

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора КГБПОУ
«Троицкий агротехнический техникум»
_____ А.Н.Глушков

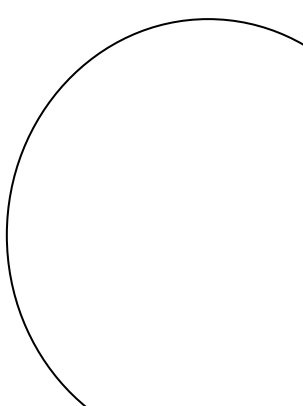
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.04 Иностранный язык

специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

ТРОИЦКОЕ
2017



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),(Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1386).

Составитель: В.И. Силкина, преподаватель КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум»

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г. Председатель ЦМК _____/Е.Н.Некрасова/	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР « ____ » _____ 2017 г. _____/Г.И.Кошкарлова/
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Общаться устно и письменно на иностранном языке;
2. Переводить (со словарем) иностранные и повседневные тексты
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 242 часа;
самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе:	
практические занятия	240
теоретические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме зачета 4,6,8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 курс 161 группа 14 часов		
Введение		2
Техникум. Типы предложений	Содержание учебного материала	
	Практические занятия № 1. Техникум № 2. Наша группа №3. Мой любимый предмет №4. В библиотеке №5. В общежитии № 6 Моя будущая профессия	12
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типы предложений 2. Любимые предметы 3. Россия 4. Погода в России 5. Культура России 6. Москва 7. Санкт-Петербург 8. Алтайский край 9. Барнаул 10. Прилагательные 11. Степени сравнения прилагательных 12. Мое родное село 13. Географическое положение Англии 14. Природные ресурсы 15. Экономика Англии 16. Политика Англии 17. Культура страны 18. Столица Англии 19. Достопримечательности Англии 20. Крупнейшие города и их достопримечательности 21. Спорт в стране изучаемого языка 22. Обычаи и праздники Англии 23. Классификация глаголов 24. Модальные глаголы 25. Инфинитив 26. Причастие 27. Видовременные формы глагола 28. Залоги глаголов 29. Гибралтар 30. Мальта	60

261 группа		
Система образования изучаемой страны. Формы глаголов в иностранном языке.	Содержание учебного материала Введение лексики, чтение и перевод текста, монологическая речь, диалогическая речь	
	Практические занятия № 1. Структура образования в стране изучаемого языка. № 2. Типы учебных заведений в стране изучаемого языка. №3. Особенности обучения в стране изучаемого языка №4. Причастие. №5. Инфинитив.	10
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изъявительное наклонение глаголов 2.Повелительное наклонение глаголов 3.Сослагательное наклонение глаголов 4.Наклонения глаголов 5.Образование в стране изучаемого языка. 6.Обучение в США 7.Обучение в России 8.Типы учебных заведений 9.Сроки обучения в России 10.Сроки обучения в стране изучаемого языка 11. Транспортные средства. 12. Современные виды транспорта. 13. Ремонт автомобиля. 14. В мастерской. 15. На автозаправочной станции. 16. Оборудование мастерской по ремонту автомобиля. 17. Услуги, предоставляемые автомастерской. 18. Профессия мастера производственного обучения. 19. Педагогика как наука. 20. Педагогика и жизнь. 21. Ученые - педагоги. 22. Музыкальное воспитание. 23.Дошкольное воспитание. 24. Выбор профессии. 25. Профессия механизатора. 26. Профессия механизатора. 27. Сельскохозяйственные машины. 28. Автомобиль. 29.Профессия механизатора сегодня. 30.Проблемы фермерских хозяйств. 31. Проблемы фермерских хозяйств. 32. Проблемы фермерских хозяйств. 33. Влияние погодных условий на сбор зерновых культур в установленные агрономом сроки. 34. Устройство комбайна. 35. Проблемы фермерских хозяйств.	70

	361 ГРУППА	
Тема 3.1 Технический язык	Содержание учебного материала Введение лексики, чтение и перевод текста, монологическая речь, диалогическая речь	
	Практические занятия № 1. Сельскохозяйственные машины № 2. Комбайн № 3. Комбайн № 4. Трактор № 5. Трактор № 6. Плуг № 7. Плуг № 8. Сеялка	16
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Профессия механизатора 2. Профессия механизатора 3. Профессия механизатора 4. Российские марки автомобилей. 5. Марки иностранных машин. 6. Система зажигания 7. Система зажигания 8. Система зажигания 9. Система зажигания 10. Система охлаждения 11. Система охлаждения 12. Система охлаждения 13.. Система охлаждения 14. Тормозная система 15. Тормозная система 16. Тормозная система 17. Тормозная система 18. Система управления 19. Система управления 20. Автомобиль 21. Комбайн 22. Трактор 23. Плуг 24. Сеялка 25. О сельскохозяйственных машинах. 26. О сельскохозяйственных машинах. 27. О сельскохозяйственных машинах. 28. Из истории колеса. 29. Проблемы фермерских хозяйств. 30. Дизельный мотор. 31. Дизельный мотор. 32. Автомобиль будущего. 33. Автомобиль моей мечты. 34. Культурные растения и их история. 35. Культурные растения и их история.	70

461 ГРУППА

Тема 3.1 Технический язык	Содержание учебного материала Введение лексики, чтение и перевод текста, монологическая речь, диалогическая речь	
	Практические занятия № 1. Легковой автомобиль № 2. Двигатель № 3. Кулачковый распредвал № 4. Система зажигания	8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система охлаждения 2. Тормозная система 3. Тормозная система 4. Система управления 5. Система управления 6. Коробка передач 7. Коробка передач 8. Плуг 9. Плуг 10. Сеялка 11. Сеялка 12. Автомобили и их модификации 13. Комбайн 14. Комбайн 15. Трактор 16. Сельскохозяйственные машины 17. Культурные растения и их история 18. Профессия механизатора 19. Проблемы фермерских хозяйств 20. Автомобиль будущего. 21. Современные журналы про автомобили 22. Оборудование в сельском хозяйстве 23. Из истории грузового автомобиля	45

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» на 30 учебных мест

Место преподавателя

Карточки-задания, тесты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кравцова, Л.И. Английский язык для ССУЗов. [Текст] / Л.И. Кравцова – М.: Высшая школа, 2011. – 264 с.
2. Айзенкоп, С.М. Научно-технический перевод. [Текст] / С.М. Айзенкоп - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. – 140 с.
3. Агабекян, И.П. Английский для ССУЗов. [Текст] / И.П. Агабекян - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011. – 378 с.
4. Агабекян, И.Н. Технический английский для ВУЗов. [Текст] / И.Н. Агабекян - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010.
5. Басова Н.В. Немецкий для колледжей [Текст] Н.В. Басова – Ростов-на-Дону.; Феникс, 2013.-416 с.
6. Горбанев Н.Н. Технический немецкий для ВУЗов [Текст] Н.Н. Горбанев-Ростов-на-Дону.:Феникс, 2010.-320 с.

Дополнительная литература:

1. Электронный учебник: Беляева М.А. Грамматика английского языка
2. Сушкевич, А.С. Устные темы по английскому языку. [Текст] / А.С. Сушкевич - Минск.: Аверсев, 2010.
3. Англо-русские, русско-английские словари
4. Варфоломеева И.М. 150 устных тем по немецкому языку [Текст] И.М. Варфоломеева.- М.Дрофа, 2011. -208 с.
5. Овчинникова А.В. Читаем по-немецки. -М.: Иностранный язык, 2012-320 с.
6. Немецко-русские, русско-немецкие словари общей и профессиональной тематики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Устный и письменный опрос Тестирование Подготовка и защита рефератов Реферирование и аннотирование текста Постановка вопросов и ответы на них Извлечение основной информации Зачет
Общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы	
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	