классификация политических партий.. Партийные системы: сущность и их разновидности. Тенденции формирования многопартийной системы в РФ.	2
Всего		46

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы социологии и политологии»;
- учебные модули по темам;
- карточки- задания, тесты.
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волков,Ю.Г.Социология: учебник.-3-е изд.,пер.и доп.- М.: ИТК «Дашков и К», 2008.
2. Коротец, И.Д.,Тальнишних, Т.Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие для ссузов.- М.: ИТК «Дашков и К.», 2008.
3. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Учебник. М., Финансы и политика. 2009.
4. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Учебник. М., Проспект.2010.
5. В.А. Соколова "Основы социологии"Ростов – на- Дону, 2005 г
6. "Социология в вопросах и ответах" под ред. В.А. Шуланова, Ростов – на – Дону, 2005 г
7. Г.А. Белов "Политология" Учебник для средне –профессиональных образовательных учреждений –М.: ЧеРо, 2007

Дополнительные источники:

1. Муштук О.З., Фомина А.С. Политическая и экономическая модернизация России: история и современные проблемы. Учебно-практическое пособие. М.,МЭСИ, 2008
2. Политическая психология. Хрестоматия. Учебное пособие. Пер. с англ.Составитель профессор Е.Б. Шестопа М., ИНФРА-М, 2008.
3. Пугачёв В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебное пособие.М., Аспект Пресс, 2009

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openet.ru/> - российский портал открытого образования

<http://www.ito.su/> - информационные технологии в образовании
<http://www.ucheba.com/> - образовательный портал «Учеба»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
• методологически грамотно анализировать социальные факты; • ориентироваться в основных направлениях политической мысли; • в целом понимать политическую ситуацию в России и мире; • сравнивать политические проблемы в разных регионах, применяя теоретические знания; • четко различать формы государственного устройства; • понимать значение демократии для жизни общества	Устный опрос Решение проблемных задач Решение кроссвордов Тестовый контроль Индивидуальная работа по карточкам Работа с таблицами, учебными текстами Практические задания Дифференцированный зачет
знания:	
• специфики социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп; • взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регулирования	Устный опрос Решение проблемных задач Решение кроссвордов Тестовый контроль Индивидуальная работа по карточкам Работа с таблицами, учебными текстами Практические задания Дифференцированный зачет