

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Троицкий агротехнический техникум»
(КГБПОУ «ТАТТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор КГБПОУ
«ТАТТ» _____/А.Н. Глушков/**

« » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Экономика отрасли
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по
отраслям)**

**ТРОИЦКОЕ
2017**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Экономика отрасли** разработана на основе примерной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Составитель:

Семенова О.В., – преподаватель КГБПОУ «ТАТТ»

РАССМОТРЕНА цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин протокол № от 201 года Председатель ЦМК _____ Е.Н. Некрасова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе от « » 201 года _____ Г.И. Кошкарлова
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>57</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное проектное задание	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>57</i>
<i>промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Экономика отрасли», её значение для подготовки будущих специалистов. Понятие национальной экономики. Сфера, секторы, отрасли, виды экономической деятельности. Внешние и внутренние факторы, влияющие на изменение структуры национальной экономики. Связь дисциплины «Экономика отрасли» с разветвлённой системой наук, изучающих экономическую жизнь общества.	
Раздел 1. Место АПК в экономике страны		4
Тема 1.1. Роль АПК и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2
	Отрасль и рыночная экономика. Особенности и перспективы развития отрасли. Управление отраслью. Роль АПК и его значение в национальной экономике.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организационные формы капитального строительства.	2
Раздел 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		14
Тема 2.1. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала	2
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Классификация организаций (предприятий). Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1. Анализ внешней и внутренней среды сельскохозяйственной организации.	
Тема 2.2. Предпринимательская деятельность организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2
	Понятие «Предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, финансовая, торговая, посредническая, консультационная.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Предпринимательство в АПК.	2
Тема 2.3. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	
	Характер и задачи хозяйственных объединений. Создание хозяйственных объединений. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам: по виду или назначению, формам собственности, количеству. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. 2. Организационно-правовые формы в АПК.	4
Раздел 3. Экономические ресурсы организации		24
Тема 3.1. Сущность, виды и значение основных фондов.	Содержание учебного материала	2
	Понятие, классификация, структура основных фондов. Основные фонды – главная составляющая имущества организации (предприятия). Сущность основных фондов.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные фонды в АПК.	2
Тема 3.2. Виды оценок основных фондов и виды износа.	Содержание учебного материала	2
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	
	Практическое занятие № 1 Определение стоимости основных фондов.	2
Тема 3.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства.	Содержание учебного материала	2
	Сущность амортизации основных средств. Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов. Норма амортизации, порядок ее определения.	
Тема 3.4. Методика расчета амортизационных отчислений.	Содержание учебного материала	2
	Амортизационные группы основных средств предприятия. Объекты начисления амортизации. Методы начисления амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему продукции.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.5. Показатели эффективности использования и движения основных фондов.	Содержание учебного материала	2
	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность и фондообеспеченность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей эффективности использования и движения основных фондов.	2
Тема 3.6. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.	Содержание учебного материала	2
	Нематериальные активы, их виды и характеристика. Признание и оценка нематериальных активов. Первоначальное признание, последующее признание и оценка, прекращение признания и оценки.	
Тема 3.7. Оборотные средства организации: сущность, виды, значение.	Содержание учебного материала	4
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации (предприятия). Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности в оборотных средствах. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	
	Практическое занятие № 3 Определение потребности в оборотных средствах.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда.		27
Тема 4.1. Техническое нормирование труда.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о нормировании труда и управлении трудом. Классификация затрат рабочего времени. Производственные нормы труда и их обоснование. Взаимосвязь нормы выработки с нормой времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся Концепция организации труда в АПК. Производственная программа и производственные мощности предприятия.	3
Тема 4.2. Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала	4
	Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации.	
	Практическое занятие № 4 Расчет динамики и структуры численности работников организации (предприятия)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Структура кадров сельскохозяйственной организации. Планирование численности работников предприятия	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 4.3. Производительность труда и пути ее повышения.	Содержание учебного материала	2
	Эффективность использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Технологическая, полная, производственная трудоемкость. Резервы роста производительности труда: текущие и перспективные. Методика расчета показателей производительности.	
	Практическое занятие № 5 Расчет показателей производительности труда	2
Тема 4.4. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала	4
	Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы.	
	Практическое занятие № 6 Расчет заработной платы работников сельскохозяйственной организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Государственная гарантия по оплате	2
Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции		8
Тема 5.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие № 7 Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие предельных издержек	2
Тема 5.2. Виды себестоимости.	Содержание учебного материала	2
	Сущность, виды себестоимости. Элементы затрат, включаемых в себестоимость. Сметная себестоимость, плановая и фактическая. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	
Раздел 6. Финансы организации (предприятия)		26
Тема 6.1. Финансовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм. Финансовые методы.	
Тема 6.2. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации.	Содержание учебного материала	2
	Источники, задачи и методика анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Функции финансов предприятия. Финансовая устойчивость предприятия, леверидж	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 6.3. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами.	Содержание учебного материала	2
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банками. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	
	Самостоятельная работа обучающихся Рынок ценных бумаг.	2
Тема 6.4. Основные показатели эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	2
	Понятие экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно- хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	
	Практическое занятие № 8 Расчет прибыли и рентабельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления распределения прибыли. Методы планирования прибыли предприятия	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 6.5. Определение кредитоспособности заемщиков – юридических лиц.	Содержание учебного материала	2
	Сущность кредитоспособности заемщика – юридического лица. Методика определения кредитоспособности. Рейтинг в баллах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Иные методики определения кредитоспособности заемщика - юридического лица. Особенности кредитования предприятий АПК.	4
Раздел 7. Основы налогообложения организаций (предприятий)		10
Тема 7.1. Общая характеристика налоговой системы.	Содержание учебного материала	2
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Плательщики налога, объекты налогообложения. Сроки уплаты налогов. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	
	Самостоятельная работа обучающихся Налоговая политика зарубежных стран	2
Тема 7.2. Классификация налогов.	Содержание учебного материала	2
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, единый социальный налог. Акцизы. Региональные налоги: на имущество организаций, транспортный налог.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 7.3. Налогообложение предприятий АПК.	Содержание учебного материала	2
	Налог на прибыль. Налог на имущество организации. НДС. Плата за землю. Подоходный налог. Отчисления в социальные фонды.	
	Самостоятельная работа обучающихся История возникновения налогов.	2
Раздел 8. Основы маркетинга.		10
Тема 8.1. Сельскохозяйственная продукция в системе маркетинга.	Содержание учебного материала	2
	Особенности сельскохозяйственной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка АПК. Маркетинговая стратегия АПК. Сегментация рынка сельскохозяйственной продукции.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сегментация рынка по потребителям.	2
Тема 8.2. Особенности сбыта сельскохозяйственной продукции.	Содержание учебного материала	2
	Особенности рынков сельскохозяйственной продукции. Современное состояние производства и реализации продукции в АПК Алтайского края. Каналы реализации продукции. Оценка сбыта сельскохозяйственной продукции. Совершенствование организации сбыта сельскохозяйственной продукции. Эффективные технологии товарной доработки и промышленной переработки продукции. Организация хранения готовой продукции. Перспективные каналы реализации. Оценка качества готовой продукции. Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных мероприятиях.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 8.3. Составление функциональной карты «Сегментация рынка сельскохозяйственной продукции по основным конкурентам»	Содержание учебного материала	2
	Составление функциональной карты «Сегментация рынка сельскохозяйственной продукции по основным конкурентам»	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение маркетингового исследования рынка сельскохозяйственной продукции Троицкого района.	2
Раздел 9. Производственное планирование и бизнес-план организации (предприятия)		26
Тема 9.1. Сущность, роль и виды планирования	Содержание учебного материала	2
	Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование.	
	Самостоятельная работа обучающихся Из истории планирования. Стратегическое планирование	4
Тема 9.2. Сущность и структура бизнес-плана организации.	Содержание учебного материала	2
	Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов.	
	Практическое занятие № 9 Составление организационного, маркетингового, финансового и производственного	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	раздела бизнес-плана. Практическое занятие № 10 Презентация и защита бизнес-планов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание меморандума о конфиденциальности проекта. Содержание раздела риски и гарантии.	4
Тема 9.3. Инвестиционная политика организации.	Содержание учебного материала	2
	Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций.	
	Самостоятельная работа обучающихся Инвестиции в АПК Алтайского края. Инновации в АПК.	4
Тема 9.4. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.	Содержание учебного материала	2
	Сущность бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Основные показатели бюджетной эффективности инвестиционных проектов: бюджетный эффект, срок окупаемости бюджетных затрат, степень финансового участия государства в реализации инвестиционного проекта.	
Тема 9.5. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.	Содержание учебного материала	2
	Сущность и показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Методика расчета коммерческой эффективности.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Темы курсовой работы		20
1.Оценка эффективности использования основных производственных фондов на примере предприятия отрасли		
2.Трудовые ресурсы и эффективность их использования на примере предприятия отрасли		
3.Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия)		
4.Расчёт себестоимости продукции и её влияние на финансовые результаты деятельности организации		
5.Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности		
6.Бизнес-план- основная форма внутрифирменного планирования		
7.Оценка уровня конкурентоспособности на примере предприятия отрасли		
8.Оценка основных финансовых показателей деятельности организации на примере предприятия отрасли		
9.Анализ численности кадров на примере предприятия отрасли		
10.Оценка системы мотивации труда на примере предприятия отрасли		
11.Оценка кредитоспособности заёмщика-юридического лица на примере предприятия отрасли		
12.Оценка движения основных производственных фондов на примере предприятия отрасли		
13.Современное состояние и экономическая эффективность отрасли растениеводства		
14. Современное состояние и экономическая эффективность отрасли животноводства		
15. Современное состояние и экономическая эффективность машинно-тракторного парка		
ВСЕГО:		171

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли» на 25 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.П.В. Лециловский, Л.Ф. Догиль, В.С. Тонкович.: Экономика предприятий и отраслей АПК, Учебник.-М.:Юнити, 2013г. – 289 с.
- 2.И.Н. Чуев, Л.Н.Чечевицина.: Экономика предприятия, Учебник. – М.: «Дашков и К», 2011.-414 с.
- 3.Волков О.И.: Экономика предприятия : Учебник. – М.: ИНФРА –М, 2011 г. – 353 с.
- 4.Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика организаций (предприятий): Учебник. – М.: Юнити, 2012г. – 289 с.
- 5.Драчёва Е.Л.: Менеджмент, Учебник.- М.: ИНФРА –М, 2013 г. – 367с.

Дополнительные источники:

- 1.Трудовой кодекс российской Федерации –М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2012 г.
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1, 2) – М.: Ось-89, 2012 г.
- 3.Справочник финансиста предприятия. 3-е изд., доп. И перераб. –М.: ИНФРА-М, 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	тестирование устный опрос практические занятия решение задач самостоятельное изучение экзамен
определять организационно-правовые формы организаций;	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	тестирование устный опрос практические занятия решение задач самостоятельное изучение экзамен
основные принципы построения экономической системы организации;	
принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;	
организацию производственного и технологического процессов;	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	
механизмы ценообразования;	
формы оплаты труда;	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	