

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Алтайский агротехнический техникум»  
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)

СОГЛАСОВАНО:

Главный государственный инженер-инспектор Гостехнадзора Алтайского края

А.Х.Фунтиков

«

»

201 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

М.А.Ковалева

201 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки по профессии «Водитель погрузчика» при наличии профессиональной подготовки по профессии тракторист-машинист (тракторист)

Троицкое  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Образовательные программы учебных предметов.....	6
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	25
6. Условия реализации образовательной программы.....	26
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	28
8. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	28
9. Литература.....	29

# Программа

переподготовки по профессии «Водитель погрузчика» на базе имеющегося начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист (тракторист)

## 1. Пояснительная записка

Программа подготовки водителей погрузчиков разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений водителя погрузчика - машиниста (водителя погрузчика)» и на основе Государственного образовательного стандарта РФ ОСТ 9 ПО 03.1.1 (1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) - 2000, утверждённого Министерством образования РФ.

После сдачи квалификационных экзаменов в Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее — Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение водителя погрузчика на право управления погрузчиками.

Образовательная программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство погрузчиков», «Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание доврачебной помощи».

Учебный план – документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нём перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, вносимые на экзамен и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведённых на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, внесенные в учебные программы, рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала учащиеся систематически привлекаются к самостоятельной работе с научно технической и справочной литературой, практикуется проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство погрузчиков» применяется такая последовательность:

- ⇒ назначение конкретной машины;
- ⇒ элементы (рабочие органы) машины, предназначенные для реализации технологического процесса;
- ⇒ расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- ⇒ принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- ⇒ технологические регулировки;
- ⇒ возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих;
- ⇒ способы устранения неисправностей и их причин;
- ⇒ правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машины;

⇒ экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;

⇒ требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство погрузчиков» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных погрузчиков должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство погрузчиков» соблюдается последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоёмки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, на рабочих местах имеются частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста погрузчика извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение погрузчиков выполняется на специально оборудованных полигонах или погрузчикодромах индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению погрузчика отводится 10 часов на каждого обучаемого. На отработку темы «Перевозка грузов» отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание доврачебной помощи» проводятся медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся обучаются выполнению приёмов оказания первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание доврачебной помощи» проводится зачёт.

На приём теоретического экзамена по учебному плану отводится 6 часов. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению погрузчика проводится в 2 этапа: 1-ый этап - на закрытой от движения площадке или погрузчикодrome, 2-й этап - на специальном маршруте.

## **Профессиональная характеристика**

### **1. Профессия**

Водитель погрузчика.

### **2. Назначение профессии**

Водитель погрузчика управляет погрузчиками при транспортировке различных грузов разных массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки водителя погрузчика позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе погрузчика и прицепных устройств.

### **3. Квалификация**

В системе непрерывного образования профессия водителя погрузчика относится к 4-й ступени квалификации.

### **4. Содержательные параметры профессиональной деятельности**

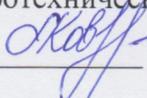
Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление погрузчиками для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения. Оказание доврачебной помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе погрузчика. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого погрузчика и прицепных устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов	Основы управления погрузчиком и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание доврачебной помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт погрузчиков и прицепных приспособлений. Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приёмо-сдаточных документов на перевозимые грузы

### **5. Специфические требования**

Возраст для получения права на управление погрузчиком 17 -20 лет.

Медицинские ограничения регламентированы перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Алтайский  
агротехнический техникум»

  
М.А.Ковалева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебный план  
подготовки водителя погрузчика

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретических	лабораторно-практических
1	Устройство погрузчиков	26	10	16
2	Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков	18	6	12
3	Правила дорожного движения	30	18	12
4	Основы управления и безопасность движения	12	12	-
5	Оказание доврачебной помощи	10	4	6
6	Производственное обучение	36	6	30
	<b>Итого</b>	132	56	76
	Консультации	1		
	Экзамены:			
1	«Устройство погрузчиков», «Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков»	3		
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	3		
3	«Вождение»			
	Зачёт: «Оказание доврачебной помощи»	1		
	Квалификационный экзамен	4		
	<b>Всего</b>	144		
	<b>Вождение</b>	10		

*Примечание.*

*\*Экзамен по вождению погрузчиков в образовательном учреждении проводится за счёт часов, отведённых на вождение.*



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Алтайский  
агротехнический техникум»

*М.А.Ковалева*  
М.А.Ковалева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарный учебный график  
профессиональной подготовки водителя погрузчика

№ п/п	Разделы	Недели							Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	
		Количество часов в неделю							
1	Теоретическое обучение	40	28	28	8				104
2	Практическое обучение		12	12	12				36
3	Экзамен				4				4
4		40	40	40	24				144

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор КГБПОУ «Алтайский  
 агротехнический техникум»  
 \_\_\_\_\_ М.А.Ковалева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарный учебный график  
 профессиональной подготовки водителя погрузчика**

№ п/п	Разделы	Недели							Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	
		Количество часов в неделю							
1	Теоретическое обучение	40	28	28	8				104
2	Практическое обучение		12	12	12				36
3	Экзамен				4				4
4		40	40	40	24				144

**4. Образовательные программы учебных предметов**

***Тематический план и программа теоретических занятий по предмету  
 «Устройство погрузчиков»***

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Классификация и общее устройство погрузчиков	2
2	Двигатели погрузчиков	4
3	Шасси погрузчиков	2
4	Электрооборудование погрузчиков	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>

***Тема 1. Классификация и общее устройство погрузчиков***

Классификация погрузчиков. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах погрузчиков. Технические характеристики погрузчиков.

***Тема 2. Двигатели погрузчиков***

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристики и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. \ Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха, способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

### ***Тема 3. Шасси погрузчиков***

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач.

Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты погрузчиков. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колёс. Ведущие мосты колёсных погрузчиков.

Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов погрузчиков, их марки,

Ходовая часть погрузчиков. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колёсных погрузчиков. Подвески колесных погрузчиков. Колёсные движители. Колёса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы погрузчиков. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы погрузчиков. Механизм навески погрузчика. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок погрузчиков. Механизм включения ВОМ.

Кабина. Рабочее место водителя погрузчика, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

#### **Тема 4. Электрооборудование погрузчиков**

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования погрузчиков.

### **Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство погрузчиков»**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Кривошипно-шатунный и распределительный механизмы двигателей погрузчиков	2
2	Система охлаждения и система смазки двигателей погрузчиков	2
3	Система питания двигателей погрузчиков. Сцепление погрузчиков	2
4	Коробки передач погрузчиков. Ведущие мосты погрузчиков	2
5	Ходовая часть и рулевое управление погрузчиков	2
6	Тормозные системы погрузчиков	2
7	Гидропривод и рабочее оборудование погрузчиков	2
8	Электрооборудование погрузчиков. Тракторные прицепы	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъёмно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;
- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надёжную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда

разборочно-сборочные работы трудоёмки и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

### ***Занятие 1. Кривошипно-шатунный и распределительный механизмы двигателей погрузчиков***

Головка цилиндров, блок цилиндров, прокладка. Гильза цилиндра, поршень, поршневые кольца и палец. Шатуны с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

Корпус распределительных шестерён, его крышки, уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанные механизмы. Декомпрессионный механизм. Распределительный пал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерён по меткам.

Регулировка клапанов.

### ***Занятие 2. Система охлаждения и смазочная система двигателей погрузчиков***

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

### ***Занятие 3. Система питания двигателей погрузчиков. Сцепление погрузчиков***

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунка, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Общая схема трансмиссий.

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

### ***Занятие 4. Коробки передач погрузчиков. Ведущие мосты погрузчиков.***

Полужёсткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидropоджимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

### ***Занятие 5. Ходовая часть и рулевое управление погрузчиков.***

Рамы, соединительные устройства, прицепные устройства.

Колёса, диски, шины. Передний мост, подвеска.

Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.

### ***Занятие 6. Тормозные системы погрузчиков***

Схема тормозной системы, размещение её составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и её привода.

### ***Занятие 7. Гидропривод и рабочее оборудование погрузчиков.***

Гидропривод.  
Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса.  
Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.  
Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.  
Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

### ***Занятие 8. Электрооборудование погрузчиков. Тракторные прицепы***

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.  
Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатели поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализаторы и указатели температуры воды и давления масла, амперметр.  
Схема батарейной системы зажигания и расположение её составных частей на погрузчике.  
Система зажигания с магнето.  
Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.  
Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.  
Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

## **Тематический план и программа теоретических занятий по предмету**

### **«Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков»**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Основы материаловедения	2
2	Техническое обслуживание погрузчиков	2
3	Ремонт погрузчиков	2
	Итого	6

#### ***Тема 1. Основы материаловедения***

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защита поверхности деталей машин от коррозии.

#### ***Тема 2. Техническое обслуживание погрузчиков***

Средства технического обслуживания погрузчиков. Оборудование для технического обслуживания погрузчиков. Диагностические средства. Организация технического

обслуживания погрузчиков. Виды технического обслуживания погрузчиков и перечень работ при их проведении. Обкатка погрузчиков. Организация и правила хранения погрузчиков. Безопасность труда.

### ***Тема 3. Ремонт погрузчиков***

Виды ремонта погрузчиков. Методы ремонта погрузчиков. Подготовка погрузчиков к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

## **Тематический план и программа лабораторно-практических занятий по предмету**

### **«Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков»**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Оценка технического состояния погрузчиков и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	4
2	ТО-1 погрузчика	4
3	ТО-2 погрузчика	4
	Итого	12

#### ***Занятие 1. Оценка технического состояния погрузчиков и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)***

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния погрузчика, и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания погрузчика в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

#### ***Занятие 2. ТО-1 погрузчика***

Инструктаж по безопасности труда.

Выполнение работ 1-го технического обслуживания погрузчика в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

#### ***Занятие 3. ТО-2 погрузчика***

Выполнение работ 2-го технического обслуживания погрузчика в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

**Тематический план  
и программа предмета «Правила дорожного движения»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретических	лабораторно-практических
1	Общие положения. Основные понятия и термины	2	2	
2	Дорожные знаки. Дорожная разметка	2	2	
	Практическое занятие по темам 1 – 2	2		2
3	Порядок движения, остановка и стоянка	2	2	
4	Регулирование дорожного движения	2	2	
	Практическое занятие по темам 3 – 4	4		4
5	Проезд перекрёстков	2	2	
6	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	
	Практическое занятие по темам 5 – 6	6		6
7	Особые условия движения. Перевозка грузов	2	2	
8	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация	2	2	
9	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	
	Итого	30	18	12

***Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины***

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель погрузчика обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности водителя погрузчика перед выездом и в пути. Обязанности водителя погрузчика, причастного к дорожно-транспортному происшествию.

***Тема 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка***

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя погрузчика при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя погрузчика в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя погрузчика в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя погрузчика в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя погрузчика в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителя погрузчика в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

### ***Практическое занятие по темам 1-2***

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями водителя погрузчика в конкретных условиях дорожного движения.

### ***Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка ТС***

Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворота и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителя погрузчика перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя погрузчика при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходной машины на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Особые требования для водителя погрузчика тихоходных и (или) большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости или дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя погрузчика перед началом обгона. Действия водителя погрузчика при обгоне. Места, где обгон запрещён.

Встречный разъезд на узких участках дорог.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона или встречного разъезда.  
Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка или стоянка запрещена.  
Опасные последствия несоблюдения правил остановки или стоянки.

#### ***Тема 4. Регулирование дорожного движения***

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителя погрузчика в соответствии с этими сигналами.

#### ***Практическое занятие по темам 3-4***

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителя погрузчика в конкретных условиях дорожного движения.

#### ***Тема 5. Проезд перекрёстков***

Общие правила проезда перекрёстков.

Нерегулируемые перекрёстки. Перекрёстки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке.

Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя погрузчика при отсутствии знаков приоритета в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег или т. п.).

#### ***Тема 6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов***

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя погрузчика, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя погрузчика при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через железнодорожный переезд.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов или железнодорожных переездов.

#### ***Практические занятия по темам 5-6***

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия водителя погрузчика при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями водителя погрузчика в конкретных условиях дорожного движения.

### **Тема 7. Особые условия движения. Перевозка грузов**

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка.

Порядок движения на дороге с полосой для маршрутных транспортных средств.

Правила поведения водителя погрузчика в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия водителя погрузчика при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка погрузчика. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки погрузчика.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному погрузчику.

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения погрузчиков с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

### **Тема 8. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация**

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация погрузчика.

Неисправности, при возникновении которых водитель погрузчика должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации погрузчика с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

### **Тема 9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения**

Регистрация (перерегистрация) погрузчика.

Требования к оборудованию погрузчика номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков или предупредительных устройств.

### **Тематический план и программа предмета «Основы управления и безопасность движения»**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Основы управления погрузчиками</b>		
1	Техника управления погрузчиком. Дорожное движение. Психофизиологические и психические качества водителя погрузчика	2
2	Эксплуатационные показатели погрузчиков. Действия водителя погрузчика в штатных и нештатных (критических) режимах движения	2
3	Дорожно-транспортные происшествия. Безопасная эксплуатация погрузчиков. Дорожные условия и безопасность движения	2
4	Правила производства работ при перевозке грузов	2
	Итого	8

<b>Раздел 2. Правовая ответственность водителя погрузчика</b>		
1	Административная, уголовная и гражданская ответственность	2
2	Правовые основы охраны природы. Страхование водителя и погрузчика	2
	Итого	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>

### **Раздел 1. Основы управления погрузчиками**

#### **Тема 1. Техника управления погрузчиком. Дорожное движение. Психофизиологические и психические качества водителя погрузчика**

Посадка водителя погрузчика.

Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приёмы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации водителя погрузчика в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж водителя погрузчика как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взгляда. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) водителя погрузчика от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя погрузчика. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность водителя погрузчика: знания, умения, навыки.

Этика водителя погрузчика в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение Правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Ростехнадзора.

#### **Тема 2. Эксплуатационные показатели погрузчиков. Действие водителя погрузчика в штатных и нештатных (критических) режимах движения**

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость

против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надёжность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение погрузчика: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колёс с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости погрузчика.

Системы регулирования движения погрузчика: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, тёмное время суток и условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия водителя погрузчика при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении или привода рулевого управления, отрыве колеса, заносе.

Действия водителя погрузчика при возгорании погрузчика, падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на погрузчик, ударе молнии.

### ***Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия. Безопасная эксплуатация погрузчиков. Дорожные условия и безопасность движения***

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход погрузчика из повиновения водителя погрузчика, техническая неисправность погрузчика и другие. Причины, связанные с водителем погрузчика: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда или отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние погрузчика или дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасности самоходной машины, государственный контроль над безопасностью дорожного движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населённых пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Безопасная эксплуатация погрузчика и её зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включённой передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации.  
Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.

Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.

Правила производства работ при перевозке грузов.

#### ***Тема 4. Правила производства работ при перевозке грузов***

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе.

Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

### ***Раздел 2. Правовая ответственность водителя погрузчика***

#### ***Тема 1. Административная, уголовная и гражданская ответственность***

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и виды административного наказания: предупреждение, штраф, лишение права управления погрузчиком. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортного преступления. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации погрузчика. Условия наступления уголовной ответственности.

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причинённый в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия наступления и виды материальной ответственности: ограниченная или полная материальная ответственность.

#### ***Тема 2. Правовые основы охраны природы. Страхование водителя и погрузчика***

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенция, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на погрузчик.

Налог с владельца погрузчика. Документация на погрузчик.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

**Тематический план и программа предмета «Оказание доврачебной помощи»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретических	лабораторно-практических
1	Основы анатомии и физиологии человека. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	
2	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1	1	
3	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	
4	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые терапевтические состояния, угрожающие жизни	1	1	
5	Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании доврачебной помощи	1		1
6	Остановка наружного кровотечения	1		1
7	Транспортная иммобилизация	1		1
8	Методы извлечения пострадавших из машины. Транспортировка	1		1
9	Обработка ран. Десмургия	1		1
10	Пользование медицинской аптечкой	1		1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики**

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечнососудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса или дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых или кожных покровов.

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

## ***Тема 2. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях***

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании доврачебной помощи и критерии её эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании доврачебной помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании доврачебной помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающего жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

## ***Тема 3. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим в состоянии неадекватности***

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания доврачебной помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

## ***Тема 4. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые терапевтические состояния, угрожающие жизни***

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя погрузчика, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Диабетическая кома. Острая сердечнососудистая недостаточность. Гипертонический кризис. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания доврачебной помощи.

## ***Тема 5. Проведение сердечно-лёгочной реанимации, устранение асфиксии при оказании доврачебной помощи***

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно - лёгочной реанимации.

Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания изо рта в рот, изо рта в нос. Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности приведения сердечно-лёгочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами рёбер.

Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей (пп. 1 - 8,26 приложения).

### ***Тема 6. Остановка наружного кровотечения***

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приёмы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута - закрутки или резинового жгута, максимальное сгибание конечности, тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, ушей, носа. Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение (п. 9 приложения).

### ***Тема 7. Транспортная иммобилизация***

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шинами), Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила проведения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки (пп. 15, 16 приложения).

### ***Тема 8. Методы извлечения пострадавших из машины. Транспортировка***

Приёмы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приёмы переноски на импровизированных носилках, волокуше, руках, плечах, спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобили, автобус) (пп. 17 - 19, 21, 22 приложения).

### ***Тема 9. Обработка ран. Десмургия***

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета и подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств при наложении повязок (пп. 10 - 13, 25 приложения).

### ***Тема 10. Пользование медицинской аптечкой***

Комплектация медицинской аптечки. Навыки применения ее содержимого (пп. 14, 20, 23, 24, 27 - 29 приложения).

## ***Приложение***

### ***Перечень обязательных практических навыков и манипуляций***

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция лёгких:
  - изо рта в рот (с применением и без применения устройства для проведения искусственного дыхания),
  - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
  - двумя руками,
  - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса:
  - на лучевой артерии,

- на бедренной артерии,
- на сонной артерии.
- 7. Определение частоты пульса и дыхания.
- 8. Определение реакции зрачков.
- 9. Техника временной остановки кровотечения:
  - прижатие артерии (плечевой, подколенной, бедренной, сонной);
  - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
  - максимальное сгибание конечности в суставе {коленном, локтевом);
  - наложение резинового жгута;
  - передняя тампонада носа;
  - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
- 10. Проведение туалета ран.
- 11. Наложение бинтовых повязок:
  - циркулярной на конечность,
  - колосовидной,
  - «чепец»,
  - черепашьей,
  - Дезо,
  - окклюзионной,
  - давящей,
  - контурной.
- 12. Использование сетчатого бинта.
- 13. Эластичное бинтование конечности.
- 14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.
- 15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
  - ключицы,
  - плеча,
  - предплечья,
  - кисти,
  - бедра,
  - голени,
  - стопы.
- 16. Техника транспортной иммобилизации:
  - при повреждениях позвоночника,
  - при повреждениях таза,
  - при повреждениях живота,
  - при множественных переломах бёдер,
  - при черепно-мозговой травме.
- 17. Техника извлечения и укладки на носилки пострадавших с повреждениями:
  - грудной клетки,
  - живота,
  - таза,
  - позвоночника,
  - головы.
- 18. Техника переноски пострадавших:
  - на носилках,
  - на одеяле,
  - на щите,
  - на руках,
  - на спине,

- на плечах,
- на стуле.
- 19. Погрузка пострадавших:
  - в попутный транспорт (легковой, грузовой);
  - в санитарный транспорт.
- 20. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой.
- 21. Снятие одежды с пострадавшего.
- 22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.
- 23. Техника обезболивания хлорэтилом.
- 24. Использование аэрозолей.
- 25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.
- 26. Техника введения воздуховода.
- 27. Использование гипотермического пакета-контейнера.
- 28. Применение нашатырного спирта при обмороке.
- 29. Техника промывания желудка.

### *Тематический план и программа производственного обучения*

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	лабораторно-практических
1	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2	2	-
2	Слесарные работы	14	2	12
3	Ремонтные работы	20	2	18
	Итого	36	6	30

#### ***Занятие 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских***

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных, мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

#### ***Занятие 2. Слесарные работы***

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчётом размеров от кромки заготовки и осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла, рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку,

выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей и сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой и тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приёмы опилования плоских поверхностей.

Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90°. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.

Сверление, развёртывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т. д., сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов, свёрл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклёпок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб па болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клёпка. Подготовка деталей заклёпочных соединений. Сборка и клёпка нахлёсточного соединения вручную заклёпками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клёпки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твёрдых припоев к пайке. Пайка твёрдыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

### ***Занятие 3. Ремонтные работы***

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка погрузчиков согласно инструкционно-технологических карт. Очистка погрузчиков и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съёмников. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых, шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт колёс погрузчика. Разборка колёс, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колёс. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабины, кузова и навесной системы погрузчика. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемыми инструментами, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей погрузчиков.

Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

## **Вождение**

### **Занятие 1. Индивидуальное вождение погрузчика**

Вождение погрузчиков.

Упражнения в правильной посадке водителя погрузчика в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание погрузчика с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приёмах пользования органами управления погрузчика. Остановка и трогание на подъёме. Разворот. Постановка погрузчика в бокс задним ходом.

### **Занятие 2. Индивидуальное вождение погрузчика**

Разгон и торможение у заданной линии. Агрегатирование погрузчика с прицепом. Постановка погрузчика в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение погрузчика с прицепом.

### **Занятие 3. Перевозка грузов**

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приёмо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

## **5. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

основы безопасного управления транспортными средствами;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях работы на погрузчике;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и

опасных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

## 6. Условия реализации образовательной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 образовательной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

учебный план;  
календарный учебный график;  
рабочие программы учебных предметов;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

#### 5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) обеспечивает оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляет возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг, зарегистрированным в установленном порядке.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

## 7. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений/

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств (погрузчика)";

"Основы управления транспортными средствами (погрузчиком);

"Организация и выполнение грузовых перевозок погрузчиком";

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по темам в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем организации.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления погрузчиком на трактородроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков погрузки грузов погрузчиком.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

-----  
<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

## 8. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

программой профессиональной подготовки водителей погрузчика, утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей погрузчика, согласованной с Гостехнадзором и утвержденной руководителем организации;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации.

## 9. Литература

1. Родичев В.А. Тракторы (15-е изд.); учебник, Академия, 2017
2. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (16-е изд.); учеб. пособие, Академия, 2017
3. Правила дорожного движения РФ.- М., ООО «Мир автокниг», 2019г.
4. Материалы для проверки знаний по ПДД для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования.- М., «Росинформагротех», 2015г.
5. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили; учебник, Инфра-М, 2018
6. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь, - М., «Академия», 2016г.
7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя.- М., «Академия», 2017г.
8. Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства (2-е изд.); учебник, Академия, 2018

### Сведения о персональном составе педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, квалификация, наименование подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Костина Елена Ивановна	преподаватель	Оказание доврачебной помощи	Высшее профессиональное, Кемеровский государственный медицинский институт, 1995г. по специальности лечебное дело. Квалификация - врач	нет	нет	ФГБОУВО «Алтайский государственный медицинский университет», 03.12.2018г.	35 лет	3 года
Долгих Виктор Алексеевич	преподаватель	Устройство погрузчиков. Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков.	Высшее профессиональное, Алтайский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства».	нет	нет	Повышение квалификации в КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 29.09.2017г. 32ч.	41 год	12 лет
Романов Николай Николаевич	преподаватель	Правила дорожного движения. Основы управления и безопасность движения.	Высшее профессиональное, Красноярский сельскохозяйственный институт, «Механизация сельского хозяйства». 1978г.	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 84ч., 13.02.2016г. КГБУ ДПО «АКИПКРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» с 04.02.2019г. по 18.02.2019г. 32ч.	38 лет	33 года
Кислицин Николай Степанович	Мастер производственного обучения	Индивидуальное вождение погрузчика.	Среднее профессиональное. Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж. 2000г. по спе-	нет	нет	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Педагогический основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» в объе-	40 лет	25 лет

			циальности «Механиза- ция сельского хозяйства. Присвоена квалифика- ция «Техник-механик, мастер п/о».			ме 80ч. 08.09.2017г.		
--	--	--	---	--	--	----------------------	--	--